

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Московский приборостроительный техникум**

*Утверждено*  
на заседании Ученого совета,  
протокол № 1/2020 от 23 июня 2020г.  
Первый проректор  
И.А. Карасев  
« 23 » 2020 года



**АДАптированная образовательная программа**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация**

Техник по компьютерным системам

**Форма обучения**

очная

Москва 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Московский приборостроительный техникум**

*Рассмотрено*

на заседании Методического совета техникума,  
протокол № 12 от « 26 » мая 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация**

Техник по компьютерным системам

**Форма обучения**

очная

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1 Нормативные документы для разработки Адаптированная ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы .....	3
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности .....	4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения Адаптированная ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....</b>	<b>7</b>
4.1 Календарный учебный график.....	8
4.2 Учебный план.....	8
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	9
4.4 Программы практик.....	11
4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....</b>	<b>12</b>
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....	13
<b>6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Адаптированная ОПСПО ППССЗ.....</b>	<b>19</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19

<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>20</b>
<b>9. Приложения.....</b>	<b>20</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Адаптированная ОПСПО ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1 Нормативные документы для разработки Адаптированная ОПСПО ППСЗ по специальности**

#### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Нормативную правовую базу разработки Адаптированная ОПСПО ППСЗ составляют:

● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

● Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);

● Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы приказ №849от 28 июля 2014г.;

● Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06—259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

● Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

● Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

● Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

● Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

·Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. №06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

### **1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ**

Адаптированная ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является формирование совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно – аппаратных средств защиты информации в компьютерных комплексах.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является:

- подготовка приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

### **1.2.2 Срок освоения Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

### **1.2.3 Трудоемкость Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

Трудоемкость освоения студентом данной Адаптированная ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

- на базе среднего общего образования

Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	25	900
Производственная практика(по профилю специальности)		
Производственная практика(преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828

ИТОГО	147	6804
-------	-----	------

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Адаптированная ОПСПО ПССЗ**

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно – аппаратных средств защиты информации в компьютерных комплексах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с ФГОС СПО являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно – техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проектирование цифровых устройств.

ВПД 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

### ***В области проектирования цифровых устройств:***

- выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;
- проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;
- выполнять требования нормативно-технической документации;

### ***В области применения микропроцессорных систем, установки и настройки периферийного оборудования;***

- создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем;
- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
- выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

### ***В области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов:***

- проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения;

### ***В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:***

- решение практических задач в соответствии с трудовыми функциями профессии - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (16199).

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения Адаптированная ОПСПО ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения Адаптированная ОПСПО ППСЗ**

Результаты освоения Адаптированная ОПСПО ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.



Компетенции, которыми должен обладать выпускник специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в результате освоения данной ППСЗ представлены в приложениях 1 и 2.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Адаптированная ОПСПО ППСЗ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации Адаптированная ОПСПО ППСЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *приложении 6*.

##### **4.2. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики Адаптированная ОПСПО ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Адаптированная ОПСПО ППСЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Для обучающихся на базе основного общего образования в рамках ППСЗ реализуется общеобразовательный учебный цикл.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена следующим образом:

- в цикл общепрофессиональных дисциплин добавлены дисциплины «Информационная безопасность», «Речь и культура делового общения», «Технология мультимедиа», «Компьютерные и телекоммуникационные сети», «Экономика организации», «Правовое обеспечение проектной деятельности», «Электроматериалы и компоненты микроэлектроники», «Источники питания средств вычислительной техники», «Современные средства автоматизации проектно-конструкторских работ», «Введение в низкоуровневое программирование»

- оставшиеся часы распределены в предусмотренные обязательной частью ППСЗ общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлены в *приложении 5*.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети техникума), так и на бумажных носителях.

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
Программа дисциплин общеобразовательного цикла	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Элементы высшей математики
ЕН.02.	Теория вероятностей и математическая статистика
П.00.Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Основы электротехники
ОП.03.	Прикладная электроника
ОП.04.	Электротехнические измерения
ОП.05.	Информационные технологии
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07.	Операционные системы и среды
ОП.08.	Дискретная математика
ОП.09.	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10.	Речь и культура делового общения
ОП.11.	Экономика организации
ОП.12.	Технологии мультимедиа
ОП.13.	Информационная безопасность
ОП.14.	Компьютерные и телекоммуникационные сети
ОП.15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.16.	Электроматериалы и компоненты микроэлектроники
ОП.17.	Источники питания средств вычислительной техники
ОП.18.	Современные средства автоматизации проектно-конструкторских работ
ОП.19.	Введение в низкоуровневое программирования.
ОП.20.	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00 Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка

	периферийного оборудования
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.4 Программы практик

ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Проектирование цифровых устройств;
- ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
Программы практики	
УП.01.01	Прототипирование электронных схем
УП.01.02	Цифровые измерения
УП.01.03	Системы автоматизированного проектирования
УП.01.04	Проектирование, монтаж и тестирование цифровых устройств
УП.02.01	Разработка программ для микропроцессорных систем
УП.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
УП.04.01	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (код 16199)
ПП.02.01	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
ПП.02.02	Компоновка и настройка средств вычислительной техники и периферийных устройств
ПП.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Аннотации рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в *приложении 7*.

#### 4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы разрабатывается преподавателями и рассматривается на методическом совете техникума и утверждается директором Московского приборостроительного техникума после предварительного заключения представителя работодателей (*приложение 8*).

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии. Содержание каждой учебной дисциплины и профессионального модуля представлено в локальной сети техникума. Студентам обеспечена возможность свободного круглосуточного неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера, обучающегося по индивидуальному паролю.

Реализации ППССЗ обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде организации как на территории Московского приборостроительного техникума, так и вне ее. Электронная информационно - образовательная среда (далее- ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, оценок и отзывов;

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM», Электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС издательства «Юрайт», Научной электронной библиотеке «КИБЕРЛЕНИНКА», Научной электронной библиотеке eLIBRARY, Научнометрической и реферативной базе данных SCOPUS, ЭБС EMX – EmeraldManagementXtra, архиву Polpred.com Обзор СМИ, к англоязычным электронным ресурсам от компании ProQuest (ProQuestDigitalDissertationsandTheses, ABI/INFORM Global) и др.

Библиотечный фонд по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным,

справочным и поисковым системам.

Перечень баз данных открытого доступа:

- Интернет-издание о компьютерной технике <https://forum.ixbt.com/>
- Русскоязычный веб-сайт в формате коллективного блога с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом. <https://habr.com/ru>
- Портал о современных технологиях <https://www.it-world.ru/>
- Публикация новостей и аналитики в компьютерных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники <https://3dnews.ru/>
- Портал о цифровых технологиях <http://4pda.ru/>
- Форум русскоязычного сообщества операционной системы Ubuntu <forum.ubuntu.ru>
- Форум по аппаратной платформе Arduino <http://arduino.ru/forum>
- Arduino форум. Обсуждение аппаратной платформы Arduino <http://www.cyberforum.ru/arduino/>
- Форум по радиоэлектронике AVR <http://forum.cxem.net/index.php?/forum/70-avr/>
- Форум программистов и сисадминов Киберфорум <http://www.cyberforum.ru/>
- Форум программистов <https://www.programmersforum.ru/>
- Сетевая академия Cisco <https://www.netacad.com>
- Форум дизайнеров <http://designforum.ru>
- Форум по электротехнике. Обсуждение вопросов изучения теории электричества <http://www.cyberforum.ru/electrotechnology/>
- Форум обсуждения САПР и комплексной автоматизации проектно-конструкторских работ <https://cad.ru/ru/forum/>
- Форум по электронике <http://www.cyberforum.ru/electronics/>
- Официальный форум Microsoft по пакету Office <https://social.microsoft.com/Forums/ru-RU/home>

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

Реализация Адаптированная ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За период с 2016-2019 годы 50 % преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивают педагогические кадры, в количестве 28 человека, имеющие базовое профильное образование. Из них: 26 человек штатные преподаватели, 0 человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, 2 человека внешние совместители. Имеют высшую категорию 2 чел., первую категорию 5 чел., ученую степень 1 чел. Доля штатных преподавателей составляет 100 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы приведен в *приложении 3*.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с Адаптированная ОПСПО ППССЗ**

Московский приборостроительный техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС), электронно-библиотечной системе Znanium.com и на сайте издательства «Просвещение» (электронные учебники). Электронно-библиотечная система, сайт издательства «Просвещение» и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, к изданиям электронно-библиотечных систем, расписанию учебных занятий

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, MS Office 2016, Mozilla Firefox 4, Google Chrome

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы приведен в *приложении 4*.

## **6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа в техникуме – это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

В Московском приборостроительном техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программам СПО.

Концепции воспитательной работы со студентами с учетом специфики младших и старших курсов, социального состава студенческих групп, уровня общей подготовки, степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в высшем учебном заведении и других специфических особенностей студентов.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положением о техникуме, а также иных его организационно - нормативных актов.

С 2018 г. в Московском приборостроительном техникуме реализуются, следующие направления воспитательной работы:

организационно-методическое направление;  
валеологическое воспитание и спорт;  
организация общеуниверситетских мероприятий;  
гражданско-патриотическое воспитание;  
нравственно-эстетическое воспитание и творчество;  
развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;  
развитие студенческого самоуправления;  
интеллектуальное развитие студентов;  
досуг студентов.

Для достижения указанных задач Программы ежемесячно составляется план мероприятий техникума, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.

Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Студенческого совета.

Проводятся совещания с педагогами-организаторами отделений и руководителями творческих коллективов по вопросам планирования общетехникумовских мероприятий с последующим анализом их эффективности и качества проведения.

Особое место в числе конкретных задач, решаемых в воспитательной деятельности, занимает проблема адаптации студентов первого курса к требованиям и распорядку учебного заведения.

Ежегодно проводится активная подготовка «Памятки студента-первокурсника» с информацией о структуре учебного заведения, его подразделениях, обслуживающих студентов — библиотека, компьютерные классы, пункты питания, медпункт, спортивные базы и т.д.; о правилах внутреннего распорядка, правах и правилах поведения студентов.

В техникуме организована работа «Школа кураторов», Положение регламентирует основные принципы ее функционирования. - Куратор осуществляет руководство и организацию деятельности студенческой группы, в пределах, предусмотренных Положением.

- Основными задачами работы куратора являются:
- Сплочение студенческой группы в коллектив;
- Содействие повышению качества учебной деятельности студентов группы. Повышение и укрепление уровня учебной дисциплины студентов группы.
- Создание благоприятного социально-психологического климата в группе.
- Содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов, развитие нравственного чувства.
- Повышение уровня социальной активности студентов, гражданской ответственности и патриотизма. Повышение культурного уровня студентов.

## **Целями деятельности Школы кураторов являются:**

Создание условий для успешной адаптации студентов первых курсов к новой студенческой среде.

Оказание информационной и методической помощи кураторам учебных групп.

Формирование социально-значимых качеств личности: гражданственности, толерантности, социальной активности;

Создание в учебной группе благоприятного социально - психологического климата, повышения интеллектуального и нравственного уровня обучающихся.

Задачами Школы кураторов являются:

Разработка и реализация единых методов в деле воспитания студентов и направлений кураторской работы с учетом особенностей форм и методов организации воспитательного процесса в техникуме;



Совершенствование планирования воспитательной работы со студенческой молодежью и ее реализация;

Содействие в повышении авторитета и роли кураторов в индивидуальной работе со студентами в учебное и вне учебного времени в деле формирования благоприятного социально-психологического климата, организации досуга обучающихся, а также повышения уровня социальной активности, патриотизма и гражданской ответственности, духовного, интеллектуального и нравственного уровня обучающихся;

Повышение роли кураторов в формировании правовой культуры и правосознания обучающихся, профилактике антисоциальных (асоциальных) проявлений в молодежной среде.

Ведется активная деятельность преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин на духовно-нравственное, культурно-эстетическое и физическое воспитание студентов.

- Усиление мировоззренческой направленности лекционных и семинарских занятий.
- Организация факультативных курсов по углубленному изучению мировой и отечественной истории и культуры; истории торговли и торгово-экономического образования; культуры речи и делового этикета.
- Организация дополнительных занятий по русскому языку в целях кардинального улучшения навыков устной речи и письменного изложения материала.
- Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях физической культурой.
- - -Разработка и реализация программ, ориентированных на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
- Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек (употребление алкоголя, в том числе пива, курение, наркомания).
- Организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения. Организация лекций по профилактике гепатита А и В, СПИДа, туберкулеза и других заболеваний.

Большую роль в организации воспитательной работы играют средства массовой информации: радиопередачи «Студенческий вестник», освещающие наиболее интересные аспекты студенческой жизни. Также периодически информация о жизнедеятельности нашего техникума отображается на плазменной панели в холле техникума, а так же на сайте техникума и РЭУ.

С 2017 года ведется активная работа с Региональной молодежной общественной организации «Молодёжь за трезвую столицу» (мзтс.рф, vk.com/molodtrezv), а также с организацией МГО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» ЮЗАО.

С первого семестра 2018/2019 учебного года техникум сотрудничает **ОБЪЕДИНЕННЫМ СТУДЕНЧЕСКИМ СОВЕТОМ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА МОСКВЫ.**

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого-валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности.

В соответствии со службой психологической поддержки со студентами проводится тренинговая работа по профилактике социально-психологической адаптации и её проявлений, наркологической и алкогольной зависимости.

Реализация основных направлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех учебных группах с учётом их особенностей (психологических, интеллектуальных и др.)

Сопровождение воспитательной работы рассматривается, как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью осуществляется система дополнительного образования, работа Методического Совета, педагогов-организаторов отделений, различных творческих коллективов художественной самодеятельности и спортивных секций.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в конкурсе «Лучший по специальности». Особой популярностью пользуется конкурс «Профессиональное мастерство в области IT», среди студентов образовательных учреждений СПО и ВПО города Москвы и Московской области, который проводится на базе нашего техникума.

Обучающиеся техникума участвуют в открытых чемпионатах WorldSkills, IT-Планета, Всероссийских и региональных олимпиадах, занимая призовые места.

Техникум является организатором заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника».

Участие студентов во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, в том числе в качестве организаторов, позволило расширить кругозор студентов, получить опыт для повышения уровня и качества организации мероприятий.

Соревнования не только способствуют профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик, но напрямую влияют на будущую карьеру молодых профессионалов.

Одним из направлений деятельности по воспитательной работе является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В начале нового учебного года для студентов нового набора проводится праздник «Студенческая присяга», который готовят студенты старшекурсники. Учитывая сложности периода адаптации, назначаются опытные педагоги-организаторы на отделениях, которые знакомятся со студентами, изучают их способности, вовлекают в общественную жизнь.

Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами. Практически во всех проводимых мероприятиях наряду с учебными группами выступает сборная команда преподавательского состава. Особое внимание обучающиеся уделяют чествованию юбиляров. К юбилейным датам преподавателей готовятся специальные информационные выпуски, фоторепортажи, концерты.

Анализ современной общественно-политической обстановки в государстве и обществе показывает, что руководство страны все более обращается к проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. Патриотизм не рождается на пустом месте. Патриотические настроения молодежи могут носить базовый характер, если в их основе будут лежать глубокие знания истории страны, в том числе о достижениях отечественной науки и техники, экономики и культуры, литературы и искусства, военных победах, спортивных достижениях и т.д.

На формирование указанных выше качеств направлена гуманитарная составляющая техникумовского образования и воспитания.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

— изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;

— разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры;

Повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:

— разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах по дисциплине;

— организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;

— усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через различные тематические мероприятия, такие как конкурс чтецов «Поэтический дебют», конкурсы эссе «О роли Дня народного единства», Фестиваль «Звездный путь».

Перед началом проведения мероприятия готовится положение, формируется организационный комитет и жюри, в состав которого входят представители от Студенческого совета и от преподавателей.

В 2018 году силами преподавателей техникума начал работу Литературный клуб «Книгочеи», который продолжает свою деятельность и активно развивается.

Литературный клуб «Книгочеи» – добровольное творческое, неполитическое объединение обучающихся и преподавателей, относящихся к цикловой методической комиссии «Гуманитарная».

Целями создания Клуба являются:

содействие гуманизации образования путем изучения и обсуждения художественных и поэтических произведений, приобщения обучающихся к культурному наследию России и мировому культурному наследию;

воспитание любви к родному языку и родной культуре;

обеспечение всестороннего развития обучающихся, повышение и развитие общечеловеческой морали и высокой культуры студентов.

Задачами Клуба являются:

выявление и объединение в рамках Клуба любителей прозы и поэзии, чтецов и содействие процессу их творческого развития;

создание и укрепление творческих и культурных связей между обучающимися и преподавателями учебного заведения;

развитие интереса к чтению и литературному творчеству в молодёжной среде;

проведение творческих мероприятий различных форм;

- организация досуга обучающихся посредством проведения творческих мероприятий

Изучить способности обучающихся помогает ставший уже традиционным фестиваль студенческих песен, где ребята демонстрируют свои музыкальные и вокальные данные. Во время этого конкурса руководители творческих коллективов подбирают талантливых студентов, которые затем принимают участие в торжественных мероприятиях, проводимых в техникуме.

Работают вокальный, вокально-инструментальный и танцевальный коллективы, которые раз в два месяца показывают свои музыкально-танцевальные программы.

Обучающиеся совместно с педагогами-организаторами и преподавателями посещают музеи, выставки, театры.

Патриотическому воспитанию в нашем техникуме уделяется значительное внимание. В связи с юбилейными датами: Днём защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне проходят не только тематические часы в учебных группах, на которых обязательно присутствуют выпускники, прошедшие службу в РА, но и исторические викторины с применением информационных технологий. Поводятся торжественные собрания и линейки, на которых выступают Ветераны боевых действий, преподаватели и выпускники, отслужившие в Российской Армии. Готовятся литературно-художественные композиции.

Традиционно проводится смотр-конкурс строевой подготовки и песни, в котором соревнуются сборные команды всех отделений техникума. Данное мероприятия вызывает огромный интерес у обучающихся и не только юношей, но и у девушек. Каждый год отделение первого курса выставляет на конкурс команду, состоящую из одних девушек.

Старшекурсники на базе воинской части Московской области проходят учебно-полевые сборы.

Отдельный, обширный пласт воспитательной работы – это работа по гражданскому воспитанию молодёжи. С целью формирования высокой патриотической гордости у молодёжи на основе образцов героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, ежегодно проводятся тематические встречи с Героями России, Героями Советского Союза с Ветеранами боевых действий. Техникум ведет тесное сотрудничество с Региональным Фондом поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации имени генерала Е.Н. Кошечкова. С большим интересом и вниманием студенты относятся к встречам с участниками и ветеранами ВОВ, а также к посещениям воинских частей.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. Учитывая тот факт, что здоровый образ жизни связан с личностно-мотивационным воплощением индивидами своих социальных, психологических, физических возможностей и способностей, следует при формировании здорового образа создавать оптимальные условия жизнедеятельности, как для отдельного человека, так и целого коллектива.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:

1.1. Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;

1.2. Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;

1.3. Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.

2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:

2.1. Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2.2. Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;

2.4. Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

— Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;

— Гигиенические мероприятия;

— Организация активного досуга;

— Рациональное питание;

— Физическая активность;

— Преодоление вредных привычек;

Социальные аспекты:

— создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;

— использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;

— оборудование дополнительных мест питания студентов, отвечающих гигиеническим требованиям;

— ежедневные просветительные мероприятия через громкоговорящую связь с акцентированием внимания студентов на запрещение курения и употребления спиртных напитков на территории филиала;

— использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;

— создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пищи в необорудованных местах, мусорящих и т.д.).

В связи с этим уделяется большое внимание физическому воспитанию и спортивно-массовой работе. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях университета, занимая призовые места. В сентябре для обучающихся техникума проводится спортивно-военизированная эстафета, которая включала в себя большую спортивно-массовую программу. Победители награждаются грамотами и памятными подарками.

Направленность на здоровый образ жизни предполагает дифференцированный подход и включает педагогические (воспитательные), социально-гигиенические, медицинские и экономические и финансовые аспекты. В этом процессе требуется объединение усилий профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Университета. Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни.

В течение учебного года в техникуме проводится спартакиада по 8 видам спорта. Результаты периодически отображаются в специальных выпусках радио-газет, плазменных панелях и на сайте техникума. Большой популярностью среди студентов пользуются “Дни здоровья”, спортивные вечера, встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами.

Работают спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и восточные единоборства.

Все спортивные мероприятия проводятся в соответствии с положением и отображением результатов в специальных таблицах.

Администрацией техникума совместно со Студенческим советом в соответствии с Положениями проводятся традиционные ежегодные конкурсы «Лучшая учебная группа» и «Лучший староста учебной группы», «Лучший куратор». Приоритетными показателями конкурса является успеваемость студентов и результативность в общественных мероприятиях. Итоги подводит жюри, состоящее из представителей администрации и Студенческого совета.

Информация о воспитательной работе отображается в специальной таблице. Два раза в году на Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с анализом эффективности воспитательной работы в техникуме. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников техникума в проводимых студенческих мероприятиях.

Эффективность работы по правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы.

Все обучающиеся ознакомлены, под личную подпись, с «Правилами внутреннего распорядка РЭУ имени Г.В. Плеханова», регламентирующие их права и обязанности.

В рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выпускники знакомятся с существующими нормативными документами и локальными актами техникума, отображающими состояние правового воспитания.

Работа студенческого совета направлена на работу со всеми студентами и выполняют следующие задачи:

- Организация культурно-массовых, спортивных, научных и оздоровительных мероприятий;
- Проведение тренингов для всех студентов техникума направленных на личностный рост, организация образовательных курсов в IT сфере;
- Поддержка дополнительных образовательных программ.

Студенческий совет также занимается отбором кураторов учебных групп, проводит для них тренинг, на котором ребята приобретают навыки, которые пригодятся им в работе со студенческими группами. Кураторы играют огромную роль в интеграции первокурсников в студенческую жизнь.

Существующая система воспитательной работы дает возможность обучающимся реализовать свой потенциал в различных проектах, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие.

Работа в «РЭУ имени Г.В. Плеханова» Московский приборостроительный техникуме в рамках специальностей по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности соответствует требованиям ФГОС.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором Московского приборостроительного техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены директором Московского приборостроительного техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, календарному графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение Адаптированная ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с программой ГИА. Программа ГИА разработана преподавателями и утверждена директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *приложении 51*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение об учебной и производственной практике;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения (квалификационного) экзамена на присвоение рабочей профессии и освоения профессионального модуля;
- Положение о порядке организации и проведении консультаций.

## **9. Приложения**

<i>Приложение 1</i>	<i>Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ</i>
<i>Приложение 4</i>	<i>Перечень материально-технического обеспечения ППССЗ</i>
<i>Приложение 5</i>	<i>Компетентностно-ориентированный учебный план (очная форма обучения на базе ОО)</i>
<i>Приложение 6</i>	<i>Календарный учебный график</i>
<i>Приложения 7</i>	<i>Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик</i>
<i>Приложение 8</i>	<i>Программа государственной итоговой аттестации</i>