

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал**

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 4 от «11» июня 2019г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**( для набора 2017г.)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Воронеж – 2019 г.

Аннотация программы практики:

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в закреплении, расширении и систематизации знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, развитии профессиональных компетенций в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, приобретению обучающимися опыта профессиональной деятельности, а также поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

В результате прохождения практики должны быть решены следующие ее задачи:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- приобретение практических знаний, умений и навыков в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности в области расчетно-экономической, проектно-экономической и организационно-управленческой видах деятельности;
- приобретение опыта и навыков работы в трудовых коллективах;
- развитие навыков самостоятельной (индивидуальной) работы и соответствующих профессиональных качеств.


Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Регламент).

---

Составитель: Кавыршина О.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 11 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / к.э.н., доцент Хорошилова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4
2 Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4
3 Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4
5. Место и время проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
7.1 Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	14
9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	16
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	19
13. Обязанности обучающегося при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	19
14. Обязанности руководителя производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	20
15. Фонд оценочных материалов	20
Приложение 1	42

## **1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в закреплении, расширении и систематизации знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, развитии профессиональных компетенций в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности, а также поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

## **2. Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:*

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- приобретение практических знаний, умений и навыков в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности в области расчетно-экономической, проектно-экономической и организационно-управленческой видах деятельности;
- приобретение опыта и навыков работы в трудовых коллективах;
- развитие навыков самостоятельной (индивидуальной) работы и соответствующих профессиональных качеств.

## **3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ОПОП ВО**

Раздел образовательной программы подготовки специалистов «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом программы 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций у обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП ВО.

## **4. Способы и формы проведения производственной практики ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Вид практики - производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа и Воронежской области. Практика может быть пройдена на площадке вуза

(Воронежского филиала РЭУ имени Г. В. Плеханова). По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах РФ.

Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **5. Место и время проведения производственной практики ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Производственная практика ( практика по получению профессиональных умений и навыков) проводится в установленные учебным графиком сроки. Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки обучающегося по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для заочной формы обучения.

Производственная практика ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в 8 семестре для очной формы обучения ( 10 семестре для заочной формы обучения) проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в службах экономической безопасности, комплексной безопасности, внутреннего аудита, финансово-экономических службах, органах государственного и муниципального управления, федеральной службы безопасности, налоговых инспекциях, научно- исследовательских и проектных институтах, полиции, а также в других организациях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. С профильной организацией - базой практики, должен быть заключен договор установленной формы.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и экономической безопасности и специалистами профильных организаций и учреждений.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с учебным планом.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-3 -способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

**Знать:** структуру и принципы функционирования системы экономической безопасности объекта исследования;

**Уметь:** определять принципы функционирования и структуру системы экономической безопасности объекта исследования; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при создании и функционировании системы экономической безопасности объекта исследования;

#### **Профессионально-специализированные компетенции**

**ПСК-1 – способность определять угрозы экономической безопасности на макро и микроуровне, разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**Знать:** угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;

**Уметь:** определять угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования

**Владеть:**

- навыками определения угроз и рисков экономической безопасности объекта исследования

**ПСК-2 – способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности**

**Знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования

**Уметь:** определять нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования

**Владеть:** навыками определения и применения нормативно-правовых документов по вопросам регулирования и обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

#### **Расчётно-экономическая и проектно-экономическая деятельность**

**ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** источники информации, необходимые для расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Уметь:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей, объекта исследования, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**Владеть:** навыками подготовки исходных данных для расчета показателей объекта исследования, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**ПК -2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

**Знать:** основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**Уметь:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; выбирать методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характери-

зующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**Владеть:** навыками обоснованного выбора методики экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать**

- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов

**Уметь**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, качественные и количественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов,

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего объекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

**Владеть**

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов; навыками определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Организационно-управленческая деятельность**

**ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации**

**Знать:** содержание стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования; основные способы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

**Уметь:** определять основные способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования

**Владеть:** навыками определения основных способов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности**

**Знать:** виды документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования и содержание отчета по практике;

**Уметь:** оформлять документы в соответствии с требованиями и правилами; соблюдать установленный порядок, стиль изложения документов, в том числе *документов* по обеспечению экономической безопасности;

**Владеть:** навыками оформления документов в соответствии с требованиями и правилами, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности

## **7. Структура и содержание производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **7.1. Общая трудоемкость производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Таблица 1 – Продолжительность практики

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объём практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Объём практики в часах	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>
1. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,7
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	0,7
<b>Иные формы работы</b>	<b>106,8</b>	<b>103,3</b>
<b>Контроль</b>		<b>3,3</b>

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете и в дневнике по практике.

В период практики, обучающийся должен выполнить следующие разделы (этапы), представленные в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

Таблица 2 – Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности) Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Сбор, систематизация фактических материалов. Выполнение общих и индивидуальных заданий	<b>18/0,5</b>	Проверка принятого к выполнению задания по практике Пройденный инструктаж по технике безопасности
2	<b>Аналитический</b>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов.	<b>54/1,5</b>	Проверка выполнения задания Проверка отдельных разделов отчета по практике
3	<b>Отчетный</b>	Выполнение общего и индивидуального заданий Подготовка отчетной документации	<b>36/1</b>	Проверка выполнения заданий



		по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.		Проверка разделов отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/3</b>	Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

### 7.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает:

- организационное собрание руководителя практики от филиала с обучающимися;
- в организации, где проходит практика, знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности и т.д.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике; а также проводит инструктаж по технике безопасности. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре.

### 7.2.2 Аналитический этап практики

В период прохождения практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

**Первое задание является базовым и выполняется всеми обучающимися, второе – вариативные индивидуальные задания выполняются в соответствии с выбранной темой исследования.**

#### Общее задание

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения его организационной структуры, взаимосвязей в работе служб, цехов и участков предприятия.

Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику и исследует особенности управления экономической безопасностью объектом исследования.

Общая характеристика организации включает:

- краткая историческая справка развития организации (предприятия); характеристика основных видов деятельности, выпускаемой продукции, имиджа, масштабов производства и места в отрасли;
- характеристику организационно-правовой формы и формы собственности предприятия;
- цели и задачи деятельности организации;
- характеристику организационной структуры управления ( наличие отдела экономической безопасности или выполнение его функций отдельными подразделениями)

- угрозы и риски функционирования организации: рассматриваются риски: правовые (риски, связанные с изменением валютного, налогового, таможенного и лицензионного регулирования и др.), отраслевые, региональные, финансовые.

По результатам анализа должны быть сделаны краткие выводы о состоянии предприятия, его основных рисках и угрозах.

Исследование процесса управления экономической безопасностью объектом исследования включает:

1. Описание *системы управления экономической безопасностью на предприятии*: представить схему данной системы, то есть описать какие подразделения и какие функции выполняют по управлению экономической безопасностью на данном предприятии:

- название структурного подразделения, выполняющего функции;
- штатная численность сотрудников;
- задачи и функции структурного подразделения;
- обязанности должностных лиц;
- взаимодействие отдела с подразделениями организации.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления экономической безопасностью

- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области;

- действующие на предприятии стандарты, регламенты, инструкции, положения, методические рекомендации (при наличии) и другие внутренние документы, касающиеся изучаемой проблематики.

**По результатам проведенного анализа должны быть сделаны выводы об организации процесса управления экономической безопасностью на предприятии ( в организации),**

#### **Индивидуальное задание**

Кроме изучения общих вопросов программы обучающийся должен выполнить индивидуальное задание с использованием материалов организации (предприятия).

Индивидуальное задание должно носить практический характер, нацеливать обучающегося на освоение профессиональных компетенций и профессионально-специализированных компетенций. Оно описание одной из функций по управлению экономической безопасностью предприятия *по теме индивидуального задания*.

#### *Примерные темы индивидуальных заданий*

Примерная тематика исследований в период проведения практики:

1. Анализ рисков и угроз экономической безопасности организации.
2. Анализ состояния экономической безопасности предприятия.
3. Анализ угроз экономической безопасности предприятия
4. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
6. Оценка кадровой безопасности предприятия
7. Оценка финансовой безопасности предприятия
8. Исследование процесса обеспечения финансовой безопасности предприятия
9. Исследование процесса обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
10. Исследование процесса обеспечения технико-технологической безопасности предприятия
11. Оценка финансового состояния предприятия;

12. Оценка рисков предприятия;
13. Анализ стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия;
14. Исследование управления дебиторской задолженностью предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия;
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия;
16. Выявление угроз кадровой безопасности предприятия
17. Выявление угроз финансовой безопасности предприятия;
18. Оценка риска потери платежеспособности предприятия;
19. Оценка вероятности банкротства предприятия;
20. Анализ эффективности методов работы с проблемной задолженностью предприятия;
21. Анализ надежности контрагентов предприятия;
22. Оценка предпринимательского риска предприятия;
23. Анализ методов выявления экономических преступлений на предприятии;
24. Исследование методов предотвращения экономических преступлений на предприятии;
25. Исследование методов борьбы с мошенничеством на предприятии;
26. Исследование процесса обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия;
27. Анализ организации закупочной деятельности на предприятии;
28. Анализ налоговой нагрузки предприятия;
29. Анализ методов оценки экономической эффективности инвестиций с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия.
30. Исследование процесса управления рисками на предприятии

### 7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчёта о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном образовательной организацией. Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного общего и индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Защита отчета по практике.

В результате прохождения всех этапов практики через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Таблица 5 - Перечень компетенций с указанием видов работ

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
ОПК-3- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</li> <li>- наблюдение за работой выбранного структурного подразделения;</li> <li>- изучение действующих на предприятии стандартов, регламентов, инструкций, положений, методических рекомендаций (при нали-</li> </ul>	<p><b>Общее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику объекта исследования;</li> <li>- исследовать процесс управления экономической безопасностью на предприятии;</li> <li>-исследовать функции системы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- сделать выводы об эффек-</li> </ul>

	<p>чий) и других внутренние документы, касающихся изучаемой проблематики; защита отчета по практике</p>	<p>тивности организации процесса управления экономической безопасностью объектом исследования и реализуемой стратегии обеспечения его экономической безопасности;</p> <p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести исследование конкретной функции по управлению экономической безопасностью по теме индивидуального задания</li> </ul>
<p>ПСК-1– способность определять угрозы экономической безопасности на макро и микроуровне, разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>определение угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; защита отчета по практике</p>	<p><b>Общее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать угрозы экономической безопасности предприятия;</li> <li>- определить угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;</li> </ul> <p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести исследование угроз конкретной функции (составляющей) по управлению экономической безопасностью по теме индивидуального задания</li> </ul>
<p>ПСК-2 - способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>сбор, обработка и систематизации нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных актов правового регулирования экономической безопасности применительно к объекту практики;</li> <li>- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации в исследуемой области.</li> </ul> <p>защита отчета по практике</p>	<p><b>Общее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</li> </ul> <p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации по исследуемой проблеме;</li> </ul>
<p>ПК-1- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-</p>	<p>сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</p>	<p><b>Общее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тему индивидуального задания;</li> <li>- собрать, обработать, проанализировать практический</li> </ul>

ектов	формирование системы экономических показателей, характеризующих анализируемый хозяйствующий субъект; защита отчета по практике	материал для экономической характеристики хозяйствующего субъекта защитить отчет по практике <b>Индивидуальное задание:</b> - собрать, обработать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей по теме исследования
ПК-2- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-обоснование методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; -изучение существующих моделей, методов, подходов, методик используемое для анализа и оценки исследуемой проблемы. -изучение методик, которые будут применены для анализа и решения исследуемой проблемы защита отчета по практике	<b>Общее задание:</b> - обосновать методику расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; -защитить отчет по практике <b>Индивидуальное задание:</b> - выбрать и обосновать методику расчета показателей по теме исследования
ПК-3- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-расчет основных экономических показателей хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - расчет, определение и оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и ее функциональных составляющих на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы защита отчета по практике	<b>Общее задание</b> - дать организационно-экономическую характеристику объекту исследования; - на основе типовых методик и действующей нормативной-правовой базы рассчитать основные экономические показатели, характеризующие объект исследования; - сделать выводы о состоянии организации, основных тенденциях и возможных причинах динамики тех или иных показателей; - защитить отчет по практике <b>Индивидуальное задание</b> - рассчитать показатели по теме индивидуального исследования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-41- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности	- участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений. - изучение действующих на	<b>Общее задание</b> - изучить действующие на предприятии стандарты, регламентов, инструкций, по-

<p>организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>предприятию стандартов, регламентов, инструкций, положений, методических рекомендаций (при наличии) и других внутренних документы, касающихся изучаемой проблематики; - участие в разработке стратегии экономической безопасности предприятия.</p>	<p>положений, методических рекомендаций в области обеспечения экономической безопасности; - исследовать процесс управления экономической безопасностью на предприятии; - сделать выводы об эффективности организации процесса управления экономической безопасностью объектом исследования и реализуемой стратегии обеспечения его экономической безопасности - защитить отчет по практике <b>Индивидуальное задание</b> - изучить действующие на предприятии стандарты, регламентов, инструкций, положений, методических рекомендаций в области темы индивидуального исследования; - сделать выводы об эффективности конкретной функции или функциональной составляющей экономической безопасности;</p>
<p>ПК-44- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>сбор документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования; оформление отчета по практике защита отчета по практике</p>	<p><b>Общее задание:</b> - собрать и изучить учредительные документы организации, в том числе документы по обеспечению экономической безопасности - оформить отчет по практике; - защитить отчет по практике <b>Индивидуальное задание:</b> - собрать и изучить документы организации, касающиеся индивидуальной области исследования</p>

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике ( практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. *Стандартные методы обучения:*

- консультации руководителя практики от вуза и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;

- иные формы работы:

- выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-аналитического характера заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Примерная тематика аналитических исследований в период проведения производственной практики (по согласованию с руководителем практики, могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках производственной практики):

1. Анализ рисков и угроз экономической безопасности организации.
2. Анализ состояния экономической безопасности предприятия.
3. Анализ угроз экономической безопасности предприятия
4. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
6. Оценка кадровой безопасности предприятия
7. Оценка финансовой безопасности предприятия
8. Исследование процесса обеспечения финансовой безопасности предприятия
9. Исследование процесса обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
10. Исследование процесса обеспечения технико-технологической безопасности предприятия
11. Оценка финансового состояния предприятия;
12. Оценка рисков предприятия;
13. Анализ стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия;
14. Исследование управления дебиторской задолженностью предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия;
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия;
16. Выявление угроз кадровой безопасности предприятия
17. Выявление угроз финансовой безопасности предприятия;
18. Оценка риска потери платежеспособности предприятия;

19. Оценка вероятности банкротства предприятия;
20. Анализ эффективности методов работы с проблемной задолженностью предприятия;
21. Анализ надежности контрагентов предприятия;
22. Оценка предпринимательского риска предприятия;
23. Анализ методов выявления экономических преступлений на предприятии;
24. Исследование методов предотвращения экономических преступлений на предприятии;
25. Исследование методов борьбы с мошенничеством на предприятии;
26. Исследование процесса обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия;
27. Анализ организации закупочной деятельности на предприятии;
28. Анализ налоговой нагрузки предприятия;
29. Анализ методов оценки экономической эффективности инвестиций с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия.
30. Исследование процесса управления рисками на предприятии

*Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:*

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написанию отчета для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономико – правовое обеспечение экономической безопасности.

### **10. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются руководителем практики, в соответствии с календарным планом.

Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14 Регламента). Практикант должен вести дневник по практике для фиксирования прохождения всех этапов практики в организации. В дневнике должны найти отражение календарный план, состав и содержание выполненной обучающимся практической работы, ее оценка руководителем практики от предприятия.

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 14 Регламента).

Формой промежуточной аттестации практики является зачёт с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Основная литература:**

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-



01947-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028868>

2. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989368>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кавыршина О.А., Плужникова Н.В. Методические указания по организации, проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написанию отчёта для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ Кавыршина О.А., Плужникова Н.В. - Воронеж: Воронежский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, 2019. - 35с. –Текст: электронный. - ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

2. Директор по безопасности: журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5: Текст: непосредственный.

3. Финансовый директор журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5 . –Текст: непосредственный

4. Подборка журналов «Проблемы анализа риска: научно-практический журнал 2015-2019» <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2779adc2-14a2-11e9-a80d-90b11c31de4c>

5. Основы управления экономической безопасностью на макро и микроуровне: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2018. -168 с. – Текст: электронный . - ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>.

6. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2019. -192 с. – Текст: электронный.- ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

7. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650>

8. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448446>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации : Конституция РФ : текст с изменениями и дополнениями на 21 июля 2014 года. [Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП РФ : текст с изменениями и дополнениями на 12 ноября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] СПС «Консультант Плюс». – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 29 сентября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г.] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 года. Часть первая [Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

6. О безопасности : Федеральный закон N 390-ФЗ: [принят Гос. Думой 7 декабря 2010 года : одобр. Советом Федерации 15 декабря 2010г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546)

7. Об аудиторской деятельности : Федеральный закон N 307-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 декабря 2008 года: одобр. Советом Федерации 29 декабря 2008 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311)

8. Об информации, информационных технологиях и защите информации : Федеральный закон N 149-ФЗ [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

9. О бухгалтерском учете : Федеральный закон N 402-ФЗ [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

10. О защите конкуренции : Федеральный закон N 135-ФЗ : [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

11. О коммерческой тайне : Федеральный закон N 98-ФЗ : [принят Гос. Думой 9 июля 2004 года : одобр. Советом Федерации 15 июля 2004 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон N 115-ФЗ : [принят Гос. Думой 13 июля 2001 года : одобр. Советом Федерации 20 июля 2001 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)

13. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : [Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1-ФЗ]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385)

14. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 28.10.2002 №127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 : одобр. Советом Федерации 16 октября 2002]//СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331)

15. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

***Перечень используемых электронно-справочных систем:***

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

2. Гарант <https://www.garant.ru>

***Перечень электронно-образовательных ресурсов:***

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

***Перечень профессиональных баз данных:***

1. Федеральная служба государственной статистики; <https://www.gks.ru>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы: <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
3. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА»: <http://www.raexpert.ru>
6. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
7. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

***Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения***

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

**12 Материально-техническое обеспечение  
производственной практики ( практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности)**

Для прохождения производственной практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, лабораторию экономико-управленческих дисциплин для проведения индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические и/или столы компьютерные, стулья и/или скамьи ученические;
- классная доска или доска маркерная.

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО или ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет
- многофункциональное устройство или принтер лазерный

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении  
производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности)**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение индивидуального задания, предусмотренного программой практики;
- ведение дневника практики для фиксирования прохождения всех этапов практики;
- изучение и строгое соблюдение правил техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий.

Для прохождения практики обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры тему индивидуального задания и план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

Руководитель от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику.

#### **14. Обязанности руководителя производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- установление связи с руководителем практики от организации;
- участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оценку результатов выполнения обучающимся программы практики и др.

#### **15. Фонд оценочных материалов**

Оценочные материалы по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 6 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ПК-1	Организационно-подготовительный этап	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности. Выбор темы индивидуального задания

2.	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44	Аналитический	Выполнение общего и индивидуального заданий Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов.
3.	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44	Отчетный	Выполнение общего и индивидуального заданий Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.

Таблица 7- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Организационно-подготовительный	ПК-1	<b>Знать</b> - источники информации, необходимые для расчета экономических показателей объекта исследования, , в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей объекта исследования, , в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов <b>Владеть</b> -навыками подготовки исходных данных для расчета показателей объекта исследования, , в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполненные задания по практике
2	Аналитический	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44	<b>Знать</b> -структуру и принципы функционирования системы экономической безопасности объекта исследования; - угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования; - нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования; -основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики расчета экономических показателей, в том числе показателей,	Выполненные задания. Раздел отчета

		<p>характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов;</li> <li>- содержание стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования; основные способы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- виды документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять принципы функционирования и структуру системы экономической безопасности объекта исследования; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- определять угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- определять нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования;</li> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</li> <li>- выбирать методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, качественные и количественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов,</li> <li>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего объекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>- определять основные способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при создании и функционировании системы экономической безопасности объекта исследования;</p> <p>- навыками определения угроз и рисков экономической безопасности объекта исследования;</p> <p>- навыками определения и применения нормативно-правовых документов по вопросам регулирования и обеспечения экономической безопасности объекта исследования;</p> <p>- навыками обоснованного выбора методики экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов; навыками определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- навыками определения основных способов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	
3	Отчетный	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44	<p><b>Знать</b></p> <p>- структуру и принципы функционирования системы экономической безопасности объекта исследования;</p> <p>- угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;</p> <p>- нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования;</p> <p>- основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъек-</p>	Выполненные задания по практике. Разделы отчет по практике

			<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов;</li> <li>- содержание стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования; основные способы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- виды документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- содержание отчета по практике;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять принципы функционирования и структуру системы экономической безопасности объекта исследования; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- определять угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- определять нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования;</li> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</li> <li>- выбирать методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, качественные и количественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов,</li> <li>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего объекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- определять основные способы обеспечения экономической безопасности</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>хозяйствующих субъектов; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы в соответствии с требованиями и правилами; соблюдать установленный порядок, стиль изложения документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при создании и функционировании системы экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- навыками определения угроз и рисков экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- навыками определения и применения нормативно-правовых документов по вопросам регулирования и обеспечения экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- навыками обоснованного выбора методики экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов; навыками определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</li> <li>- навыками определения основных способов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оформления документов в соответствии с требованиями и правилами, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>	
<p><b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b></p>			<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Дифференцированный зачет (Защита отчета по практике)</p>

## Показатели оценивания и шкалы оценивания

Предметом оценки по производственной практике ( практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является приобретение практических знаний, умений и навыков.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике ( практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на основе индивидуального задания; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Таблица 8 - Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполненные задания по практике	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1	ОПК-3	+	+	+
2	ПСК-1	+	+	+
3	ПСК-2	+	+	+
4	ПК-1	+	+	+
5	ПК-2	+	+	+
6	ПК-3	+	+	+
7	ПК-41	+	+	+
8	ПК-44	+	+	+

Дифференцированный зачет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по учебному плану подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Оценивание компетенция в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 9- Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<b>ОПК-3 -способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Знать:</b> структуру и принципы функционирования системы экономической безопасности объекта исследования;	% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.  Обучающийся не	% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.  Обучающийся в основном правиль-	% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.  Задание выполнено в полном объеме, в	% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.  Задание выполне-

<p><b>Уметь:</b> определять принципы функционирования и структуру системы экономической безопасности объекта исследования; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при создании и функционировании системы экономической безопасности объекта исследования;</p>	<p>выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>но выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>но в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	---	---

**ПСК-1 – способность определять угрозы экономической безопасности на макро и микроуровне, разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

<p><b>Знать:</b> угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками определения угроз и рисков экономической безопасности объекта исследования</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	--	--	--	---

**ПСК-2 – способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности**

<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения и применения нормативно-правовых документов по вопросам регулирования и обеспечения экономической безопасности объекта исследования.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	--	---

**ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<p><b>Знать:</b> источники информации, необходимые для расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных для расчета показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	--	--	--	---

**ПК -2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

<p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методик расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии</p>
--	---	--	---	---

<p>ющих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; выбирать методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора методики экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	---	--	---	--

**ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<p><b>Знать</b></p> <p>- основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, качественные и количественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов,</p> <p>- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего объекта на основе типовых методик</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	--	---

<p>и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов; навыками определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>				
<p><b>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b></p>				
<p><b>Знать:</b> содержание стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования; основные способы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных способов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<p><b>ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</b></p>				
<p><b>Знать:</b> виды документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования и содержание отчета по практике;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы в соответствии с требованиями и правилами; соблюдать установленный</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Каче-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно</p>

<p>порядок, стиль изложения документов, в том числе <i>документов</i> по обеспечению экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления документов в соответствии с требованиями и правилами, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности</p>		<p>васт затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>ство оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>ориентируется в работе.</p>
--	--	---	--	--------------------------------

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 10- Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>ОПК-3 -способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>					
<p><b>Знать:</b> структуру и принципы функционирования системы экономической безопасности объекта исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы функционирования и структуру системы экономической безопасности объекта исследования; применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерностях создания и принципах функционирования</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандарт-</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов в создании и функционировании системы экономической безопасности объекта исследования;	ному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПСК-1 – способность определять угрозы экономической безопасности на макро и микроуровне, разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>					
<b>Знать:</b> угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования; <b>Уметь:</b> определять угрозы и риски экономической безопасности объекта исследования <b>Владеть:</b> - навыками определения угроз и рисков экономической безопасности объекта исследования	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему самораз-	отчет по практике; вопросы для проведения зачета



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	оценивать положительно, но на пороговом уровне	демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	виту и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПСК-2 – способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности</b>					
- <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования <b>Уметь:</b> определять нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность объекта исследования <b>Владеть:</b> навыками определения и применения нормативно-правовых документов по вопросам регулирования и обеспечения экономической безопасности объекта исследования.	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и способность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	отчет по практике; вопросы для проведения зачета
<b>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p><b>Знать:</b> источники информации, необходимые для расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных для расчета показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, самостоятельности в применении умения к использованию методов практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторенной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>
<b>ПК -2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учеб-</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, анало-</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
сти хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; выбирать методик расчета экономических показателей, в том числе характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора методики экономических показателей, в том числе характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии компетенции. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	ных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	гичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать</b> - основные методики расчета экономических показателей, используемых объектом исследования, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов <b>Уметь</b> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-	Компетенция не освоена Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует счи-	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин,	отчет по практике; вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>ствующих субъектов, качественные и количественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов, - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего объекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического хозяйствующих субъектов; навыками определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>тать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>плин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
<b>ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</b>					
<p><b>Знать:</b> содержание стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования; основные способы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности объекта исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует счи-</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, причем</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
определения основных способов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	знать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	плин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b> виды документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности объекта исследования и содержание отчета по практике;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы в соответствии с требованиями и правилами; соблюдать установленный порядок, стиль изложения документов, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления документов в соответствии с требованиями и правилами, в том числе документов по обеспечению экономической безопасности</p>	Компетенция не освоена Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности	отчет по практике; вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	на пороговом уровне	аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

***Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 11- Примерный перечень заданий практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая иные формы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности). Выбор темы индивидуального задания Сбор, систематизация фактических материалов. Выполнение общего и индивидуального заданий	1. Выбрать тему индивидуального исследования 2. Подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих объект практики	ПК-1
Аналитический	Выполнение общего и индивидуального заданий Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение рас-	1.Подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих объект практики, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической без-	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44

	<p>четов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p>	<p>опасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ознакомиться с формами отчетной документации</li> <li>3. Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности</li> <li>4. Ознакомиться с организационной структурой предприятия</li> <li>5. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность объекта исследования и системы его экономической безопасности;</li> <li>6. Изучение действующих на предприятии стандартов, регламентов, инструкций, положений, методических рекомендаций (при наличии) и других внутренних документов, касающихся управления экономической безопасностью объекта исследования;</li> <li>7. Изучение функций системы экономической безопасности</li> <li>8. Обосновать выбор методик расчета показателей объекта практики.</li> <li>9. Провести анализ рисков и угроз объекта практики</li> <li>10. Провести анализ показателей по теме исследования</li> <li>11. Проанализировать выполняемые функции в области управления экономической безопасностью объектом исследования;</li> <li>12. Изучить и проанализировать нормативно-правовое обеспечение управления экономической безопасностью объекта исследования</li> <li>13. Сделать выводы о состоянии организации, основных тенденциях и возможных причинах динамики тех или иных показателей;</li> <li>14. Сделать выводы об эффективности организации процесса управления экономической безопасностью объектом исследования и реализуемой</li> </ol>	
--	--	--	--

		стратегии обеспечения его экономической безопасности	
Отчетный	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	1. Оформить отчетную документацию, отчет по практике 2. Подготовиться к защите отчета по практике 3. Защитить отчет по практике	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-41; ПК-44

Дифференцированный зачет по производственной практике ( практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по учебному плану подготовки специалистов по программе «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Существует ли служба экономической безопасности на исследуемом предприятии, охарактеризуйте достоинства и недостатки данной структуры? (ОПК-3)
2. Назовите субъект и объект управления экономической безопасностью исследуемого предприятия (ОПК-3)
3. Раскройте особенности процесса управления экономической безопасностью объекта исследования ( ОПК-3)
4. Кто отвечает на исследуемом предприятии за обеспечению экономической безопасности (ОПК-3)
5. Опишите основные функции выполняемые в процессе управления экономической безопасностью исследуемого предприятия? (ОПК-3)
6. Какие внешние угрозы и риски экономической безопасности для исследуемого предприятия Вы выявили в ходе прохождения практики? ( ПСК-1)
7. Какие внутренние угрозы и риски экономической безопасности для исследуемого предприятия Вы выявили в ходе прохождения практики? ( ПСК-1)
8. Каким образом нивелируются риски и угрозы экономической безопасности на исследуемом предприятии? (ПСК-1)
9. Какие нормативно-правовые документы были изучены в процессе прохождения практики? ( ПСК-2)
10. Раскройте нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности объекта исследования ( ПСК-2)
11. Назовите исходные данные, которые Вы использовали для расчета экономических показателей объекта исследования? (ПК-1)
12. Охарактеризуйте перечень информации, который Вам потребовался для проведения исследования (ПК-1)
13. Какие новые профессиональные умения в области расчетно-экономической деятельности Вы приобрели в ходе прохождения практики (ПК-1; ПК-2; ПК-3)



14. Какие новые профессиональные умения в области организационно-управленческой деятельности Вы приобрели в ходе прохождения практики ? (ПК-41; ПК-44)
15. Обоснуйте выбранную методику, использованную для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования (ПК-2).
16. Обоснуйте выбранную методику, использованную для расчета показателей по теме индивидуального исследования (ПК-2).
17. Охарактеризуйте основные экономические показатели деятельности предприятия? (ПК-3).
18. Охарактеризуйте основные показатели по теме индивидуального исследования? (ПК-3).
19. Какую методику оценки показателей по теме индивидуального исследования Вы использовали? (ПК-3).
20. Какие методики для расчета экономических показателей, в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности объекта исследования Вы использовали (ПК-3);
21. Охарактеризуйте динамику рассчитанных показателей в том числе показателей, характеризующих экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ПК-3)
22. Какие структурные подразделения задействованы в обеспечении экономической безопасности на исследуемом предприятии (ПК-41)
23. В чем заключается стратегия обеспечения экономической безопасности объекта исследования? (ПК-41)
24. Какие методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в целом, и ее основных функциональных составляющих используются объектом исследования (ПК-41)
25. Перечислите управленческие документы, регулирующие процесс управления экономической безопасностью на исследуемом предприятии (ПК-44)
26. В чем заключается документационное обеспечение экономической безопасностью на исследуемом предприятии ?( ПК-44)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### Примерный план прохождения для инвалидов и лиц производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ОВЗ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Эко- номико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики ( практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

**I. Примерный план** прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоём- кость (ак. час.)	Трудоёмкость в днях / неделях	Формы текущего кон- троля / промежуточ- ной аттестации
<u>1</u>	Организационно- подготовительный	<b>18</b>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индиви- дуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	<b>54</b>	1 - 2 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчётный	<b>36</b>	последний день практи- ки	защита отчёта
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	2 недели	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчётной документации, а также разработку общего и индивидуальных заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учётом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Аналитический этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

#### **Общее задание**

Организационно-экономическая характеристика организации (предприятия) должна включать краткую характеристику организации (характеристику истории развития, орга-

низационно-правовой формы и формы собственности предприятия, организационной структуры управления, целей и задач, основных видов деятельности и т. п.) и результаты анализа рисков и угроз деятельности предприятия. Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе. Анализ системы управления экономической безопасностью предприятия

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

#### **Индивидуальное задание.**

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

#### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)</b>
2017-2018	Программа практики актуализирована в связи со вступлением силу приказа № 301 МОН. от 05.04.2017 г.	Протокол № 11 от 19.06.2017г.
2018-2019	Программа практики актуализирована Внесены изменения в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 11 от 04. 06. 2018г.
2019-2020	Программа практики актуализирована Внесены изменения в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 11 от 03. 06. 2019г.
2020-2021	Программа практики актуализирована Внесены изменения в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 10 от 18. 05. 2020г.

