

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию и филиалам
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

_____ А.М. Асалиев

« _____ » _____ 2020 г.

ЦЕНТР ПРОЕКТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ КСО С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО АУДИТА И АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ»

МОСКВА - 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы повышения квалификации «Совершенствование методологического обеспечения деятельности региональных КСО с учетом современных тенденций социально-экономического развития: методология и практика стратегического аудита и аудита эффективности» состоит в освоении теоретико-методологических и практических основ осуществления государственного контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и приобретении дополнительных компетенций и навыков в области стратегического аудита.

1.2. Планируемые результаты обучения¹

В результате освоения программы слушатель приобретет следующие компетенции:

а) общекультурные

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональные:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в) профессиональные:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами (ПК-1);

- аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

По окончании программы слушатель будет:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение организации процесса государственного стратегического планирования и проведения стратегического аудита;

- организационно-методические подходы к проведению внешнего финансового контроля (аудита), используемые в международной практике;

- методы и инструменты, используемые при проведении стратегического аудита, в том числе с применением проектного подхода;

- методические подходы к определению эффективности реализации стратегических целей и задач в области устойчивого развития региона;

- методические подходы к организации внешнего государственного финансового контроля использования бюджетных средств и оценки результатов реализации национальных и региональных проектов, государственных программ.

Уметь:

- организовать основные процессы контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в области стратегического аудита в соответствии с требованиями задания на их проведение;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

- самостоятельно устанавливать критерии оценки эффективности результатов реализации национальных и региональных проектов, государственных программ;
- выявлять признаки, указывающие на наличие административного правонарушения, нецелевое, непропорциональное и неэффективное использование бюджетных средств, недостижение стратегических целей и задач;
- самостоятельно формировать основные разделы отчета по результатам проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятий в области стратегического аудита

Владеть:

- навыками планирования задания на проведение контрольного и экспертно-аналитического мероприятия по проведению стратегического аудита;
- методами и инструментами стратегического анализа и оценки эффективности полученных стратегических результатов;
- практическими навыками сбора аудиторских доказательств и подготовки отчета по результатам проведения контрольного и экспертно-аналитического мероприятий в области стратегического аудита;
- навыками представления интересов КСО в судебных органах.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоёмкость обучения

Общая трудоёмкость обучения –36 академических часов.

1.5. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Совершенствование методологического обеспечения деятельности региональных КСО с учетом современных тенденций социально-экономического развития: методология и практика стратегического аудита и аудита эффективности»

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего дист., ч	Дистанционные занятия, ч		СРС, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля*
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение и методологические основы деятельности органов внешнего финансового контроля и аудита	10	8	4	4	2	
2	Ключевые вопросы организации стратегического аудита и аудита эффективности	10	8	4	4	2	
3	Практические вопросы проведения стратегического аудита и аудита эффективности	14	10	4	6	4	
Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	Зачет
Итого:		36	28	12	16	8	

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Совершенствование методологического обеспечения деятельности региональных КСО с учетом современных тенденций социально-экономического развития: методология и практика стратегического аудита и аудита эффективности»

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего дист., ч	Дистанционные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практическое и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое обеспечение и методологические основы деятельности органов внешнего финансового контроля и аудита	10	8	4	4	2	

1.1	Российский и международный опыт организации и деятельности органов внешнего финансового контроля и аудита	6	4	2	2	2	
1.2	Методологическое обеспечение аудита эффективности	4	4	2	2	-	
2	Ключевые вопросы организации стратегического аудита и аудита эффективности	10	8	4	4	2	
2.1	Методологические вопросы оценки и учета результатов стратегического аудита	6	4	2	2	2	
2.2	Методология и практика аудита в сфере закупок товаров, работ и услуг	4	4	2	2	-	
3	Практические вопросы проведения стратегического аудита и аудита эффективности	14	10	4	6	4	
3.1	Аудит эффективности реализации национальных и региональных проектов, государственных программ	6	4	2	2	2	
3.2	Стратегический аудит и подходы к его проведению при оценке качества управления национальными и региональными проектами	6	4	2	4	2	
4	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Зачет
	Итого:	36	28	12	16	8	

2.3. Рабочая учебная программа

Раздел 1. Правовое обеспечение и методологические основы деятельности органов внешнего финансового контроля и аудита

Тема 1.1. Российский и международный опыт организации и деятельности органов внешнего финансового контроля и аудита

Содержание: Тенденции в стандартизации деятельности органов внешнего финансового аудита (контроля): анализ отечественного и международного опыта. Общеизвестные международно-правовые принципы независимого аудита (контроля). Основопологающие принципы и структура документов ИНТОСАИ. Три вида аудита государственного сектора. Основные принципы и подходы к организации деятельности ВОА в основных документах ИНТОСАИ. Учет международных документов и стандартов аудита в российском законодательстве и практике. XXIII Конгресс ИНТОСАИ в сентябре 2019 г. в Москве и основные направления будущего развития государственного аудита. Правовое обеспечение деятельности КСО в Российской Федерации. Опыт формирования методологического обеспечения контрольной и экспертно-аналитической деятельности на основе материалов Счетной палаты Российской Федерации.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Практические (семинарские занятия)	Стандартизация проведения стратегического аудита: принципы разработки, структура и содержание стандарта по стратегическому аудиту	Обсуждение в группах, решение кейсов	2

Вид самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка к написанию проекта: сбор материалов, анализ нормативно-правовых источников, обработка и анализ исходных данных.	Обсуждение в группах. Создание предварительного макета проекта.	2

Тема 1.2. Методологическое обеспечение аудита эффективности

Содержание: Ценностно-ориентированное управление в бюджетной сфере – международный опыт и российская практика. Сравнительный анализ российского и международного подходов к пониманию содержания и организации аудита эффективности, формулировка целей и ключевых задач его проведения. Виды эффективности, показатели и критерии оценки эффективности, содержание, классификация, взаимосвязи. Практические методы измерения и обработки данных при проведении аудита эффективности.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Практические (семинарские занятия)	Основные показатели эффективности и результативности, критерии их оценки.	Обсуждение в группах, решение кейсов	2

Раздел 2. Ключевые вопросы организации процесса проведения стратегического аудита и аудита эффективности

Тема 2.1 *Методологические вопросы оценки и учета результатов стратегического аудита.*

Содержание: Определение стратегического аудита: понятие, содержание, связь с другими видами аудита. Цели и задачи стратегического аудита. Правовые основы осуществления стратегического аудита в Российской Федерации

Единые принципы оценки нарушений, недостатков (неэффективной деятельности) и их последствий (ущерба). Практика применения Классификатора нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита. Выявление и оценка рисков нанесения ущерба в результате неправомерных и неэффективных действий.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Практическое (семинарское занятие)	Анализ и оценка стратегических целей, использование аналитических инструментов и методов в стратегическом аудите	Обсуждение в группах, решение кейсов	2

Вид самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Работа с проектным заданием. Формирование основных разделов проекта, подготовка предварительных выводов и результатов.	Проектное задание, обсуждение дистанционно и в группах	2

Тема 2.2. *Методология и практика аудита в сфере закупок товаров, работ и услуг.*

Содержание: Обзор основных изменений в нормативной правовой базе о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг в Российской Федерации. Современные тенденции в методологии проведения аудита в сфере закупок: закупки как целенаправленный процесс; жизненный цикл закупок; основные этапы проведения закупок; выбор критериев оценки; риски закупочной деятельности; ключевые показатели эффективности системы закупок; аналитические методы и подходы при проведении аудита в сфере закупок. Типовые нарушения, выявляемые в ходе проведения аудита в сфере закупок.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
21	Практическое (семинарское занятие)	Обобщение результатов проведения аудита государственных закупок, структура и содержание отчета по результатам аудита государственных закупок	Обсуждение в группах, решение кейсов	2

Раздел 3. Практические вопросы проведения стратегического аудита и аудита эффективности

Тема 3.1 «Аудит эффективности реализации национальных и региональных проектов, государственных программ»

Содержание: Программное управление как инструмент государственного управления социально-экономическим развитием. Задачи и полномочия КСО по экспертизе и аудиту эффективности реализации национальных и региональных проектов и государственных программ. Ключевые вопросы проведения аудита эффективности: оценка обоснованности нормативов затрат; достоверность показателей объема выполнения государственного задания; оценка результатов и контроль расходов. Особенности проведения аудита эффективности государственных программ и проектов, связанных с созданием и эксплуатацией информационных систем.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Практическое (семинарское занятие)	Организационно-методическое обеспечение проведения аудита эффективности реализации национальных и региональных проектов, государственных программ	Обсуждение в группах, решение кейсов	2

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка и презентация проекта по выбранной теме	Проектное задание, обсуждение в группах, презентация проектов.	2

Тема 3.2. «Стратегический аудит и подходы к его проведению при оценке качества управления национальными и региональными проектами»

Содержание: Национальные и региональные проекты: аудит соответствия текущим требованиям разработки и реализации. Организационные структуры и оценка достаточности состава и полномочий. Оценка качества управления целевыми показателями, оценка управления результатами и процессов их эксплуатации, оценка качества формирования контрольных точек и их исполнения. Оценка качества управления

рисками. Примерные программы и отчеты по стратегическому аудиту реализации национальных и региональных проектов.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Вид занятий	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Практическое (семинарское занятие)	Организационно-методическое обеспечение проведения стратегического аудита в интересах развития территорий	Обсуждение в группах, решение кейсов	4

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	Активный диалог	Обзор результатов проектных заданий.	Вебинар	2

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" от 07.02.2011 № 6-ФЗ
3. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 № 44-ФЗ
4. Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 № 223-ФЗ
5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 № 41-ФЗ
6. Регламент Счетной палаты Российской Федерации" (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 № 3ПК)
7. ISSAI 100 Основополагающие принципы аудита госсектора
8. Лимская декларация руководящих принципов контроля (Принята в г. Лиме 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))
9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках (Принят Резолюцией 66/95 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 2011 года)
<https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/procurem/ml-procurement/2011-Model-Law-on-Public-Procurement-r.pdf>
10. Законодательные акты, определяющие порядок осуществления государственных программ. <http://www.gusp.gov.ru/pages/gusp/3729/3735/index.shtml>
11. Стандарты Счетной палаты Российской Федерации
<http://audit.gov.ru/about/document/standards>
12. Стандарты финансовой отчетности для государственного сектора
https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/
13. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 139 с

14. Гнездова Ю.В., Матвеева Е.Е. Государственный аудит в системе финансового контроля. Учебник. Издательство: Юнити-Дана. С. 151., 2019 г.
15. Малган Дж. Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. Пер. с англ. — М.: Изд. Института Гайдара, 2011. — 472 с.
16. Фливбьорг Б., Брузелиус Н., Ротенгаттер В. Мегапроекты и риски: Анатомия амбиций. Пер. с англ. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 288 с.

Материально-техническое обеспечение программы

Обучение происходит дистанционно с использованием платформ Вебинар или Zoom (по выбору преподавателя) в форме лекций и практических семинаров с показом слайдов. Возникающие у слушателей вопросы задаются и ответы на них лаются в режиме чата (вебинар) или он-лайн-конференции (Zoom).

Программа обеспечена методическим пособием, портфелем практических заданий (кейсов), аудиовизуальными средствами (слайды, презентации на цифровых носителях).

На весь период обучения.

- 1 лекционная аудитория,
- большой экран для демонстрации слайдов,
- ноутбук, соединенный с проектором, для лектора,
- лазерная указка с зеленым или красным свечением,
- звуковое оборудование с возможностью подачи звука.

Требования к рабочему месту преподавателя:

№ п/п	Наименование характеристики	Значение характеристики
1	Рабочая станция:	
	архитектура процессора	x86
	тактовая частота процессора	2,0 ГГц
	объем ОЗУ	1 Гб
	объем жесткого диска	128 Гб
	видеоконтроллер	интегрированный
	аудиоконтроллер	интегрированный
	сетевой адаптер	10/100 Мбит/с
	клавиатура+мышь	в комплекте
	наушники	наличие
2	Операционная система:	
	Windows XP SP3, Windows 7	32 и 64 Bit
3	Программное обеспечение	
	Internet Explorer 9, Google Chrome 37 и выше, Mozilla Firefox 32 и выше Adobe Flash Player Sun Java JRE	
4	Монитор жидкокристаллический:	
	размер экрана по диагонали	19 дюймов

	разрешение экрана	1024x768
5	Скорость Интернет-канала	128 Кбит/сек свободного входного трафика на одно учебное место

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма текущего контроля: не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена

Форма итоговой аттестации: зачет

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, которая представляет из себя защиту проектов и тестирование, состоящее из 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Для получения зачета необходимо набрать минимум 6 баллов. Бланк с вопросами для тестирования направляется обучающемуся, на ответы дается 15 мин (1,5 мин на один ответ). Заполненный обучающимся бланк направляется на электронную почту, указанную в бланке.

Зачет	6-10
Незачет	0-5

Примеры тестовых заданий в Приложении № 1:

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Чайковская Л.А.,

д.э.н., профессор, заведующая кафедрой

Бухгалтерского учета и налогообложения (раздел 1)

Кожухов В.Л.,

старший преподаватель

кафедры бухгалтерского учета и налогообложения (раздел 2)

Перов В.И.,

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой

Ресторанного бизнеса (раздел 3)

**Директор Центра проектных компетенций
Администратор программы**

_____ **О. А. Гришина**

Заведующий кафедрой Ресторанного бизнеса

_____ **В.И. Перов**

**Заведующая кафедрой
«Бухгалтерский учёт и налогообложение»**

_____ **Л.А. Чайковская**

Перечень тестовых заданий итогового контроля

1. Финансовый контроль – это:

- 1 одна из стадий управления финансами
- 2 совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций
- 3 совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования
- 4 форма реализации контрольной функции финансов.

2. Основными формами финансового контроля являются:

- 1 предварительный и текущий контроль
- 2 предварительный, текущий и последующий контроль
- 3 текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета
- 4 предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1 проверка расходов всех звеньев бюджетной системы
- 2 соблюдение правил учета и отчетности
- 3 недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств
- 4 проверка правильности и своевременности поступления налогов

4. К какому виду финансового контроля относится контроль, осуществляемый в процессе производственной и хозяйственной деятельности, исполнения бюджетов, смет доходов и расходов, совершения денежных сделок.

- 1 Предварительному
- 2 Текущему (оперативному)
- 3 Последующему

5. Форма финансового контроля, исходя из времени его осуществления:

- 1 Ревизия
- 2 Анализ
- 3 Обследование
- 4 Текущий контроль