


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ


СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Московского приборостроительного
техникума


Н.Н. Ермолов
«18» 12 2020 г.


А.В. Чурилов
«18» 12 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
(базовый уровень)

квалификация «техник по информационным системам»

Москва 2020

ОДОБРЕНА:
Методическим советом
техникума
Протокол №4
от «18» декабря 2020 года

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Рассмотрено
на заседании цикловой
методической комиссии
Профессиональных модулей
09.02.04

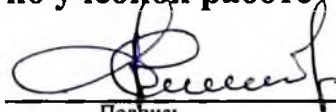
Протокол № 09
от «07» мая 2020 года

Председатель ЦМК


Подпись

П.О. Кузнецов
Инициалы Фамилия

**Заместитель директора
по учебной работе**


Подпись

Д.А. Клопов
Инициалы Фамилия

«18» декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	9
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	9
2.3. Документы государственной итоговой аттестации	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:	13
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	13
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации.....	13
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
4.1. Оценка выпускной квалификационной работы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968

Изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 и от 17 ноября 2017 года №1138

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 27 июня 2017 года, протокол №13

Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация – «специалист по информационным системам»).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» для квалификации «Техник по информационным системам»).

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов

освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности для квалификации – «техник по информационным системам»:

- Эксплуатация и модификация информационных систем
- Участие в разработке информационных систем
- Выполнение работ по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем»;

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Вид деятельности «Участие в разработке информационных систем»;

- ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.
- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

- ПК 3.1. Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 3.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.
- ПК 3.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.
- ПК 3.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 18 мая 2021 года по 14 июня 2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15 по 28 июня 2021 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
Разработка ИС		ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем
1.	Разработка информационной системы отдела кадров, бухгалтерии или другого подразделения организации	
2.	Разработка информационной системы промышленного предприятия	
3.	Разработка информационной системы тестирования уровня знаний	
4.	Автоматизация работы документационного обеспечения образовательного процесса	
5.	Разработка информационной системы предприятия социальной сферы	
6.	Разработка информационной системы образовательного учреждения или структурного подразделения образовательного учреждения	
7.	Разработка информационной системы учета средств компьютерной техники	
Разработка (модификация) модулей (подсистем) ИС		ПМ.02. Участие в разработке информационных систем
7.	Информационная система торговой организации "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) аналитической обработки данных.	
8.	Информационная система торговой организации "...". Разработка Интернет-ресурса работы с клиентами	

9.	Информационная система промышленного предприятия "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) контроля переподготовки персонала.	
10.	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) учета посещаемости.	
11.	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) автоматизации работы ЦМК.	
12.	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) интерактивного тестирования.	
13.	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) учета успеваемости.	
14.	Информационная система образовательного учреждения "...". Разработка (модификация) модуля (подсистемы) для мобильных устройств.	
Проектирование элементов ИС		
15.	Проектирование и реализация базы данных предприятия "... / организации "... / структурного подразделения "...".	
16.	Разработка проекта внедрения информационной системы предприятия "... / организации "... / структурного подразделения "...".	
17.	Разработка проекта переноса информационной системы предприятия "... / организации "... / структурного подразделения "... на новую технологическую и/или программную платформу	

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть
 - теоретическая часть

- практическая часть
- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- б) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Техник по информационным системам» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации, оборудованного следующим образом:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы:

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности
- Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад автора ВКР (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным

анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Составы ГЭК и АК утверждаются приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

Апелляционная комиссия (АК) состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

критерии	показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

(учитываются ответы на вопросы)

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1	Не знает и не понимает методов сбора и анализа данных для функционирования ИС, не знает виды и правила оформления проектной документации на разработку и модификацию ИС.	Удовлетворительно знает и Удовлетворительно понимает методов сбора и анализа данных для функционирования ИС, Удовлетворительно знает виды и правила оформления проектной документации на разработку и модификацию ИС.	Хорошо знает и Хорошо понимает методов сбора и анализа данных для функционирования ИС, Хорошо знает виды и правила оформления проектной документации на разработку и модификацию ИС.	
ПК 1.2	Не знает и не понимает методов и принципов взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает и Удовлетворительно понимает методов и принципов взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	Хорошо знает и Хорошо понимает методов и принципов взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.3	Не умеет производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, не умеет документировать произведенные изменения	Удовлетворительно умеет производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, Удовлетворительно умеет документировать произведенные изменения	Хорошо умеет производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, Хорошо умеет документировать произведенные изменения	
ПК 1.4	Не понимает принципов и не умеет применять методы экспериментального тестирования ИС на этапе опытной эксплуатации, не умеет фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях ИС	Удовлетворительно понимает принципов и Удовлетворительно умеет применять методы экспериментального тестирования ИС на этапе опытной эксплуатации, Удовлетворительно умеет фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях ИС	Хорошо понимает принципов и Хорошо умеет применять методы экспериментального тестирования ИС на этапе опытной эксплуатации, Хорошо умеет фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях ИС	
ПК 1.5	Не знает виды документации и не умеет разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации ИС	Удовлетворительно знает виды документации и Удовлетворительно умеет разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации ИС	Хорошо знает виды документации и Хорошо умеет разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации ИС	

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.6	Не знает критериев оценки качества и экономической эффективности ИС, не умеет их применять и анализировать их значения	Удовлетворительно знает критериев оценки качества и экономической эффективности ИС, Удовлетворительно умеет их применять и анализировать их значения	Хорошо знает критериев оценки качества и экономической эффективности ИС, Хорошо умеет их применять и анализировать их значения	Отлично знает и Отлично понимает методов сбора и анализа данных для функционирования ИС, Отлично знает виды и правила оформления проектной документации на разработку и модификацию ИС.
ПК 1.7	Не понимает смысл и не умеет производить инсталляцию и настройку ИС в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Удовлетворительно понимает смысл и Удовлетворительно умеет производить инсталляцию и настройку ИС в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Хорошо понимает смысл и Хорошо умеет производить инсталляцию и настройку ИС в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Отлично знает и Отлично понимает методов и принципов взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.8	Не понимает методов обучения пользователей ИС, не умеет разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей ИС	Удовлетворительно понимает методов обучения пользователей ИС, Удовлетворительно умеет разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей ИС	Хорошо понимает методов обучения пользователей ИС, Хорошо умеет разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей ИС	Отлично умеет производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, Отлично умеет документировать произведенные изменения

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.9	Не понимает необходимости проведения и не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных ИС, не умеет работать с технической документацией	Удовлетворительно понимает необходимости проведения и Удовлетворительно умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных ИС, Удовлетворительно умеет работать с технической документацией	Хорошо понимает необходимости проведения и Хорошо умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных ИС, Хорошо умеет работать с технической документацией	Отлично понимает принципов и Отлично умеет применять методы экспериментального тестирования ИС на этапе опытной эксплуатации, Отлично умеет фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях ИС
ПК 2.1	Не понимает необходимости и не умеет разрабатывать в пределах своей компетенции техническое задание на создание или модификацию ИС	Удовлетворительно понимает необходимости и Удовлетворительно умеет разрабатывать в пределах своей компетенции техническое задание на создание или модификацию ИС	Хорошо понимает необходимости и Хорошо умеет разрабатывать в пределах своей компетенции техническое задание на создание или модификацию ИС	Отлично знает виды документации и Отлично умеет разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации ИС
ПК 2.2	Не знает языки программирования, не умеет программировать в соответствии с требованиями технического задания	Удовлетворительно знает языки программирования, Удовлетворительно умеет программировать в соответствии с требованиями технического задания	Хорошо знает языки программирования, Хорошо умеет программировать в соответствии с требованиями технического задания	Отлично знает критериев оценки качества и экономической эффективности ИС, Отлично умеет их применять и анализировать их значения

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 2.3	Не знает и не умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Удовлетворительно знает и Удовлетворительно умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Хорошо знает и Хорошо умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Отлично понимает смысл и Отлично умеет производить инсталляцию и настройку ИС в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 2.4	Не понимает необходимости и не умеет формировать отчетную документацию по результатам работ	Удовлетворительно понимает необходимости и Удовлетворительно умеет формировать отчетную документацию по результатам работ	Хорошо понимает необходимости и Хорошо умеет формировать отчетную документацию по результатам работ	Отлично понимает методов обучения пользователей ИС, Отлично умеет разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей ИС
ПК 2.5	Не знает стандартов оформления программной документации, не умеет оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	Удовлетворительно знает стандартов оформления программной документации, Удовлетворительно умеет оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	Хорошо знает стандартов оформления программной документации, Хорошо умеет оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	Отлично понимает необходимости проведения и Отлично умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных ИС, Отлично умеет работать с технической документацией

ПК	Показатели оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 2.6	Не знает и не умеет использовать в работе критерии оценки качества и надежности функционирования ИС	Удовлетворительно знает и Удовлетворительно умеет использовать в работе критерии оценки качества и надежности функционирования ИС	Хорошо знает и Хорошо умеет использовать в работе критерии оценки качества и надежности функционирования ИС	Отлично понимает необходимости и Отлично умеет разрабатывать в пределах своей компетенции техническое задание на создание или модификацию ИС

Темы ВКР приведены в Приложении к данной программе ГИА и представляют собой ФОС

ПРИЛОЖЕНИЯ Типовые оценочные средства

Темы ВКР:

1. Разработка системы аналитики и прогнозирования тенденции цен компании
2. Разработка информационной системы обработки заявок на видео-обслуживание
3. Автоматизация ведения клиентской базы и распределения оборудования
4. Разработка системы учета компьютерного оборудования
5. Разработка мобильного приложения учета заявок
6. Разработка информационной системы складского учета
7. Разработка информационной системы учёта и контроля работы it- отдела
8. Разработка автоматизированной информационной системы по продаже строй-материалов
9. Разработка корпоративного портала службы технической поддержки
10. Разработка информационной системы на платформе 1С: Конвертирование данных
11. Разработка системы приема заявок на проведение работ по ремонту компьютерного оборудования
12. Разработка автоматизированной системы навигации в метро
13. Разработка информационной системы учета пациентов
14. Автоматизация системы нотариального делопроизводства
15. Разработка мобильного приложения доставки продуктов
16. Разработка информационной системы книжного издательства
17. Разработка информационной системы железнодорожной станции
18. Разработка системы для работы с домофонами серии bas-ip
19. Разработка автоматизированной информационной системы документооборота
20. Разработка CRM-системы для учета финансов и управления разработкой программных продуктов
21. Автоматизация системы учета посещаемости обучающихся при проведении дистанционного обучения для преподавателей
22. Автоматизация системы оповещения преподавателей о изменении в расписании на платформе 1С: Предприятие 8.3
23. Разработка модуля мониторинга состояния ПК
24. Разработка модуля для сбора заявок на проведение технических работ
25. Разработка информационной системы учета, контроля и продажи билетов для аэропорта

Приложение 1

Руководителю структурного подразделения СПО

_____ (ФИО)

от студента _____

(ФИО, полностью)

_____ формы обучения,

_____ курса группы _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции: « _____ » и назначить руководителем _____

(Ф И О научного руководителя)

« ____ » _____ 201_г.

_____ (подпись студента)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

_____ (наименование структурного подразделения СПО)

Согласовано
Представитель
работодателя

_____/ ФИО /
«__» _____ 20__ года

Утверждаю
Руководитель структурного под-
разделения СПО

_____/ ФИО /
«__» _____ 20__ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(Дипломного проекта / Дипломной работы)

Студент (-ка) _____ курса группы _____

Специальность _____

ФИО _____

1. Тема ВКР _____

Утверждена (распоряжением) от «__» _____ 201__ г. № _____

2. Дата выдачи задания: «__» _____ 201__ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершённой работы

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики _____

Руководитель ВКР _____
(ФИО, подпись)

Председатель цикловой комиссии _____
(ФИО, подпись)

Студент (-ка) _____
(ФИО, подпись)

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(наименование структурного подразделения СПО)

Выпускная квалификационная работа
(Дипломный проект / Дипломная работа)
На тему: _____

ИВАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ
Студент (-ка) _____ курса группы _____

по специальности _____

для присвоения квалификации: _____

Форма обучения: _____

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)
« ____ » _____ 201__ г.

Консультант: _____ / _____ /
(при наличии) (подпись)
« ____ » _____ 201__ г.

Студент (-ка): _____ / _____ /
(подпись)
« ____ » _____ 201__ г.

Допущена к защите
Распоряжение от « ____ » _____ 201__ г. № _____

201__

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

_____ (наименование структурного подразделения СПО)

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе
(Дипломном проекте / Дипломной работе)

Специальность _____

Группа _____

Студент (-ка) (ФИО) _____

На тему: _____

Выпускная квалификационная работа (Ф.И.О) выполнена в соответствии с
утвержденной темой

Содержание отзыва _____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к ра-
ботам такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслужи-
вает оценку _____.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ / _____ /