

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки
41.03.05 *Международные отношения*
направленность (профиль) программы «Глобальное
устойчивое развитие»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра мировой экономики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы - «Глобальное устойчивое развитие»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2022

Москва – 2022 г.

Составители:

Ачалова Л.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Бяшарова А.Р., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Подбиралина Г.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Программа практики одобрена на заседании кафедры мировой экономики

протокол № 1 от «2» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	15
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	15
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	18
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	19
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	19
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	32

1. Цели практики

Целями практики «Преддипломная практика» является:

- практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы,
- сбор, анализ и систематизация научного и/или практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики «Преддипломная практика» практики являются:

- Закрепление и расширение практических и теоретических знаний, приобретенных студентами.
- Приобретение практических навыков анализа системы международных отношений в сфере устойчивого развития.
- Изучение нормативные документов, регулирующих международные отношения в сфере достижения целей устойчивого развития.
- Формирование понимания принципов принятия политических, дипломатических, экономических решений.
- Знакомство с должностными обязанностями, предусмотренными квалификацией «бакалавр международных отношений».
- Приобретение умений и навыков выполнения выпускных квалификационных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *профессиональных компетенций.*

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *производственная*

4.2 Тип практики – *преддипломная практика*

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора/*соглашения о сотрудничестве*, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной

программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/**Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
<i>ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</i>	<i>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</i>	<i>ПК-1.1. 3-1 Знает</i> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. <i>ПК-1.1. У-1 Умеет</i> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.
	<i>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</i>	<i>ПК-1.2. 3-1 Знает</i> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. <i>ПК-1.2. У-1 Умеет</i> определять ключевые характеристики внешней политики государств.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		

<p><i>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений</i></p>	<p><i>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</i></p>	<p><i>ПК-2.1. 3-1 Знает основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</i> <i>ПК-2.1. 3-2 Знает логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</i> <i>ПК-2.1. У-2 Умеет ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики.</i> <i>ПК-2.1. У-2 Умеет анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</i></p>
	<p><i>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</i></p>	<p><i>ПК-2.2. 3-1 Знает правовые основы дипломатической деятельности.</i> <i>ПК-2.2. У-2 Умеет анализировать международные договоры и конвенции.</i></p>
	<p><i>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</i></p>	<p><i>ПК-2.3. 3-1 Знает основные характеристики среды международной безопасности.</i> <i>ПК-2.3. 3-2 Знает методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</i> <i>ПК-2.3. 3-3 Знает систему обеспечения национальной безопасности России.</i> <i>ПК-2.3. У-1 Умеет применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</i> <i>ПК-2.3. У-2 Умеет делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.</i></p>
<p><i>ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</i></p>	<p><i>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</i></p>	<p><i>ПК-3.1. 3-1 Знает международные акты в области защиты прав человека.</i> <i>ПК-3.1. 3-2 Знает сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</i> <i>ПК-3.1. У-1 Умеет применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</i></p>
	<p><i>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</i></p>	<p><i>ПК-3.2. 3-1 Знает основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.</i> <i>ПК-3.2. 3-2 Знает методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</i> <i>ПК-3.2. У-1 Умеет использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов.</i></p>

		ПК-3.2. У-2 Умеет использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	ПК-4.1. 3-1 Знает особенности становления современного состояния системы международных отношений. ПК-4.1. У-1 Умеет анализировать и определять тренды развития международных отношений.
	ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	ПК-4.2. 3-1 Знает политические и правовые основы международных связей регионов и стран. ПК-4.2. У-2 Умеет анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.
	ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	ПК-4.3. 3-1 Знает методы прикладных исследований в области международных отношений. ПК-4.3. У-1 Умеет применять методы прикладных исследований в области международных отношений. ПК-4.3. У-2 Умеет делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.
ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем	ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	ПК-5.1. 3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития. ПК-5.1. У-1 Умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.
	ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	ПК-5.2. 3-1 Знает основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения. ПК-5.2. У-1 Умеет планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.
	ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	ПК-5.3. 3-1 Знает характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. ПК-5.3. У-1 Умеет принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Преддипломная практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам. раб. / практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вводное занятие/лекция; ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); ➤ встреча с руководителями практики, ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	-	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p>	<p>ПК-1.1. 3-1 Знает ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений.</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p> <p>ПК-2.1. 3-1 Знает основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. 3-2 Знает логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p>	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности 	-	272/272	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней</p>	<p>ПК-1.1. 3-1 Знает ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных,</p>	проверка записи в

		<p>организации в целом и избранного структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решении конкретных профессиональных задач; ➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 		<p>политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p>	<p>демографических процессов в системе международных отношений.</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p> <p>ПК-2.1. 3-1 Знает основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. 3-2 Знает логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. 3-1 Знает правовые основы дипломатической деятельности.</p> <p>ПК-2.2. У-2 Умеет анализировать международные договоры и конвенции.</p> <p>ПК-2.3. 3-1 Знает основные характеристики среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. 3-2 Знает методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. 3-3 Знает систему обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>ПК-2.3. У-1 Умеет применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. У-2 Умеет делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной</p>	<p>дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;</p>
--	--	---	--	--	--	---

				<p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p> <p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>безопасности на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. 3-1 Знает международные акты в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.1. 3-2 Знает сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</p> <p>ПК-3.1. У-1 Умеет применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.2. 3-1 Знает основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. 3-2 Знает методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-1 Умеет использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-2 Умеет использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-4.1. 3-1 Знает особенности становления современного состояния системы международных отношений.</p> <p>ПК-4.1. У-1 Умеет анализировать и определять тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. 3-1 Знает политические и правовые основы международных связей регионов и стран.</p> <p>ПК-4.2. У-2 Умеет анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.</p> <p>ПК-4.3. 3-1 Знает методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-1 Умеет применять методы прикладных исследований в области международных отношений.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	<p>ПК-4.3. У-2 Умеет делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. 3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.1. У-1 Умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.2. 3-1 Знает основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.</p> <p>ПК-5.2. У-1 Умеет планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. 3-1 Знает характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. У-1 Умеет принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; 	2	48/48	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических,</p>	<p>ПК-1.1. 3-1 Знает ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений.</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p> <p>ПК-2.1. 3-1 Знает основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. 3-2 Знает логику глобальных процессов в системе международных</p>	Отчет по практике. Защита отчета.

		<p>➤ <i>размещение документов в личном кабинете обучающегося;</i></p> <p>➤ <i>защита отчета по практике с презентацией.</i></p>		<p>экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю и политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических,</p>	<p>отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. 3-1 Знает правовые основы дипломатической деятельности.</p> <p>ПК-2.2. У-2 Умеет анализировать международные договоры и конвенции.</p> <p>ПК-2.3. 3-1 Знает основные характеристики среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. 3-2 Знает методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. 3-3 Знает систему обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>ПК-2.3. У-1 Умеет применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. У-2 Умеет делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. 3-1 Знает международные акты в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.1. 3-2 Знает сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</p> <p>ПК-3.1. У-1 Умеет применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.2. 3-1 Знает основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. 3-2 Знает методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

				<p>политико-психологических и социально-экономических методов.</p> <p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по</p>	<p>ПК-3.2. У-1 Умеет использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-2 Умеет использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-4.1. З-1 Знает особенности становления современного состояния системы международных отношений.</p> <p>ПК-4.1. У-1 Умеет анализировать и определять тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. З-1 Знает политические и правовые основы международных связей регионов и стран.</p> <p>ПК-4.2. У-2 Умеет анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.</p> <p>ПК-4.3. З-1 Знает методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-1 Умеет применять методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-2 Умеет делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. З-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.1. У-1 Умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.2. З-1 Знает основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					достижению целей устойчивого развития.	ПК-5.2. У-1 Умеет планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития. ПК-5.3. 3-1 Знает характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. ПК-5.3. У-1 Умеет принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.	
Итого: 324 часов			4	320/320			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)</i>			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- *установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;*
- *самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;*
- *анализ информации и интерпретация результатов;*
- *выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);*
- *консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;*
- *обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;*
- *сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;*
- *компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;*
- *мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;*
- *защита отчета по практике с использованием презентаций;*
- *электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;*
- *справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».*

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
5. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
6. список используемых источников;
7. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа «Преддипломной практики»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521>
2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: Монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550040>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>
4. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083426>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020

2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome

12. Материально-техническое обеспечение практики

«Преддипломная практика» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- Учебной аудиторией для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.
- для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
 - Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
 - Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	✓	✓	✓
ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития	ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов	✓	✓	✓

всемирной системы международных отношений	<p>взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p>			
ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	<p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p>	✓	✓	✓
ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	<p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p>	✓	✓	✓
ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем.	<p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	Знает верно и в полном объеме: ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений; механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии; основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; правовые основы дипломатической деятельности; основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России; международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека; основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов;	Продвинутый
		ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы дипломатических отношений	ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.		
ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.				
ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в	ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды				

		<p>области международных отношений.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных, региональных, дипломатических и геоэкологических проблем</p>	<p>международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p> <p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p>	<p>особенности становления современного состояния системы международных отношений; политические и правовые основы международных связей регионов и стран; методы прикладных исследований в области международных отношений; основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития; основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения; характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды; определять ключевые характеристики внешней политики государств; ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики; анализировать международные договоры и конвенции; применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России; применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека; использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	<p>экономического регулирования международных конфликтов;</p> <p>анализировать и определять тренды развития международных отношений;</p> <p>анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами;</p> <p>применять методы прикладных исследований в области международных отношений;</p> <p>делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений;</p> <p>применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития;</p> <p>принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p>ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы дипломатических отношений</p> <p>ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и</p>	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений;</p> <p>механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики;</p> <p>логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;</p> <p>правовые основы дипломатической деятельности;</p> <p>основные характеристики среды международной безопасности;</p> <p>методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;</p> <p>систему обеспечения национальной безопасности России;</p>	Повышенный

		<p>мировой практики защиты прав человека.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных, региональных, дипломатических и геоэкологических проблем</p>	<p>взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p> <p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p>	<p>международные акты в области защиты прав человека;</p> <p>сущность механизмов ограничения прав и свободы человека;</p> <p>основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов;</p> <p>методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов;</p> <p>особенности становления современного состояния системы международных отношений;</p> <p>политические и правовые основы международных связей регионов и стран;</p> <p>методы прикладных исследований в области международных отношений;</p> <p>основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения;</p> <p>характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды;</p> <p>определять ключевые характеристики внешней политики государств;</p> <p>ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики;</p> <p>анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики;</p> <p>анализировать международные договоры и конвенции;</p> <p>применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	<p>делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;</p> <p>применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека;</p> <p>использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов;</p> <p>использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов;</p> <p>анализировать и определять тренды развития международных отношений;</p> <p>анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами;</p> <p>применять методы прикладных исследований в области международных отношений;</p> <p>делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений;</p> <p>применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития;</p> <p>принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития</p>	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений;</p> <p>механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики;</p> <p>логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы</p>	Базовый

		<p>всемирной системы дипломатических отношений</p> <p>ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных, региональных, дипломатических и геоэкологических проблем</p>	<p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении.</p> <p>ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p>	<p>взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;</p> <p>правовые основы дипломатической деятельности;</p> <p>основные характеристики среды международной безопасности;</p> <p>методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;</p> <p>систему обеспечения национальной безопасности России;</p> <p>международные акты в области защиты прав человека;</p> <p>сущность механизмов ограничения прав и свободы человека;</p> <p>основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов;</p> <p>методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов;</p> <p>особенности становления современного состояния системы международных отношений;</p> <p>политические и правовые основы международных связей регионов и стран;</p> <p>методы прикладных исследований в области международных отношений;</p> <p>основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения;</p> <p>характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды;</p> <p>определять ключевые характеристики внешней политики государств;</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	<p>ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики;</p> <p>анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики;</p> <p>анализировать международные договоры и конвенции;</p> <p>применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;</p> <p>делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;</p> <p>применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека;</p> <p>использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов;</p> <p>использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов;</p> <p>анализировать и определять тренды развития международных отношений;</p> <p>анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами;</p> <p>применять методы прикладных исследований в области международных отношений;</p> <p>делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений;</p> <p>применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития;</p> <p>принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">менее 50 баллов</p>	<p style="text-align: center;">«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>ПК-1. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <p>ПК-2. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы дипломатических отношений</p> <p>ПК-3. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.</p> <p>ПК-5. Способен использовать знания и навыки для</p>	<p>ПК-1.1. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ПК-2.1. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p> <p>ПК-2.3. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>ПК-3.1. Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений; механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии; основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; правовые основы дипломатической деятельности; основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России; международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека; основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов; особенности становления современного состояния системы международных отношений; политические и правовые основы международных связей регионов и стран; методы прикладных исследований в области международных отношений; основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p>	<p style="text-align: center;">Компетенции не сформированы</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>определения подходов к решению локальных, региональных, дипломатических и геоэкологических проблем</p>	<p>других в многоэтничном и интернациональном окружении. ПК-3.2. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов. ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений. ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей. ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений. ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики. ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития. ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p>	<p>основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения; характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды; определять ключевые характеристики внешней политики государств; ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики; анализировать международные договоры и конвенции; применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России; применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека; использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов; анализировать и определять тренды развития международных отношений; анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами; применять методы прикладных исследований в области международных отношений;</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений;</p> <p>применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития;</p> <p>планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития;</p> <p>принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
--	--	--	--	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.

2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.

3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.

4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа тенденций развития системы международных отношений в сфере достижения целей устойчивого развития в период прохождения практики

1. Определите ключевые тенденции развития международных отношений.

2. Оцените роль международных организаций, государств, предприятий, ассоциаций как ключевых игроков системы международных организаций.

3. Охарактеризуйте факторы развития международных отношений.

4. Определите особенности механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.

5. Проанализируйте динамику основных характеристик среды международной безопасности.

6. Проанализируйте международные политические и правовые связи на примере региона или страны.

Типовые индивидуальные задания

1. В соответствии с утвержденной тематикой, составить план исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы.

2. Обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования.

3. Изучить источники информации, собрать материалы для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Проанализировать политико-правовые основы реализации концепции устойчивого развития в странах мира.

5. Проанализируйте национальную стратегию устойчивого развития на примере страны.

6. Охарактеризуйте современные отношения России с зарубежными странами в сфере устойчивого развития.

7. Выполнение заданий в соответствии с выбранной темой (сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета (научно-исследовательской работы)).

8. Подготовка отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Цели развития тысячелетия ООН и их реализация.

2. Индикаторы устойчивого развития Всемирного банка.

3. Политические, экономические, демографические, социальные проблемы международных отношений в сфере достижений целей устойчивого развития.
4. Основные характеристики среды международной безопасности и их влияние на национальную безопасность России.
5. Реализация стратегии устойчивого развития в Российской Федерации.
6. Методы регулирования международных конфликтов.
7. Роль международных организаций в достижении целей устойчивого развития.
8. Механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.
9. Методы прикладных исследований в области международных отношений.