

**Вопросы к государственной итоговой аттестации
для студентов 4 курса направление 37.03.01 «Психология»
профиль «Психология управления», «Организационная психология»
2018-2019 учебный год**

Дисциплина №1. Общая психология

№ п/п	Название вопроса
1.	Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2.	Методы психологического исследования. Их характеристика.
3.	Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип. Виды деятельности.
4.	Проблема возникновения и развития психики.
5.	Психика животных и психика человека. Возникновение и развитие сознания.
6.	Взаимосвязь мышления, сознания, языка и речи.
7.	Понятие о мышлении. Виды мышления. Исследование мышления.
8.	Память: функции и виды. Теории памяти. Развитие памяти.
9.	Внимание: функции, виды и свойства. Теории внимания.
10.	Понятие личности. Основные подходы к изучению личности. Компоненты структуры личности.
11.	Психологические теории мотивации. Основные закономерности мотивационной сферы.
12.	Характеристика способностей. Уровни способностей. Природа человеческих способностей.
13.	Темперамент. Виды темперамента. Основные теории темперамента.
14.	Понятие характера. Формирование характера. Виды характера.
15.	Виды эмоций, их характеристика, их значение в жизни человека.

Дисциплина №2. Психология управления

№ п/п	Название вопроса
16.	Психологические проблемы организационного развития.
17.	Менеджер как основной объект исследования в психологии менеджмента.
18.	Власть и лидерство как базовые организационные процессы.
19.	Стили управления. Психология индивидуального стиля управления и корпоративная культура.
20.	Психологическая сущность основных управленческих теорий.
21.	Психология планирования и управления временем (тайм-менеджмент)
22.	Психологические аспекты организации подбора и отбора персонала.
23.	Оценка индивидуально-психологических качеств кандидатов в процессе отбора через личностные опросники.
24.	Социально-психологическая адаптация, её стадии, качества, способствующие

	успешной адаптации.
25.	Психологические аспекты мотивации персонала в организации.
26.	Психологические аспекты управленческого консультирования: сущность и функции.
27.	Психограмма, ее структура и сущность.
28.	Психологические аспекты создания имиджа руководителя.
29.	Стресс в деятельности руководителя. Способы и методы управления стрессом.
30.	Конфликты в организации их причины как объект психологического исследования.

Дисциплина № 3. Психология развития и возрастная психология

№ п/п	Название вопроса
31.	Особенности использования метода наблюдения и эксперимента с детьми.
32.	Понятие о зоне ближайшего развития в теории Л.С.Выготского.
33.	Социально-историческая природа детства.
34.	Роль и значение кризисов в психическом развитии ребенка.
35.	Роль наследственности и среды в психическом развитии ребенка.
36.	Значение игры для психического развития ребенка
37.	Основные закономерности развития ребенка в младенчестве.
38.	Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника.
39.	Проблема психологической готовности ребенка к школьному обучению.
40.	Психологические особенности подростка.
41.	Особенности психического развития в раннем детстве.
42.	Проблема движущих сил психического развития ребенка в бихевиоризме.
43.	Проблема психического развития в психоанализе.
44.	Значение кросскультурных исследований для решения проблем возрастной психологии.
45.	Проблема развития личности в онтогенезе в эпигенетической концепции Э.Эриксона.

Дисциплина №4. Социальная психология

№ п/п	Название вопроса
1.	Социальная психология малых групп: формы, виды, стадии развития
2.	Социальные установки и ценности
3.	Психология общения: виды, формы, стороны общения
4.	Психология больших групп: психология толпы, общественное мнение, массовое сознание, слухи, мода, религия
5.	Лидерство как социально-психологическая категория

6.	Социально-психологический тренинг
7.	Девияция как социально-психологическая проблема
8.	Психология конфликта
9.	Психология личности: структура, развитие, особенности, основные подходы
10.	Основные психоаналитические теории личности
11.	Гуманистическая психология
12.	Изучение личности в отечественной психологии
13.	Когнитивная психология
14.	Бихивиоризм как направление психологии личности
15.	Трансактный анализ как направление развитие личности