

Министерство науки  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Код, специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
квалификация: техник по компьютерным системам

форма обучения: очная

Москва  
2018

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Иностранных языков»**

---

**Разработана на основе федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**среднего профессионального образования по**  
**специальности 09.02.01 Компьютерные системы и**  
**комплексы**

---

**Протокол № 1**

**от «31» августа 2018 года**  
**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**



**И.А.Блинов**

Подпись

Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной работе**



**Д.А.Клопов**

Подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**



**А.В.Чурилов**

Подпись

Составитель (автор): *преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.*

**Рецензент:** **Фомина Е.В., преподаватель английского языка ГБПОУ г. Москвы**  
**«Педагогический колледж № 10»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификация: техник по компьютерным системам.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>	<b>часа</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	часов
Консультации	12	часов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>234</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	186
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> 3-7 семестр – другая форма контроля 8 семестр – дифференцированный зачет	

2.2.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>2-й курс. Третий семестр.</b>			
	<b>Раздел 1. Аппаратное обеспечение.</b>	<b>42</b>		
<b>Тема 1.1. Устройства хранения информации, кабели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лексика:</b> Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		5
	2	<b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершенное время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».		10
	3	<b>Говорение:</b> Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (Презентация).		2
	<b>Контрольные работы:</b> Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».			2
	<b>Консультация</b>			2
<b>Тема 1.2. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лексика:</b> Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		6
	2	<b>Грамматика:</b> Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».		6
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».		2

	<b>Контрольная работа</b> по теме «Употребление времён пассивного залога.»	2	
	<b>2-й курс. Четвертый семестр.</b>		
	<b>Раздел 2. Аппаратное обеспечение (продолжение).</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 2.1. Процессоры и типы систем охлаждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Лексика:</b> Процессоры и типы систем охлаждения Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	6	
	2 <b>Грамматика:</b> The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.” The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление. грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“ The Participle II. Образование. Функции в предложении.	6	
	3 <b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: “ The Participle I. The Participle II ”.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация: «Процессоры и типы систем охлаждения».	7	
<b>Тема 2.2. Типы памяти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Лексика:</b> «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2	
	2 <b>Грамматика:</b> Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but. Сложноподчинённые предложения. с союзами that, that’s why. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so. Фразеологические обороты. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	10	
3 <b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Типы памяти».	2		
<b>Тема 2.3. Дисплеи, периферия,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Лексика:</b> «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	

адаптеры.	2	<b>Грамматика:</b> Существительные, предлоги в английском языке.	2	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	
Тема 3.1. Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.	<b>3-й курс. Пятый семестр.</b>			
	<b>Раздел 3. Программное обеспечение.</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лексика:</b> Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	8	
	2	<b>Грамматика:</b> Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	4	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текстов по специальности.		2	
Тема 3.2. Установка и начальная загрузка операционной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лексика:</b> «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	8	
	2	<b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	4	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Неличные формы глагола».		2	
	<b>Консультация</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		4	
Тема 4.1 Ноутбуки,	<b>3-й курс. Шестой семестр.</b>			
	<b>Раздел 4. Периферийные устройства.</b>		<b>35</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Лексика:</b> «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	10	



принтеры, проекторы, док- станции, устройства ввода.	2	<b>Грамматика:</b> Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. Вупражнений.	4
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Периферийные устройства».	2
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по пройденной теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.2 Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров.	1	<b>Лексика:</b> «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	6
	2	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	2
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по пройденной теме.		2
	<b>Консультация</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		3
Тема 5.1 Принцип работы компьютерных сетей.	<b>4-й курс. Седьмой семестр.</b>		
	<b>Раздел 5. Компьютерные сети.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Лексика:</b> «Принцип работы компьютерных сетей». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4
	2	<b>Грамматика:</b> Сложное подлежащее. Complex Subject.	2
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Принцип работы компьютерных сетей».	2
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по теме: «Компьютерные сети».		2
	<b>Консультация</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.2 Безопасность при работе в сети.	1	<b>Лексика:</b> «Безопасность при работе в сети». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4
	2	<b>Грамматика:</b> Сложное дополнение. Complex Object.	2
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Безопасность при работе в сети».	2

	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по теме: «Безопасность при работе в сети».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.	3	
<b>Тема 5.3</b> <b>Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   <b>Лексика:</b> «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4	
	2   <b>Грамматика:</b> Перевод конструкций страдательного залога.	2	
	3   <b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».	2	
	<b>Контрольная работа за 7 семестр.</b>	2	
<b>Тема 6.1</b> <b>Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.</b>	<b>4-й курс. Восьмой семестр.</b>		
	<b>Раздел 6. Диагностика неисправностей.</b>		<b>34</b>
	1   <b>Лексика:</b> «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	16	
	2   <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение.	4	
	3   <b>Говорение:</b> Выполнение презентации по теме: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».	4	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.	6	
	<b>Дифференцированный зачет за 8 семестр.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка:

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
<b>1.1</b>	<b>Голубев, А.П.</b> Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-

	406-06567-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/929941">https://book.ru/book/929941</a> — Текст: электронный.
<b>II</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
2.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
2.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>III</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
3.1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).
3.4	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).
<b>IV</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
4.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для</li> </ul>	<p>Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>

чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 91	5	отлично
от 71 до 90	4	хорошо
от 51 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**