

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения  
направленность (профиль) программы  
«Глобальное устойчивое развитие»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Кафедра мировой экономики**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному  
языку и направлению подготовки**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки: 2022**

**Москва – 2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата).

Составители:

Ачалова Л.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Бяшарова А.Р., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Подбиралина Г.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Агибалова Е.Л., д.ф.н., доцент кафедры иностранных языков №3

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 1 от «2» сентября 2021 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	4
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)</b> .....	5
<b>профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование ФОС</b> .....	23
<b>6.3 Государственный экзамен</b> .....	24
<b>6.3.1. Основные требования к государственному экзамену</b> .....	24
<b>6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена</b> .....	28
<b>6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	59
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	59
<b>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	59
<b>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	60
<b>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	60
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	60
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	64
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	65
<b>Приложение 1</b> .....	65
<b>Приложение 2</b> .....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:** сферы научных исследований международных отношений; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (Приложение 5.1 к ОПОП);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Приложение 5.2 к ОПОП).

#### 4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8-м семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

#### 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие» составляет 12 зачетных единиц (З.Е.), 432 академических часа (9 З.Е. – 324 академических часа- Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; 3 З.Е.- 108 академических часов – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

#### 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

##### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие».

##### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

			У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

			У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений		
			У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений		
		<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности		
			3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими		
			3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области		
			У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений		
			У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков		
			У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
					3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде					
У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации					
У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией					
У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом					



			социальных особенностей членов команды		
		<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы		
			3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия		
			3-3. Знает методы анализа командных ролей		
			У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу		
			У-2. Умеет определять и корректировать командные роли		
			У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями		
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
		У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия			
		У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде			
				<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
					У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
				<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
					У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

		<p><b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b></p>	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>
			<p>З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			<p>У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>
			<p>У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
			<p>З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>
			<p>З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			<p>У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p>
<p>У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие</p>			

			общества в рамках этического контекста
			У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
	3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности		
	У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз		
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной			

			профессиональной и другой деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
			3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-

			экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		<b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового

			планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		<b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		<b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение	З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

		к коррупционному поведению	У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
<b>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	3-1. Знает состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках  У-1. Умеет устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках
		<b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	3-1. Знает алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран  У-1. Умеет применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно гуманитарном)  У-2. Умеет формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции
		<b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного	3 - 1. Знает основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде

		поведения в мультикультурной профессиональной среде	У-2. Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках
<b>Применение информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	З-1. Знает информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач
			У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
			У-2. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки
			У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных.
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	<b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно	З-1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
			У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
			У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
			З-1. Знает методологию и методики систематизации эмпирических данных
			З-2. Знает методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации



	из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	значимых эмпирических данных	У-1 Умеет выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные
		<b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	У-1. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
			У-2. Умеет представлять результаты аналитической работы
			У-3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
<b>Экспертная оценка</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук	З-1. Знает методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук
			У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы.
		<b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам	У-2. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.
			З-1. Знает алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов
			У-1. Умеет выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа

			У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.
		<b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами	З-1. Знает алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни
	З-2. Знает технологии многофакторного анализа политических явлений		
	У-1 Уметь определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия		
<b>Публицистическая деятельность</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах	З-1. Знает алгоритм формы политической паблисити и их специфику
			У-1. Умеет конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)
		<b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности	З-1. Знает запросы и ожидания целевых аудиторий
			У-1. Умеет конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий
		<b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности	З-1. Знает алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики
			У-1. Умеет актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте

<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрисоссийских организаций, а также неправительственных структур	3-1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран У-1. Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций
		<b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности	3-1. Знает алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации У-1 Умеет использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации
<b>Представление результатов профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	3-1. Знает алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-1. Умеет применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов
		<b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	3-1. Знает принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории У-1. Умеет использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией

**6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
<b>Экспертно-аналитический</b>	<b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	<b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	<p><b>ПК-1.1. 3-1 Знает</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений.</p> <p><b>ПК-1.1. У-1 Умеет</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p>
		<b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии.	<p><b>ПК-1.2. 3-1 Знает</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p><b>ПК-1.2. У-1 Умеет</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p>
		<b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	<p><b>ПК-2.1. 3-1 Знает</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики.</p> <p><b>ПК-2.1. 3-2 Знает</b> логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p> <p><b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики.</p> <p><b>ПК-2.1. У-2 Умеет</b> анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p>
		<b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного	<b>ПК-2.2. 3-1 Знает</b> правовые основы
<b>Организационно-управленческий</b>	<b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений		

		взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	дипломатической деятельности.	
			ПК-2.2. У-2 <b>Умеет</b> анализировать международные договоры и конвенции.	
		<b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	ПК-2.3. 3-1 <b>Знает</b> основные характеристики среды международной безопасности.	
			ПК-2.3. 3-2 <b>Знает</b> методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	
			ПК-2.3. 3-3 <b>Знает</b> систему обеспечения национальной безопасности России.	
			ПК-2.3. У-1 <b>Умеет</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	
			ПК-2.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.	
	<b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	<b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.	ПК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> международные акты в области защиты прав человека.	
				ПК-3.1. 3-2 <b>Знает</b> сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.
				ПК-3.1. У-1 <b>Умеет</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.
		<b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических,	ПК-3.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов.	

		политико-психологических и социально-экономических методов.	<p>ПК-3.2. 3-2 <b>Знает</b> методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-1 <b>Умеет</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов.</p> <p>ПК-3.2. У-2 <b>Умеет</b> использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p>
<b>Проектный</b>	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	<b>ПК-4.1.</b> Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	<p>ПК-4.1. 3-1 <b>Знает</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений.</p> <p>ПК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> анализировать и определять тренды развития международных отношений.</p>
		<b>ПК-4.2.</b> Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	<p>ПК-4.2. 3-1 <b>Знает</b> политические и правовые основы международных связей регионов и стран.</p> <p>ПК-4.2. У-2 <b>Умеет</b> анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.</p>
		<b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	<p>ПК-4.3. 3-1 <b>Знает</b> методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-1 <b>Умеет</b> применять методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p>ПК-4.3. У-2 <b>Умеет</b> делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.</p>
	<b>ПК-5.</b> Способен использовать знания и	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять	ПК-5.1. 3-1 <b>Знает</b> основные нормативные

	навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем.	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	правовые акты в сфере устойчивого развития.
			ПК-5.1. У-1 <b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.
			ПК-5.2. 3-1 <b>Знает</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения.
			ПК-5.2. У-1 <b>Умеет</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.
			ПК-5.3. 3-1 <b>Знает</b> характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития.
		ПК-5.3. У-1 <b>Умеет</b> принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.	

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана

и рассмотренных в ФОС ГИА.

### 6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) программы «Глобальное устойчивое развитие», и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению задач профессиональной деятельности в сферах научных исследований международных отношений; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

#### 6.3.1. Основные требования к государственному экзамену

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний, обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин, предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Государственный экзамен проводится устно или письменно на основании решения Совета Высшей школы, носит комплексный характер и проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций, включенных в образовательную программу.

- **Типовой перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки**
  1. Модели международных отношений
  2. Модели национального государства в современных международных отношениях
  3. Методы исследования международных отношений



4. Теория принятия решения в международных отношениях.
5. Особенности международных отношений в начале XXI века.
6. Трансформация мирового порядка под влиянием глобальной пандемии
7. Глобальные проблемы мира: причины появления, подходы к решению
8. Гуманитарные проблемы и пути их решения
9. Демографические процессы в современном мире: особенности и тенденции
10. Особенности миграционных процессов в современном мире
11. Международное сотрудничество в обеспечении продовольственной безопасности. ФАО
12. Концепции однополярного и полицентричного мироустройства
13. Концепция мультикультурализма в современных международных отношениях
14. Концепция «гуманитарной помощи» и «гуманитарной интервенции» в современной мировой политике
15. Концепция «жесткой» и «мягкой силы» в современных международных отношениях
16. Концепция «хаос и порядок» в современных международных отношениях
17. Теория и практика миротворчества и миростроительства
18. Концепция «мирного сосуществования» в современных международных отношениях
19. Механизмы информационного обеспечения внешней политики
20. Национальные интересы и национальный суверенитет
21. Новые радикальные режимы в международных отношениях
22. Роль ООН в формировании современного миропорядка
23. Роль ООН в обеспечении международной безопасности
24. Специализированные организации ООН: цели, задачи
25. Влияние экологических международных соглашений на социально-экономическое развитие государств мира.
26. Роль международных экологических организаций в международных и региональных отношениях
27. Публичная дипломатия: понятие, цели, функции
28. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия
29. Экономическая дипломатия
30. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии
31. Концепция «устойчивого диалога»
32. Эволюция дипломатических отношений
33. Отличительные черты и особенности дипломатической службы в России
34. Дипломатический протокол и этике: страновые аспекты
35. Технологии переговорного процесса
36. Психологические переговорные инструменты
37. Энергетическая дипломатия
38. Международная безопасность в современном мире
39. Виды войн: тотальные и ограниченные
40. Угрозы безопасности в космическом пространстве
41. Угрозы безопасности в киберпространстве
42. Информационная безопасность в современных условиях: понятие, механизмы осуществления
43. Энергетическая безопасность в современных международных отношениях

44. Понятие экологической безопасности государства на современном этапе.
45. Миграционные проблемы современной Европы
46. Проблема мультикультурализма в Западной Европе
47. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: формы, методы
48. Радикальные организации на Ближнем и Среднем Востоке
49. Пиратство в современном мире
50. Пути урегулирования межэтнических конфликтов
51. Проблема ограничений обычных вооружений в Европе
52. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения
53. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов
54. Механизмы реализации военно-политических решений
55. Внешняя политика США в XXI веке
56. Внешняя политики Японии в XXI веке
57. Внешняя политика Китая в XXI веке
58. Внешняя политика ФРГ в XXI веке
59. Внешняя политика Великобритании в XXI веке
60. Внешняя политика Франции в XXI веке
61. Восточная политика НАТО
62. Проблема безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
63. Новые индустриальные страны в системе международных отношений в XXI веке
64. Ближний Восток в системе международных отношений в XXI веке
65. Африка в системе международных отношений в XXI веке
66. Латинская Америка в системе международных отношений в XXI веке
67. Проблема Арктики в системе международных отношений в XXI веке
68. «Арабская весна» и траектория развития политики Ближнего Востока
69. Региональные конфликты в Африке
70. Региональные конфликты в Латинской Америке
71. Региональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии
72. «Цветные революции» на постсоветском пространстве
73. Внешнеполитическая стратегия РФ
74. Основы национальной и международной безопасности РФ
75. Россия и международные политические организации и форматы сотрудничества
76. Арктический вектор во внешнеполитической стратегии России
77. Российско-американские отношения
78. Расширение НАТО и интересы РФ
79. Отношения между Россией и ЕС: этапы развития, современная ситуация
80. Российско-китайские отношения
81. Российско-японские отношения
82. Аспекты реализации российских интересов в странах Латинской Америки
83. Аспекты реализации российских интересов в странах Африки
84. Ближневосточные партнеры РФ
85. Концепция «устойчивого развития»: идеология и содержание.
86. Эволюция и предпосылки появления концепции «устойчивого развития».
87. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни.
88. Индексы и индикаторы устойчивого развития
89. Проблема «измеримости» устойчивого развития

90. Стратегии и сценарии устойчивого развития.
91. Национальные модели устойчивого развития.
92. Помощь развивающимся странам в реализации стратегии устойчивого развития
93. Экономическое развитие и «устойчивость».
94. Основные международные соглашения в сфере устойчивого развития.
95. Роль международного сотрудничества в осуществлении стратегии устойчивого развития
96. Вклад ООН в осуществление стратегии устойчивого развития.
97. Вклад неправительственных организаций в реализацию стратегии устойчивого развития.
98. Концепция устойчивого развития США
99. Концепция устойчивого развития Японии
100. Концепция устойчивого развития стран ЕС
101. Концепция устойчивого развития стран Азии
102. Концепция устойчивого развития стран Африки
103. Концепция устойчивого развития Латинской Америки
104. Партнерство бизнеса и государства в сфере устойчивого развития
105. Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность
106. Корпоративная отчетность по Целям устойчивого развития  
Проблемы отчетности об устойчивом развитии
107. Изменение моделей потребления как направление реализации стратегии устойчивого развития.
108. Географические аспекты концепции устойчивого развития.
109. Экологические ограничения развития.
110. Управление природопользованием в интересах устойчивого развития.
111. Роль социальных и гендерных аспектов в достижении устойчивого развития.
112. Культурное многообразие и развитие.
113. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.
114. Образование в рамках реализации концепции устойчивого развития
115. Российская концепция рационального природопользования
116. Проблемы перехода России к устойчивому развитию
117. Устойчивое развитие и российский бизнес.

• **Типовой перечень вопросов к государственному экзамену по иностранному языку**

<b>№</b>	<b>Компонент ГИА</b>	<b>Перечень компетенций</b>
<b>1.</b>	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.
<b>2.</b>	Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.)	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.
<b>3.</b>	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4.

<b>4.</b>	Беседа по специализации и теме выпускной квалификационной работы	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4.
-----------	--	---------------------------------

### ***Содержание государственной итоговой аттестации по разделам (темам)***

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Экономика и культура.

Тема 3. Экономические факторы научно-технического прогресса в современном мире.

Тема 4. Права человека.

Тема 5. Человек и общество.

Тема 6. Экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 7. Экологическая культура бизнеса.

Тема 8. Экономика знаний.

Тема 9. Глобальный рынок труда.

Тема 10. Трудовая занятость и успешное построение карьеры.

Тема 11. Эффективное позиционирование в коллективе и ситуациях общения.

Тема 12. Экономический рост и развитие стран мира на современном этапе.

Тема 13. Роль государства в проведении эффективной экономической политики. Тема 14.

Современные тенденции налогово-бюджетной политики.

Тема 15. Денежно-кредитная политика как средство поддержания экономического роста и обеспечения стабильности цен.

Тема 16. Мировая валютная система на современном этапе.

Тема 17. Глобализация мировой экономики как средство борьбы с экономическим изоляционизмом.

Тема 18. Борьба с бедностью и неравенством распределения доходов в современных экономических реалиях.

Тема 19. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики.

Тема 20. Технологический прогресс как фактор изменения корпоративного сектора.

Тема 21. Цели устойчивого развития

### ***Экзаменационные требования:***

1. Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.
2. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).
3. Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.
4. Беседа по специализации и теме выпускной квалификационной работы.

### **6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена**

Процедура сдачи государственного экзамена проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» - Приложение 1 Регламент проведения

государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В противном случае обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам государственного экзамена соотнесенные с возможными оценками

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценки	Уровень освоения компетенции
Отлично	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>
		<p><b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>
	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
		<p><b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; учитывать межкультурное</p>

			разнообразие общества в рамках философского контекста
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы		<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого

		<p>развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
		<p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОСНОВНЫЕ виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p><b>УК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>



<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно гуманитарном); формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; работать с электронными ресурсами научной библиотеки; представить наглядную визуализацию данных.</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>

<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни; технологии многофакторного анализа политических явлений <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p>	
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм формы политической публицистики и их специфику <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> конструировать политические тексты разных жанрово стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> запросы и ожидания целевых аудиторий <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p>	
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>	

		<b>ОПК-6.3.</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием; использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации
	<b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов
		<b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией
	<b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	<b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.
		<b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.
	<b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.
		<b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> правовые основы дипломатической деятельности. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать международные договоры и конвенции.
		<b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.

	<b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	<b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.			
		<b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.			
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	<b>ПК-4.1.</b> Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать и определять тренды развития международных отношений.			
		<b>ПК-4.2.</b> Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> политические и правовые основы международных связей регионов и стран. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.			
		<b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы прикладных исследований в области международных отношений. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы прикладных исследований в области международных отношений; делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.			
	<b>ПК-5.</b> Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем.	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.			
		<b>ПК-5.2.</b> Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.			
		<b>ПК-5.3.</b> Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.			
	<b>Хорошо</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи		<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности</b>

поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	компетенций, предусмотренных ОПОП
	<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
	<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеет иностранным	

государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	в общении с деловыми партнерами	языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
	<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	<b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля

<p>подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>	
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	

		<p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p><b>УК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном); формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции</p>



<p>профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; работать с электронными ресурсами научной библиотеки; представить наглядную визуализацию данных.</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> информационно коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>

<p>объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственно, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни; технологии многофакторного анализа политических явлений  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм формы политической публициты и их специфику  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> конструировать политические тексты разных жанрово стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>	
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> запросы и ожидания целевых аудиторий  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий</p>	
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте</p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p>	
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>	
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием; использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов</p>	
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией</p>	

	<b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	<b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.
		<b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.
	<b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.
		<b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правовые основы дипломатической деятельности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать международные договоры и конвенции.
		<b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.
	<b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.	<b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.
		<b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять проектный подход решения задач в области	<b>ПК-4.1.</b> Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать и определять тренды развития международных отношений.

	международных отношений.	<b>ПК-4.2.</b> Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> политические и правовые основы международных связей регионов и стран. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.	
		<b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы прикладных исследований в области международных отношений. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы прикладных исследований в области международных отношений; делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.	
	<b>ПК-5.</b> Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем	<b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.	
		<b>ПК-5.2.</b> Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	
		<b>ПК-5.3.</b> Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.	
<b>Удовлетворительно</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</b>
		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач	

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
	<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>
	<p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении военных конфликтов		
	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		<b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
		<b>УК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	

	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		<b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках
		<b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном); формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции
		<b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках
	<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; работать с электронными ресурсами научной библиотеки; представить наглядную визуализацию данных.
		<b>ОПК-2.2.</b> Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;



			анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<p><b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</p>	
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>	<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявлять проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни; технологии многофакторного анализа политических явлений</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм формы политической публикации и их специфику</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> конструировать политические тексты разных жанрово стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>	
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> запросы и ожидания целевых аудиторий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий</p>	

<p>массовой информации</p>	<p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием; использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p>

		<p><b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правовые основы дипломатической деятельности.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать международные договоры и конвенции.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p>
		<p><b>ПК-4.1.</b> Способен понимать основные тренды развития международных отношений.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности становления современного состояния системы международных отношений.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать и определять тренды развития международных отношений.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> политические и правовые основы международных связей регионов и стран.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.</p>
		<p><b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы прикладных исследований в области международных отношений.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы прикладных исследований в области международных отношений; делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.</p>
	<p><b>ПК-5.</b> Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.</p>

	геоэкологическ х проблем	<b>ПК-5.2.</b> Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	
		<b>ПК-5.3.</b> Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.	
<b>Неудовлет орительно</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Компетенции не сформирован ы</b>
		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Не умеет на базовом уровне:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Не умеет на базовом уровне:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и	

			формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	
	<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
	<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
	<b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <b>Не знает на базовом уровне:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Не умеет на базовом уровне:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	<b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Не умеет на базовом уровне:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>	
	<p><b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	
	<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, понятие общественных благ и роль государства в их</p>	

			<p>обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p><b>УК-9.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
		<p><b>УК-10.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах гуманитарной и политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать доверительные контакты в научных кругах разных стран на государственном и иностранном(ых) языках</p>

<p>ой среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции России и зарубежных стран</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно гуманитарном); формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде на государственном и иностранном(ых) языках</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; работать с электронными ресурсами научной библиотеки; представить наглядную визуализацию данных.</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует методики систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию и методики систематизации эмпирических данных; методы статистической обработки потоков информации и ее интерпретации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области гуманитарно-политических наук</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>



<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>
	<p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и другими процессами</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни; технологии многофакторного анализа политических явлений  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Участвует в подготовке текстов по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм формы политической публицистики и их специфику  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> конструировать политические тексты разных жанров стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы СМИ по профилю деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> запросы и ожидания целевых аудиторий  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий</p>
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет методологией написания дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм конструирования политического и аналитического текста с учетом жанровой стилистики  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом и аналитическом тексте</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием; использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы составления и позиционирования сюжетов для широкой аудитории <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> ключевые особенности и специфику современных политических, экономических, экологических, социальных, демографических процессов в системе международных отношений. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы прикладного анализа для формирования выводов о состоянии международной среды.</p>	
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> механизмы, принципы и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять ключевые характеристики внешней политики государств.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные тенденции развития мировой экономики и мировой политики; логику глобальных процессов в системе международных отношений и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ориентироваться в современных тенденциях мировой экономики и мировой политики; анализировать текущее состояние мировой экономики и мировой политики.</p>	
	<p><b>ПК-2.2.</b> Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> правовые основы дипломатической деятельности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать международные договоры и конвенции.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные характеристики среды международной безопасности; методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности России. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности; делать логические выводы о влиянии характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> международные акты в области защиты прав человека; сущность механизмов ограничения прав и свободы человека. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормы международного права и законодательства России в области защиты прав человека.</p>	
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических и социально-экономических методов.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные типы и виды международных конфликтов; знает историю регулирования международных конфликтов; методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать знания для моделирования и прогнозирования урегулирования международных конфликтов; использовать методы дипломатического, политико-психологического и социально-экономического регулирования международных конфликтов.</p>	

ПК-4. Способен осуществлять проектный подход решения задач в области международных отношений.	ПК-4.1. Способен понимать основные тренды развития международных отношений.	Не знает на базовом уровне: особенности становления современного состояния системы международных отношений. Не умеет на базовом уровне: анализировать и определять тренды развития международных отношений.	
	ПК-4.2. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов и стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей.	Не знает на базовом уровне: политические и правовые основы международных связей регионов и стран. Не умеет на базовом уровне: анализировать международные политические и правовые связи между регионами и странами.	
	ПК-4.3. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений.	Не знает на базовом уровне: методы прикладных исследований в области международных отношений. Не умеет на базовом уровне: применять методы прикладных исследований в области международных отношений; делать логические заключения на основе результатов прикладного исследования в области международных отношений.	
	ПК-5. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных, геополитических и геоэкологических проблем	ПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере устойчивого развития и нормами профессиональной этики.	Не знает на базовом уровне: основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития. Не умеет на базовом уровне: применять в профессиональной деятельности основные нормативные правовые акты в сфере устойчивого развития.
		ПК-5.2. Способен разрабатывать типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития.	Не знает на базовом уровне: основные типовые мероприятия по достижению целей устойчивого развития и методики их применения. Не умеет на базовом уровне: планировать, организовывать мероприятия по достижению целей устойчивого развития.
		ПК-5.3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по достижению целей устойчивого развития.	Не знает на базовом уровне: характер, значение и типы мероприятий по достижению целей устойчивого развития. Не умеет на базовом уровне: принимать участие в мероприятиях по достижению целей устойчивого развития.

Председатель ГЭК сообщает обучающимся итоги заседания и оглашает выставленные оценки.

#### 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлена в Приложении 5.2 к ОПОП.

### 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

## **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).*

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

- **Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/21494](http://www.dx.doi.org/10.12737/21494). - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521>

2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599>
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: Монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550040>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>
4. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083426>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox

- **Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по иностранному языку**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Английский язык: совершенствование мастерства. Language Mastery Enhanced. Учебное пособие для второго курса магистратуры. Уровень C1. / О.Н. Кононович, А.А. Погнаева. М.: МГИМО-Университет, 2019.

#### **Дополнительная литература**

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective Proficiency. – Cambridge University Press, 2014.
2. Roderick. Proficiency Expert. Pearson ELT., 2013.
3. Обручникова И.В. Статьи для реферирования из иностранной и российской периодики.
4. Обручникова И.В. Сборник видеоматериалов по тематике “The Acquisition of Mastery”.

## **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://znanium.com/> – ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М»
2. <http://library.pressdisplay.com/> – PressDisplay NewspaperDirect Inc.
3. <http://book.ru/> – ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа»
4. <http://cambridge.org/core/> – Cambridge University Press

## **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://bbc.co.uk/> – официальный сайт Британской общенациональной общественной телерадиовещательной организацией BBC.
2. <http://thedohadebates.com/> – информационно-дискуссионный ресурс.
3. <http://ted.com/> – официальный сайт американского частного некоммерческого фонда TED (abbr. *Technology, Entertainment, Design*), известного прежде всего проведением конференций, цель которых состоит в продвижении уникальных идей ('ideas worth spreading').
4. <http://oecd-ilibrary.org/> – OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития)
5. <http://stat.unido.org/> – INDSTAT2 ЮНИДО (ООН)
6. <http://search.ebscohost.com/> – «eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing
7. <http://search.ebscohost.com/> – Пакет мультидисциплинарных баз данных (11 наименований): Academic Search Premier; Business Source Premier; ERIC; GreenFILE; Regional Business News; Newspaper Source; Library, Information Science & Technology Abstracts; MasterFILE Premier; MEDLINE; Health Source: Consumer Edition; Health Source: Nursing/Academic Edition) EBSCO Publishing
8. <http://sciencedirect.com/> – ScienceDirect Elsevier B.V.
9. <http://scopus.com/> – Scopus Elsevier B.V.
10. <http://apps.webofknowledge.com/> – Web of science Clarivate Analytics
11. <http://academic.oup.com/journals/> – Oxford University Press

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://bloomberg.com/> – официальный сайт Business Bloomberg.
2. <http://chicagotribune.com/> – официальный сайт ежедневной англоязычной газеты Chicago Tribune.
3. <http://ft.com/> – официальный сайт международной англоязычной деловой газеты Financial Times.
4. <http://economist.com/> – официальный сайт англоязычного еженедельного журнала The Economist.
5. <http://newsweek.com/> – американский еженедельный новостной журнал, перешел полностью в цифровой формат (с 2012 г.).
6. <http://nytimes.com/> – официальный сайт американской ежедневной газеты The New York Times.
7. <http://telegraph.co.uk/> – официальный сайт англоязычной ежедневной британской газеты Daily Telegraph.
8. <http://thetimes.co.uk/> – официальный сайт ежедневной англоязычной газеты в Великобритании The Times.
9. <http://time.com/> – официальный сайт еженедельного журнала Time.
10. <http://theguardian.com/> – официальный сайт ежедневной газеты The Guardian.
11. <http://wsj.com/> – официальный сайт ежедневной американской деловой газеты на английском языке Wall Street Journal.
12. <http://usnews.com/> – официальный сайт американского новостного журнала U.S. News & World Report.
13. <http://reuters.com/> – официальный сайт международного информационного агентства Thomson Reuters.
14. <http://worldbank.org/> – официальный сайт World Bank (Всемирного банка).
15. <http://wto.org/> – официальный сайт World Trade Organization (Всемирная торговая организация).
16. <http://imf.org/> – официальный сайт International Monetary Fund (Международный валютный фонд).
17. <http://ecb.int/> – официальный сайт European Central Bank (Европейский центральный банк).

18. <http://bis.org/> – официальный сайт Bank for International Settlements (Банк международных расчётов).

19. <http://unecse.org/> – официальный сайт UN Economic Commission for Europe (Европейская экономическая комиссия ООН).

20. <http://unctad.org/> – официальный сайт UN Conference on Trade and Development.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome

**9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.



**Пример экзаменационного билета государственного экзамена по направлению подготовки**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Вопрос 1.** Влияние экологических международных соглашений на социально-экономическое развитие государств мира.

**Вопрос 2.** Концепция устойчивого развития США

.

Вопросы, задания рассмотрены и утверждены на заседании Совета Высшей школы экономики и бизнеса

(протокол № \_\_ от \_\_ сентября 20\_\_ г.)

И.о. директора ВШЭиБ

\_\_\_\_\_ /Лисицына Е.В./  
(подпись)

Пример экзаменационного билета государственного экзамена по иностранному языку

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Высшая школа экономики и бизнеса**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль) программы – «Глобальное устойчивое развитие»**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**CARD No1**

1. Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.
2. Translate the text from English into Russian (off-hand).
3. Speak on the following business topic (2 min).
4. Be ready to discuss the key points of the scientific research for your diploma paper.

Вопросы, задания рассмотрены и утверждены на заседании Совета Высшей школы экономики и бизнеса

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_ сентября 20\_\_ г.)

И.о. директора ВШЭиБ

\_\_\_\_\_/Лисицына Е.В./  
(подпись)

*1. Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.*

## **Закон воспроизводства неравенства установлен**

Иммануил Валлерстайн считал, что главным событием двадцатого века была Великая социалистическая революция. Томас Пикетти, современный экономист, показал, почему это так с экономической точки зрения.

Весь мир сейчас находится в состоянии растущего неравенства. Для людей второй половины прошлого века это неожиданность. Мы привыкли, что мир развивается по восходящей. Бедность и несправедливость остались, но их мера уменьшилась по сравнению с прошлыми веками навсегда. Оказывается, это не так. Именно сейчас неравенство быстро восстанавливает свои позиции, и, согласно прогнозам, к середине двадцать первого века будет таким же, как в конце девятнадцатого. А тогда оно было огромным. Причем большую часть имущества в мире будет составлять азиатский капитал. Если, конечно, ничего не менять.

Но люди двадцатого века пока помнят не только достижения, но и цену, которую они заплатили за них. Две мировые войны, революции, депрессия. Чтобы избежать таких сценариев, они уже сейчас ищут новые политические инструменты.

«Новый Карл Маркс» Томас Пикетти открывает закон: неравенство в мире воспроизводится из-за постоянно существующего разрыва между доходностью на капитал – она исторически составляет 4–7% – и темпами экономического роста, которые определяют темпы роста трудовых доходов, – они исторически чаще всего находятся на уровне 1–3%. Жесткость этого соотношения приводит к тому, что те, у кого есть активы, переданные по наследству, автоматически богатеют быстрее, чем те, кто пытается жить трудом. Чем дольше длится период низкого роста при неизменности владения активами, тем больше дистанция между людьми по доходам.

Двадцатый век предложил в качестве решения войны и революции, а также, под их давлением, растущее налогообложение. Экономисты века двадцать первого, помня этот жестокий опыт, должны предложить нечто другое.

Догмой должен стать экономический рост. Шесть-семь процентов годовых – это необходимый минимум для того, чтобы неравенство не росло. Для России это вполне решаемая задача. Наша экономика крайне эластична к инвестициям, так как очень многого нет – дорог, инфраструктуры, оборудования, – а население большое. Совсем недавно, в 2003–2007 годах, экономика России демонстрировала очень высокие темпы роста, и этот период сопровождался снижением неравенства в стране.

Нужны инструменты наделения активами как можно большего числа людей. Это ипотека, но под процент существенно меньший, чем ожидаемый прост стоимости жилья, это пенсионные накопления, страховые накопления, владение акциями и облигациями. Эти инструменты в России в зачаточном состоянии. Никто не думает о них как о средствах преодоления неравенства.

Финансовые инструменты не могут быть доходными, если они не будут представлять активы, предприятия, осуществляющие эффективную деятельность. То есть обладающие

мировыми показателями производительности и востребованные, прежде всего на внутреннем рынке. И здесь мы опять возвращаемся к экономическому росту.

Для того чтобы эта замкнутая цепочка заработала, необходимо отказаться от идеи, что справедливость – архаичное понятие, тянущее нас в прошлое с насильственной уравниловкой, неэффективными технологиями. Напротив, вторая половина двадцатого века показала, что общество, стремящееся к справедливости, способно продемонстрировать самые высокие экономические достижения, которые когда-либо видело человечество.

## ***2. Translate the text into Russian (off-hand).***

### **The Federal Reserve DC hold'em How long will the Fed keep rates steady?**

If any other lift-off were so sluggish, you would not want to be aboard the rocket. In December the Federal Reserve raised interest rates from close to zero, where they had been since 2008, to between 0.25% and 0.5%. At the time members of its rate-setting committee said they expected four more increases in 2016.

Not any more. Shortly after lift-off, stockmarkets, which always doubted the Fed's plans, tumbled on fears that disappointing growth in China would drag down the world economy. The S&P 500 lost 11% between the start of the year and its trough in mid-February. Surging spreads (the excess interest over government borrowing) on corporate bonds, often a sign of imminent economic woe, caused some pundits to predict a recession. And market-based measures of inflation expectations slumped. At one point in February, the gap between yields on inflation-protected bonds and the regular kind implied that inflation would average just 0.9% over five years – the lowest projection since 2009.

Unsurprisingly, the Fed held fire in January and March. Janet Yellen, the Fed's chairman, made it clear that global turbulence had forced a change of plan. Most of the rate-setters now forecast just two rate rises in 2016, bringing them into line with what the markets were forecasting in December. But markets, too, have adjusted their expectations downwards. Today, they reckon there is a one-in-three chance of no rate rises at all this year.

### ***The Economist***

## ***3. Speak on the following business topic (2 min).***

## ***4. Be ready to discuss the key points of the scientific research for your diploma paper.***

- What is the subject of your Diploma paper?
- What are the aims of your research and study?
- What sources have you studied for the first chapter of your diploma paper?
- Have you managed to extend the knowledge bases of the problem in question?