

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Мировая экономика»*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра мировой экономики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - «Мировая экономика»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2022

Москва – 2022 г.

Составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

мики

(ученая степень, ученое звание, должность,)

В.А. Ромашкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мировой экономики
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики 4
 2. Задачи практики 4
 3. Место практики в структуре образовательной программы 4
 4. Вид и типы проведения практики 4
 5. Место и время проведения практики 5
 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников. 5
 7. Структура и содержание практики 8
 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике 12
 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике 12
 10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации 13
 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 13
 12. Материально-техническое обеспечение практики 16
 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики 17
 14. Обязанности руководителя практики 17
 15. Оценочные средства 17
 16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 25
- Приложение 1

1. Цели практики

Целью практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является:

выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков в сфере применения информационных технологий и технических средств,
- оценку экономических рисков, прогнозирование конъюнктуры товарных и финансовых рынков,
- анализ и содержательное объяснение природы, мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов и ситуации на различных рынках и предложение оптимального решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне,
- приобретение опыта работы через непосредственное участие студента в деятельности экономического субъекта (предприятия – базы практики).

2. Задачи практики

Задачами практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются:

1. закрепление знаний и умений посредством изучения инструментария обработки, сбора и анализа данных, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике при решении поставленных экономических и финансовых задач и представления полученных результатов в виде аналитической работы;
2. умение анализировать и представлять содержательное объяснение природе, мотивам и закономерностям участия экономических субъектов и ситуации на различных рынках и предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне представления полученных результатов в виде аналитической работы;
3. умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений представления полученных результатов в виде аналитической работы;
4. умение использовать современные интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении экономических задач;
5. умение использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении экономических задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики — *производственная*.

4.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/*соглашения о сотрудничестве*;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Мировая экономика» практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/*Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Зн.1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. Зн.2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p>УК-2.2. Зн.3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>ОПК-2.3. Зн.1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. У.1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p>ОПК-3.2. Зн.1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Зн.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.2. У.1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

7. Структура и содержание практики
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Ознакомительная практика» практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 1)	Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 1).	Формы текущего контроля
			Количество работ	Самостоятельная работа			

1	<p>Организационно-подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вводное занятие/лекция; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); • встреча с руководителями практики, • обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессы и явления, тенденций их изменения.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ОПК-2.3. Зн.1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. У.1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p> <p>УК-2.2. Зн.1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. Зн.2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p>УК-2.2. Зн.3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>УК-2.2. У.1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p>УК-2.2. У.2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p>УК-2.2. У.3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих пра-</p>	<p>утвержденное индивидуальное задания по практике; проверка записи в дневнике практики</p>
---	---	---	---	--	---	---

						<i>вовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; • выполнение индивидуального задания; • сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; • анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; • участие в решение конкретных профессиональных задач; • на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; • обработка и систематизация материала; • представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 	-	88/88	<p><i>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</i></p>	<p><i>ОПК-5.2. Зн.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У.1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Зн.1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</i></p> <p><i>ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы.</i></p>	<p>проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;</p>
---	----------	--	---	-------	---	--	---

3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; • оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; • сдача комплекта документов по практике на кафедру; • размещение документов в личном кабинете обучающегося; • защита отчета по практике с презентацией. 	2	16/ 16	<p><i>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i></p>	<p><i>ОПК-2.3. Зн.1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</i></p> <p><i>ОПК-2.3. У.1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i></p>	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			4	104 / 104			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему; обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

10. Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
5. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
6. список используемых источников;
7. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы

магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028800>
2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039802>

Дополнительная литература

1. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>
2. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>
3. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>
4. Левчаев, П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости : учеб. пособие / П.А. Левчаев. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17438. - ISBN 978-5-16-011612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959988>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

- **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практик

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 -Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	+	+	+
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	+	+	+
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2-Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	+	+	+

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
-------------------------	--------------------------------	---	----------------------------	-------------------------------------

<p>85 – 100 бал лов</p>	<p>«отлично»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет верно и в полном объеме: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы. Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Продвинутый</p>
---	---------------------------------	---	---	---	---------------------------

<p style="text-align: center;">70 – 84 бал лов</p>	<p style="text-align: center;">«хорошо»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>представлять результаты аналитической работы. Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;">Повы- шенный</p>
--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">50 – 69 бал лов</p>	<p style="text-align: center;">«удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы. Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;">Базовый</p>
--	---	--	--	--	---

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы. Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений. Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков. Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
------------------------	--	---	---	---	---

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

Примерный перечень основных вопросов для анализа системы управления на предприятии в период прохождения практики

1. Организационно – экономическая характеристика предприятия.
2. Анализ системы управления производством и качеством продукции.
3. Анализ системы управления основными производственными фондами и ресурсами.
4. Анализ системы управления продажами.
5. Анализ системы управления финансовыми результатами.

Типовые индивидуальные задания

1. Алгоритм поиска и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
2. Организация и поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации;
3. Выполнение заданий в соответствии с выбранной темой (сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета (научно-исследовательской работы).
4. Подготовка отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Мировой и российский опыт слияния и поглощения компаний: экономические последствия и перспективы.
2. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на примере компании).
3. Сравнительный анализ эффективности инновационной деятельности предприятий крупного и малого бизнеса в мировой экономике.
4. Деятельность российского бизнеса в странах СНГ или странах Дальнего зарубежья. (на примере одной страны или группы стран).
5. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики).
6. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
7. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.