




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по дополнительному  
образованию и филиалам  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 А.М. Асалиев  
« 13 » апреля 2018 год

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Ярославского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский  
экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
(Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)**

**по состоянию на 01 января 2018 года**

**ЯРОСЛАВЛЬ, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Образовательная деятельность по программам высшего образования .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования .....</b>	<b>11</b>
<b>2.3 Образовательная деятельность по программам дополнительного образования .....</b>	<b>14</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>16</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>19</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (сокращенное наименование – Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) создан Приказом Государственного комитета Российской Федерации по статистике и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.08.96 г. № 110/1414 как филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. В соответствии с приказом Минобрнауки России № 185 от 10.03.2015 г. «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» была осуществлена реорганизация в форме присоединения к РЭУ им. Г.В. Плеханова МЭСИ, в результате чего филиал стал обособленным структурным подразделением РЭУ им. Г.В. Плеханова – Ярославским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 872 от 19.08.2015 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова".

Филиал действует на основании Положения о филиале, утвержденного первым проректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 14.10.2015 г. Местонахождение филиала: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 3.

В соответствии с выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1789 от 30 ноября 2015 г., Приложение 22.4, филиал ведет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Организационную структуру филиала представляют 3 кафедры и 5 отделов. Штатная численность на 31.12.2017г. составляла 47 человек. Общее руководство осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Совет Филиала, непосредственное руководство осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Университета.

Филиал имеет представительство в сети интернет <https://yaroslavl.rea.ru>. На сайте представлена полная информация о филиале в соответствии с нормативно закрепленным перечнем сведений о деятельности организации.

### **Миссия филиала, программа развития**

Филиал реализует миссию головного вуза с учетом регионального аспекта: подготовка высокопрофессиональных кадров для инновационной экономики, формирование личности и человеческого капитала для развития России и обеспечения благосостояния граждан.

Свою деятельность филиал в 2017 году осуществлял в соответствии с Программой развития на 2016/2017 учебный год и Программой развития на 2017/2018 учебный год, разработанными в соответствии с Программой развития Университета и утвержденными Советом филиала. Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции образования, науки и предпринимательства в рамках реализации приоритетных отраслей экономики Ярославского региона.

2. Формирование имиджа филиала в регионе с учетом конкурентных преимуществ Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

3. Формирование устойчивого интеллектуального потенциала, способного инициировать и реализовывать образовательные, научные и инновационные проекты различной сложности и направленности.

4. Повышение эффективности, качества и результативности научных исследований, создание условий для интеграции образования, науки и бизнеса.

5. Создание условий для реализации умственного и творческого потенциала учащихся.

6. Обеспечение финансовой устойчивости филиала.

Указанные цели конкретизируются в ежегодном плане работы филиала, который предусматривает мероприятия по достижению основных показателей деятельности и показателей эффективности образовательной организации.

В 2017 году деятельность Ярославского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова была отмечена благодарственными письмами органов региональной исполнительной власти (департамент образования Ярославской области, департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области), вузов-партнеров (ЯГТУ, Академия МУБиНТ), а также Федеральной службы государственной статистики, Агентства стратегических инициатив.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Образовательная деятельность по программам высшего образования

*Информация о реализуемых образовательных программах, оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

В Ярославском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1. Перечень ОПОП высшего образования

№ п/п	Код	Направление подготовки/специальность	Профиль/специализация	Квалификация	Форма обучения
Программы бакалавриата					
1	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр	очная, заочная, очно-заочная
			Финансы и банковское дело	Бакалавр	очная, заочная
2	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Бакалавр	очная, заочная, очно-заочная
			Маркетинг	Бакалавр	очная, заочная
3	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятий	Бакалавр	очная, очно-заочная
			Управление ИТ инфраструктурой предприятия	Бакалавр	очная
4	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг в торговой деятельности	Бакалавр	заочная
			Коммерция	Бакалавр	заочная
5	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Бакалавр	очная, заочная
6	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Бакалавр	очная, заочная
			Инжиниринг предприятий и информационных систем	Бакалавр	очная, заочная
			ИТ сервисы и ресурсы предприятия	Бакалавр	очная
7	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	Бакалавр	заочная

Анализ ОПОП филиала показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, итоги зачетно-экзаменационных сессий (Рисунок 2.1) и ГИА (Рисунок 2.2, 2.3) рассматриваются на заседаниях совещательных органов филиала, старостате.



Рисунок 2.1 –Успеваемость по результатам сессий 2017 – 2018 гг.

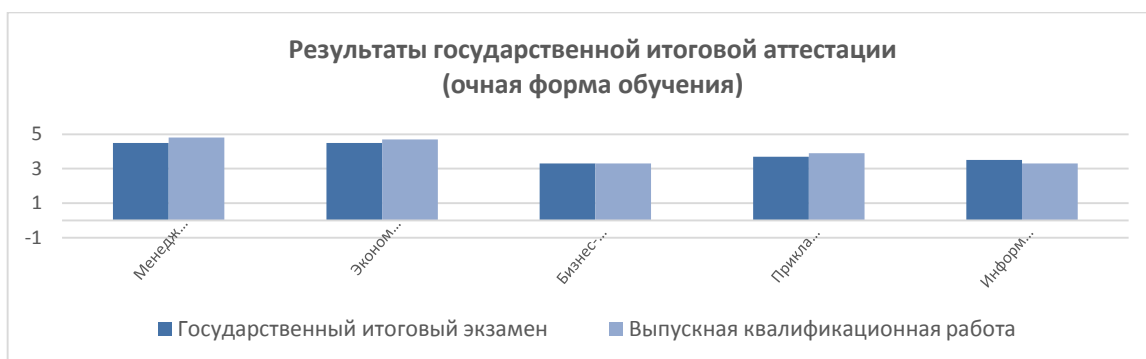


Рисунок 2.2 – Результаты ГИА (очная форма обучения)

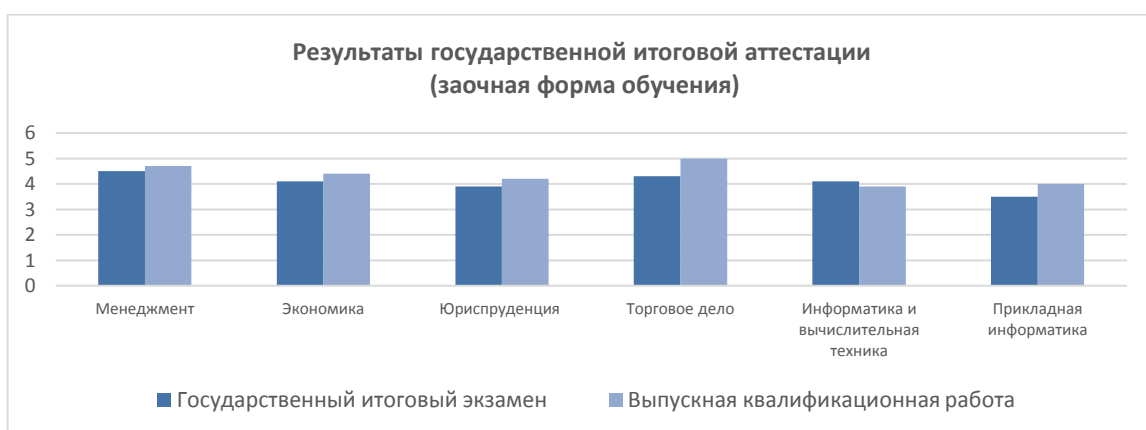


Рисунок 2.3 – Результаты ГИА (заочная форма обучения)

*Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Методическая документация, обеспечивающая реализацию ОПОП,

представлена рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации и другими элементами УМК дисциплин. В филиале ведется работа по обеспечению всех учебных дисциплин соответствующим УМК. В учебном процессе филиала используется электронный УМК.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд филиала (Таблица 2.2). Он имеет 5 составляющих: фонд читального зала, фонд абонемента, Электронная библиотека, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Book.ru» и Базы Данных полнотекстовых периодических изданий (ИД «Гребенников» и Научная электронная библиотека e-Library). ЭБС ZNANIUM.COM включает более 10 000 полнотекстовых изданий по всем направлениям подготовки. Возможность одновременного доступа к ЭБС соответствует требованиям ФГОС. Исходя из содержательной характеристики ЭБС, ее коэффициент равен 75 баллам.

Таблица 2.2. Критериальные показатели библиотеки

Наименование показателей	Значение показателей
Количество наименований учебной литературы	4174
Количество экземпляров учебной литературы	36384
в том числе обязательной учебно-методической литературы	35521
Доля фонда основной учебной литературы с Грифом	64,6%
Количество наименований отечественных ежегодных подписных изданий (бумажная версия)	0
Количество наименований периодических электронных подписных изданий	95
Количество наименований иностранных ежегодных подписных изданий по профилю вуза	1.Economic Journals on the Web 2. Electronic Journals Library (Библиотека Электронных журналов)

Доля основной учебной и методической литературы, изданной за последние 10 лет по дисциплинам базовой части всех циклов, составляет не менее 75%. С учетом электронных изданий, доля учебной и методической литературы для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов, изданной за последние 5 лет, составляет не менее 60%. Доля



основной учебной и методической литературы с учетом электронных изданий для дисциплин профессионального цикла, изданной за последние 5 лет, - не менее 60%. Книгообеспеченность литературой на бумажных носителях приведенного контингента составляет 56 экземпляров на человека. Книгообеспеченность соответствует критериальным значениям.

Основой информатизации библиотеки филиала является автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Доступ к системе возможен в локальной сети и через Интернет. На 01.12.2017г. общий объем электронного каталога составляет 14194 библиографических записей.

Анализ библиотечного фонда показал: информационный потенциал библиотеки полностью обеспечивает научную, учебно-методическую и воспитательную работу филиала. Требования по книгообеспеченности учебного процесса выполняются по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

#### *Оценка востребованности выпускников*

Успешное трудоустройство молодых специалистов и является важным критерием оценки деятельности образовательной организации. В Ярославском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова функционирует система содействия профессиональной занятости обучающихся и развития карьеры. Работа ведется в двух направлениях: содействие трудоустройству и создание условий для выработки практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству проведены мероприятия:

1. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями.
2. Содействие временной и постоянной занятости студентов и выпускников через информирование о поступающих заявках от работодателей на вакантные места (ОАО «Сбербанк», ПАО «Промсвязьбанк», УФССП России по Ярославской области, ГОУ ЯО «Ресурс», ООО «Лаборатория мультимедиа», ООО «Стек», АО «Райффайзенбанк», ООО «ВЕЕПЕР» и др.).
3. Мониторинг трудоустройства и карьерного продвижения студентов и

выпускников. В 2016 г. было проведено исследование «Анализ показателей трудоустройства», в ходе которого опрошены 95 респондентов – студентов выпускного курса. В рамках исследования было изучено мнение выпускников о качестве образования, перспективе карьерного роста, занятости в настоящий момент, уровень профессиональных знаний, умений и навыков. Постоянно осуществляется связь с департаментом занятости Ярославской области.

4. Мероприятия по повышению эффективности поведения на рынке труда. Проведены открытые лекции, посвященные вопросам трудоустройства и построения успешной карьеры, с участием представителей АО «Райффайзенбанк», ООО «ВЕЕПЕР», УФССП России по Ярославской области, HeadHunter и др. Студенты филиала привлекались к участию в отраслевых выставках, семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей банков города.

По данным опроса выпускников 2017 г. на 01.08.2017 г. трудоустроены более 78% из них. Система содействия профессиональной занятости и развития карьеры студентов и выпускников может быть признана эффективной.

#### *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В филиале переработана документация системы контроля качества образовательной деятельности в соответствии с нормативными актами головного вуза. Основными направлениями развития комплексной системы контроля качества образовательной деятельности в истекшем году являлись:

- систематический анализ использования руководящих документов Министерства образования и науки РФ в области образовательной деятельности, локальных нормативных документов головного вуза, разработка и/или актуализация на их основе отдельных локальных нормативных актов филиала;
- анализ реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ и их актуализация;
- аудит качества проведения всех видов учебных занятий в форме мониторинга учебного процесса;
- анализ образовательных (в том числе дистанционных) технологий, форм и методов обучения, их корректировка и совершенствование в соответ-

ствии с требованиями головного вуза и возможностями филиала, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса;

- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса, принятие мер по приведению его в соответствие с требованиями ФГОС ВО;
- мониторинг качества подготовки; выработка и реализация мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся.

#### *Анализ кадрового обеспечения*

Профессорско-преподавательский состав филиала на 31.12.2017г. насчитывает 20 преподавателей, в том числе с учеными степенями и/или званиями 18, из них 4 человека - доктора наук, 12 человек – штатные преподаватели, 8 человек – штатные внешние совместители.

Среди штатных преподавателей по программам ВО доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, составляет 83,3%.

За отчетный период прошли повышение квалификации 11 преподавателей, из них штатных – 5 человек, что составляет 42% от общего количества штатных преподавателей.

### **2.2 Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования**

В 2017 году в Ярославском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) осуществлялась подготовка по четырем специальностям (Таблицы 2.3 и 2.4).

Таблица 2.3. Распределение студентов по специальностям и курсам в 2016/17 учебном году.

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения, курс					Заочная форма обучения, курс				
		1	2	3	4	Итого	1	2	3	4	Итого
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	6	7	-	13	3	13	2	-	18
38.02.07	Банковское дело	2	9	-	-	11	-	-	1	5	6
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	6	-	-	6	4	7	7	6	24
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	-	20	14	2	36	7	20	10	11	48
Итого		2	41	21	2	66	7	20	10	11	48

Таблица 2.4. Распределение студентов по специальностям и курсам в 2017/18 учебном году.

Код	Наименование специальности	Очная форма обучения, курс				Заочная форма обучения, курс			
		2	3	4	Итого	2	3	4	Итого
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	3	11	2	16
38.02.07	Банковское дело	2	9	-	11	-	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	6	-	6	-	46	6	16
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	-	16	7	23	-	-	-	-
Итого		2	31	7	40	7	17	8	32

ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную на основе ФГОС с учетом требований рынка труда и рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70%, вариативная часть – 30%, что соответствует требованиям ФГОС. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа в неделю. Перечень обязательных дисциплин и их названия в учебном плане, расписании занятий и экзаменационных ведомостях соответствуют требованиям ФГОС. Все компетенции, предусмотренные ФГОС, имеют отражение в учебных планах, рабочих программах и реализуются на занятиях.

Для оценки качества подготовки по программам СПО и организации учебного процесса осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, контроль успеваемости в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебными планами. По результатам зимней сессии общая успеваемость студентов по очной форме обучения составляет 95%, качественная успеваемость – 38%, по заочной форме обучения – 93% и 41% соответственно. Итоги сессий обсуждаются на педсоветах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, с неуспевающими студентами и их родителями проводится индивидуальная работа.

Все реализуемые ППСЗ имеют соответствующее требованиям учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Преподавателями подготовлены календарно-тематические планы по дисциплинам, разработаны темы курсовых и выпускных квалификационных работ, программы квалификационных экзаменов, программа государственной итоговой аттестации, курсы лекций и практические задания, задания для самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства. По части дисциплин имеются полные УМК. Библиотечный фонд по программам СПО составляет 3205 экземпляров и 147 наименований. Книгообеспеченность составляет 1.0 экземпляр на студента. Все циклы учебных дисциплин по всем специальностям обеспечены необходимой литературой в достаточном количестве.

Проводится работа по участию студентов в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, в том числе в Региональном чемпионате WorldSkills. В отчетном периоде Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова участвовал в международном некоммерческом движении WorldSkillsInternational. Студент специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Толелев Кирилл Сергеевич занял 3 место в региональном чемпионате WRS (г. Ярославль) и 2 место в вузовском отборочном чемпионате «ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по стандартам WorldSkills (г. Москва).

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный процесс осуществляется 4 штатными преподавателями, 1 штатным внешним совместителем и преподавателями, работающими по договорам ГПХ. Шесть преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, два – первую, 3 – кандидатскую степень. Преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации с целью проверки уровня компетентности и присвоения соответствующей категории. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются

работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование, и ведущие преподаватели кафедр.

### **2.3 Образовательная деятельность по программам дополнительного образования**

Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова традиционно осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня. За отчетный период реализованы следующие программы:

– программы профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет и аудит», «Практический маркетинг и реклама», «Менеджмент современной организации», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» (разработана в 2017 г.), «Информатика и вычислительная техника» (разработана в 2017 г.);

– программы повышения квалификации: «Управление проектами», «Электронное обучение и электронные образовательные технологии в образовательной деятельности», «Эффективный контракт», «Музейный маркетинг в современных условиях», «Организация контрольно-ревизионной работы в системе муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Государственное и муниципальное управление». Все названные программы были разработаны в отчетном периоде;

– дополнительные общеразвивающие программы: в рамках договора о сотрудничестве с СОШ № 68 г. Ярославля, заключенного с целью обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории детей с признаками одаренности, в филиале ежегодно обучаются школьники по модульной программе «Углубленное изучение информатики». В 2017 г. были реализованы модули «Введение в веб-дизайн» и «Основы программирования».

В общей сложности по программам дополнительного образования разного уровня обучено 70 человек.

Учебный процесс осуществляется преподавателями филиала с привлечением практикующих специалистов. Все программы ДО обеспечены учебно-методическими материалами, в том числе электронными. В 2017 году

получила развитие реализация программ ДО с применением современных образовательных технологий: 70% слушателей прошли обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для дальнейшей реализации разработан обучающий курс по применению технологий электронного обучения и ДОТ в учебном процессе.

Всего в 2017 году разработано порядка 10 новых программ ДО, планируется дальнейшая разработка новых востребованных рынком труда дополнительных образовательных программ.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа в 2017 году проводилась Ярославским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова в соответствии с Программой развития и планом работы филиала на календарный год. Она направлена на решение следующих задач:

- интеграция учебного, научного и инновационного процессов, активное участие ППС в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научной деятельности в учебном процессе, переподготовке специалистов, внедрение инновационных методов и результатов НИР в учебный процесс, в научную сферу, сферу государственного управления и развития бизнеса;
- совершенствование системы управления НИР филиала, создание условий и расширение перспектив для научного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
- установление творческих и научных контактов с ведущими учеными, вузами и научными учреждениями РФ и ближнего зарубежья, проведение совместных мероприятий с РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалами;
- подготовка научных публикаций.

#### **Научно-исследовательская работа студентов**

В 2017 г. студенты филиала принимали активное участие в международных, всероссийских, межвузовских и региональных конференциях (в том числе 38 человек – с докладами, 62 – с публикациями) и олимпиадах, участвовали в выполнении хоздоговорных НИР.

Студентами филиала получено 16 наград, в том числе Грамоты и Дипломы за призовые места в XVI Международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2017», в X Юбилейной межрегиональной студенческой олимпиаде по экономике и



управлению, в XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь. Образование. Экономика», в Международной студенческой олимпиаде по статистике.

Повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности в 2017 году получали 2 студента.

### **Анализ эффективности научной деятельности**

*Издание научной и учебной литературы:* в 2017 г. подготовлено и выпущено 62 научных публикации, из них 4 монографии, 1 учебное пособие, 58 научных статей, из них одна публикация в издании, индексируемом в базах данных Scopus, и 11 – в научных периодических изданиях, входящих в перечень, рекомендованный ВАК.

*Организация, проведение конференций и участие в научных мероприятиях:*

– Организация и проведение конференций: научно-практическая конференция «Маркетинг территорий и его результативность для развития туризма» в рамках VII Международного туристического форума «Visit Russia»; XVII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием «Молодежь. Образование. Экономика». По итогам конференции за счет средств филиала выпущен сборник студенческих научных статей; открытые лекции: «Потребительские права в цифровую эпоху», «Личная финансовая безопасность».

– Участие в международных, российских конференциях и других мероприятиях. Преподаватели и сотрудники филиала приняли участие в 36 конференциях, из них 15 – международного уровня. Было сделано 13 докладов (в том числе 5 – на международных мероприятиях).

– Участие в выставках и конкурсах профессионального мастерства: заведующая кафедрой информатики и математики канд. пед. наук, доцент Жолудева В.В. получила Диплом лауреата от Ассоциации творческих педагогов России, заместитель директора по внеучебной работе канд. психол. наук, доцент Серафимович И.В. – Диплом лауреата на Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья – 2017», Диплом I степени выставки-конкурса научно-ме-

тодических материалов «Психологические ресурсы образования».

Организацией и участием в международных научно-практических мероприятиях представлена международная деятельность филиала. В 2017 году представители филиала приняли участие в пятнадцати международных конференциях и форумах, из них наиболее значимые приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Участие в международных научно-практических мероприятиях

Наименование конференции	Организатор
II Международная научно-техническая и научно-методическая конференция "Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2017"	Рязанский государственный радиотехнический университет
III Международная научно-практическая конференция "European scientific conference"	МЦНС "Наука и просвещение"
Международный форум "Евразийский образовательный диалог"	Правительство ЯО
Международная заочная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании"	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
VII Международная научно-практическая конференция "Абалкинские чтения"	РЭУ им. Г.В. Плеханова
VII Международный туристический форум «Visit Russia»	Правительство ЯО
15-я (юбилейная) международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
18-й Международный научный конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)»	ЯрГУ им. П.Г. Демидова
V Международная научно-практическая конференция "Маркетинг России", посвященная памяти А.П. Панкрухина	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Ярославский инвестиционный форум	Правительство ЯО

*Выполнение НИР.* За отчетный период выполнено три хоздоговорных НИР прикладного характера на сумму 283 тыс. руб.

По результатам научно-исследовательских работ, выполненных в университете в 2017 году, готовится подача заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, направленных на патентование изобретений и полезных моделей.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Ярославском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ведется на основе Концепции воспитательной работы и Положения об организации воспитательной и внеучебной деятельности студентов и в соответствии с планом работы филиала и планом мероприятий Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов». Основные задачи внеучебной работы в филиале: формирование социальной активности студентов, приобщение большего числа студентов к внеучебной деятельности, повышение качества проводимых внутривузовских мероприятий, повышение эффективности взаимодействия с другими вузами, общественными молодежными организациями и объединениями.

Организация внеучебной деятельности осуществляется в тесном сотрудничестве со Студенческим Союзом филиала. За отчетный период в рамках направлений работы Студенческого Союза для студентов ВО и СПО филиала проведены следующие основные мероприятия:

1. Направление «Лидер»: Областной лагерь студенческого актива «ЯрАктив»; участие в областном лагере студенческого актива «Мое Поколение», профилактическая акция «Спешите жить», XV Международный фестиваль «Статус».

2. Спортивное направление: участие в Открытом студенческом фестивале «Валенки-шоу», выездное мероприятие «День Здоровья»; спортивно-туристическая игра «Главное – не бойся».

3. Творческое направление: региональная программа Всемирного фестиваля молодежи и студентов, Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Сочи (приняли участие 3 студента филиала), Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ».

4. Интеллектуальное направление: участие в ежегодной программе, приуроченной к 70-летию со Дня Победы «История, которую обязан знать каждый»; межрегиональный студенческий чемпионат по игре "Что? Где? Когда?" - "Гран-при им. Г.В. Плеханова", участие в I Всероссийском юридиче-

ском диктанте.

5. Направление «Кураторство и Школа вожатых»: лагерь студенческого актива Ярославского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова «ФиШКА», Форум профессиональной навигации ПроектОрия.

6. Волонтерский штаб. Студенты выступили в качестве волонтеров на всевозможных площадках областного и всероссийского уровня: Форум «Ты Доброволец», Москва; мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы; выездной Волонтерский семинар Ярославской области; Парад студенчества, Ярославль; участие в акции «Неравнодушные соседи».

Студенты участвовали в различных семинарах, тренингах, мастер-классах с приглашенными специалистами из сферы молодежной политики.

Внеучебная работа Ярославского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является взаимосвязанной деятельностью педагога и студента, и в рамках подсистемы может выступать в качестве фактора развития ключевых компетенций выпускника.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Анализ состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы филиала

Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает собственным зданием, находящемся в оперативном управлении. Здание филиала оборудовано системой видеонаблюдения, все помещения оснащены охранной и пожарной сигнализацией. Круглосуточную охрану здания осуществляют сотрудники частного охранного предприятия. В филиале есть спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, соответствующие предъявляемым требованиям.

Здание филиала в целом подготовлено для ведения образовательной деятельности со студентами с ОВЗ, разработан план мероприятий по повышению доступности здания для инвалидов.

Учебные аудитории (30 шт.) оснащены необходимой мебелью, оборудованием, вычислительной техникой, учебно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Таблица 6.1). Освещение в аудиториях соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица 6.1. Сведения об аудиториях

№ ауд.	Назначение аудитории	Наименование аудитории	Средства обучения	Техническое оснащение аудиторий
205, 207, 305, 403, 410	Лекционная			Маркерная доска
109, 303, 315, 401	Лекционная			Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, маркерная доска
103	Учебная лаборатория	Лаборатория товароведения	1. Стенд «Товароведение». 2. Рабочее место товараоведа: POS-терминал EasyPOS; денежный ящик, конфигурация «Далион», принтер, сканер (2 шт.). 3. Учебники и уч. пособия	Маркерная доска
113	Учебная лаборатория	1. Лаборатории «Учебный банк», «Учебная бухгалтерия» 2. Кабинет налогов, налогообложения аудита, денежного	1. Стенды «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение, кредит». 2. Документы для учебной лаборатории (специальность «Страховое дело»).	Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, маркерная доска

		обращения, кредитов и АФХЦ	3. Оборудование для лаборатории (специальности «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет»): купюросчетная машина; инфракрасный детектор банкнот (2 модели), кассовый аппарат, счетчик монет, упаковщик банкнот, счетчик купюр (2 модели). 4. Учебники и уч.пособия	
201	Лекционная	Кабинет студенческого совета	Стенд «Особые события студенческой жизни»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, маркерная доска
203	Лекционная	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стенд «Экономическая теория»	Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, маркерная доска
210	Учебная лаборатория	Кабинет правового обеспечения и криминалистики (Криминалистическая лаборатория)	1.Наглядные пособия. 2. Следственный чемодан, криминалистические материалы и средства. 3.Периодические издания	Ноутбук переносной
212	Специально оборудованный кабинет	Учебный зал судебных заседаний	1. Атрибуты зала судебных заседаний (флаг Российской Федерации и т.д.). 2. Нормативно-правовые документы. 3. Учебники и уч.пособия	Мультимедийный проектор (переносной), проекционный экран, ноутбук (переносной)
228	Лекционная	Конференц-зал		Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, интерактивная доска
301	Компьютерный класс	Лингафонный кабинет иностранного языка	1. Стенд “Высокие IT-технологии” 2. Стенды «Английский язык», «Business news».	Портативный лингафонный кабинет «Диалог M NIBELUNG», 9 компьютеров, маркерная доска
304	Компьютерный класс	Кабинет коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы и логистики	Стенды «Организация коммерческой деятельности на предприятии», «Маркетинг и реклама», «Логистика»	10 компьютеров, маркерная доска
306	Компьютерный класс	1.Кабинет архитектуры ЭВМ м ВС 2.Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения и обработки информации отраслевой направленности	Стенды «Компьютерная графика», «IT-новости»	9 компьютеров, маркерная доска
307	Специально оборудованный кабинет	1.Лаборатория информатики, информационных технологий и ТСО	Технические средства обучения: 5 системных блоков и 5 ЭЛТ-мониторов для проведения занятий по	Маркерная доска

		2.Кабинет теории информации, операционных систем	дисциплине «ЭВМ и периферийные устройства»	
309	Лекционная	Кабинет гуманитарных дисциплин	Стенды «История», «Философия»	Маркерная доска
311	Учебная лаборатория	1.Лаборатория товароведения и экспертизы товаров, 2.Лаборатория стандартизации, метрологии и сертификации	1. Стенды «Теоретические основы товароведения», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия» 2. ГОСТЫ	Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, маркерная доска
312	Лекционная	Кабинет математики и статистики	1. Стенды "Математика", "Статистика", "Математические методы в экономике". 2. Учебники и уч.пособия	Ноутбук (переносной), маркерная доска
314	Лекционная	Кабинет менеджмента и управления персоналом	Стенды «Менеджмент. Теория и практика», «HR-менеджмент: политика и технологии»	Ноутбук (переносной), маркерная доска
316	Лекционная	Кабинет естественно-математических дисциплин	1. Стенды "Математика", "Теория вероятности", «Научное студенческое общество». 2. Учебники и уч.пособия	Маркерная доска
402	Специально оборудованный кабинет	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Кабинет экономических дисциплин	1. Стенд «Уголок гражданской защиты». 2. Учебники и учебные пособия. 3. Видеофильмы. 4. Раздаточный материал	Электронный тир. Маркерная доска
404	Лекционная	Кабинет гуманитарных дисциплин	1. Стенды "Синтаксис", "Речеведение", «К уроку литературы». 2. Учебники и уч.пособия 3. Раздаточный материал	Мультимедийный проектор (переносной), маркерная доска, ноутбук (переносной). Музыкальный центр
407	Лекционная	1.Кабинет общеобразовательных дисциплин 2. Кабинет документационного обеспечения управления	1. Стенд «Общество. Наука. Культура. Религия». 2. Учебники и уч.пособия 3. Видеофильмы	Мультимедийный проектор (переносной), маркерная доска, ноутбук (переносной)
411	Спортивная	Спортивный зал		Стол для настольного тенниса - 2шт., шведская стенка - 4 шт., баскетбольные кольца - 2 шт., тренажер силовой универсальный Stingrey
414	Лекционная	Актовый зал		Мультимедийный проектор, проекционный экран (переносной), маркерная доска, ноутбук (переносной), плазменная панель – 2 шт.

В учебном процессе используются пакеты прикладных программ и средств разработки. В учебном процессе используются 74 персональных компьютера. Все рабочие места имеют выход в Интернет (50 Мбит/с). Доступ в Интернет обеспечивается и через сеть Wi-Fi. С использованием Интернет-технологий реализуется обучение в системе дистанционного обучения «MOODLE», доступ к официальному веб-сайту и корпоративному SharePoint-порталу филиала и его студенческой части, видеотрансляции мероприятий, видеоконференции в системе Google Hangouts (в том числе для проведения ГИА).

Для автоматизации управления учебным процессом используется КисУЗ «Модус». Автоматизация ведения бухгалтерского учета осуществляется на платформе «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8». Автоматизация управления персоналом и расчета заработной платы осуществляется на платформе «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8».

Анализ состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы филиала по направлениям подготовки показал, что условия реализации образовательного процесса соответствуют санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов, учебных практик.

Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных стандартами по всем реализуемым в филиале направлениям подготовки.

Директор филиала

М.В. Макарова



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ярославская область 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 3
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	570
1.1.1	по очной форме обучения	человек	88
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	468
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	77
1.3.1	по очной форме обучения	человек	42
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	35
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	283
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,35 / 75,23
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 20,27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34219,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3082,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2098,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,48
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,58

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	36,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	256,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 20
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 15,79
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0