

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения  
направленность (профиль) программы  
«Глобальное устойчивое развитие»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Кафедра мировой экономики**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки: 2022**

**Москва – 2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

Составители:

Ачалова Л.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Бяшарова А.Р., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Подбиралина Г.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 1 от «2» сентября 2021 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	4
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование ФОС</b> .....	23
<b>6.3 Государственный экзамен</b> .....	23
<b>6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	24
<b>6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</b> .....	24
<b>6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</b> .....	26
<b>6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	26
<b>6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы</b> .....	27
<b>6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам обучения</b> .....	27
<b>6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	49
<b>6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра</b> .....	50
<b>6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра</b> .....	50
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	53
<b>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	53
<b>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	53
<b>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	54
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	54
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> ...	57
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	59
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	63

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:** сферы научных исследований международных отношений; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (приложение 5.1.);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (приложение 5.2.).

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8-м семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

## **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» составляет **12** зачетных единиц (З.Е.), **432** академических часа (**9** З.Е. – **324** академических часа- Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; **3** З.Е.- **108** академических часов – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

## **6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *бакалавров* по направлению 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

#### **6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

			У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

			У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
			3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
			3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом



			социальных особенностей членов команды		
		<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы		
			3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия		
			3-3. Знает методы анализа командных ролей		
			У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу		
			У-2. Умеет определять и корректировать командные роли		
			У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями		
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
		У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия			
		У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде			
				<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
					У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
				<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
					У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

		<p><b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b></p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>
			<p>З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			<p>У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>
			<p>У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>
			<p>З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			<p>У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p>
<p>У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие</p>			

			общества в рамках этического контекста
			У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
	3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности		
	У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз		
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной			

			профессиональной и другой деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-

			экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		<b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового

			планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		<b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		<b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

		к коррупционному поведению	У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
<b>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	З-1. Знает состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках  У-1. Умеет устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках
		<b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	З-1. Знает алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран  У-1. Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном)  У-2. Умеет формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции
		<b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	З - 1. Знает основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде  У-2. Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

			на государственном и иностранном(ых) языках
<b>Применение информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	З-1. Знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач
			У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
			У-2. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки
			У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных.
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	<b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно	З-1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
			У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
			У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
			З-1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных
			З-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации



	из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	значимых эмпирических данных	У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные
		<b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	У-1. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
			У-2. Умеет представлять результаты аналитической работы
			У-3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
<b>Экспертная оценка</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук	З-1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук
			У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.
			У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.
		<b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам	З-1. Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов
			У-1. Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа
			У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.

		<b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами	3-1. Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни 3-2. Знает технологии многофакторного анализа политических явлений У-1 Умеет определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия
<b>Публицистическая деятельность</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах	3-1. Знает алгоритм формы политической публицистики и их специфику У-1. Умеет конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)
		<b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности	3-1. Знает запросы и ожидания целевых аудиторий У-1. Умеет конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий
		<b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности	3-1. Знает алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики У-1. Умеет актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	3-1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран У-1. Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций

		<b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности	3-1. Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации У-1 Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации
		<b>ОПК-6.3.</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	У-1. Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием У-2. Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации
<b>Представление результатов профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	3-1. Знает алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-1. Умеет применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов
		<b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	3-1. Знает принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории У-1. Умеет использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------

<b>Экспертно-аналитический</b>	<b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	<b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. ПК-1.1. У-1 <b>Умеет</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.	
		<b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	ПК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. ПК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.	
		<b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	ПК-2.1. 3-1 <b>Знает</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики. ПК-2.1. 3-2 <b>Знает</b> логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики. ПК-2.1. У-2 <b>Умеет</b> анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.
			<b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	ПК-2.2. 3-1 <b>Знает</b> правовые основы дипломатической деятельности. ПК-2.2. У-2 <b>Умеет</b> анализировать международные договоры и конвенции.
<b>Организационно-управленческий</b>		<b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды	ПК-2.3. 3-1 <b>Знает</b> основные характеристики среды международной безопасности.	

		<p>международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p>	<p>ПК-2.3. 3-2 <b>Знает</b> методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. 3-3 <b>Знает</b> систему обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>ПК-2.3. У-1 <b>Умеет</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p>	<p>ПК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> международные акты в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.1. 3-2 <b>Знает</b> сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</p> <p>ПК-3.1. У-1 <b>Умеет</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. 3-2 <b>Знает</b> методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-1 <b>Умеет</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов.</p>

			ПК-3.2. У-2 <b>Умеет</b> использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.
<b>Проектный</b>	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	<b>ПК-4.1.</b> Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	ПК-4.1. 3-1 <b>Знает</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений.
			ПК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> анализировать и определять тренды развития международных отношений.
		<b>ПК-4.2.</b> Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	ПК-4.2. 3-1 <b>Знает</b> политические и правовые основы международных связей регионов и стран.
	ПК-4.2. У-2 <b>Умеет</b> анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.		
	<b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	ПК-4.3. 3-1 <b>Знает</b> методы прикладных исследований в области международных отношений.	
		ПК-4.3. У-1 <b>Умеет</b> применять методы прикладных исследований в области международных отношений.	
ПК-4.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.			
	<b>ПК-5.</b> Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	ПК-5.1. 3-1 <b>Знает</b> основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.
			ПК-5.1. У-1 <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.
		<b>ПК-5.2.</b> Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	ПК-5.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.

		ПК-5.2. У-1 <b>Умеет</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.
	ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	ПК-5.3. 3-1 <b>Знает</b> характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.
		ПК-5.3. У-1 <b>Умеет</b> принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

## 6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие», и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению задач профессиональной деятельности в сферах научных исследований международных отношений; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс

обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

#### **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ *выпускная квалификационная работа бакалавра.*

##### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий
- ✓ проектный
- ✓ экспертно-аналитический

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области международных отношений, устойчивого развития, международного права, психологии, менеджмента, экономики и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам международных отношений и устойчивого развития. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области международных отношений и устойчивого развития, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов по изучению международных отношений;



- развитие навыков самостоятельной работы в решении вопросов усиления влияния современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в мире на развитие международных отношений и достижения целей устойчивого развития;
- развитие навыков самостоятельной работы в ориентировании в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики;
- формирование разносторонней личности с четкой гражданской позицией, способной воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; инклюзивной компетентностью;
- развитие способности: к разработке и реализации проектов, отражающих природу экономических процессов на микро- и макроуровне; применять методы командного взаимодействия; осуществлять деловую переписку и вести переговоры с иностранными партнерами, а также подходы к решению локальных, региональных, дипломатических и геоэкологических проблем.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем международных отношений и устойчивого развития;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы международных отношений, где основная роль принадлежит ООН;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы национальных и мировых индикаторов достижения целей устойчивого развития;
- уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, а также определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
- знать нормы ведения переговоров и деловой переписки с партнерами, принятые в профессиональной среде;
- оценивать эффективность ресурсного потенциала и личной физической подготовки, а также основы техники безопасности при решении профессиональных задач, в том числе при подготовке и защите ВКР;
- понимать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- уметь принимать обоснованные экономические решения при подготовке, написании и защите ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество.
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»/ *Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС)*

*в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».*

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по Высшей школе и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

#### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического,

с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением Высшей школы назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам обучения**

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
--------	----------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

1	Введение	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2	<p>УК-1.1. Зн.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p>УК-1.1. У.1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.1. У.2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> <p>УК-1.2. Зн.1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.</p> <p>УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Зн.1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.</p> <p>УК-1.3. У.1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.</p> <p>УК-1.3. У.2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач.</p> <p>УК-4.1. Зн.1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>УК-4.1. У.1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</p>	Консультации с научным руководителем
---	----------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

				<p>УК-4.1. У.2. <b>Владет</b> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.</p> <p>УК-4.2. Зн.1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>УК-4.2. У.1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. У-1. <b>Владет</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p>УК-4.4. У-1. <b>Владет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p> <p>УК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p> <p>ОПК-1.1. Зн. 1. <b>Знает</b> состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.2. Зн. 1. <b>Знает</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>(геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном).  ОПК-1.2. У-2. Умеет формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции.  ОПК-1.3. У - 1. Знает основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде.  ОПК-1.3. У-2. Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках.  ОПК-7.1. Зн-1. Знает алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.  ОПК-7.1. У-1. Умеет применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов.  ОПК-7.2. Зн-1. Знает принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории.  ОПК-7.2. У-1. Умеет использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией  ПК-1.1. 3-1 Знает ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений.  ПК-1.1. У-1 Умеет применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.  ПК-1.2. 3-1 Знает механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.  ПК-1.2. У-1 Умеет определять ключевые</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				характеристики внешней политики государств.	
2	Первый раздел	УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2	УК-6.1, УК-6.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	<p>УК-6.1. У.1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время.</p> <p>УК-6.1. У.2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.2. Зн.1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Зн. 2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования.</p> <p>УК-6.2. Зн. 3. современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. У.1. планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p> <p>УК-8.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. Зн.2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности.</p> <p>УК-8.1. У.1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1. У.2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.</p> <p>ОПК-2.1. Зн. 1. Знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных заданий.</p> <p>ОПК-2.1. У.1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска</p>	Консультации с научным руководителем

				<p>информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1. У.2. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>ОПК-2.1. У.3. Умеет представить наглядную визуализацию данных.</p> <p>ОПК-2.2. Зн. 1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. У.1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>ОПК-2.2. У.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-3.1. З-1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.1. З-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации.</p> <p>ОПК-3.1. У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные.</p> <p>ОПК-3.2. У.1. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У.2. Умеет представлять результаты аналитической работы.</p> <p>ОПК-3.2. У.3 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-5.1. Зн. 1. Знает алгоритм формы политической публицистики и их специфику.</p> <p>ОПК-5.1. У.1. Умеет конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности).</p> <p>ОПК-5.2. Зн. 1. Знает запросы и ожидания целевых аудиторий.</p> <p>ОПК-5.2. У.1. Умеет конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий.</p> <p>ОПК-5.3. Зн-1. Знает алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики.</p> <p>ОПК-5.3. У-1. Умеет актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте.</p> <p>ПК-2.1. 3-1 <b>Знает</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. 3-2 <b>Знает</b> логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.1. У-2 <b>Умеет</b> анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p> <p>ПК-2.2. 3-1 <b>Знает</b> правовые основы дипломатической деятельности.</p> <p>ПК-2.2. У-2 <b>Умеет</b> анализировать международные договоры и конвенции.</p> <p>ПК-2.3 3-1 Знает основные характеристики среды международной безопасности.</p> <p>ПК-2.3 3-2 Знает методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ПК-2.3 3-3 Знает систему обеспечения национальной безопасности России</p> <p>ПК-2.3 У-1 Умеет применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности</p> <p>ПК-2.3 У-2 Умеет делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p>	
3	Второй раздел	<p>УК-2, УК-3, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3</p>	<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1; УК-3.2; УК-10.1, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>	<p>УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.</p> <p>УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p> <p>УК-2.2. Зн.1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.</p> <p>УК-2.2. Зн.2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p>УК-2.2. Зн.3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p>УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p>УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы.</p>	<p>Консультации с научным руководителем</p>

				<p>УК-3.1. Зн.2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы.</p> <p>УК-3.1. Зн.3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1. У.1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации.</p> <p>УК-3.1. У.2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией.</p> <p>УК-3.1. У.3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.2. Зн.1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. Зн.2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Зн.3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей.</p> <p>УК-3.2. У.1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу.</p> <p>УК-3.2. У.2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли.</p> <p>УК-3.2. У.3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p> <p>УК-10.1. Зн-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Способен</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-10.1. У-2. <b>Демонстрирует</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-10.2. Зн-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-10.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>ОПК-3.1. З-1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.1. З-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации</p> <p>ОПК-3.1. У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</p> <p>ОПК-3.2. У.1. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У.2. Умеет представлять результаты аналитической работы</p> <p>ОПК-3.2. У.3 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-4.1. У.1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.</p> <p>ОПК-4.1. У.2. З-1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p>ОПК-4.1. У.3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p> <p>ОПК-4.2. Зн. 1. Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями</p> <p>применять методологию анализа</p> <p>ОПК-4.2. У.2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p> <p>ОПК-4.3. Зн-1 Знать алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни</p> <p>ОПК-4.3. Зн-2 Знает технологии многофакторного анализа политических явлений</p> <p>ОПК-4.3. У-1 Уметь определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p> <p>ПК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> международные акты в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.1. 3-2 <b>Знает</b> сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</p> <p>ПК-3.1. У-1 <b>Умеет</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p> <p>ПК-3.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. 3-2 <b>Знает</b> методы дипломатического,</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов. ПК-3.2. У-1 <b>Умеет</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов. ПК-3.2. У-2 <b>Умеет</b> использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p>	
4	Третий раздел	УК-5, УК-9, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	<p>УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>	<p>УК-5.1. Зн.1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. УК-5.1. Зн.2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. УК-5.1. Зн.3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. УК-5.2. Зн.1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Зн.2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. УК-5.2. Зн.3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p>	Консультации с научным руководителем

				<p>УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.</p> <p>УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста.</p> <p>УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p> <p>УК-9.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-9.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-9.1. З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-9.1. З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-9.1. З-5. Знает сущность и функции</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-9.1. Зн-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-9.2. Зн-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-9.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-9.3. З-2. Знает виды и источники возникновения</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-9.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-9.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>ОПК-6.1. Зн-1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-6.1. У-1. Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p> <p>ОПК-6.2. Зн-1. Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации</p> <p>ОПК-6.2. У-1. Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p> <p>ОПК-6.3. У-1. Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p> <p>ОПК-6.3. У-2. Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p> <p>ПК-4.1. З-1</p> <p><b>Знает</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ПК-4.1. У-1 Умеет анализировать и определять тренды развития международных отношений.</p> <p>ПК-4.2. З-1 Знает политические и правовые основы международных связей регионов и стран.</p> <p>ПК-4.2. У-2 Умеет анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.</p> <p>ПК-4.3. З-1 <b>Знает</b> методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.</p> <p>ПК-5.1. З-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК-5.1. У-1 Умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p>ПК - 5.2. З-1 Знает основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.</p> <p>ПК - 5.2. У-1 Умеет планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК - 5.3. З-1 Знает характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.</p> <p>ПК - 5.3 У-1 Умеет принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.</p>	
5	Заключение	УК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-3.2	<p>УК-4.1. Зн.1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p>УК-4.1. У.1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</p>	Консультации с научным руководителем

			<p>ПК-4.3, ПК-5.2</p>	<p>УК-4.1. У.2. <b>Владет</b> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.  УК-4.2. Зн.1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.  УК-4.2. У.1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.  УК-4.4. У-1. <b>Владет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.  УК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.  ОПК-3.2. У.1. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.  ОПК-3.2. У.2. Умеет представлять результаты аналитической работы  ОПК-3.2. У.3 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  ПК-4.3. 3-1 <b>Знает</b> методы прикладных исследований в области международных отношений.  ПК-4.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.  ПК-5.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.  ПК-5.2. У-1 <b>Умеет</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.</p>	
--	--	--	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, УК-8, УК-9	УК-4.3, УК-4.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	<p>УК-4.3. У-1. <b>Владет</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p>УК-4.4. У-1. <b>Владет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p> <p>УК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p> <p>УК-8.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.1. Зн.2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности.</p> <p>УК-8.1. У.1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1. У.2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Зн.1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9.1. З-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-9.1. З-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности</p>	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
---	----------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

				<p>функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-9.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-9.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-9.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-9.1. 3н-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствиях экономической политики для принятия</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>обоснованных экономических решений  УК-9.2. Зн-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета  УК-9.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  УК-9.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты  УК-9.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла  УК-9.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия  УК-9.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения  УК-9.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями  УК-9.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, УК-7, УК-8, УК-9		<p>УК-4.3. У-1. <b>Владеет</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.  УК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести</p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		<p>УК-4.3, УК-4.4, УК-7.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3.</p>	<p>диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи. УК-4.4. У-1. <b>Владеет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере. УК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. УК-7.1. Зн.1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения. УК-7.1. Зн.2. <b>Имеет</b> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. УК-8.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества. УК-8.1. Зн.2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности. УК-8.1. У.1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. УК-8.1. У.2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте. УК-8.2. Зн.1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9.1. З-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-9.1. З-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-9.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-9.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-9.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-9.1. 3н-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики для принятия</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>обоснованных экономических решений  УК-9.2. Зн-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета  УК-9.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  УК-9.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты  УК-9.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла  УК-9.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия  УК-9.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения  УК-9.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями  УК-9.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</li> <li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</li> <li>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</li> <li>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал <b>продвинутый уровень</b> сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
4	Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</li> <li>2. Обучающийся показывает полноту знаний с незначительными ошибками, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.</li> <li>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР. Выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования недостаточно аргументированы.</li> </ol>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал <b>повышенный уровень</b> сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>6. Ответы на отдельные вопросы недостаточно полные, но отражают суть проблемы, что свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
3	Удовлетворительно	<p>1. При подготовке работы использовано недостаточное количество актуальных материалов по данной проблематике, использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует умения и навыки решения типовых задач с незначительными ошибками.</p> <p>3. В работе недостаточно раскрыта проблема, затруднения в определении объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не всегда отличаются самостоятельностью.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, недостаточно четко характеризуется степень разработанности проблематики, цели и задачи исследования не раскрыты в полной мере. В докладе представлено описание основных этапов работы над ВКР. Выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования не аргументированы.</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>6. Имеются затруднения в ответах на отдельные вопросы, не всегда отражают суть проблемы, что свидетельствует о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал <b>базовый уровень</b> сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Тема ВКР не раскрыта, при подготовке работы использовано ограниченное количество актуальных материалов по данной проблематике.</p> <p>2. Имеются затруднения в определении объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не аргументированы, отдельные выводы не являются самостоятельными.</p> <p>3. Доклад обучающегося не имеет логической структуры и содержит поверхностные выводы.</p> <p>4. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям.</p> <p>5. Отсутствуют ответы на отдельные вопросы, некоторые ответы не всегда отражают суть проблемы, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).*

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

- **Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21494](http://www.dx.doi.org/10.12737/21494). - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521>
2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: Монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550040>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>
4. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва

: ИНФРА-М, 2020. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083426>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome

- **Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по иностранному языку**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Английский язык: совершенствование мастерства. Language Mastery Enhanced. Учебное пособие для второго курса магистратуры. Уровень C1. / О.Н. Кононович, А.А. Погнаева. М.: МГИМО-Университет, 2019.

#### **Дополнительная литература**

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective Proficiency. – Cambridge University Press, 2014.
2. Roderick. Proficiency Expert. Pearson ELT., 2013.
3. Обручникова И.В. Статьи для реферирования из иностранной и российской периодики.
4. Обручникова И.В. Сборник видеоматериалов по тематике “The Acquisition of Mastery”.

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://znanium.com/> – ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М»
2. <http://library.pressdisplay.com/> – PressDisplay NewspaperDirect Inc.
3. <http://book.ru/> – ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа»
4. <http://cambridge.org/core/> – Cambridge University Press

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://bbc.co.uk/> – официальный сайт Британской общенациональной общественной телерадиовещательной организацией BBC.
2. <http://thedohadebates.com/> – информационно-дискуссионный ресурс.
3. <http://ted.com/> – официальный сайт американского частного некоммерческого фонда TED (abbr. *Technology, Entertainment, Design*), известного прежде всего проведением конференций, цель которых состоит в продвижении уникальных идей (‘ideas worth spreading’).
4. <http://oecd-ilibrary.org/> – OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития)
5. <http://stat.unido.org/> – INDSTAT2 ЮНИДО (ООН)
6. <http://search.ebscohost.com/> – «eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing
7. <http://search.ebscohost.com/> – Пакет мультидисциплинарных баз данных (11 наименований): Academic Search Premier; Business Source Premier; ERIC; GreenFILE; Regional Business News; Newspaper Source; Library, Information Science & Technology Abstracts; MasterFILE Premier; MEDLINE; Health Source: Consumer Edition; Health Source: Nursing/Academic Edition) EBSCO Publishing
8. <http://sciencedirect.com/> – ScienceDirect Elsevier B.V.
9. <http://scopus.com/> – Scopus Elsevier B.V.
10. <http://apps.webofknowledge.com/> – Web of science Clarivate Analytics
11. <http://academic.oup.com/journals/> – Oxford University Press

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



1. <http://bloomberg.com/> – официальный сайт Business Bloomberg.
2. <http://chicagotribune.com/> – официальный сайт ежедневной англоязычной газеты Chicago Tribune.
3. <http://ft.com/> – официальный сайт международной англоязычной деловой газеты Financial Times.
4. <http://economist.com/> – официальный сайт англоязычного еженедельного журнала The Economist.
5. <http://newsweek.com/> – американский еженедельный новостной журнал, перешел полностью в цифровой формат (с 2012 г.).
6. <http://nytimes.com/> – официальный сайт американской ежедневной газеты The New York Times.
7. <http://telegraph.co.uk/> – официальный сайт англоязычной ежедневной британской газеты Daily Telegraph.
8. <http://thetimes.co.uk/> – официальный сайт ежедневной англоязычной газеты в Великобритании The Times.
9. <http://time.com/> – официальный сайт еженедельного журнала Time.
10. <http://theguardian.com/> – официальный сайт ежедневной газеты The Guardian.
11. <http://wsj.com/> – официальный сайт ежедневной американской деловой газеты на английском языке Wall Street Journal.
12. <http://usnews.com/> – официальный сайт американского новостного журнала U.S. News & World Report.
13. <http://reuters.com/> – официальный сайт международного информационного агентства Thomson Reuters.
14. <http://worldbank.org/> – официальный сайт World Bank (Всемирного банка).
15. <http://wto.org/> – официальный сайт World Trade Organization (Всемирная торговая организация).
16. <http://imf.org/> – официальный сайт International Monetary Fund (Международный валютный фонд).
17. <http://ecb.int/> – официальный сайт European Central Bank (Европейский центральный банк).
18. <http://bis.org/> – официальный сайт Bank for International Settlements (Банк международных расчетов).
19. <http://unecsc.org/> – официальный сайт UN Economic Commission for Europe (Европейская экономическая комиссия ООН).
20. <http://unctad.org/> – официальный сайт UN Conference on Trade and Development.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox

**9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов

государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**Пример экзаменационного билета государственного экзамена по направлению подготовки**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Вопрос 1.** Влияние экологических международных соглашений на социально-экономическое развитие государств мира.

**Вопрос 2.** Концепция устойчивого развития США

Вопросы, задания рассмотрены и утверждены на заседании Совета Высшей школы

(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Лисицына Е.В./  
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**CARD №1**

1. Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.
2. Translate the text from English into Russian (off-hand).
3. Speak on the following business topic (2 min).
4. Be ready to discuss the key points of the scientific research for your diploma paper.

Вопросы, задания рассмотрены и утверждены на заседании Совета Высшей школы

(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Лисицына Е.В./  
(подпись)

*1. Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.*

## **Закон воспроизводства неравенства установлен**

Иммануил Валлерстайн считал, что главным событием двадцатого века была Великая социалистическая революция. Томас Пикетти, современный экономист, показал, почему это так с экономической точки зрения.

Весь мир сейчас находится в состоянии растущего неравенства. Для людей второй половины прошлого века — это неожиданность. Мы привыкли, что мир развивается по восходящей. Бедность и несправедливость остались, но их мера уменьшилась по сравнению с прошлыми веками навсегда. Оказывается, это не так. Именно сейчас неравенство быстро восстанавливает свои позиции, и, согласно прогнозам, к середине двадцать первого века будет таким же, как в конце девятнадцатого. А тогда оно было огромным. Причем большую часть имущества в мире будет составлять азиатский капитал. Если, конечно, ничего не менять.

Но люди двадцатого века пока помнят не только достижения, но и цену, которую они заплатили за них. Две мировые войны, революции, депрессия. Чтобы избежать таких сценариев, они уже сейчас ищут новые политические инструменты.

«Новый Карл Маркс» Томас Пикетти открывает закон: неравенство в мире воспроизводится из-за постоянно существующего разрыва между доходностью на капитал – она исторически составляет 4–7% – и темпами экономического роста, которые определяют темпы роста трудовых доходов, – они исторически чаще всего находятся на уровне 1–3%. Жесткость этого соотношения приводит к тому, что те, у кого есть активы, переданные по наследству, автоматически богатеют быстрее, чем те, кто пытается жить трудом. Чем дольше длится период низкого роста при неизменности владения активами, тем больше дистанция между людьми по доходам.

Двадцатый век предложил в качестве решения войны и революции, а также, под их давлением, растущее налогообложение. Экономисты века двадцать первого, помня этот жестокий опыт, должны предложить нечто другое.

Догмой должен стать экономический рост. Шесть-семь процентов годовых – это необходимый минимум для того, чтобы неравенство не росло. Для России это вполне решаемая задача. Наша экономика крайне эластична к инвестициям, так как очень многого нет – дорог, инфраструктуры, оборудования, – а население большое. Совсем недавно, в 2003–2007 годах, экономика России демонстрировала очень высокие темпы роста, и этот период сопровождался снижением неравенства в стране.

Нужны инструменты наделения активами как можно большего числа людей. Это ипотека, но под процент существенно меньший, чем ожидаемый прост стоимости жилья, это пенсионные накопления, страховые накопления, владение акциями и облигациями. Эти инструменты в России в зачаточном состоянии. Никто не думает о них как о средствах преодоления неравенства.

Финансовые инструменты не могут быть доходными, если они не будут представлять активы, предприятия, осуществляющие эффективную деятельность. То есть обладающие мировыми показателями производительности и востребованные,

прежде всего на внутреннем рынке. И здесь мы опять возвращаемся к экономическому росту.

Для того чтобы эта замкнутая цепочка заработала, необходимо отказаться от идеи, что справедливость – архаичное понятие, тянущее нас в прошлое с насильственной уравниловкой, неэффективными технологиями. Напротив, вторая половина двадцатого века показала, что общество, стремящееся к справедливости, способно продемонстрировать самые высокие экономические достижения, которые когда-либо видело человечество.

## ***2. Translate the text into Russian (off-hand).***

### **The Federal Reserve DC hold'em How long will the Fed keep rates steady?**

If any other lift-off were so sluggish, you would not want to be aboard the rocket. In December the Federal Reserve raised interest rates from close to zero, where they had been since 2008, to between 0.25% and 0.5%. At the time members of its rate-setting committee said they expected four more increases in 2016.

Not any more. Shortly after lift-off, stockmarkets, which always doubted the Fed's plans, tumbled on fears that disappointing growth in China would drag down the world economy. The S&P 500 lost 11% between the start of the year and its trough in mid-February. Surging spreads (the excess interest over government borrowing) on corporate bonds, often a sign of imminent economic woe, caused some pundits to predict a recession. And market-based measures of inflation expectations slumped. At one point in February, the gap between yields on inflation-protected bonds and the regular kind implied that inflation would average just 0.9% over five years – the lowest projection since 2009.

Unsurprisingly, the Fed held fire in January and March. Janet Yellen, the Fed's chairman, made it clear that global turbulence had forced a change of plan. Most of the rate-setters now forecast just two rate rises in 2016, bringing them into line with what the markets were forecasting in December. But markets, too, have adjusted their expectations downwards. Today, they reckon there is a one-in-three chance of no rate rises at all this year.

### ***The Economist***

## ***3. Speak on the following business topic (2 min).***

## ***4. Be ready to discuss the key points of the scientific research for your diploma paper.***

- What is the subject of your Diploma paper?
- What are your research and study aims?
- What sources have you studied for the first chapter of your diploma paper?
- Have you managed to extend the knowledge bases of the problem in question?

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

1. Особенности российско-американских отношений на современном этапе
2. Трансформация политики Индии в отношении БРИКС на современном этапе
3. Международное сотрудничество в области развития устойчивого сельского хозяйства
4. Региональные проблемы международных отношений» (на примере региона)
5. Ситуационный анализ и прогнозирование региональных процессов
6. Борьба за контроль над природными ресурсами в XXI веке
7. Проблема доступа к природным ресурсам как фактор региональных международных отношений
8. Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире (на конкретном примере)
9. Новые центры развития и их роль в экономическом обустройстве мира
10. Международный порядок и политическая стабильность в Евразии».
11. Глобальная антитеррористическая коалиция в международных отношениях начала XXI века.
12. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности
13. Энергетический фактор в современных международных отношениях
14. Водные ресурсы как причина современных международных конфликтов
15. Влияние экологических международных соглашений на социально-экономическое развитие государств мира.
16. Влияние проблемы водных ресурсов на региональные системы международных отношений в Южной Азии, Центральной Азии, на Ближнем Востоке.
17. Политика государств Латинской Америки по достижению национального суверенитета над природными ресурсами
18. Воздействие технологических инноваций на национальную и международную безопасность
19. Глобальная антитеррористическая коалиция в международных отношениях начала XXI века.
20. Проблема сокращения стратегических и обычных вооружений в современных международных отношениях
21. Мировые информационные войны
22. Этно-конфессиональные конфликты в международных отношениях (на конкретном примере)
23. Проблема геноцида в современных международных отношениях
24. Особенности арабо-израильского конфликта на современном этапе
25. Постконфликтное развитие (на примере страны, группы стран)
26. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и «новых» сфер международных отношений (Интернет, космос, Арктика и т.д.)

27. Особенности внешней политики РФ в 21 веке
28. Роль России в международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом.
29. Особенности международного сотрудничества в разработке и реализации стратегии устойчивого развития.
30. Стратегии и сценарии устойчивого развития (на примере сферы)
31. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в реализации стратегии устойчивого развития.
32. Роль бизнеса в процессе реализации стратегии устойчивого развития.
33. Корпоративное управление и устойчивое развитие
34. Особенности национальных моделей устойчивого развития (на примере страны)
35. Международный опыт гендерной политики в целях устойчивого развития.
36. Проблема бедности и устойчивое развитие.
37. Социальная политика и устойчивое развитие.
38. Культурные особенности и стратегия устойчивого развития
39. Проблемы развития «зелёной энергетики» в XXI веке (на примере США и ЕС).
40. Проблемы развития «голубой экономики» на современном этапе
41. Нефтяной фактор в международных отношениях в XXI веке.
42. Проблема транспортировки энергоресурсов в контексте реализации концепции устойчивого развития
43. Стратегии декарбонизации (на примере ТНК)
44. Международное сотрудничество в области развития устойчивого сельского хозяйства
45. Международное сотрудничество в области развития устойчивого производства
46. Международное сотрудничество в области преодоления неравенства
47. Образование, воспитание и просвещение для устойчивого развития в России
48. Мировой опыт управления отходами и возможность его адаптации в России
49. Мировая практика создания устойчивых городов и населенных пунктов
50. Технологическая трансформация и устойчивое развитие