

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Утверждаю

Проректор
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

Протокол заседания
Ученого совета,

№ 14-05 от «14» 05 2021 г.

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования - специалитет



Одобрено

Директор Воронежского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.М. Сысоев

Москва – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной основной профессиональной образовательной программы	7
1.4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)	7
1.5 Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП.....	12
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП.....	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП.....	18
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с АОПОП.....	19
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП	22
7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2. Практическая подготовка	23
7.3. Государственная итоговая аттестация	24
7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	24
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Оценочные материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* (далее – АОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономика (приказ № 293 от 14.04.2021 г.), с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251);

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенса-

цию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы (специалитета) по специальности

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293;
- Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251);
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Филиал);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 г. N 1065 "О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2016 N 43524);
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Университета и Филиала.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной основной профессиональной образовательной программы

АОПОП	–	адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов (при наличии).

1.4.1. Миссия, цели и задачи АОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Миссия АОПОП заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи в области организации и поддержки функционирования систем экономической безопасности субъектов экономической деятельности, обеспечении законности и порядка в сфере экономики, противодействия влияния рисков и угроз экономической безопасности с целью достижения стратегических целей субъектов экономической деятельности.

Целью АОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности является развитие личных качеств, формирование и развитие у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и требованиями профессиональных стандартов.

Целью разработки АОПОП является создание методического обеспечения учебного процесса, необходимого для формирования и развития у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и требований профессиональных стандартов.

В области воспитания личности целью АОПОП ВО является формирование и развитие у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ:

- активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством;
- личностных качеств выпускников, таких как целеустремленность, толерантность, уверенность в себе и коммуникабельность, креативность, способность к творчеству, ответственность, правовое самосознание, стремление к высокому качеству конечного результата деятельности, инициативность, самостоятельность, патриотизм, способности к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление;
- способности совершенствовать свой интеллектуальный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

В области обучения целью данной АОПОП является:

- подготовка широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем обеспечения безопасности национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта и умеющих реализовывать в практической деятельности мероприятия по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности;
- подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе достижений теории и практики и в соответствии с профессиональными стандартами;
- умение использовать фундаментальные знания основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов отраслевой экономики и управления в конкретных экономических условиях;
- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка.

Задачи, которые должен выполнять обучающийся в результате освоения АОПОП:

- обеспечение соответствия АОПОП требованиям ФГОС ВО для данной специальности;
- всестороннее обеспечение возможностей для обучающихся в приобретении универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе и на рынке труда, а также способствующих развитию у них личностных качеств;
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- формирование у выпускников знаний, умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, для решения различных задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения программой, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствовать личностные и профессиональные качества.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на соответствующий ФГОС ВО, соответствующие профессиональные стандарты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

АОПОП или ее отдельные элементы могут реализовываться с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.4.2 Срок освоения АОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *5 лет*.

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет *5 лет и 6 месяцев*.

Срок получения образования по АОПОП при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4.3 Трудоемкость АОПОП

Объем образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4 Язык обучения АОПОП

Обучение по АОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется *на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.*

1.5 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование/ высшее образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проведения судебно-экономической экспертизы).

08.010 – Внутренний аудит;

08.043 – Осуществление экономической деятельности организации.

Специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом специализации программы подготовки состоит в осуществлении деятельности в подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, проведении независимых внутренних проверок по вопросам надежности и эффективности

функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, эффективности и результативности деятельности организации, сохранности активов организации, проведении экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации, организации и поддержки систем экономической безопасности субъектов экономической деятельности, управлении финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности; обеспечении законности и порядка в сфере экономики, планировании и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере; обеспечении соблюдения норм законодательства РФ, реализации мероприятий по недопущению правовых и юридических рисков, противодействию влиянию рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в процессе осуществления экономической и иной деятельности хозяйствующих субъектов, разработке управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности.

Профессиональная деятельность студента – инвалида и лица с ОВЗ может осуществляться на предприятиях различных видов деятельности и форм собственности; организациях, органах государственной и муниципальной власти.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность определяются набором профессиональных функций, которые близки к профессиональным стандартам:

Профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор»;

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- профилактический.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвер-	расчетно-экономический	– подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муницип-

<p>жденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)</p>			<p>ципального управления.</p>
<p>08 Финансы и экономика 08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 1398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251)</p>	<p>информационно-аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, эффективности и результативности деятельности организации; – разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита; – разработка методологической базы, методики и регламенты для службы внутреннего аудита; – разработка в организации методики проведения анализа в целях экономической безопасности; – проведение экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации. 	<ul style="list-style-type: none"> – организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и поддержка систем экономической безопасности субъектов экономической деятельности; – подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности; – выявление причины и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению; – управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической без- 	<ul style="list-style-type: none"> – организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.

		опасности; – определение направлений и обеспечение реализацию мер регулирующего воздействия государства на развитие экономики.	
	контрольный	– проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования внутреннего контроля, систем управления рисками, корпоративного управления, сохранности активов организации.	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.
	профилактический	– планирование и организацию предупреждения правонарушений в экономической сфере; – обеспечение соблюдения норм законодательства РФ, реализация мероприятий по недопущению правовых и юридических рисков.	– организации различных организационно-правовых форм; – органы государственного и муниципального управления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения АОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной АОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проведения судебно-экономической экспертизы).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осу-

существования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной АОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

В соответствии с ФГОС ВО по данной специальности ОПОП реализуется в очной и заочной формах. По заочной формах обучения допускается реализация ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий в части проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практик, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) при наличии заявлений обучающихся.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию курсовой работы (проекта);
- Методических указаний по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методических рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта;
- Методических указаний по подготовке и оформлению рефератов;
- Иных учебно-методических материалов Университета и Филиала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/ или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания

(основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);

- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Филиала (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра (указываются в программе ГИА, приложение 5);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Уровень обеспеченности адаптированной основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО.

АОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации и рабочей программы на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование». Полнотекстовые РПД также размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация АОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также Регламентом организации функционирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).*

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Учебный процесс и научные исследования в Филиале библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает библиотека Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура библиотеки представлена:

- абонементом учебной, научной и художественной литературы;
- читальным залом.

Все помещения обеспечены интернетом, в читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, часть компьютеров оснащены специальными учебными программами, используемыми в учебном процессе. В читальном зале есть возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi.

В читальном зале организован доступ к ведущим информационно-правовым системам "Гарант" и "Консультант Плюс», также можно воспользоваться платформой ВКР-ВУЗ для самостоятельной проверки текстовых документов на объем заимствований.

Фонд библиотеки формируется на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Филиале образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Филиала и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю

Филиала. Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Филиала постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

В локальной сети филиала функционирует сервер библиотеки. Все библиотечные процессы автоматизированы. В читальном зале установлены автоматизированные рабочие места – Читатель. Ведется автоматизированное обслуживание читателей с использованием идентификационного штрихового кода фонда и читательского билета, что позволяет ускорить процессы выдачи и приема литературы, повысить достоверность и оперативность библиотечной статистики.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе (на момент утверждения и актуализации АОПОП):

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- ЭБС «Grebennikon»;
- ЭБС «IPR-books»;
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Лань»;
- «Polpred.com»;
- «База данных Business Ebook Subscription издательства ProQuest»;
- Информационное агентство «Интегрум»;
- НЭБ «КИБЕРЛЕНИНКА»;
- НЭБ «eLIBRARY»;
- Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS и др. (на момент утверждения и актуализации АОПОП).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным базам данных, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Созданы условия для свободного неограниченного доступа к современным профессиональным базам данных:

- Федеральная служба государственной статистики;
- База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС);
- Единая база ГОСТов РФ;
- Каталог организаций России;
- Центр раскрытия корпоративной информации;
- Информационно-аналитическое электронное издание - Бухгалтерия. ру;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН;
- Сайт Всемирной торговой организации;
- Росбизнесконсалтинг;
- Организация экономического сотрудничества и развития;
- Портал для ритейлеров и поставщиков;

- Сайт Центрального банка Российской Федерации;
- Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
- Центр раскрытия корпоративной информации;
- База данных по обработке данных и машинному обучению;
- Банк данных угроз безопасности информации;
- Сайт Министерства Финансов Российской Федерации;
- ЮНИДО – Организация по промышленному развитию;
- Маркетинговое агентство рыночных исследований «Маркет»;
- Система межрегиональных маркетинговых центров;
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;
- Корпоративный менеджмент;
- Федеральные арбитражные суды Российской Федерации;
- Официальный интернет-портал правовой информации;
- Международная база данных инвестиционных проектов.

В образовательном процессе обучающиеся используют информационно-справочные системы: «Гарант», «Консультант».

К ПБД и информационно-справочным системам имеется удаленный доступ, и они ежегодно обновляются.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Информация о библиотеке Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и ресурсах представлена на странице библиотеки на официальном сайте Филиала по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/branches/voronezh/Pages/biblioteki.aspx>.

Для всех категорий пользователей Филиала сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным).

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудио изданий.

5.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП

Реализация программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 1 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 1 %.

Не менее 50 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 50 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 100 %.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с АОПОП

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные учебные аудитории и лаборатории (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория экономико-управленческих дисциплин), в соответствии с направленностью (профилем) программы. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием: персональный компьютер с установленным ПО или ноутбук с установленным ПО; проекционный экран, комплект колонок, мультимедийный проектор или принтер лазерный.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техниче-

скими средствами облучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Создание безбарьерной среды в филиале учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе со-

циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом адаптированной основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности и представлена в Приложении 7.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Отдел социально-воспитательной работы, в состав которого Волонтерский корпус, Студенческий совет.

Социокультурная среда вуза в рамках инклюзивного образования способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность студентов с ОВЗ. Поэтому важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса.

Совместное обучение и воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования для студентов с инвалидностью и студентов, не имеющих таких ограничений, является одним из приоритетных направлений развития филиала.

Современная педагогика рекомендует рассматривать социокультурную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего или сдерживающего процесс самореализации личности с ОВЗ и инвалидностью, и необходимого условия успешного развития этого процесса.

В Воронежском филиале созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- на уровне филиала организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем студентов, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией;
- на уровне факультетов организовано индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности;
- отделом социально-воспитательной работы, органами студенческого самоуправления организовано волонтерское движение среди студентов, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде;
- созданы условия оздоровительного сопровождения, которые направлены на сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни путем привлечения студентов с ОВЗ и инвалидов к занятиям физической культурой в спортивных секциях, адаптированных к возможностям здоровья каждого из них.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Таким образом, в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года оценка качества освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова».

ФОМ является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразрядные, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации АОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;
- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;

типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки.

В Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обеспечивающих образовательный процесс;
- договоры о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО;
- регламент организации проведения элективных и факультативных в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- методические указания по разработке курсовых работ;
- методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в федеральном государственном бюджетном образова-

тельном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- положение о студенческой олимпиаде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В целях совершенствования программы специалитета Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Социальная роль Филиала включает *информирование общественности* о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта филиала в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных журналах;
- освещения мероприятий филиала в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей.

В части *мониторинга образовательных программ* в Воронежском филиале функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу и актуализацию;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, очно-заочное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы филиала на соответствие предъявляемым требованиям, в том числе книгообеспеченности;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам.

С целью осуществления оценки знаний, обучающихся в филиале разработаны *механизмы объективной оценки уровня знаний и умений*, обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- проверка письменных работ, обучающихся на предмет выявления заимствования в системе «ВКР-ВУЗ»;
- включение в состав комиссий по проведению государственной итоговой аттестации представителей работодателей;
- привлечение представителей работодателей к проведению процедур промежуточной

аттестации.

Оценка качества освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют представители бизнес-среды, являющиеся действующими руководителями и специалистами профильных организаций.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава филиал предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. ППС работает на условиях конкурсного отбора.

Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий педагогических работников кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки выпускников Филиал реализует *процедуру ежегодного самообследования*, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности Филиала по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Филиала.

Информационной базой для проведения самообследования являются результаты мониторинга и измерения направлений деятельности Филиала.

Одной из форм привлечения обучающихся к проблемам качества образования стало проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга и состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете филиала.

В Филиале на постоянной основе работает Комиссия по оценке качества образовательного процесса, в которую входят и преподаватели профильной кафедры по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Результаты работы комиссии ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и Методическом совете филиала.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯ- МИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Заведующий кафедрой



Экономики и экономической безопасности

О.В. Хорошилова

протокол заседания кафедры № 15 от «23» мая 2022 г.

Согласовано:

Генеральный директор АО ВНИИ «Вега»



В.И. Штефан

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)
1	Об актуализации ОПОП, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 14 от 28.06.2022 г.
2		
3		
4		
5		