

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал**

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от 26 мая 2020 г.

Председатель МС _____ Боковая
Н.В.



Кафедра экономики и экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
(для набора 2020 г.)**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Управление экономической безопасностью»

Уровень высшего образования: магистратура

Программа подготовки: академическая магистратура

Воронеж – 2020 г.

Аннотация рабочей программы практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики):

- формирование способностей обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- формирование навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: Серебрякова Н.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  / к.э.н., доцент Хорошилова О.В.

Содержание

1 Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	5
2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	5
3 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) в структуре ОПОП ВО	5
4. Способы и формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	6
5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	7
7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	8
7.1 Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	8
7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	13
9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	13
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)	16
12. Материально-техническое обеспечение практики ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)	21
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	22
14. Обязанности руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	22
15. Фонд оценочных материалов	22
Приложение 1	32

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) являются:

- формирование способностей обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формирование навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) является обязательным разделом программы 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Управление экономической безопасностью».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) относится к блоку Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО.

4. Способы и формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) – стационарная; выездная

Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в службах экономической безопасности, внутреннего контроля, комплексной безопасности, информационной безопасности, федеральной службы безопасности, налоговых инспекциях, а также в других организациях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики.

Общая продолжительность практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» направленности (профилю) «Управление экономической безопасностью» и продолжается в общей сложности 16 недель.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа и Воронежской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах РФ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11). В приложении № 1 представлен примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

1. Знать:

- результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях;
- основы содержания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

2. Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью;
- составлять программу исследования;
- представлять результаты аналитической работы в форме отчёта;
- подготовить отчет по практике;
- провести изучение организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях;

3. Владеть:

- навыками использования различных ресурсов для проведения научно- исследовательских работ;
- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования.

ПК- 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции **ПК - 3** обучающийся должен:

1. Знать:

- приемы сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью.

2. Уметь:

- упорядочивать и анализировать информацию в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью.

3. Владеть:

- современными приемами сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК- 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК - 8** обучающийся должен:

1. Знать:

- современные методы сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью;

2. Уметь:

- собирать, анализировать и предоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью;

3. Владеть:

- основными навыками сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции **ПК - 9** обучающийся должен:

Знать

- основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;
- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования;

2. Уметь

- анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования

3. Владеть

- навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.

**7. Структура и содержание
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности (в том числе технологической практики)**

**7.1 Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составляет 24 зачетных единицы, 864 часа, 16 недель.

Таблица 1 – Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Показатели объёма практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объём практики в зачетных единицах	24 ЗЕТ	24 ЗЕТ
Объём практики в часах	864	864
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	4,9	7,9
1. Аудиторные занятия (практические занятия)	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	4,2	6,5
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	0,7	1,4
Иные формы работы	859,1	849,5
Контроль	-	6,6

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете по практике.

В таблице 2 представлена трудоемкость практики по разделам (этапам) практики:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.	72/2	Составленное индивидуальное задание; проверка раздела отчета;
2	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение методики исследования выбранной проблемы, критический анализ; оценка сложившейся ситуации в исследуемой области и выделение существующих в ней проблем; практические ав-	648/18	Проверка отдельных разделов отчета и их защита

		торские разработки, направленные на решение выявленных проблем и совершенствование методики; характеристика системы и процедуры управления экономической безопасностью.		
3	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	144/4	Проверка отдельных разделов отчета и их защита
	Итого:		864/24	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

7.2.1 Подготовительный этап

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-подготовительный этап включает:

- организационное собрание руководителя практики от филиала с обучающимися;
- в организации, где проходит практика, знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности и т.д.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике; а также проводит инструктаж по технике безопасности. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре.

7.2.2 Исследовательский этап практики

1) Изучение методики исследования выбранной проблемы, критический анализ, оценка сложившейся ситуации в исследуемой области и выделение существующих в ней проблем. **Данная часть формирует 1 раздел отчета.**

2) Практические авторские разработки, направленные на решение выявленных проблем и совершенствование методики. **Данная часть формирует 2 раздел отчета.**

3) Характеристика системы и процедуры управления (обеспечения) экономической безопасностью. **Данная часть формирует 3 раздел отчета.**

На заключительном этапе практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки ВКР.

7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета.

В результате прохождения всех этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практикой) через выполнение общего и индивидуальных заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9	составление рабочего плана и графика исследования; поиск и анализ научной и методической литературы по теме исследования; систематизация научной информации по теме исследования; обоснование объекта и предмета исследования, информационной базы исследования; изучение существующих методик исследования выбранной проблемы на отечественных и зарубежных предприятиях, их критический анализ и выделение существенных сторон; обоснование практических авторских разработок, направленных на решение выявленных проблем и совершенствование методики исследования; характеристика системы управления экономической безопасностью на анализируемом предприятии; оценка процедуры управления экономической безопасностью на исследуемом предприятии	Общее задание: составить план и график прохождения практики; изучить существующие методики научного исследования; оценить сложившуюся ситуацию в исследуемой области; провести обзор существующих систем и процедур управления, обеспечивающих экономическую безопасность; подготовить отчет Индивидуальное задание: составить план научного исследования; изучить практику организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях; изучить существующие методики исследования по выбранной проблеме; провести их критический анализ; предложить авторскую методику или рекомендации по теме научного исследования; проанализировать и дать краткую характеристику системы и процедуры обеспечения экономической безопасности на исследуемом предприятии

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

В процессе проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического характера обучающихся, включающие, выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием; работу с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных исследовательских и аналитических заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников; написание отчета.

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического харак-

тера обучающегося заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики:

1. Анализ и прогнозирование экономической безопасности предприятия
2. Конкурентные закупки как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
4. Методы и инструменты антикризисного управления предприятием
5. Методы и инструменты внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятии с учетом обеспечения экономической безопасности.
6. Методы и инструменты конкурентного анализа объекта инвестирования.
7. Методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Методы и инструменты повышения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
9. Методы и инструменты предотвращения внутрикорпоративного мошенничества и оценки надежности персонала организации
10. Методы и инструменты предотвращения преднамеренного банкротства организации
11. Методы минимизации финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий
12. Методы и инструменты сокращения уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации
13. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
14. Методы управления стоимостью предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности
15. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики
16. Моделирование эффекта изменения налоговой политики на показатели благонадежности в контексте налоговых реформ
17. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия
18. Направления повышения качества жизни населения региона.
19. Направления совершенствования организации и мотивации труда персонала, как фактор повышения экономической безопасности торгового предприятия
20. Обеспечение кадровой безопасности предприятия на основе развития кадрового потенциала предприятия.
21. Оптимизации поисковых запросов для проведения конкурентного анализа отрасли
22. Оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики
23. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты
24. Организационные аспекты формирования и развития системы экономической безопасности предприятия
25. Организация проектной деятельности в органах государственной власти
26. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий малого бизнеса
27. Особенности формирования системы экономической безопасности предприятия.
28. Оценка влияния налоговых льгот, предоставляемых инвесторам, на экономическую безопасность региона.

29. Оценка влияния теневой экономической деятельности на экономическую безопасность РФ
30. Оценка и пути улучшения инвестиционного климата региона
31. Оценка и способы повышения эффективности работы предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
32. Оценка экономической безопасности Воронежской области.
33. Оценка эффективности бизнеса с учетом риска
34. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в организации
35. Оценка эффективности региональной системы поддержки малого предпринимательства
36. Повышение экономической безопасности предприятия на основе совершенствования системы управления персоналом на предприятии.
37. Повышение экономической безопасности предприятия на основе управления рисками.
38. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия, как фактор снижения угроз его экономической безопасности.
39. Причинно-следственная связь неравенства доходов населения и экономической безопасности
40. Проектное управление как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (регионов)
41. Развитие системы внутрифирменного бюджетирования на основе использования информационных технологий
42. Развитие системы контроля исполнения внутрифирменных бюджетов
43. Развитие системы оценки рисков взаимодействия с контрагентами в условиях цифровой экономики
44. Развитие системы поддержки высокотехнологичного малого и среднего бизнеса.
45. Развитие системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
46. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики.
47. Разработка инструментов повышения эффективности кадровой политики организации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Разработка направлений нейтрализации угрозы экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
49. Разработка проекта организации антимонопольного комплаенса в органах власти
50. Разработка проекта повышения инновационной активности предприятия.
51. Разработка проекта системы внутрифирменного планирования обеспечения экономической безопасности предприятия
52. Разработка проекта финансового оздоровления предприятия
53. Разработка проекта формирования системы управления финансовой безопасностью предприятия
54. Система закупок продукции для государственных (муниципальных) нужд (нужд предприятия) и ее влияние на экономическую безопасность
55. Система комплексной оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов
56. Система обеспечения экономической безопасности региона
57. Снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки
58. Совершенствование проектной деятельности в органах местного самоуправления
59. Совершенствование механизма обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики
60. Совершенствование оценка эффективности региональных налоговых льгот, предоставляемых инвесторам
61. Совершенствование региональной системы стратегического планирования
62. Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита организации.

63. Совершенствование системы продовольственной безопасности как фактор обеспечения национальной безопасности государства.
64. Совершенствование системы стратегического планирования на муниципальном уровне
65. Совершенствование системы управления затратами на государственный оборонный заказ
66. Совершенствование технологий конкурентной разведки в условиях цифровой экономики
67. Стратегические аспекты управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов
68. Современные угрозы экономической безопасности агропромышленного комплекса России (на примере Воронежской области)
69. Стратегия и инструментарий содействия развитию депрессивных территорий внутри субъекта РФ.
70. Теневые экономические явления на потребительском рынке в системе угроз экономической безопасности государства
71. Теоретико-методологические подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия.
72. Угрозы экономической безопасности отраслевого комплекса в условиях цифровизации
73. Управление конкурентоспособностью предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности
74. Управление проблемной задолженностью: методы, профилактика и технологии взыскания.
75. Управление проектом внедрения системы экономической безопасности предприятия
76. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях цифровизации экономики
77. Финансовая стратегия в системе экономической безопасности предприятия.
78. Финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства
79. Формирование системы мониторинга реализации документов стратегического планирования муниципального района
80. Формирование системы мониторинга социальных сетей как онлайн площадок для продвижения продукции предприятия
81. Формирование системы мониторинга экономической безопасности муниципального образования
82. Формирование системы мониторинга экономической безопасности региона
83. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на малом предприятии.
84. Формирование системы показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия
85. Формирование системы управления экономической безопасностью на промышленном предприятии
86. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия
87. Формирование службы экономической безопасности на предприятии
88. Цифровизация экономики: риски, перспективы и прогнозы

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и написанию отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Управление экономической безопасностью».

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 14 Регламента).

Формой промежуточной аттестации практики для очной формы обучения является в 4 семестре – **дифференцированный зачет**, который проводится как защита отчета.

Для заочной формы обучения промежуточный контроль проводится в двух семестрах:

4

-

,

5

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Основная литература:

1. Основы управления экономической безопасностью на макро и микроуровне: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2018. -168 с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

2. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях / Боковая Н.В., Волкова М.Н., Кавыршина О.А., Лядова Н.И, Моисеева В.М, Плужникова Н.В., Серебрякова Н.А., Тарасова Н.Б., Федосов П.Е. , Федосова С.П., Хорошилова О.В., Шарыкина А.Л. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – 156 с ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

3. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2019. -192 с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

Дополнительная литература:

1. Серебрякова Н.А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика): методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) и написания отчета для студентов направления 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Управление экономической безопасностью / Н.А. Серебрякова – Воронеж: ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова. - 2019. - 32с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

1. Подборка журналов «Директор по безопасности 2017-2020» – читальный зал Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

2. Подборка журнала «Финансовый директор 2017-2020 годы» – читальный зал Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

3. Подборка журналов «Проблемы анализа риска: научно-практический журнал 2015-2019» <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2779adc2-14a2-11e9-a80d-90b11c31de4c>
4. Подборка журналов «Национальные интересы: приоритеты и безопасность 2015-2019» http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7140749&ibl
5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 818 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9. – Текст: электронный // ЭБС Znaniium.com [Сайт].- URL: <http://znaniium.com/catalog/product/538881>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Конституция РФ: текст с изменениями и дополнениями на 21 июля 2014 года. [Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: ГК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая: [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: КоАП РФ: текст с изменениями и дополнениями на 12 ноября 2019 года. Часть первая: [Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: НК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 29 сентября 2019 года. Часть первая: [Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г.] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 года. Часть первая [Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ: принят Гос. Думой 24 мая 1996 года : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699
6. О безопасности: Федеральный закон N 390-ФЗ: [принят Гос. Думой 7 декабря 2010 года: одобр. Советом Федерации 15 декабря 2010г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546
7. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон N 307-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 декабря 2008 года: одобр. Советом Федерации 29 декабря 2008 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311
8. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон N 149-ФЗ [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон N 402-ФЗ [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
10. О защите конкуренции: Федеральный закон N 135-ФЗ: [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года: одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
11. О коммерческой тайне: Федеральный закон N 98-ФЗ: [принят Гос. Думой 9 июля

2004 года: одобр. Советом Федерации 15 июля 2004 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон N 115-ФЗ: [принят Гос. Думой 13 июля 2001 года : одобр. Советом Федерации 20 июля 2001 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

13. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: [Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1-ФЗ]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385

14. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 28.10.2002 №127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002: одобр. Советом Федерации 16 октября 2002]//СПС «Консультант+». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331

15. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. //СПС «Консультант+». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629

Перечень используемых информационно--справочных систем:

1. КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ: <http://www.aero.garant.ru>.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для проведения практики:

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Экономический портал: <http://institutiones.com>.
Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы
3. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html> –
4. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
5. Экономический журнал 2015-2018

<https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdc-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

6. Российский экономический журнал 2015-2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9556758&ibl

7. Региональная экономика: теория и практика 2015-2020
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145602&ibl

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова - <https://eios.vfreu.ru>
2. ЭБС «Znaniy.com» - <https://znaniy.com>
3. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
5. НЭБ «eLIBRARY» - <http://elibrary.ru>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4. Банк данных угроз безопасности информации: <https://bdu.fstec.ru>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Для прохождения производственной практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации,

Специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный;
- комплект колонок;
- классная доска.

Для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- 14 ноутбуков с установленным ПО, подключенных к сети Интернет;
- многофункциональное устройство
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

14. Обязанности руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ПК-1 ПК-9	Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.
2.	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение методики исследования выбранной проблемы, ее критический анализ, оценка сложившейся ситуации в исследуемой области и выделение существующих в ней проблем. Осуществление практических авторских разработок, направленных на решение выявленных проблем и совершенствование методики исследования. Анализ системы и процедуры управления (обеспечения) экономической безопасностью на исследуемом предприятии.
3.	ПК-1, ПК-8	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.

Оценивание компетенций в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1	Подготовительный	ПК-1 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы содержания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования 	<p>Выполнение индивидуального задания. Защита отчета</p>
2	Аналитический	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях; - приемы сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью; - современные методы сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью; - провести изучение организации (строения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях; - упорядочивать и анализировать информацию в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью; - собирать, анализировать и предоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью; - анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных ресурсов для проведения научно-исследовательских работ; - современными приемами сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью; 	<p>Выполнение индивидуального задания Защита отчета</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью; - навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования. 	
3	Отчетный	ПК-1 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы содержания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- представлять результаты аналитической работы в форме отчёта; - подготовить отчет по практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования 	Выполнение индивидуального задания Защита отчета
Оценочные средства промежуточной аттестации			Форма контроля	
			Дифференцированный зачет (защита отчета)	

Таблица 6 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях; - основы содержания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направле- 	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

<p>ния, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу исследования; - представлять результаты аналитической работы в форме отчёта; - подготовить отчет по практике; - провести изучение организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных ресурсов для проведения научно- исследовательских работ; - навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования. 				
--	--	--	--	--

ПК- 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядочивать и анализировать информацию в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью. 	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	--	--	--	---

ПК- 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

<p>Знать: - современные методы сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью;</p> <p>Уметь: - собирать, анализировать и предоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью;</p> <p>Владеть: - основными навыками сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	--	--	--	---

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

<p>Знать - основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования;</p> <p>Уметь - анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования</p> <p>Владеть - навыками анализа нормативно-правовой</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	--	--	--	---

базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.				
--	--	--	--	--

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 7 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности макро и микро уровнях; - основы содержания отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью; - составлять программу исследования; - представлять результаты аналитической работы в форме отчета; - подготовить отчет по практике; - провести изучение организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использо- 	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и способность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительно и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
вания различных ресурсов для проведения научно- исследовательских работ; - навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования.					
ПК- 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
<p>Знать: - приемы сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью.</p> <p>Уметь: - упорядочивать и анализировать информацию в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью.</p> <p>Владеть: - современными приемами сбора и анализа информации в соответствии с разработанной программой в области управления экономической безопасностью</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, некоторые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по отсутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>
ПК- 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
<p>Знать: - современные методы сбора, анализа и</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном</p>	<p>Компетенция освоена не в пол-</p>	<p>Компетенция освоена.</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками сбора, анализа и предоставления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области управления экономической безопасностью. 	<p>обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умений к использованию методов освоения практики и способность самостоятельно проявить навык повторения решения по ставленной задаче по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>ной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>для проведения зачета</p>
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и инструменты сбора, анализа информации; - нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовую 	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.</p>	<p>применении умения к использованию методов освоения практики и способность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>разцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 8 - Примерный перечень заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.	1. Составить план и график прохождения практики 2. Составить рабочий план и график исследования	ПК-1; ПК-9;
Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных	1. Изучить методики исследования выбранной проблемы,	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9

	<p>заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение методики исследования выбранной проблемы, критический анализ, оценка сложившейся ситуации в исследуемой области и выделение существующих в ней проблем. Осуществление практических авторских разработок, направленных на решение выявленных проблем и совершенствование методики исследования. Характеристика системы и процедуры управления (обеспечения) экономической безопасностью.</p>	<p>провести их критический анализ, оценить сложившуюся ситуацию в исследуемой области и выделить существующие в ней проблемы.</p> <p>2. Предложить практические авторские разработки, направленные на решение выявленных проблем и совершенствование методики исследования.</p> <p>3. Провести анализ системы и процедуры управления (обеспечения) экономической безопасностью на исследуемом предприятии.</p>	
Отчетный	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.</p>	<p>1. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</p> <p>2. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре</p>	ПК-1; ПК-9

Дифференцированный зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по учебному плану подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Управление экономической безопасностью» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практических знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе проверки индивидуального задания; письменного отчета по практике.

Таблица 9 - **Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Защита раздела отчета по практике	Защита отчета по практике
1	ПК-1	+	+	+
2	ПК-3	+	+	+
3	ПК-8	+	+	+
4	ПК-9	+	+	+

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Что является объектом исследования? (ПК-1)
2. Что является предметом исследования? (ПК-1)
3. Какие методы исследования Вы используете? (ПК-1)
4. Какова область исследования? (ПК-3)
5. Охарактеризуйте современные методы исследования?(ПК-3)
6. Охарактеризуйте современные способы сбора информации? (ПК-8)
7. Что понимается под гипотезой исследования? (ПК-3)
8. Раскройте программу исследования (ПК-1)
9. В чем заключается передовой опыт построения систем экономической безопасности? (ПК-8)
10. Что явилось информационной базой для проведения исследования (ПК-9).
11. Какие выводы Вы сделали по результатам выполнения практики? (ПК-1)
12. Какие новые профессиональные знания вы приобрели в ходе выполнения практики? (ПК-8)
13. Каков характер и объем источников, использованных при выполнении практики? (ПК-9)
14. Какие задачи были решены в ходе выполнения практики, в чем заключается их специфика и особенности предложенных Вами решений? (ПК-1)
15. Какие стандарты, технологии и средства Вы использовали при подготовке отчета по практики? (ПК-9; ПК-8)
16. Куда планируется внедрение результатов практик? (ПК-9)
17. Охарактеризуйте степень изученности вашей проблемы в литературе? (ПК-1)
18. В чем научная новизна и практическая значимость Вашего исследования? (ПК-1)
18. Раскройте основные положения программы Вашего научного исследования? (ПК-1);
19. Назовите методологические основы и атрибуты магистерского исследования (ПК-3).
20. Каковы критерии определения актуальности экономической проблемы при ее выборе для научного исследования? (ПК-1)

21. Назовите требования к магистерской работе как к самостоятельному научному исследованию (ПК-3).
22. Как обосновать тему и план научного исследования? (ПК-3)
23. Что должно включать содержание научного исследования? (ПК-3)
24. Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования (ПК-3).
25. Укажите вариативность построения научного исследования (ПК-3).
26. Дайте характеристику основных этапов исследования (ПК-3).
27. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных (ПК-8; ПК-9).
28. В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами? (ПК-1, ПК-3).
29. Что Вы понимаете под системой экономической безопасности предприятия? (ПК-3)
30. Что содержит понимание подхода к изучению тех или иных проблем в методологии социально-экономического исследования? (ПК-3)

Примерный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Управление экономической безопасности»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п.п.</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Подготовительный	72	1-2 недели практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	648	3 -12 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчетный	144	последние 4 недели практики	Защита отчета
		864	<u>16 недель</u>	

1. Подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Составление рабочего плана и графика исследования. Изучение нормативно-правовой базы экономической безопасности на макро и микро уровне. Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- 1) обзор нормативно-правовых актов по теме диссертационного исследования;
- 2) изучение передового опыта по данным интернет-источников построения системы экономической безопасности;
- 3) написание введения к диссертационному исследованию

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)