

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ВЫБОРУ**

Б1.В.ДВ.2 ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки	<i>для всех направлений</i>
Направленность (профиль) подготовки	<i>для всех профилей</i>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	академический бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы методологии научных исследований» является обеспечение овладения слушателями основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований.

Учебные задачи дисциплины

1. усвоение базовых сведений о природе научного исследования, роли логики и методологии в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях методологического анализа оснований науки;

2. овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;

3. усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики;

4. овладение комплексными знаниями об уровнях методологии научного исследования и основных методах и приемах исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне познания.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (Для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 54.03.01 Дизайн, 43.03.03 Гостиничное дело, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 39.03.01 Социология, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 27.03.05 Инноватика, 38.03.02 Менеджмент, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 03.03.01 Прикладные математика и физика, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.05 Бизнес-информатика)

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

- 1. Знать:** роль, структуру и функции теоретического знания как продукта научно-исследовательской деятельности и закономерности развития методологических стратегий в культурно-мировоззренческом и социально-практическом контекстах.
- 2. Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук и принципы философской, общенаучной и частнонаучной методологии в профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** способностью формулирования проблем и задач исследования, а также способами разработки и экспертизы гипотез, построения и развития теорий и их методологически основательной проверки в процессе научного исследования

ОК – 5 - Способностью к самоорганизации и самообразованию (Для направлений: 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 38.03.06 Торговое дело)

ОК - 6 - Способностью к самоорганизации и самообразованию (Для направления: 38.03.02 Менеджмент)

ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию (Для направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.04 Политология, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.03 Гостиничное дело, 54.03.01 Дизайн, 27.03.05 Инноватика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.07 Товароведение, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 39.03.02 Социальная работа, 39.03.01 Социология, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика)

ОК - 11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (Для направления: 45.03.02 Лингвистика)

В результате освоения компетенции **ОК- 5/6/7/11** студент должен:

- 1. Знать:** основные принципы и законы логики и методологии, применяемые как в исследовательской, так и в образовательной практике, ориентированной в целом на приобретение профессиональных знаний и на развитие культуры мышления;
- 2. Уметь:** применять арсенал средств логического анализа и методологической рефлексии в процессе самообразования и коммуникативного взаимодействия .
- 3. Владеть:** навыками логического анализа языка, методами критического мышления, эвристического проектирования и творческой экспертизы собственной деятельности.

ОК- 4 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Для направлений: 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика)

ОК- 5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Для направлений: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 41.03.04 Политология, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.03 Гостиничное дело, 54.03.01 Дизайн, 27.03.05 Инноватика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.07 Товароведение, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 39.03.02 Социальная работа, 39.03.01 Социология, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 40.03.01 Юриспруденция)

В результате освоения компетенции **ОК- 4/5** студент должен:

- 1. Знать:** определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;
- 2. Уметь:** правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики
- 3. Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

ОК- 5: способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. (Для направления: 09.03.02 Информационные системы и технологии)

ОК- 8: Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Для направления: 40.03.01 Юриспруденция).

В результате освоения компетенции **ОК- 5/8** студент должен:

- 1. Знать:** основные методологические парадигмы и стратегии методологического анализа и конструирования средств исследовательской деятельности в области гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук;
- 2. Уметь:** различать конкретный методологический профиль специальных дисциплин и анализировать философские, логические и методологические основания, определяющие содержание идеалов и норм исследования в разных областях познания;
- 3. Владеть:** методами и методиками аналитического исследования парадигмальных принципов и логико-методологических установок, образующих регламент исследовательской деятельности в рамках конкретных дисциплин.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
1	Научное исследование и его специфика в экономической науке	9
2	Методы научного исследования и их специфика в экономической науке.	6
3	Понятие и его роль в научном исследовании.	9
4	Проблема научного исследования и логика ее разрешения	12
5	Аргументация и доказательство в научном исследовании	6
	ИТОГО:	42

Форма контроля – зачет с оценкой/зачет

Разработчики:

Кафедра истории и философии

доцент

Ивлева И.М.

Кафедра истории и философии

доцент

Понизовкина И.Ф.

Кафедра истории и философии

доцент

Галухин А.В.

