

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета,
протокол № 13 от 30 июня 2015 г.

Заместитель председателя Ученого совета
ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____ проф. Л.А. Брагин



**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской работе студентов
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата введения: 27 февраля 2012 г., Протокол Ученого совета № 9

Дата внесения изменений: 30 июня 2015 г., Протокол Ученого совета № 13

1. Цель и задачи УИРС

Целью учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской и практической работы.

Нормативно-правовая база: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013.

Основная задача УИРС состоит в том, чтобы привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить их с современными методами проведения научных исследований, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах.

Разделение индивидуальной работы студента на теоретическое исследование и экспериментальную работу позволит оценить знания и умения студента, полученные в процессе обучения, а также сформировать у студентов навыки проведения исследовательской работы.

В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих работ.

Успех учебно-исследовательской работы студентов определяется как актуальностью и глубиной исследований, проводимых кафедрами Университета, так и широким участием в этих исследованиях научно-педагогических работников (НПР). Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе студента стимулирует интенсивную и качественную работу последнего.

2. Виды и формы проведения УИРС

2.1 Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в Университете включают следующие виды учебно-исследовательской работы студентов:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственной практики, в т.ч. по заказам предприятий и Университета, написание отчетов;
- выполнение инициативной УИРС.

Кроме указанных выше видов работы к УИРС, при условии включения их в ОПОП, также могут быть отнесены:

- подготовка научных докладов и выступление на научных и научно-практических конференциях или научно-исследовательских семинарах;
- выполнение проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнение грантов, в том числе внутренних.

2.1.1 Формами выполнения УИРС являются индивидуальная работа студента и групповая. Групповую форму целесообразно использовать для обучения студентов методам и навыкам проведения исследований, при выполнении комплексных, междисциплинарных и других проектов, а также в случаях, когда проведение работ требует уникального оборудования.

2.1.2 УИРС осуществляется на основе рабочей программы или технического задания на выполнение соответствующих научных исследований. В рабочей программе указываются виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

2.1.3 Рекомендуется осуществлять прикрепление студентов при выполнении УИРС к определенной научной группе. В этом случае, как правило, достигается наибольший эффект от УИРС, возможность продолжения работы студента по той же тематике на последующих курсах, во время практики и подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проектирования), что обеспечивает высокое качество заключительных этапов обучения.

3. Организация УИРС

3.1 Учебно-исследовательская работа студентов проводится, прежде всего, на профилирующих кафедрах. При этом кафедры Университета,

участвующие в реализации ОПОП по соответствующему направлению подготовки также привлекаются к этой деятельности. На кафедрах из числа ППС рекомендуется назначить ответственного за организацию УИРС.

3.2 УИРС, как правило, проводится в часы, предусмотренные учебными планами / модульными графиками учебного процесса. Выполнение УИРС, как и любого другого вида учебных занятий, является обязательным.

3.3 К руководству УИРС привлекаются профессора, доценты, преподаватели, активно ведущие научную работу. В отдельных случаях возможно привлечение научных работников, имеющих опыт педагогической работы. Назначение научного руководителя УИРС, включенной в учебный план, осуществляется в установленном порядке; по другим формам внутривузовской УИРС – решением соответствующей кафедры с его утверждением заведующим кафедрой, вневузовской УИРС - распоряжением декана факультета по представлению заведующего кафедрой. При этом целесообразно, чтобы преподаватели руководили не более чем тремя-четырьмя студентами, а научные сотрудники являлись руководителями одного-двух студентов.

3.4 Тематика УИРС формируется и по необходимости обновляется выпускающими кафедрами или другими кафедрами Университета, участвующими в реализации ОПОП по соответствующему направлению подготовки, и координируется с областью их научных исследований.

3.5 Задание по УИРС формулирует научный руководитель, назначаемый в соответствии с п. 7 настоящего положения.

3.6 Объем и характер задания должны учитывать успеваемость студента, его интересы в профессиональной области. Студенты должны привлекаться к формированию индивидуальных и групповых заданий. В задании должны быть отражены цель, задачи и основные этапы выполнения задания.

3.7 Общие методические вопросы проведения УИРС (программы, пособия, методика проведения эксперимента и т.д.) разрабатываются и утверждаются кафедрами и Советами факультетов при непосредственном участии методических комиссий.

3.8 Студент, выполняющий УИРС, с учетом ее особенностей и возможностей Университета обеспечивается рабочим местом, аппаратурой, инструментами и материалами.

3.9 Для повышения практической направленности учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) предусматривается использование ресурсов Ситуационного центра РЭУ при ее выполнении.

3.10 Выполнение УИРС предполагает систематическую работу студента с научной литературой по выбранной теме.

3.11 Ответственный за проведение УИРС и научный руководитель осуществляют систематический контроль за выполнением студентами УИРС.

3.12 Результаты учебно-исследовательской работы оформляются в виде соответствующих работ или отчетов, подлежащих защите и оцениваемых в установленном порядке. Групповые проекты защищаются, как правило, перед комиссией, состоящей из ведущих преподавателей кафедры.

3.13 Отчет по результатам выполнения УИРС включает в себя задание на выполнение УИРС, полученные результаты исследования и их обоснование, список использованных информационных источников.

4. Воспитательное значение, формы поощрения и пропаганды УИРС

4.1 Проведение УИРС под руководством научного руководителя предполагает проведение соответствующей воспитательной работы. В процессе индивидуальной работы со студентами должно быть максимально использовано личное влияние преподавателя на воспитание

в студентах высокой культуры, широкой эрудиции, добросовестного отношения к выполняемой работе.

4.1.1 Эффективность учебно-исследовательской работы студента в значительной степени определяется квалификацией и педагогическим мастерством научного руководителя. Знание психологии студента, максимум такта, доброжелательности и требовательности - необходимые условия успешного осуществления УИРС.

4.1.2 Одной из форм поощрения лучших учебно-исследовательских работ является выдвижение их на кафедральные, факультетские, университетские и Всероссийские конкурсы на лучшую научную студенческую работу. Авторы работ, отмеченных на конкурсах, премируются.

4.1.3 Участие в учебно-исследовательской работе учитывается при определении рейтинга студента в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

4.1.4 В целях пропаганды и популяризации УИРС кафедрами и факультетами при поддержке соответствующих служб Университета и с участием Студенческого совета организуется подготовка и публикация статей, оформление специальных стендов, рассказывающих о лучших студенческих работах и их авторах.