

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины:** ОП.12 Экономика организации

**код, специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**квалификация:** техник по компьютерным системам

**форма обучения:** очная

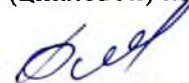
СОГЛАСОВАНА:  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
«Экономики и права»

---

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы  
и комплексы

---

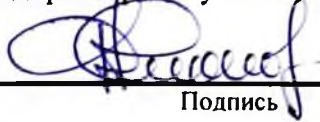
Протокол № 1  
от «31» 08 2018 года  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

  
Л.Ю. Попова  
Подпись  
Инициалы Фамилия

---

Заместитель директора по учебной работе

Д.А.Клопов

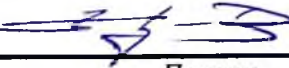
  
Подпись

---

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума

А.В.Чурилов



---

Подпись

Составители (авторы):

Т.В.Руденко преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Сформировать

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающего</b>	116	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	84	часа
Самостоятельная работа	16	часов
Консультации	6	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>116</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
7 семестр – дифференцированный зачет	
8 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.		
	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по основным признакам организации			
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
Тема 1.3. Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Основное и вспомогательное производство.		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Проблемы и тенденции развития акционерных обществ»	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	Оценка основного капитала		
	Амортизация и износ основного капитала.		
	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	Производственная мощность, ее сущность и виды.		
	Показатели использования производственной мощности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме «Структура и классификация основного капитала». Подготовить сообщения об эффективности использования ОПФ и показателям производственной мощности предприятия	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	1
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура		
	Классификация оборотного капитала		
	Понятие материальных ресурсов		
	Показатели использования материальных ресурсов..		
	Определение потребности в оборотном капитале...		
	Оценка эффективности применения оборотных средств		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о составе и структуре оборотных средств, об определении потребности оборотных средств.	4		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1, 2
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.		

	Нормирование труда.		
	Методы нормирования труда.		
	Производительность труда – понятие и значение.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Показатели уровня производительности труда.		
	Факторы роста производительности труда.		
	Расчет показателей производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.	4	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1, 2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки		
	Фонд оплаты труда и его структура		
	Определение ЗП различных категорий работников		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Подготовить сообщения на тему «Мотивация труда»,	2	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1, 2
	Классификация затрат по статьям и элементам..		
	Отраслевые особенности структуры себестоимости		
	Смета затрат и методика ее составления.		
	Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Расчет себестоимости продукции		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад на тему "Значение себестоимости и пути ее оптимизации"	2		
Тема 4.2. Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1, 2
	Экономическое содержание цены		



	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.		
	Ценовая стратегия организации.		
	Цели и этапы ценообразования		
	Методы формирования цены.		
	Расчет цены товара.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>16</b>	
Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1, 2
	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.		
	Этапы планирования.		
	Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.		
	Классификация планов по признакам.		
	Основные принципы планирования.		
	Методологические основы планирования.		
	Показатели плана.		
	Типы бизнес – планов.		
	Составление бизнес – плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, доклад на тему « Методологические основы планирования.» ; «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую техник	4	
	<b>Консультация</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета экономики и менеджмента

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты 15 шт	Проектор	31
2	стулья 31 шт	экран	
3	стол преподавателя 1 шт	монитор - 1	
4	доска маркерная	системный блок - 1	
5		мышь - 1	
6		клавиатура – 1	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена**

**электронными изданиями.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/430313">http://znanium.com/catalog/product/430313</a>
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/493154">http://znanium.com/catalog/product/493154</a>
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/508467">http://znanium.com/catalog/product/508467</a>
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010780">http://znanium.com/catalog/product/1010780</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/884161">http://znanium.com/catalog/product/884161</a>
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с. (Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1012784">http://znanium.com/catalog/product/1012784</a>
<b>III</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
3.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

3.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/">http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/</a>
<b>V</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
5.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Задания для текущего контроля</li> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Задания для текущего контроля</li> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Руденко Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

**Эксперт:**