


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии


Д.С. Алексеев
« 18 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Московского приборостроительного
техникума

А.В. Чурилов
« 18 » 12 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(базовый уровень)

квалификация «специалист по тестированию в области информационных технологий»

ОДОБРЕНА:
Методическим советом техникума
Протокол №4
от «18» декабря 2020 года

Рассмотрено
на заседании цикловой
методической комиссии
«Профессиональных модулей
09.02.07-Т»

Протокол № 01-20/21-3К
от «31» августа 2020 года

Председатель ЦМК



Подпись

А.А. Комаров

Инициалы Фамилия

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Заместитель директора
по учебной работе



Подпись

Д.А. Клопов

Инициалы Фамилия

«15» 12 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.....	6
2.Структура и содержание Государственной итоговой аттестации.....	8
3.Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации.....	12
4. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968

Изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 и от 17 ноября 2017 года №1138

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 27 июня 2019 года, протокол №13, а также нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является выпускная квалификационная работа (ВКР) и демонстрационный экзамен.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы и

демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные курсантами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- 1) Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- 2) Осуществление интеграции программных модулей.
- 3) Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- 4) Разработка, администрирование и защита баз данных.

1. Вид деятельности. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг оптимизацию программного кода.
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

2. Вид деятельности. Осуществление интеграции программных модулей.

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3. Вид деятельности. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения

компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4. Вид деятельности. Разработка, администрирование и защита баз данных.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирование баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. ГИА призвана, способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- Подготовка выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели;
- Подготовка к государственным экзаменам – 1 неделя;
- Проведение государственных экзаменов – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые подготовку к государственным экзаменам: **1 неделя – с 18 мая по 24 мая.** Сроки проведения государственных экзаменов: **2 недели – 25 мая по 07 июня.** Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **1 неделя**

- с 08 июня по 14 июня. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели - с 15 июня по 28 июня.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Обучающий комплекс по экономике с элементами деловой игры	ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2.	Разработка информационной системы для автоматизации деятельности специалиста по тестированию программ	
3.	Разработка электронного справочного пособия по математике.	
4.	Разработка автоматизированной системы инвентаризации оборудования техникума	
5.	Разработка автоматизированной системы учёта имущества и его эксплуатации в техникуме	
6.	Разработка информационной системы кадастровой деятельности	
7.	Разработка информационной системы автовокзал	
8.	Разработка информационной системы Заведующего отделением техникума	
9.	Разработка сетевой библиотеки	
10.	Разработка автоматизированной системы Междугородные автобусные перевозки	
11.	Разработка информационной системы поставок комплектующих изделий	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
12.	Разработка web-приложения для ведения учёта имущества и обеспечение его эксплуатации в здании МПТ РЭУ Бирюлёва (БД и её разработка)	
13.	Разработка Web-приложения «Автошкола техникума (создание шаблонов документов) (серверная часть) (клиентская часть)	
14.	Разработка ядра системы управления контентом	
15.	Разработка ядра системы «Онлайн системы Семинаров	
16.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников конкретного предприятия	
17.	Адаптация и внедрение системы управления корпоративным интернет-сайтом на основе конкретной CMS	
18.	Проектирование корпоративного интернет портала конкретного предприятия	
19.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников конкретного предприятия	
20.	Адаптация и внедрение системы управления	
		ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей
		ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

	корпоративным интернет-сайтом на основе конкретной CMS		
21.	Проектирование системы управления содержимым интернет-магазином	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
22.	Проектирование территориально-распределённой корпоративной сети конкретного предприятия		
23.	Проектирование элементов системы электронного документа оборота конкретного предприятия.		
24.	Разработка интеллектуальной системы анализов данных для конкретной предметной области		
25.	Автоматизация оформления и учета трудовых договоров в образовательных учреждениях		
26.	Автоматизация работы менеджера кадрового агентства		
27.	Автоматизация работы учебно-методического отдела техникума.		
28.	Автоматизация складского учета и отпуска годовой готовой продукции на предприятия		
29.	Разработка автоматизированной системы голосования		
30.	Разработка автоматизированной системы учета рабочего времени		
31.	Разработка торгового отдела магазина	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
32.	Разработка подсистемы управления закупками (на примере организации)		
33.	Разработка подсистемы учета по производству промышленных изделий (на примере организации)		
34.	Разработка подсистем автоматизированной системы оплаты услуг предприятия		
35.	Разработка портала база знаний и внутреннего обучения группы компании		
36.	Разработка системы регистрации на услуги муниципальных организаций		
37.	Разработка учетной системы сервисного технического обслуживания и ремонта		ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных
38.	Разработка автоматизированной системы учета прохождения квалификационных практик.		
39.	Разработка автоматизированного рабочего места педагога психолога.		
40.	Разработка автоматизированной системы распределения студентов на квалификационную практику.		

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;

— утверждается после предварительного положительного заключения работодателей

(п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы

Введение

- 1) Общая часть
- 2) Специальная часть
- 3) Технологическая часть

Заключение

Список использованных материалов

Приложения

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломного проекта; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов курсанта на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных

стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой методической комиссией.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Предусматривается проведение демонстрационного экзамена в рамках компетенций:

- Программные решения для бизнеса

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Специалист по тестированию в области ИТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который заслушивается на методическом совете техникума.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации.
- 2) Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.
- 3) Федеральные законы и нормативные документы.
- 4) Литература по специальности.
- 5) Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

- 1) Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённом Приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. И № 74 от 31 января 2014 г.)
- 2) Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.
- 3) В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проекта;
- свободно владеет профессиональными терминами;
- глубоко и прочно усвоил предметную область;
- правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;
- схемы проекта ясны и понятны, отвечают предметной области и оформлены в соответствии требованиям;
- свободно демонстрирует работу программы;
- разработанное приложение завершено и имеет практическую направленность или возможность дальнейшего развития или оригинальность решения;
- хорошо владеет используемой инструментальной средой;
- не затрудняется с ответом на вопросы;
- работа выполнена технологически грамотно, в проекте нет существенных ошибок;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует материалами предметной области и материалами реализации, вносит предложения по дальнейшему применению и развитию, а во время доклада использует наглядные средства (презентационные материалы) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся твердо, грамотно и по существу излагает суть и решение проекта;
- при реализации приложения имеются неточности или незавершенности в неосновных функциях программы;
- не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении проекта;
- работа выполнена технологически грамотно, но имеются отдельные отклонения от технологического процесса;
- в проекте нет существенных ошибок;
- в ответе на вопрос не допускает существенных неточностей;
- в представленной документации имеются незначительные несоответствия предъявляемым требованиям к дипломному проекту;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов;
- во время доклада использует наглядные пособия (презентационные материалы) ;
- без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении сути и решение проекта;
- испытывает затруднения в выполнении проекта;
- испытывает затруднения в демонстрации работы приложения;
- приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы;
- работа выполнена с нарушениями основных этапов технологического процесса разработки;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и оформлению работы;
- в представленной документации имеются нарушения предъявляемых требований к дипломному проекту;
- испытывает затруднения в ответах на вопросы;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- не знает значительной части материала;
- допускает существенные ошибки;
- с большими затруднениями демонстрирует работу приложения;
- приложение создано с серьезными нарушениями технологического процесса разработки;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
- к защите не подготовлены материалы по представлению приложения;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающийся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов АК.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии	показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка).</p> <p>Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники).</p> <p>Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.</p> <p>Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой.</p> <p>Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы.</p> <p>Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</p> <p>В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.</p> <p>Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Руководитель проекта не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.</p> <p>Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы.</p> <p>Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы.</p> <p>Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Технологии	<p>Автор не ориентируется в современных и традиционных технологиях разработки программного обеспечения</p>	<p>Автор не достаточно ориентируется в современных и не достаточно осознано использует традиционные технологии разработки программного обеспечения.</p> <p>Работа выполнена с нарушениями основных этапов технологического процесса разработки;</p>	<p>Автор ориентируется в современных и использует в работе традиционные технологии разработки программного обеспечения,</p> <p>Работа выполнена с незначительными нарушениями технологического процесса разработки;</p>	<p>Автор хорошо ориентируется в современных технологиях и осознано использует традиционные технологии разработки программного обеспечения</p>

Программа	<p>Разработанное приложение не завершено.</p> <p>С большими затруднениями демонстрирует работу приложения.</p> <p>Нет демонстрационных данных.</p>	<p>Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы,</p> <p>Испытывает затруднения в выполнении проекта, в демонстрации работы программы</p>	<p>Разработанное приложение завершено.</p> <p>Автор свободно ориентируется в программе</p>	<p>Разработанное приложение завершено.</p> <p>Автор свободно ориентируется в программе</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Использованные материалы.	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не приведены использованные материалы.</p>	<p>Приведён недостаточный список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с нарушениями</p>	<p>Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с небольшими неточностями.</p>	<p>Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и правильно оформлен.</p>

**Оценка защиты выпускной квалификационной работы
(учитываются ответы на вопросы)**

ПК	Показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1-1.2	<p>Не знает и неправильно указывает статический и динамический информационный контент.</p>	<p>Может назвать основные виды информационного контента.</p>	<p>Может назвать несколько видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных программ их обработки</p>	<p>Может назвать и сделать анализ нескольких видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных</p>

				программ их обработки
ПК 1.3-1.5	Не умеет наладить и подготовить оборудование к работе	Может установить программное обеспечение для решения поставленной задачи, компьютерное оборудование и некоторые периферийные устройства	Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения, с небольшими недочетами	Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения
ПК 2.1, 3.2	Не знает порядок и методы сбора и анализа информации, не умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций	Знает некоторые методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде логических конструкций	Знает методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационного контента, с небольшими недочётами	Знает разные методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационного контента
ПК 2.2-2.4	Не знает этапы разработки программного обеспечения, не умеет применять методы отладки и тестирования.	Не понимает значения некоторых этапов разработки программного обеспечения, умеет применять стандартные методы отладки и тестирования.	Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, применяет современные языки программирования, умеет применять стандартные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды поддержки разработки	Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, может провести обоснованный выбор современного языка программирования, умеет применять различные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды

				поддержки разработки.
ПК 2.5	Не знает стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества применяемые в отрасли	Может указать отдельные виды стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемые в отрасли, но возникают проблемы с применением	Может указать отдельные виды стандартов, технической и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемую в отрасли, применяет с некоторыми недочётами	Выделяет главные виды применяемых стандартов, использует техническую документацию, анализирует и представляет документацию по измерению и контролю качества применяемую в отрасли
ПК 4.1	Не знает способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Называет некоторые способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, но возникают проблемы с применением	Знает способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения, но не может определить приложения, вызывающие проблемы совместимости	Знает как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, может провести анализ способов и методов для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения
ПК 4.2, 4.4	Не знает основ систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения	Знает систем управления взаимоотношениями и с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения, умеет составлять проект проведения консультации с использованием презентационных материалов
ПК 4.3	Не знает о содержании проектных операций при выполнении поставленной задачи	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, но не может сопоставлять цель	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, но не в	Может анализировать содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может

		своей деятельности с целью проекта	полном объеме применяет виртуальные проектные среды	сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, в полном объеме применяет современные виртуальные проектные среды для достижения результата
ПК 11.1 11.3	Не может объяснить значения сроков, стоимости и ресурсах проектных операций	Знает отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении длительности операций основывается на непроверенных данных, не учитывает всех ресурсов.	Знает значение планирования работы, может выделять отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении ресурсов и длительности операций основывается на достоверных данных, но не учитывает возможные изменения.	Знает, как планировать работу, может определять комплекс мер по определению состава операций, на основе шаблонов, стоимости, длительности, сроков и ресурсах проектных операций, основывается на проверенных данных, проводит их оценку.
ПК 11.2 11.4	Не знает факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может назвать отдельные факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может анализировать отдельные виды факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества	Может выполнить анализ факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества, предусматривает корректирующие действия по качеству проектных операций
ПК 11.5 11.6	Не понимает значения рисков проектных операций	Может назвать риски проектных операций, но не может использовать методы сбора информации о рисках	Может назвать риски проектных операций, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций	Может назвать риски проектных операций и проводит их количественный анализ, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски и определяет возможные методы снижения рисков.

Темы ВКР приведены в Приложении 1 к данной программе ГИА и представляют собой ФОС.

1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
2. Примерный бланк заявления на закрепление темы ВКР
3. Примерный бланк индивидуального задания на ВК
4. Примерный бланк титульного листа ВКР
5. Примерный бланк отзыва на ВКР
6. Примерный бланк рецензии на ВКР
7. Демонстрационный экзамен

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Информационная система формирования актов, служебных записок и протоколов (на примере Московского Приборостроительного техникума)
2. Полнофункциональная платформа сайтов отделений
3. Приложение для создания проектов, их совместной разработки и общения между пользователями.
4. Разработка Android – приложения корпоративного взаимодействия сотрудников компании ООО «Артсек»
5. Разработка CMDB системы конфигурации оборудования (на примере компании ООО "АЙТИ ЛИГА")
6. Разработка CRM системы для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами
7. Разработка CRM системы для корпоративного сайта (на примере ООО "Ви Эйч Систем")
8. Разработка WEB-приложения "Автопарк ГБОУ СОШ 654 имени А.Д. Фридмана"
9. Разработка WEB-приложения для организации служб доставки еды (на примере ресторана "ВинТех")
10. Разработка WEB-приложения для трансляции видео с камер ГБОУ СОШ 654 имени А.Д. Фридмана
11. Разработка WEB-приложения для формирования заявок на техническое обслуживание (на примере ГБОУ города Москвы СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана). Реализация подсистем: "Преподаватель" и "Техническое обслуживание"
12. Разработка WEB-приложения для формирования заявок на техническое обслуживание (на примере ГБОУ города Москвы СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана). Реализация подсистем: "Рейтингование" и "Обмен сообщениями"
13. Разработка WEB-приложения по продаже компьютерных игр "My.g-store"
14. Разработка WEB-приложения по продаже товаров и услуг (на примере компании "Интерспорт")
15. Разработка Web-приложения, обрабатывающего пользовательские запросы на воспроизведение аудио контента.
16. Разработка WEB-ресурса (на примере компании ООО "Долфинс АйТи")
17. Разработка WEB-ресурса бухгалтерии (на примере ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова)
18. Разработка WEB-ресурса бухгалтерии (на примере ФГБОУ ВО РЭУ ИМ. Г.В. Плеханова)
19. Разработка web-ресурса для подбора персонала работодателям и трудоустройства соискателей.
20. Разработка WEB-ресурса для размещения объявлений о товарах и услугах

21. Разработка WEB-ресурса мониторинга нарушений правил внутреннего распорядка на примере Московского приборостроительного техникума
22. Разработка WEB-форума онлайн-школы математики и информатики «KMJ school»
23. Разработка автоматизированной информационной системы учебного заведения на WEB-платформе. Реализация подсистем: "Администратор" и "Редактор" (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
24. Разработка автоматизированной информационной системы учебного заведения на WEB-платформе. Реализация подсистем: "Преподаватель" и "Учебная часть" (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ").
25. Разработка автоматизированной информационной системы учебного заведения на WEB-платформе. Реализация подсистем: "Студент" и "Канцелярия" (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
26. Разработка автоматизированной системы ведения и учета образовательной деятельности в центра дополнительного профессионального образования (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
27. Разработка автоматизированной системы для оптимизации товарных запасов АЗС.
28. Разработка автоматизированной системы для учета вычитанной нагрузки преподавателей (на примере МПТ).
29. Разработка автоматизированной системы для формирования расписания экзаменов (на примере МПТ).
30. Разработка автоматизированной системы лизинга различного типа имущества на WEB-платформе (на примере АО "Газпром оргэнергогаз")
31. Разработка автоматизированной системы магазина компьютерной техники
32. Разработка автоматизированной системы магазина продовольственных товаров
33. Разработка автоматизированной системы онлайн покупок, бронирования и личного получения заказов (на примере сети ресторанов «Макдоналдс»)
34. Разработка автоматизированной системы онлайн покупок, бронирования и личного получения заказов (на примере сети ресторанов «Макдоналдс»).
35. Разработка автоматизированной системы оперативного диспетчерского управления технологическим процессом.
36. Разработка автоматизированной системы организации учебного процесса центра дополнительного образования (на примере «ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова»)
37. Разработка автоматизированной системы по замене преподавателей для осуществления учебного процесса (на примере Московского приборостроительного техникума)

38. Разработка автоматизированной системы по организации работы банка на WEB-платформе
39. Разработка автоматизированной системы по организации уведомлений клиентов центра дополнительного образования (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
40. Разработка автоматизированной системы поиска образовательных организаций, их реализация и отображение в веб-интерфейсе.
41. Разработка автоматизированной системы складского учёта
42. Разработка автоматизированной системы создания и оформления рабочих смет предприятия (на примере ООО "ВДТех")
43. Разработка автоматизированной системы тестирования знаний студентов
44. Разработка автоматизированной системы управления автосалоном с WEB-интерфейсом
45. Разработка автоматизированной системы управления библиотекой
46. Разработка автоматизированной системы управления книжным магазином.
47. Разработка автоматизированной системы управления парковочным пространством и мобильного приложения для взаимодействия.
48. Разработка автоматизированной системы управления проектами (на примере МОБП АИУС)
49. Разработка автоматизированной системы управления проектами (на примере Московского авиационного института).
50. Разработка автоматизированной системы учёта товаров на складе
51. Разработка автоматизированной системы финансовых расчетов и формирования документов центра дополнительного образования (на примере «ФГБОУ ВО РЭУ им Г.В. Плеханова»)
52. Разработка аудио менеджера, обрабатывающего пользовательские запросы на воспроизведение аудио контента.
53. Разработка аудио менеджера, обрабатывающего пользовательские запросы на воспроизведение аудио контента.
54. Разработка библиотечной системы (на примере РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ)
55. Разработка бота-переводчика для мессенджера «Telegram»
56. Разработка веб-приложения системы автоматизированного управления парковочным пространством и инструментов анализа поступающих данных.
57. Разработка веб-приложения формирования аудиторного дня преподавателей.
58. Разработка видео – портала, предоставляющего пользователю услуги хранения, и показа видео.
59. Разработка диалоговой системы для оказания помощи наркозависимым на основе навыка Яндекс. Алиса (на примере ООО "ПрофИнтерес")

60. Разработка игрового приложения "Buried" в жанре roguelike
61. Разработка игрового приложения "Last travelling"
62. Разработка игрового приложения "Last travelling"
63. Разработка игрового приложения в жанре action / RPG "Hero of Planet Z"
64. Разработка игрового приложения в жанре arcade "Malefique"
65. Разработка игрового приложения в жанре roguelike "Way of magic"
66. Разработка игрового приложения в жанре RPG "Ascendant Stranger"
67. Разработка игрового приложения в жанре shooter "IRIDINA"
68. Разработка игрового приложения в жанре shooter "OWL KILLA"
69. Разработка игрового приложения в жанре shooter "Rebels"
70. Разработка игрового приложения в жанре аркада "NoLimit Parkour"
71. Разработка игрового приложения в жанре Аркадный шутер с элементами выживания "Survive after"
72. Разработка игрового приложения в жанре головоломка "Brain Keeper"
73. Разработка игрового приложения в жанре Королевская битва.
74. Разработка игрового приложения в жанре пошаговой стратегии "DarkTimes: Corporations"
75. Разработка игрового приложения в жанре сетевого шутера. Реализация системы регистрации попаданий по целям, разработка алгоритма разбиения игроков на отдельные команды.
76. Разработка игрового приложения в жанре тайм-менеджмент "Midnight Cafe"
77. Разработка игрового приложения в логическом жанре "2p2p"
78. Разработка игрового приложения жанра симулятор «The keeper of a trash».
79. Разработка игрового приложения на ПК в жанре arcade shooter "X-ZOM"
80. Разработка игрового приложения от первого лица жанре action / horror "Shift"
81. Разработка игры в жанре First Person Shooter с соревновательными элементами. Модули: навигация, манипулирование персонажем, сервер, регистрация попаданий.
82. Разработка игры в жанре First Person Shooter с соревновательными элементами. Модули: система стрельбы, взаимодействие с объектами, пользовательский интерфейс, система наблюдения за матчем.
83. Разработка Интернет – новостного портала (на примере ООО «Артсек»)
84. Разработка интернет-магазина для компании ООО "АФГ"
85. Разработка Интернет-магазина для компании ООО "Натуроник"
86. Разработка Интернет-магазина и CRM-системы "Electronic" (на примере ООО "Центр Девелопмент")
87. Разработка интерпретатора си подобных языков программирования через составление блок-схем

88. Разработка интерпретатора Си-подобных языков программирования через составление блок-схем
89. Разработка инфокоммуникационного мобильного приложения для проверки штрихкода на билете
90. Разработка информационной системы для оптимизации производственных процессов (на примере ООО "Компо")
91. Разработка информационной системы для статистических данных о заявках на техническое обслуживание
92. Разработка информационной системы инвентаризации оборудования (на примере ГБОУ СОШ 654 имени А.Д. Фридмана)
93. Разработка информационной системы организации и контроля учебного процесса на веб платформе.
94. Разработка информационной системы организации спортивных соревнований
95. Разработка информационной системы по контролю успеваемости и посещаемости (на примере ГБОУ города Москвы СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана)
96. Разработка информационной системы по организации производственных практик (на примере ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова МПТ")
97. Разработка информационной системы по учёту комплектующих плат микроконтроллеров (на примере ООО "Артсек")
98. Разработка информационной системы по учету материалов на складе (на примере компании ООО "Строительная компания "Корунд XXI")
99. Разработка информационной системы по учёту пиломатериала (на примере ООО "Вереск плюс")
100. Разработка информационной системы по учету посещаемости и успеваемости студентов (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
101. Разработка информационной системы по учёту студентов и их успеваемости (на примере РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ)
102. Разработка информационной системы товарооборота розничной сети «МФК ДжамильКо».
103. Разработка информационной системы учёта драгметаллов (на примере "Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова")
104. Разработка клиентской части WEB-приложения по организации мероприятий (на примере ООО "ВДООХ")
105. Разработка комплексной системы приложений для обработки медиаконтента
106. Разработка компьютерного игрового приложения в жанре survival "Sandvivre"

107. Разработка компьютерного приложения для обмена мгновенных сообщений с элементами социальной сети "Joinder"
108. Разработка компьютерной игры "Survivor"
109. Разработка компьютерной игры "zHorror wood2"
110. Разработка компьютерной игры в жанре shooter "Punkira"
111. Разработка компьютерной игры в жанре survival / RPG "Waldor"
112. Разработка компьютерной игры в жанре аркада "Spirit of danger"
113. Разработка конструктора для дизайна интерьера на WEB-платформе
114. Разработка конфигуратора информационных систем «2D.Client»
115. Разработка корпоративного WEB-ресурса для компании ООО "ТехноАвтоматик"
116. Разработка корпоративного приложения обмена сообщениями (на примере "ФЦЦПИ")
117. Разработка кроссплатформенного приложения для практического обучения работы с Arduino
118. Разработка многофункциональной системы для формирования и проверки проектно-сметной документации
119. Разработка мобильного игрового приложения "Parking car"
120. Разработка мобильного каталога товаров с дополненной реальностью (на примере ООО "РПК Эффект")
121. Разработка мобильного приложения для изучения иностранных языков "RemoDicto"
122. Разработка мобильного приложения для индивидуального концепта магазина Puma
123. Разработка мобильного приложения для разработки и отладки HTML/CSS и JavaScript файлов.
124. Разработка мобильного приложения для формирования заявок на техническое обслуживание (на примере ГБОУ города Москвы СОШ № 654 имени А.Д. Фридмана)
125. Разработка мобильного приложения с применением технологии IOT "Умный рюкзак".
126. Разработка мобильного сервиса для психологических онлайн-консультаций "WIOS"
127. Разработка мобильного электронного медицинского справочника для спортсменов (на примере ООО "Ви Эйч Систем")
128. Разработка музыкального сервиса "Autio" на WEB-платформе
129. Разработка образовательного портала (на примере ООО "Центр Девелопмент")
130. Разработка образовательного программного комплекса обучения иностранному языку "Полиглот"

131. Разработка прикладной программы «Диагностический метеоцентр».
132. Разработка приложения ведения учета и контроля успеваемости студентов учебного заведения (на примере ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова МПТ")
133. Разработка приложения для конструирования макетов электронных ценников (на примере ООО "Компо")
134. Разработка приложения для многодорожечной записи, редактирования и монтажа видео- и аудиопотоков
135. Разработка приложения для оповещения о состоянии готовности заказов (на примере ООО "Ви Эйч Систем")
136. Разработка приложения для синхронизации данных о сотрудниках (на примере ЗАО "ОЗБИ")
137. Разработка приложения корпоративного взаимодействия сотрудников ООО «Артсек» под операционную систему Windows.
138. Разработка приложения мессенджера с поддержкой видеоконференций.
139. Разработка приложения по учету успеваемости студентов.
140. Разработка приложения помощника в изучении языков программирования и предусматривающей систему тестирования.
141. Разработка приложения распределения и учета выполнения задач сотрудников ООО «АДИДАС».
142. Разработка приложения формирования и адаптации контента в формат верстки – HTML5.
143. Разработка программного решения для организации социальной сети «DarkNet».
144. Разработка сервиса контроля и учёта оплаченных квитанций за образовательные услуги (на примере Московского приборостроительного техникума)
145. Разработка системы автоматизации обработки заявок для обслуживания технического оборудования.
146. Разработка системы для автоматизации работы приемной комиссии по набору абитуриентов
147. Разработка системы инвентаризации технического оборудования учебных заведений.
148. Разработка системы моделирования и конфигурирования комплектующих автомобиля (на примере «ИП Рябченко»).
149. Разработка системы онлайн продажи сувенирной продукции (на примере «ФГБОУ ВО им. Г.В. Плеханова»).
150. Разработка системы поддержки процесса объемно-календарного планирования продуктового магазина.
151. Разработка системы управления контентом для веб-ресурса научно-исследовательского центра Сколково.

152. Разработка системы управления образовательными процессами (на примере Московского педагогического государственного университета)

153. Разработка системы управления сайтом (на примере ООО “ВДТех”).

154. Разработка системы учета и контроля успеваемости студентов на производственных и учебных практиках.

Примерный бланк заявления на закрепление темы ВКР

Ректору РЭУ им.Г.В. Плеханова
ФИО
от студента МПТ гр. Т50-_-__
ФИО

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

_____.

Заказчиком выступает администрация ООО «_____» в лице начальника
отдела _____ ФИО. Конечным пользователем являются сотрудники
отдела _____ компании «...».

Число

Подпись

Расшифровка подписи

Согласовано:

Руководитель от предприятия

«__» _____ 201__ г.

ФИО

Руководитель от техникума

«__» _____ 201__ г.

ФИО

Примерный бланк индивидуального задания на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум

Согласовано.
Представитель
работодателя

_____ / ФИО /
«__» _____ 201__ года

Утверждаю
директор техникума

_____ А.В. Чурилов
«__» _____ 201__ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(Дипломного проекта/ Дипломной работы)
Студент (-ка) _____ курса группы

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ФИО _____

1. Тема работы _____

Утверждена распоряжением от «__» _____ 201__ г. № _____

2. Дата выдачи задания: «__» _____ 201__ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершённой работы

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

Руководитель ВКР _____
(ФИО, подпись)

Председатель цикловой комиссии _____
(ФИО, подпись)

Студент (-ка) _____
(ФИО, подпись)

«__» _____ 201__ г.

Примерный бланк титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум

Выпускная квалификационная работа (Дипломная работа)

На тему: _____

ИВАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ
Студент (-ка) 4 курса группы Т50- -17

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

для присвоения квалификации: специалист по тестированию в области ИТ

Форма обучения: очная

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)
« » _____ 201_ г.

Консультант: _____ / _____ /
(при наличии) (подпись)
« » _____ 201_ г.

Студент (-ка): _____ / _____ /
(подпись)
« » _____ 201_ г.

Допущена к защите
Распоряжение от « » _____ 201_ г. № _____

201_

Примерный бланк рецензии на ВКР

/На фирменном бланке организации/

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Студент (-ка) (ФИО) _____

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа T50- -17

На тему: _____

Содержание рецензии _____

Рецензент _____

«__» июня 201_ г.

Подпись рецензента

Памятка о содержании рецензии

- заключение о соответствии ВКР заявленной темы и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Демонстрационный экзамен

Типовые оценочные средства государственной итоговой аттестации (далее — типовые оценочные средства) для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование размещены на официальном сайте Worldskills Russia – раздел Наши проекты – Документы – Демонстрационный экзамен – Демонстрационный экзамен – 2020 – Оценочные материалы.

Электронный ресурс: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziornyij-ekzamen/demonstracziornyij-ekzamen-2020/demonstracziornyij-ekzamen-2020/> (режим доступа: с экрана, свободный).

Чтобы ознакомиться с типовыми оценочными средствами на странице «Оценочные материалы» нужно выбрать компетенцию Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса» и открыть (скачать на компьютер) файлы:

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения ДЭ;
2. Инфраструктурный лист для КОД 1.1;
3. Комплект оценочной документации № 1.1.