


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

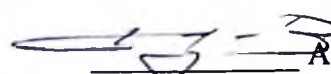
СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

 А.М. Тетюшин
«18» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Московского приборостроительного
техникума

 А.В. Чурилов
«18» 12 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
(базовый уровень)

квалификация «техник-программист»


Москва 2020

ОДОБРЕНА:
Методическим советом
техникума
Протокол №4
от «18» декабря 2020 года

Рассмотрено
на заседании цикловой
методической комиссии
Профессиональных модулей
09.02.05

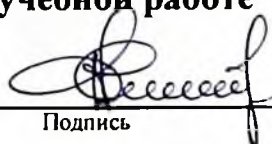
Протокол № 5
от «1» декабря 2020 года

Председатель ЦМК

 **Л.А. Соколова**
Подпись Инициалы Фамилия

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
**09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)**

**Заместитель директора
по учебной работе**


Подпись **Д.А. Клопов**
Инициалы

Фамилия « 18 » декабря ____ 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	9
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	10
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	10
2.3. Документы государственной итоговой аттестации	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:	15
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	16
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	18
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
4.1. Оценка выпускной квалификационной работы	20
4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968;

Изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 и от 17 ноября 2017 года №1138;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 31 октября 2017 года, протокол №3;

Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Вид деятельности Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Вид деятельности Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Вид деятельности Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 18 мая 2021 по 14 июня 2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15 июня по 28 июня 2021 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	2	3
1.	Обработка динамического информационного контента для проведения виртуальной экскурсии по техникуму	ПМ 01. Обработка отраслевой информации
2.	Обработка динамического информационного контента для проведения виртуальной пожарной эвакуации по зданию техникума	
3.	Обработка динамического информационного контента для проведения виртуальных профилактических работ по обслуживанию периферийного отраслевого оборудования	
4.	Обработка динамического информационного контента для проведения виртуального конструктора по сборке персонального компьютера	
5.	Обработка динамического информационного контента для игровой программы жанра стратегии	
6.	Обработка динамического информационного контента для проведения виртуального дня открытых дверей	
7.	Обработка динамического информационного контента для игровой программы жанра «аркада»	
8.	Обработка динамического информационного контента для обучающей игры по истории создания компьютера	
9.	Обработка динамического информационного контента для обучающей игры по истории развития компьютерной техники	
10.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора автомобиля	
11.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора работы внутренних органов человека	

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	2	3
12.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора самолёта	
13.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора вертолёта	
14.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора подводной лодки	
15.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора дайвера	
16.	Обработка динамического информационного контента при разработке симулятора скалолаза	
17.	Обработка динамического информационного контента при разработке спортивного симулятора по биатлону	
18.	Обработка динамического информационного контента при разработке экономического симулятора «Монополия»	
19.	Разработка автоматизированной системы управления «Абитуриент МПТ» с использованием шаблонных документов	
20.	Разработка автоматизированной системы управления автошколы техникума. Реализация приложения с привязкой к сайту.	
21.	Разработка библиотеки(модуля) отображения результатов тестирования в системе дистанционного обучения.	
22.	Разработка автоматизированной системы управления руководителя автошколы техникума. Реализация структуры данных и документов в приложении.	
23.	Разработка автоматизированной системы управления «Абитуриент МПТ». Рейтинговая система аттестатов абитуриентов.	
24.	Разработка автоматизированного конструктора по разделу Программирование дисциплины Информатика и ИКТ	
25.	Разработка информационной системы автосалона "Эликс". Реализация подсистем продажи автомобиля, техническое обслуживание транспортного средства	
26.	Разработка информационной системы автосалона "Фелекс". Реализация подсистем бухгалтерия и отдел кадров.	
27.	Разработка информационной системы "JapanMoto". Реализация подсистем склад, доставка.	
28.	Разработка информационной системы магазина компьютерной техники. Реализация подсистем склад и поставка.	
29.	Разработка информационной системы медицинский центр "ДокторМед". Реализация подсистем регистратура, аптека.	
30.	Разработка информационной системы фармацевтической компании «Даблдоз». Реализация подсистем бухгалтерия и	

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	2	3
	отдел кадров.	
31.	Разработка информационной системы продуктового магазина "Шестёрка". Реализация подсистем продажи и поставки товара.	
32.	Разработка информационной системы компании по продаже и ремонту ПК. Реализация подсистем продажи и ремонта.	
33.	Разработка информационно-справочного мобильного приложения каталога продукции. Адаптация приложения для компании "Чайковский текстиль".	
34.	Разработка информационной системы по учёту программного обеспечения и периферийного оборудования организации.	
35.	Разработка информационной системы по учёту исходящей и входящей корреспонденции.	
36.	Разработка и продвижение Web сервиса заказа машинного времени техникума	
37.	Разработка и продвижение Web модуля контроля посещаемости студентов	
38.	Разработка и продвижение Web модуля контроля успеваемости студентов	
39.	Разработка, продвижение и сопровождение клиентской части информационно-справочного мобильного геолокационного приложения для спортивных мероприятий	
40.	Разработка, продвижение и сопровождение модуля «Схема расчёта эксплуатационных показателей» для программного продукта «Расчёт стоимостного жизненного цикла маневрового электровоза»	
41.	Разработка, сопровождение и продвижение интернет-магазина электроники	
42.	Разработка и продвижение модуля витрины для риэлтерского web-приложения	
43.	Разработка, реализация, продвижение и сопровождение API для электронной книги рецептов	
44.	Разработка, продвижение и сопровождение модуля «Схема расчёта эксплуатационных расходов по локомотивному хозяйству» для программного продукта «Расчёт стоимостного жизненного цикла маневрового электровоза»	
45.	Разработка, продвижение и сопровождение модуля «Определение стоимости жизненного цикла подвижного состава» для программного продукта «Расчёт стоимостного жизненного цикла маневрового электровоза»	<p>ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p>

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	2	3
46.	Разработка и продвижение интернет-каталога садовой техники	
47.	Разработка и продвижение системы управления содержимым сайта автосалона	
48.	Разработка и продвижение Web сервиса каталога периферийного оборудования для персональных компьютеров.	

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть
 - теоретическая часть
 - практическая часть
- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- б) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Техник-программист» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации, оборудованного следующим образом:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы:

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом.

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности
- Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы обучающий показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающий показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский или экспериментальный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающий проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского или экспериментального характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающемуся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Составы ГЭК и АК утверждаются приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделений, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

Апелляционная комиссия (АК) состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

критерии	Показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Технологии</p>	<p>Автор не ориентируется в современных и традиционных технологиях разработки программного обеспечения</p>	<p>Автор не достаточно ориентируется в современных традиционных технологиях разработки программного обеспечения или не достаточно осознано её использует. Работа выполнена с нарушениями основных технологических процессов разработки программного обеспечения.</p>	<p>Автор ориентируется в современных традиционных технологиях разработки программного обеспечения и использует её в работе. Работа выполнена с незначительными нарушениями технологического процесса разработки.</p>	<p>Автор хорошо ориентируется в современных технологиях и осознано использует традиционные технологии разработки программного обеспечения</p>
<p style="text-align: center;">Программа</p>	<p>Разработанное приложение не завершено. Студент с большими затруднениями демонстрирует работу приложения. Нет демонстрационных данных.</p>	<p>Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы, Испытывает затруднения в пояснениях программных блоков выполненного проекта и в демонстрации работы программы</p>	<p>Разработанное приложение завершено или имеются незначительные недоработки в неосновных блоках программы. Автор свободно ориентируется в программе.</p>	<p>Разработанное приложение завершено. Автор свободно ориентируется в программе.</p>

Оформление работы	Много нарушений правил оформления пояснительной записки, текста программы, проекта и т.д. и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.), в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.).
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Темы ВКР приведены в Приложении 1 к данной программе ГИА и представляют собой ФОС

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

(учитываются ответы на вопросы)

ПК	Показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1-1.2	Не знает и неправильно указывает статический и динамический информационный контент.	Может назвать основные виды информационного контента.	Может назвать несколько видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных программ их обработки	Может назвать и сделать анализ нескольких видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных программ их обработки

ПК 1.3-1.5	Не умеет наладить и подготовить оборудование к работе	Может установить программное обеспечение для решения поставленной задачи, компьютерное оборудование и некоторые периферийные устройства	Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения, с небольшими недочетами	Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения
ПК 2.1, 3.2	Не знает порядок и методы сбора и анализа информации, не умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций	Знает некоторые методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде логических конструкций	Знает методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационно о контенте, с небольшими недочётами	Знает разные методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационно о контенте

ПК 2.2-2.4, 3.3	Не знает этапы разработки программного обеспечения, не умеет применять методы отладки и тестирования.	Не понимает значения некоторых этапов разработки программного обеспечения, умеет применять стандартные методы отладки и тестирования.	Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, применяет современные языки программирования, умеет применять стандартные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды поддержки разработки	Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, может провести обоснованный выбор современного языка программирования, умеет применять различные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды поддержки разработки.
ПК 2.5-2.6.	Не знает стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества применяемые в отрасли	Может указать отдельные виды стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемые в отрасли, но возникают проблемы с применением	Может указать отдельные виды стандартов, технической и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемую в отрасли, применяет с некоторыми недочётами	Выделяет главные виды применяемых стандартов, использует техническую документацию, анализирует и представляет документацию по измерению и контролю качества применяемую в отрасли

ПК 3.1	Не знает способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Называет некоторые способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, но возникают проблемы с применением	Знает способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения, но не может определить приложения, вызывающие проблемы совместимости	Знает как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, может провести анализ способов и методов для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения
ПК 3.4	Не знает основ систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения	Знает систем управления взаимоотношениями с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения, умеет составлять проект проведения консультации с использованием презентационных материалов

ПК 4.1	Не знает о содержании проектных операций при выполнении поставленной задачи	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, но не может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, но не в полном объёме применяет виртуальные проектные среды	Может анализировать содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, в полном объёме применяет современные виртуальные проектные среды для достижения результата
ПК 4.2, 4.4	Не может объяснить значения сроков, стоимости и ресурсах проектных операций	Знает отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении длительности операций основывается на непроверенных данных, не учитывает всех ресурсов.	Знает значение планирования работы, может выделять отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении ресурсов и длительности операций основывается на достоверных данных, но не учитывает возможные изменения.	Знает, как планировать работу, может определять комплекс мер по определению состава операций, на основе шаблонов, стоимости, длительности, сроков и ресурсах проектных операций, основывается на проверенных данных, проводит их оценку.

ПК 4.3	Не знает факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может назвать отдельные факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может анализировать отдельные виды факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества	Может выполнить анализ факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества, предусматривает корректирующие действия по качеству проектных операций
ПК 4.5	Не понимает значения рисков проектных операций	Может назвать риски проектных операций, но не может использовать методы сбора информации о рисках	Может назвать риски проектных операций, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций	Может назвать риски проектных операций и проводит их количественный анализ, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски и определяет возможные методы снижения рисков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Типовые оценочные средства

Оглавление

1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
2. Примерный бланк заявления на закрепление темы ВКР
3. Примерный бланк индивидуального задания на ВК
4. Примерный бланк титульного листа ВКР
5. Примерный бланк отзыва на ВКР
6. Примерный бланк рецензии на ВКР

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка информационной системы проведения электронного инструктажа по технике безопасности.
2. Разработка конфигурации 1С: Учет оборудования.
3. Разработка Web-ресурс приема заявок клиентов.
4. Разработка информационной системы технического обслуживания оборудования в аудиториях.
5. Разработка информационной системы учёта отпусков сотрудников.
6. Разработка информационной системы распределения технического оборудования организации.
7. Разработка веб приложения контроля аудиторий.
8. Разработка информационной системы «Учет технического оборудования организации (на web платформе)».
9. Разработка информационной системы «Контроль выполнения работы в дистанционном режиме».
10. Разработка информационной системы для организации развлекательных мероприятий.
11. Разработка информационной системы “Рейтинговая система оценки сотрудников”.
12. Разработка информационной системы “Учет результатов выполнения учебного плана студентами техникума.
13. Разработка информационной системы “Учета заказов” .
14. Разработка информационной системы «Учет и заказ товаров фирмы».
15. Разработка информационной системы по контролю и учету расходных материалов”
16. Разработка информационной системы “Оценка качества выполненных работ.”
17. Разработка информационной системы проведения опросов клиентов компании для повышения качества.
18. Разработка информационной системы «Учёт посещаемости занятий студентов колледжа”.
19. Разработка информационной системы планирования ресурсов предприятия.
20. Разработка веб-сайта для автоматизация работы отдела ...компании «...».
21. Разработка информационной системы «Проведение оценки качества внешнего состояния учебных лабораторий».
22. Разработка информационной системы «Учёт и инвентаризация оборудования в отделах компании «...».
23. Разработка информационной системы «Контроль и распределение задач отдела ...».

24. Разработка информационной системы “Распределение задач между сотрудниками отдела ...”.
25. Разработка информационной системы «Формирование аудиторного фонда».
26. Разработка информационной системы “Учет заявок на аренду помещений\ офиса для предприятия”.
27. Разработка информационной системы “Учет и формирование расписания дополнительного профессионального образования”.
28. Разработка информационной системы «Учет клиентов для организации обратной связи»
29. Модернизация и развития геоинформационной системы для анализа и редактирования цифровой карты местности.”
30. Разработка информационной системы учета заявок на проведение опросов по лояльности к компании”.
31. Разработка информационной системы «Распределение задач между сотрудниками отдела ...»
32. Разработка информационной системы “Первичная диагностика пациента мед. учреждения”.
33. Разработка информационной системы "Распределение и контроль выполнения задач отдела ...".
34. Разработка информационной системы для регистрации заявлений об утере электронных пропусков.
35. Разработка информационной системы для регистратуры поликлиники.
36. Разработка информационной системы “Учет заявок абитуриентов на дополнительное образование”.
37. Разработка информационной системы “Учёт и контроль поступивших записей”.
38. Разработка информационной системы для бэк-микросервиса мобильного портала банка.
39. Разработка информационной системы для формирования и ведения документооборота по производственной практике.
40. Разработка информационной системы «Формирование нагрузочного листа преподавателя».
41. Разработка информационной системы “Активный студент”.
42. Разработка информационной системы учёта программного обеспечения рабочих станций пользователей организации.
43. Разработка информационной системы «Личный кабинет преподавателя”.
44. Разработка информационной системы «Библиотека».
45. Разработка информационной системы “Личный кабинет студента”.
46. Разработка информационного ресурса компании «...»”.

47. Разработка веб-приложения обработки заявок сотрудников и клиентов компании
48. Разработка информационной системы “Учет успеваемости студентов”.
49. Разработка информационной системы контроля посещаемости студентов.
50. Разработка информационной системы для организации тренингов.
51. Разработка информационной системы для учета архивных документов.
52. Разработка информационной системы для обработки заявок на обслуживание мультимедийных аудиторий.
53. Разработка информационной системы для обработки заказов на оказание ИТ-услуг”.
54. Разработка информационной системы «Мониторинг активности персонального компьютера по сети».
55. Разработка информационной системы «Учёт дежурств системных администраторов».
56. Разработка информационной системы «Личный кабинет студента».
57. Разработка информационной системы “Учет посещаемости студентов”.
58. Разработка информационной системы обработки заявок на ремонт компьютерного оборудования.

Примерный бланк заявления на закрепление темы ВКР

Ректору РЭУ им.Г.В. Плеханова

ФИО

От студента МПТ гр. И-1-17

ФИО

Заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

Заказчиком выступает администрация ООО «...» в лице начальника отдела ...
 ФИО . Конечным пользователем являются сотрудники отдела ... компании
 «...».

Число

Подпись

Расшифровка подписи

Согласовано:

Руководитель от предприятия

«__»_____201__г.

ФИО

Руководитель от техникума

«__»_____201__г.

ФИО

Примерный бланк индивидуального задания на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Московский приборостроительный техникум

Согласовано
Представитель
работодателя

_____ / ФИО /
«__» _____ 201__ года

Утверждаю
директор техникума

_____ А.В. Чурилов
«__» _____ 201__ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

(Дипломного проекта/ Дипломной работы)

Студент (-ка) _____ курса группы _____

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

ФИО _____

1. Тема работы _____

Утверждена распоряжением от «__» _____ 201__ г. № _____

2. Дата выдачи задания: «__» _____ 201__ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершённой работы

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

Руководитель ВКР _____
(ФИО, подпись)

Председатель цикловой
комиссии _____
(ФИО, подпись)

Студент _____ (-ка)

(ФИО, подпись)

«__» _____ 201__ г.

Примерный бланк титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Московский приборостроительный техникум

Выпускная квалификационная работа
(Дипломная работа)

На тему: _____

ИВАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ

Студент (-ка) 4 курса группы И-?-17

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

для присвоения квалификации: техник – программист

Форма обучения: очная

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 201_ г.

Консультант: _____ / _____ /
(при наличии) (подпись)

« ____ » _____ 201_ г.

Студент (-ка): _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 201_ г.

Допущена к защите
Распоряжение от « ____ » _____ 201_ г. № _____

201_

Примерный бланк отзыва на ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Московский приборостроительный техникум

(наименование структурного подразделения СПО)

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе
(Дипломной работе)

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Группа И-1-17

Студент (-ка) (ФИО) Иванов Кирилл Владимирович

На тему: Разработка веб-ресурса для организации "АВИА"

Выпускная квалификационная работа (Ф.И.О) выполнена в соответствии с утвержденной темой.

Содержание
отзыва _____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к работам такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслуживает оценку _____.

«____» _____ 201_ г.
/_____/

Руководитель ВКР _____

Подпись

ФИО

Примерный бланк рецензии на ВКР

/На фирменном бланке организации/

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
(дипломную работу)

Студент (-ка) (ФИО) _____

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Группа И-1-17

На тему: _____

Содержание рецензии _____

Рецензент _____

«__» июня 201__ г.

Подпись рецензента _____

Памятка о содержании рецензии

- заключение о соответствии ВКР заявленной темы и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.