

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Кафедра ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ**

**Б1.В.ДВ.1 Актуальные проблемы истории России XX века**

<b>Направление подготовки</b>	<i>для всех направлений</i>
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	<i>для всех профилей</i>
<b>Уровень высшего образования</b>	<u>Бакалавриат</u>
<b>Программа подготовки</b>	академический бакалавриат

Москва – 2016 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

### **Цель дисциплины**

Целью освоения дополнительной общеобразовательной программы «Актуальные проблемы истории России XX века», касающейся изучения истории, является знакомство с основными событиями истории России XX века в контексте мировой истории, научной терминологией и навыками работы с историческими текстами и картами. В основу изложения материала положен проблемно-хронологический принцип, использован фактический материал мировой и российской истории.

### **Учебные задачи дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

1. воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
2. выявить актуальные проблемы исторического развития России в XX веке
3. овладеть знаниями об основных этапах развития нашей страны в XX веке, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. умение обобщать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. умение анализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
6. сформировать умения применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном обществе.

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК- 1:** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (Для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 54.03.01 Дизайн, 43.03.03 Гостиничное дело, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 39.03.01 Социология, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 27.03.05 Инноватика, 38.03.02 Менеджмент, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 03.03.01 Прикладные математика и физика, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.05 Бизнес-информатика)

**ОК- 1:** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. *(Для направлений: 43.03.01 Сервис, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.02 Туризм)*

**ОК- 1:** Для формирования мировоззренческой позиции. *(Для направления: 41.03.04 Политология)*

**ОК- 1:** способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме. *(Для направления: 45.03.02 Лингвистика)*

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

- 1. Знать:** место и роль России в мировой истории XX века
- 2. Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- 3. Владеть:** навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов

**ОК- 2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. *(Для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 54.03.01 Дизайн, 43.03.03 Гостиничное дело, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 41.03.04 Политология, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 27.03.05 Инноватика, 38.03.02 Менеджмент, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, , 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.05 Бизнес-информатика)*

**ОК- 2:** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. *(Для направления: 39.03.01 Социология)*

**ОК- 9:** Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. *(Для направления: 40.03.01 Юриспруденция)*

В результате освоения компетенции **ОК- 2/9** студент должен:

- 1. Знать:** закономерности и этапы исторического процесса, мировой и отечественной истории
- 2. Уметь:** теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса
- 3. Владеть:** навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов

**ОК- 4:** Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (Для направлений: 43.03.01 Сервис, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.02 Туризм)

**ОК- 5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (Для направлений: 38.03.01 Экономика)

**ОК- 5:** Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе. (Для направления: 40.03.01 Юриспруденция)

**ОК- 5:** способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. (Для направления: 09.03.02 Информационные системы и технологии)

**ОК- 5:** способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. (Для направления: 45.03.02 Лингвистика)

**ОК- 6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (Для направлений: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 54.03.01 Дизайн, 43.03.03 Гостиничное дело, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 39.03.01 Социология, 41.03.04 Политология, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 27.03.05 Инноватика, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, , 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.02 Менеджмент)

**ОК- 8:** Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (Для направления: 40.03.01 Юриспруденция)

В результате освоения компетенции **ОК- 4/5/6/8** студент должен:

1. **Знать:** место и роль России в мировой истории и в современном мире
2. **Уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
3. **Владеть:** навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации

**ОК-5**– способность к самоорганизации и самообразованию. (Для направлений: 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 38.03.06 Торговое дело)

**ОК-7**– способность к самоорганизации и самообразованию. (Для направлений: 38.03.01 Экономика, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.04 Политология, 43.03.03 Гостиничное дело, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 37.03.01 Психология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 39.03.02 Социальная работа, 39.03.01 Социология, 38.03.07 Товароведение, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.03 Управление персоналом, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 54.03.01 Дизайн, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.05 Бизнес-информатика, 27.03.05 Инноватика, 40.03.01 Юриспруденция)

В результате освоения компетенции **ОК- 5/7** студент должен:

1. **Знать:** особенности, объективную и субъективную сторону историю России XX века
2. **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
3. **Владеть:** навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии

### 3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Кол-во часов
1	Российские модернизации в контексте мировых модернизационных процессов	6
2	Трансформационные процессы российской государственности в контексте российского революционного процесса 1905-1917 гг.	6
3	Национальный вопрос в России XX – XXI вв.	6
4	Советское общество 20-50-х гг. XX столетия. Тоталитаризм как следствие и как форма модернизации в ее догоняющем варианте.	6
5	Исторический опыт преодоления тоталитаризма 1953-1964 гг. Итоги и уроки.	6
6	Мировое сообщество в «холодной войне»: трансформация системы миропорядка.	6
7	Россия и проблемы международного терроризма.	6
8	Культура России в условиях глобализации: основные тенденции и вызовы.	6
9	Особенности социально-политических преобразований в Российской Федерации конца XX – начала XXI вв.	6
10	Годы перестройки и распад СССР (1985-1993 гг.).	6
11	Российская государственность в условиях интеграционных процессов XX – начало XXI вв. (СССР, СНГ)	6
12		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

**Форма контроля – зачет**

**Разработчики:**

Кафедра истории и  
философии

зав. кафедрой

Корнилова И.М.

