

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
С.Р. Шибяев
2016 г.

Кафедра иностранных языков № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык для продолжающих»

МОСКВА, 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основной целью программы является:

- повышение исходного уровня практического владения французским языком в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- развитие речевых умений и навыков, свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности и профессиональном общении.

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании программы слушатели должны иметь уровень владения французским языком А2.2 - В1.

Задачи программы состоят в последовательном овладении слушателями совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативные компетенции, включающие:
 - лингвистическую компетенцию, то есть способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
 - социолингвистическую компетенцию, то есть способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
 - социокультурную компетенцию, то есть способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
 - социальную компетенцию, то есть способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
 - дискурсивную компетенцию, то есть способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
 - стратегическую компетенцию, то есть способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- прагматическая компетенция, то есть способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- когнитивная компетенция, то есть способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного языка;
- межкультурная компетенция, то есть способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах;
- компенсаторная компетенция, то есть способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, то есть способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

1.3. Категория (слушателей)

Программа рассчитана на студентов РЭУ им. Г.В.Плеханова, а также на всех лиц, заинтересованных в повышении знаний по французскому языку.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения составляет 72 аудиторных часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения очная, без отрыва от учебы и/или работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Французский язык для продолжающих»

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч	СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма текущего контроля
				Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Поиск работы	10	8	8	2	Аудирование, устный опрос, письменные задания
2	Собеседование	14	10	10	4	Аудирование, ролевые игры
3	Профессиональная мобильность	12	8	8	4	устный опрос, письменные задания, тест
4	В офисе	14	10	10	4	Аудирование, устный опрос, письменные задания
5	Моя работа	12	8	8	4	Презентация исследования, устный опрос, письменные задания
6	Отношения в коллективе	10	6	6	4	Творческое письменное задание, устный опрос
	Итого:	72	50	50	22	

2.2 Содержание тем

Тема 1. Поиск работы.

Содержание *Грамматика*: сложное прошедшее время, образование причастий настоящего времени, временные предлоги. Аудирование. Прослушивание диалогов по теме Работа в парах. Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Поиск работы	8

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Поиск объявлений о работе, составление резюме и мотивационного письма, социальные профессиональные сети	Аудирование, устный опрос, письменные задания	2

Тема 2. Собеседование

Содержание *Грамматика*: простое прошедшее время, согласование времён, прилагательные и наречия.

Аудирование. Прослушивание диалогов и их обсуждение.

Работа в парах. Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Собеседование	10

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Подготовка и проведение собеседования, описание предприятия, рабочий контракт.	Аудирование, ролевые игры	3
2	аудиторная	Лексико-грамматический тест по 1-2 урокам	тест	1

Тема 3. Профессиональная мобильность

Содержание: предлоги места, глаголы 3 группы, различные отрицания во фразах.

Аудирование. Прослушивание текстов и обсуждение Работа в группах. Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Профессиональная мобильность	8

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Аренда и съём жилья, поиск вариантов размещения на новом месте, описание условий проживания, профессиональная мобильность за границей	устный опрос, письменные задания, тест	4

Тема 4. В офисе

Содержание: Повелительное наклонение. Инфинитивные конструкции. Дополнение подлежащего. Аудирование. Прослушивание диалогов по теме. Работа в малых группах.

Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	В офисе	10

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Описание места работы, структура предприятия, правила нахождения в офисе, типы предприятий	Аудирование, устный опрос, письменные задания	3
2	аудиторная	Лексико-грамматический тест по 3-4 урокам	тест	1

Тема 5. Моя работа.

Содержание: Относительные местоимения. Ближайшее будущее. Работа в группах. Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы, деловая игра. Аудирование.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Моя работа	8

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Рабочее место, круг обязанностей, разговоры по телефону, отправление электронной корреспонденции, деловые встречи и собрания.	Презентация исследования, устный опрос, письменные задания	4

Тема 6. Отношения в коллективе

Содержание: Неопределённо-личные предложения. Сравнения. Местоимения-дополнения. Работа в парах. Диалогическое общение в пределах предлагаемой темы.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование лабораторных работ/ практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Отношения в коллективе	6

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
1	внеаудиторная	Преимущества работы на разных предприятиях, сравнение условий труда, решение конфликтных ситуаций, социальная сфера	Творческое письменное задание, устный опрос	3

2	аудиторная	Лексико-грамматический тест по 5-6 урокам	тест	1
---	------------	---	------	---

2.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Rosillo M. Quartier d'affaires. "CLE international", 2015, Paris – 116 с.
2. Матвишин В. Г. Бизнес-курс французского. «Айрис пресс», 2016, Москва – 380 с.

Дополнительная литература

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А Французский язык. Грамматика. «Нестор», 2015 - 470 с.
2. Бурчинский В.Н. Деловое и повседневное общение (правила поведения во Франции). «Восток-Запад», Москва, 2016 – 345 с.

Мультимедийный CD-ROM:

1. DVD-ROM к учебнику «Quartier d'affaires» - аудио- и видеокурс к УМК

Интернет ресурсы

1. www.lepointdufle.net - сайт французского издательства с упражнениями и тестами
2. www.russie.campusfrance.org – сайт французских организаций по продвижению языка
3. www.lesechos.fr – сайт с упражнениями и тестами
4. www.multitran.ru – электронный словарь
5. www.aefr.ru – сайт преподавателей французского в РФ с материалами по языку и событиям

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходима аудитория, оборудованная техническими мультимедийными средствами - проектором, компьютерами для каждого студента и магнитофоном.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма текущего контроля

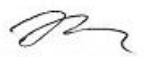
Формы контроля воспроизводят ситуации устной речи, письма и аудирования, наиболее типичные для разных видов делового и профессионального общения, проверяя качество сформированных навыков и умений и их соответствие уровню подготовки студента:

- устный опрос;
- письменные домашние задания;
- аудирование;
- подготовка презентаций;
- ролевые игры;
- сообщения по теме.

3.2. Итоговая аттестация не предусмотрена.

Составители программы

Старший преподаватель
Кафедры иностранных языков №1

 Беляева Н.Г.

Зав. кафедрой иностранных языков № 1

 Экарева И.Л.