

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал**

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 4 от «11» июня 2019г.  
Председатель МС  Боковая Н.В.

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**  
(для 2018 г. набора)

Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация программы

**Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Воронеж 2019 г.

Аннотация программы практики:

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование у обучающихся умений и приобретение ими первоначальных практических навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, в области экономической безопасности

В результате прохождения практики должны быть решены следующие ее задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономической безопасности с применением современных информационных технологий;
- формирование практических умений и навыков ориентирования в экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;
- приобретение навыков использования методов экономической науки при решении задач по обеспечению экономической безопасности;
- приобретение практических навыков использования познаний в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономической безопасности;
- приобретение первоначальных навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- приобретение первоначальных навыков принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.


Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Регламент).

---

Составитель: Кавыршина О.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 11 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / к.э.н., доцент Хорошилова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели учебной практики	4
2 Задачи учебной практики	4
3 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения учебной практики	5
5. Место и время проведения учебной практики	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание учебной практики	7
7.1 Общая трудоемкость учебной практики	7
7.2 Содержание разделов (этапов) учебной практики	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время учебной практики	10
9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся во время прохождения учебной практики	11
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	13
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики	16
13. Обязанности обучающегося при прохождении учебной практики	16
14. Обязанности руководителя учебной практики	16
15. Фонд оценочных материалов	17
Приложение	35

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование у обучающихся умений и приобретение ими первоначальных практических навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, в области экономической безопасности

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономической безопасности с применением современных информационных технологий;
- формирование практических умений и навыков ориентирования в экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;
- приобретение навыков использования методов экономической науки при решении задач по обеспечению экономической безопасности;
- приобретение практических навыков использования познаний в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;
- формирование практических навыков подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономической безопасности;
- приобретение первоначальных навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;
- приобретение первоначальных навыков принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Раздел образовательной программы подготовки специалистов «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным разделом программы 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) вырабатывает умения и первичные практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному фор-

мированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к блоку Б.2 учебного плана ОПОП ВО.

#### **4. Способы и формы проведения учебной практики**

Вид практики - учебная

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в структурных подразделениях Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Учебная практика проводится в установленные учебным графиком сроки. Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки обучающегося по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономик– правовое обеспечение экономической безопасности. Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения; на 4 курсе в 8 семестре для заочной формы обучения.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессионально-специализированные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен закрепить следующие знания, приобрести следующие практические навыки, умения:

##### **Общекультурные компетенции**

*ОК-3 -способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах*

##### **Знать:**

- сущность экономических процессов;

##### **Уметь:**

- ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность

##### **Владеть:**

- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;

*ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации*

**Знать:**

- основные информационные ресурсы и технологии;

**Уметь:**

- работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий;  
- применять методы и средства поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;  
– работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).

**Владеть:**

- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;  
- методами и средствами поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;  
– навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов.

**Общепрофессиональные компетенции**

*ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач*

**Знать:**

- основные методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;

**Уметь:**

- использовать закономерности и методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками применения методов экономической науки в области обеспечения экономической безопасности

**Профессионально-специализированные компетенции**

*ПСК-2- способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности*

**Знать:**

- основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности;

**Уметь:**

- применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;

**Владеть:**

- навыками применения нормативно-правовой базы по обеспечению экономической безопасности.

**Расчётно-экономическая и проектно-экономическая деятельность**

*ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

**Знать:**

- основы построения, современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

**Знать:**

- методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**Владеть**

- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

**Организационно-управленческая деятельность**

*ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов*

**Знать:**

- основные методы принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- принимать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

**7. Структура и содержание учебной практики****7.1. Общая трудоемкость учебной практики**

Общая трудоёмкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, две недели.

Таблица 1 – Продолжительность учебной практики

Показатели объёма практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объём практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Объём практики в часах	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>
1. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,7
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	0,7
<b>Иные формы работы</b>	<b>106,8</b>	<b>103,3</b>
<b>Контроль</b>		<b>3,3</b>

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете по практике.

В период практики, обучающийся должен выполнить следующие разделы (этапы), представленные в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

Таблица 2 – Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение индивидуального задания (выбор темы индивидуального исследования). Подбор литературных источников по теме исследования	<b>2/0</b>	Проверка знаний по технике безопасности; Заполнение индивидуального задания по практике; Проверка отдельных разделов отчета
2	<b>Основной (исследовательско-аналитический)</b>	Выполнение заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.	<b>80/2</b>	Проверка отдельных разделов отчета
3	<b>Отчетный</b>	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	<b>20/1</b>	Проверка выполнения заданий Проверка разделов отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/3</b>	Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание разделов (этапов) учебной практики

**7.2.1. Организационно- подготовительный этап** включает установочное собрание (информация руководителя о целях практики).

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчёта по практике; а также проводит инструктаж по технике безопасности. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, про-



водимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре. . Практика начинается с выбора индивидуальной темы исследования.

Тема должна носить научно-практический характер, нацеливать обучающегося на проведение исследовательской работы. Подбор литературы по теме исследования

### **7.2.2. Основной (исследовательско-аналитический) этап**

В период прохождения практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

#### **Задания**

**Первое задание** - рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов к решению рассматриваемой проблемы. Обучающийся - практикант должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области экономической безопасности и степень их отражения в отечественной, зарубежной научной и учебной литературе, выделить различные позиции по изучаемой проблеме и сформулировать выводы.

**Второе задание** – изучение нормативно-правовой базы по рассматриваемой проблеме экономической безопасности. Обучающийся- практикант должен изучить нормативно-правовую базу рассматриваемой проблемы, используя справочно-консультационные системы «Гарант», «Консультант+»

**Третье задание** - изучение информации о хозяйствующем субъекте на основе официального сайта и анализ основных экономических показателей его деятельности по данным финансовой отчетности, статистическим и иным данным, содержащимся в общедоступных источниках информации. Обучающийся – практикант, используя Интернет-источники, дает общую характеристику предприятия (организации); определив методику и информационную базу, рассчитывает, определяет динамику основных экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определяет основные проблемы и перспективы развития предприятия (организации).

Используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, обучающийся готовит обоснованные выводы, рекомендации и предложения.

### **7.2.3 Отчетный этап**

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Направление руководителю практики отчета и отчетной документации. Сдача отчета по практике и отчетной документации на кафедру. Защита отчета по практике.

В результате прохождения всех этапов учебной практики через выполнение индивидуального задания у обучающихся формируются компетенции

Таблица 3- **Перечень компетенций с указанием видов работ**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Вид работы обучающихся</b>	<b>Задание по практике</b>
ОК-3 ОК-12 ОПК-2 ПСК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор литературных источников по теме исследования с применением информационных технологий и ресурсов;</li> <li>– сбор, обработка, критический анализ и систематизация теоретического материала для подготовки аналитического обзора по теме исследования</li> <li>- сбор, обработка и систематизации нормативно-правовых актов по теме исследования с использованием СПС «Гарант», «Консультант+»;</li> <li>- обработка и систематизация теорети-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тему индивидуального задания ( тему исследования) ;</li> <li>– подобрать необходимые литературные источники по теме исследования с применением информационных технологий и ресурсов;</li> <li>– собрать, обработать и систематизировать теоретический материал по теме исследования;</li> <li>– - собрать, обработать и</li> </ul>

	<p>ческого материала по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях;</li> <li>- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– расчет основных экономических показателей хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- выработка на основе результатов анализа и интерпретации информации выводов и предложений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</li> <li>– оформление и направление для проверки отчета по практике</li> <li>– защита отчета по практике</li> </ul>	<p>систематизировать нормативно-правовые акты по теме исследования использованием СПС «Гарант», «Консультант+»; -провести анализ состояния нормативно-правовой документации по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях;</li> <li>– собрать, проанализировать и обработать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>– выработать на основе результатов анализа и интерпретации информации выводы и предложения с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</li> <li>– оформить отчет по практике и направить его для проверки с использованием современных информационных технологий</li> <li>– защитить отчет по практике</li> </ul>
--	--	---

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

#### *1. Стандартные методы обучения:*

- консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы: выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов ана-

лиза информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-аналитического характера заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

В процессе прохождения практики по применяются следующие научно-исследовательские технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Практика проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и обеспечивает обучающихся необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам организаций (в объеме, необходимом для прохождения практики).

## **9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся во время прохождения учебной практики**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения учебной практики (по согласованию с руководителем практики, могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках учебной практики):

1. Стратегический анализ угроз и возможностей социально-экономического развития региона
2. Мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ
3. Бюджетная политика субъекта РФ и ее влияние на региональную экономическую безопасность
4. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе внедрения риск-ориентированного подхода
5. Развитие проектной деятельности в региональных органах власти и ее влияние на экономическую безопасность
6. Направления оптимизации налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты
7. Налоговая политика субъекта РФ и ее влияние на региональную экономическую безопасность
8. Антикоррупционная деятельность в системе экономической безопасности региона
9. Содействие развитию конкуренции в регионе
10. Деятельность правоохранительных органов в системе обеспечения экономической безопасности региона
11. Анализ и управление кредитными рисками организации / коммерческого банка.
12. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия
13. Анализ угроз экономической безопасности предприятий отрасли

14. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ как угроза ее экономической безопасности
15. Комплаенс в организации.
16. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.
17. Оценка конкурентных преимуществ организации аналитическими методами обработки информации.
18. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала
19. Пути финансового оздоровления предприятия в условиях современной российской экономики
20. Финансовая безопасность и технология блокчейн
21. Рейдерство как угроза экономической безопасности
22. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия
23. Сравнительная характеристика методов оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
24. Основные пути обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
25. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
26. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.
27. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
28. Угрозы и механизм обеспечения безопасности денежной системы государства
29. Угрозы оттока капитала за рубеж с позиций экономической безопасности государства
30. Глобальные вызовы безопасности России: переход к новой архитектуре мира.

***Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:***

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написанию отчета для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономико – правовое обеспечение экономической безопасности.

## **10. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются руководителем учебной практики, в соответствии с календарным планом в 6 семестре.

Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по учебной практике.

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 14 Регламента). Основные элементы и основные разделы Отчета по практике представлены в Методических указаниях.

Формой промежуточной аттестации практики является зачёт с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература:

1. Основы экономической безопасности: учебное пособие/ под ред. Г.Ю. Гагариной. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2017. - 196 с.
2. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854).- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990717>

### Дополнительная литература:

1. Основы управления экономической безопасностью на макро и микроуровне: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2018. -168 с.. –Текст: электронный. - ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>
2. Директор по безопасности: журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5: Текст: непосредственный.
3. Финансовый директор\_журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5 . –Текст: непосредственный
4. Подборка журналов «Проблемы анализа риска: научно-практический журнал 2015-2019» <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2779adc2-14a2-11e9-a80d-90b11c31de4c>
5. Подборка журналов «Национальные интересы: приоритеты и безопасность 2015-2019» [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=7140749&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7140749&ibl)
6. Кавыршина О.А, Плужникова Н.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Методические указания по организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и написанию отчёта для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономико – правовое обеспечение экономической безопасности/ Кавыршина О.А, Н.В. Плужникова – Воронеж: Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 30 с. –Текст: электронный. - ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>
7. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях / Боковая Н.В., Волкова М.Н., Кавыршина О.А., Лядова Н.И, Моисеева В.М, Плужникова Н.В., Серебрякова Н.А., Тарасова Н.Б.,Федосов П.Е. , Федосова С.П., Хорошилова О.В., Шарыкина А.Л. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – 156 с.-Текст: электронный. - ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>
8. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028868>
9. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989368>.
10. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е.

Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650>

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации : Конституция РФ : текст с изменениями и дополнениями на 21 июля 2014 года. [Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП РФ : текст с изменениями и дополнениями на 12 ноября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 29 сентября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г.] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 года. Часть первая [Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

6. О безопасности : Федеральный закон N 390-ФЗ: [принят Гос. Думой 7 декабря 2010 года : одобр. Советом Федерации 15 декабря 2010г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546)

7. Об аудиторской деятельности : Федеральный закон N 307-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 декабря 2008 года: одобр. Советом Федерации 29 декабря 2008 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311)

8. Об информации, информационных технологиях и защите информации : Федеральный закон N 149-ФЗ [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

9. О бухгалтерском учете : Федеральный закон N 402-ФЗ [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

10. О защите конкуренции : Федеральный закон N 135-ФЗ : [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

11. О коммерческой тайне : Федеральный закон N 98-ФЗ : [принят Гос. Думой 9 июля 2004 года : одобр. Советом Федерации 15 июля 2004 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон N 115-ФЗ : [принят Гос. Думой 13 июля 2001 года : одобр. Советом Федерации 20 июля 2001 г.]. // СПС «КонсультантПлюс».

тантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)

13. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : [Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1-ФЗ]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385)

14. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 28.10.2002 №127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 : одобр. Советом Федерации 16 октября 2002]//СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331)

15. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

***Перечень используемых электронно-справочных систем:***

1. Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
2. Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

***Перечень электронно-образовательных ресурсов:***

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

***Перечень профессиональных баз данных:***

1. Федеральная служба государственной статистики; <https://www.gks.ru>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для проведения практики:***

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы: <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
3. Официальный сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА»: <http://www.raexpert.ru>
4. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
5. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

***Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения***

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для прохождения учебной практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, лабораторию экономико-управленческих дисциплин для проведения индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул
- рабочие места обучающихся: столы ученические и/или столы компьютерные, стулья и/или скамьи ученические;
- классная доска или доска маркерная.

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО или ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет
- многофункциональное устройство или принтер лазерный.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении учебной практики**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении учебной практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение индивидуального задания, предусмотренного программой практики;
- изучение и строгое соблюдение правил техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий.

Для прохождения практики обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры тему индивидуального задания и план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

Руководитель от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику.

### **14. Обязанности руководителя учебной практики**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и д.р.



### 15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ОК-3; ОК-12	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику. Выбор темы индивидуального задания. Подбор литературы по теме исследования
2.	ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-43	Основной (исследовательско-аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений
3.	ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-43	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Направление отчетной документации и отчета по практике на проверку. Сдача отчета на кафедре. Защита отчета по практике.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Организационно-подготовительный	ОК-3 ОК-12	<b>Знать</b> - сущность экономических процессов - основные информационные ресурсы и технологии; <b>Уметь</b> - ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность - работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий;	Выполненные задания по практике.

			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</li> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> </ul>	
2	Основной (исследовательско-аналитический)	<p>ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ПСК-2 ПК-1; ПК-3; ПК-43</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических процессов</li> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- основные методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основы построения, современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</li> <li>- ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность</li> <li>- работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий;</li> <li>- применять методы и средства поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</li> <li>- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</li> </ul>	<p>Выполненные индивидуальные задания по практике. Раздел отчета</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- принимать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</li> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- методами и средствами поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</li> <li>- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel).</li> <li>- навыками применения методов экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- навыками применения нормативно-правовой базы по обеспечению экономической безопасности.</li> <li>- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</li> </ul>	
3	Отчетный	ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-43	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность экономических процессов</li> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- основные методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- основы построения, современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</li> <li>- ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность</li> <li>- работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий;</li> <li>- применять методы и средства поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</li> <li>- работать на персональном ком-</li> </ul>	Выполненные индивидуальные задания по практике. Разделы отчета

		<p>пьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- принимать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</li> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- методами и средствами поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</li> <li>- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel).</li> <li>- навыками применения методов экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</li> <li>- навыками применения нормативно-правовой базы по обеспечению экономической безопасности.</li> <li>- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих де-</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>тельность хозяйствующих субъектов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</li> </ul>	
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>			<b>Форма контроля</b>	
			Дифференцированный зачет ( защита отчета)	

### Показатели оценивания и шкалы оценивания

Предметом оценки по учебной практике являются закрепленные теоретические знания, первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе задания и отчета по практике.

Таблица 6- Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

№ п/п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполненные индивидуальные задания по практике	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-3	+	+	+
2.	ОК-12	+	+	+
3.	ОПК-2	+	+	+
4.	ПСК-2	+	+	+
5.	ПК-1	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+
7.	ПК-43	+	+	+

Зачет с оценкой по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений на навыки научно-исследовательской деятельности по учебному плану подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономико – правовое обеспечение экономической безопасности предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Таблица 7- Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения	Неудовлетвори-	Пороговый/	Продвинутый/	Высокий/
---------------------	----------------	------------	--------------	----------

содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	2 - неудовлетворительно / не зачтено	3 - удовлетворительно /зачтено	4 - хорошо/ зачтено	5 - отлично/ зачтено
<b>ОК-3 -способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>				
<p><b>Знать:</b> - сущность экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>				
<p><b>Знать:</b> - основные информационные ресурсы и технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий; - применять методы и средства поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</p> <p>— работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - методами и средствами поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

— навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов				
<b>ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>				
<p><b>Знать:</b> - основные методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать закономерности и методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения методов экономической науки в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПСК-2- способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности</b>				
<p><b>Знать:</b> - основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения нормативно-правовой базы по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
<p><b>Знать:</b> - основы построения, современной системы экономических показате-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p>



<p>телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	---	--	--	--

**ПК-3 –способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	--	---

**ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов**

<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопас-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правиль-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполне-</p>
--	--	--	---	--

ности <b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; <b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	но выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	но в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
---	---	---	--	--

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 8 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>ОК-3 -способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>					
<b>Знать:</b> - сущность экономических процессов; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность; <b>Владеть:</b> - навыками ориентирования в происходящих экономических процессах и их влиянии на экономическую безопасность;	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствия самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоя-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компе-	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так	отчет по практике; вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	тельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	генции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

**ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<p><b>Знать:</b> - основные информационные ресурсы и технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с использованием различных информационных ресурсов и информационных технологий;</p> <p>- применять методы и средства поиска, систематизации, обработки информации в области экономической безопасности;</p> <p>— работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>- методами и средствами поиска, систематизации, обработки информации в обла-</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформирован-</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучае-</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способ-</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>
---	---	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
сти экономической безопасности; — навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	ной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	мого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; <b>Уметь:</b> - использовать закономерности и методы экономической науки в области обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> - навыками применения методов экономической науки в области обеспечения экономической безопасности	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к освоению практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданию которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	отчет по практике; вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>ПСК-2- способность применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности</b>					
<p><b>Знать:</b> - основные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять познания в области права в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения нормативно-правовой базы по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствия самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>
<b>ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<p><b>Знать:</b> - основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний,</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по со-</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>путствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
<b>ПК-3 –способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<p><b>Знать:</b> - методики расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть</b> - навыками расчета</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения прак-</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает нали-</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в</p>	<p>отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	тики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ние сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</b>					
<b>Знать:</b> - основные методы принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> - принимать управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; <b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком	отчет по практике; вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по учебной практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности. В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 9 - Примерный перечень заданий учебной практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая иные формы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение индивидуального задания (выбор темы индивидуального исследования). Подбор литературных источников по теме исследования	-выбрать тему индивидуального исследования;  - подобрать литературных источников по теме исследования с применением информационных технологий и ресурсов	ОК-3; ОК-12
Основной (исследовательско-аналитический)	Выполнение заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.	– подобрать литературных источников по теме исследования с применением информационных технологий и ресурсов;  – собрать, обработать, критически проанализировать и систематизировать теоретический материал для подготовки ана-	ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ПСК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-43



Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая иные формы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
		<p>литического обзора по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать, обработать и систематизировать нормативно-правовые акты по теме исследования с использованием СПС «Гарант», «Консультант+»;</li> <li>- осуществить поиск информации о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях;</li> <li>- осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>– провести расчет основных экономических показателей хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- выработать на основе результатов анализа и интерпретации информации выводов и предложений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</li> </ul>	
Отчетный	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить отчетную документацию, отчет по практике</li> <li>- направить отчет по практике для проверки с использованием современных средств и информационных технологий</li> <li>- подготовиться к защите отчета по практике с использованием офисных программных продуктов</li> <li>- защитить отчет по практике</li> </ul>	<p>ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-43</p>

## Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Какова связь между областью исследования и современными экономическими процессами (ОК-3)
2. Объясните актуальность выбранной темы исследования (ОПК-2)
3. . Охарактеризуйте современные способы сбора информации? (ОК-12)
4. Какие новые профессиональные умения и навыки в области расчетно-экономической деятельности Вы приобрели в ходе прохождения практики (ПК-1; ПК-3)
5. Какие новые профессиональные умения и навыки в области организационно-управленческой деятельности Вы приобрели в ходе прохождения практики ? (ПК-43)
6. Какие нормативно-правовые документы были изучены в процессе прохождения практики? (ПСК-2).
7. Раскройте позиции различных авторов на изучаемую проблему по теме исследования (ОПК-2)
8. Какие теоретические подходы можно выделить по теме исследования? (ОПК-2)
9. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме исследования? (ОПК-2)
10. Какая информация содержится на официальном сайте выбранного хозяйствующего субъекта? (ПК-1)
11. Какие источники информации были использованы для составления аналитического обзора по теме исследования? (ОК-12)
12. Какие источники информации были использованы для изучения деятельности хозяйствующего субъекта? (ОК-12 )
13. Назовите источники исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)
14. Каков порядок расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-3)
15. Какие современные информационные технологии и средства Вы использовали в ходе прохождения практики? (ОК-12)
16. Какие методы экономической науки используются в области обеспечения экономической безопасности (ОПК-2)
17. Сформулируйте основные выводы и предложения по теме исследования ( ПК-43)
18. Какие методики для расчета основных экономических показателей Вы использовали (ПК-3);
19. Охарактеризуйте возможные пути решения проблем, выявленных в ходе проведенного исследования, с учетом рисков и возможностей использования ресурсов ПК-43)
20. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме Вашего исследования (ПСК-2)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### **Примерный план прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**для инвалидов и лиц с ОВЗ**

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками – он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

**I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:**

<u>№ п/п</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоём- кость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего кон- троля / промежуточ- ной аттестации</u>
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	<b>10/1</b>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Основной (исследовательско-аналитический)	<b>80/1</b>	1 - 2 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчётный	<b>18/1</b>	последний день практики	защита отчёта
	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b>108</b>	<b>2 <u>недели</u></b>	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчётной документации, а также разработку заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учётом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Основной этап (исследовательско-аналитический)** – выполнение общего и индивидуального задания. При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы задания.

#### Задания

Содержание задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от кафедры.

Выполнение задания предполагает:

- анализ литературы по выбранной теме;
- изучение нормативно-правовой базы по теме исследования
- организационно-экономическая характеристика организации на основе данных сайта
- расчет основных экономических показателей хозяйствующего субъекта
- выводы

### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в программу учебной практики

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)</b>
2019-2020	Программа практики актуализирована Внесены изменения в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики научно-аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 11 от 03. 06. 2019г.
2020-2021	Программа практики актуализирована Внесены изменения в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики научно-аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 10 от 18. 05. 2020г.