

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра мировой экономики

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы - «Глобальное устойчивое развитие»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2022

Москва – 2022 г.

Составители:

Ромашкина В.А., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Ачалова Л.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Бяшарова А.Р., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Программа практики одобрена на заседании кафедры мировой экономики

протокол № 1 от «2» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели практики 4**
 - 2. Задачи практики 4**
 - 3. Место практики в структуре образовательной программы 4**
 - 4. Вид и типы проведения практики 4**
 - 5. Место и время проведения практики 5**
 - 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников. 5**
 - 7. Структура и содержание практики 7**
 - 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике 11**
 - 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике 11**
 - 10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации 12**
 - 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 12**
 - 12. Материально-техническое обеспечение практики 15**
 - 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики 16**
 - 14. Обязанности руководителя практики 16**
 - 15. Оценочные средства 16**
 - 16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 22**
- Приложение 1**

1. Цели практики

Целями практики «Ознакомительная практика» является: выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной и практической базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики «Ознакомительная практика» являются:

1. расширение и закрепление теоретических и практических знаний студентов;
2. расширение и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных студентами в процессе обучения;
3. приобретение и совершенствование практических навыков по самостоятельному выполнению профессиональных функций и научно-исследовательской деятельности;
4. изучение современных интеллектуальных информационно-аналитических систем и умение использовать их при решении научно-исследовательских задач;
5. изучение электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики и умение использовать их при решении научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *общепрофессиональных* компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики - *учебная*.
- 4.2 Тип практики – *ознакомительная практика*.

5. Место и время проведения практики

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/*соглашения о сотрудничестве*;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/***Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.***

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</i>	<i>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</i>	<i>ОПК-3.1. Зн.1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных</i>
		<i>ОПК-3.1 3-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации</i>
		<i>ОПК-3.1. У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</i>
<i>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику</i>	<i>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и</i>	<i>ОПК-4.1. Зн.1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</i>

<p><i>и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</i></p>	<p><i>прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.</i></p>
		<p><i>ОПК-4.1. У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</i></p>

7. Структура и содержание практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «**Ознакомительная практика**» практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам. раб./ практичес. подготовка ¹			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • вводное занятие/лекция; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); • встреча с руководителями практики, • обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	-	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	ОПК-3.1. 3-1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных ОПК-3.1 3-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации ОПК-3.1. У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; • выполнение индивидуального задания; • сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; • анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; • участие в решении конкретных профессиональных задач; 	6	80/80	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.	ОПК-4.1. Зн.1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		<ul style="list-style-type: none"> • на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; • обработка и систематизация материала; • представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 				<p>классификацию релевантной информации для описания проблемы.</p> <p>ОПК-4.1. У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; • оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; • сдача комплекта документов по практике на кафедру; • размещение документов в личном кабинете обучающегося; • защита отчета по практике с презентацией. 	4	16/16	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	<p>ОПК-4.1. Зн.1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.</p> <p>ОПК-4.1. У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			12	96/96			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- *установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;*
- *самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;*
- *выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);*
- *консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;*
- *обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;*
- *сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;*
- *компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;*
- *мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;*
- *защита отчета по практике с использованием презентаций;*
- *электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;*
- *справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».*

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике

определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
5. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
6. список используемых источников;
7. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа «Ознакомительной практики»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521>
2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный

- университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: Монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550040>
 3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>
 4. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083426>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report

2019

5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome

12. Материально-техническое обеспечение практики

«Ознакомительная практика» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практик

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	+	+	+

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	+	+	+
--	---	---	---	---

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------

<p>85 – 100 бал- лов</p>	<p>«отлично»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации; методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные; осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	<p>Продвину- тый</p>
--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---------------------------------

<p style="text-align: center;">70 – 84 бал- лов</p>	<p style="text-align: center;">«хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации; методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выделять и интерпретировать содержательно значимые данные; осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	<p style="text-align: center;">Повышенный</p>
--	---	--	--	--	--

<p>50 – 69 бал- лов</p>	<p>«удовлетво- рительно»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации; методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выделять и интерпретировать содержательно значимые данные; осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	<p>Базовый</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------

<p>менее 50 бал- лов</p>	<p>«неудов- твори- тельно»/ «не зачтено»</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации; методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные; осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
---	--	--	--	--	---

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

Примерный перечень основных вопросов для анализа особенностей и тенденций развития международных отношений и устойчивого развития в период прохождения практики

1. Оцените значение исследований процессов принятия внешнеполитических решений на национальном, региональном и международном уровнях.
2. Оцените роль государств, интеграционных блоков и международных организаций как действующих акторов международных отношений.
3. Проанализируйте динамику развития и особенности регулирования международных конфликтов, торговых войн и военно-политических столкновений.
4. Проанализируйте влияние внешнеполитической идеологии на формирование внешнеполитических доктрин.
5. Установите изменения и преемственность во внешней политике СССР и России.

Типовые индивидуальные задания

1. В соответствии с предложенной (утвержденной) тематикой, определиться с выбором темы научно-исследовательской работы.
2. Составить план научного исследования (определиться со структурой работы).
3. Обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования.
4. Изучить источники информации, необходимые для подготовки научно-исследовательской работы, представляющей собой отчет по практике (подготовить аннотацию основных источников).
5. Выполнение заданий в соответствии с выбранной темой (сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета (научно-исследовательской работы)).
6. Подготовка отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Основные параметры современной системы международных отношений.
2. Особенности и приоритеты внешней политики современной России.
3. Проблема обеспечения международной безопасности.
4. Перспективы развития сотрудничества России и ЕС.
5. Проблема расширения и трансформации НАТО и перспективы партнерства Россия-НАТО.
6. Проблемы и перспективы развития сотрудничества России со странами Ближнего и Среднего Востока.
7. Основные направления внешней политики США на современном этапе.
8. АСЕАН как центр интеграционного взаимодействия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

9. Становление новой многосторонности: ОПОП, ШОС, БРИКС.
10. «Группа двадцати» и проблемы глобального управления в современном мире.