

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал**

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 5 от 26 мая 2020 г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**  
(для набора 2020 г.)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Управление экономической безопасностью»

Уровень высшего образования: магистратура

Программа подготовки: академическая магистратура

Воронеж – 2020 г.

Аннотация рабочей программы практики:

Целью учебной практики («Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков») является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности в области управления экономической безопасностью.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- формирование навыков обобщения результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в сфере управления экономической безопасностью;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия;

- формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- формирование умений анализировать и использовать различные источники информации по теме исследований;

- формирование навыков разработки управленческих решений в области управления экономической безопасностью;

- использование творческого потенциала обучающихся

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: Кавыршина О.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ к.э.н., доцент Хорошилова О.В.

## Содержание

1 Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
2 Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
3 Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
7.1 Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	11
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	14
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	14
12. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	17
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	17
14. Обязанности руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	18
15. Фонд оценочных материалов	18
Приложение 1	31
Приложение 2	33

## **1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности в области управления экономической безопасностью.

## **2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

*Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:*

- формирование навыков обобщения результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в сфере управления экономической безопасностью;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия;
- формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- формирование умений анализировать и использовать различные источники информации по теме исследований;
- формирование навыков разработки управленческих решений в области управления экономической безопасностью;
- использование творческого потенциала обучающихся

## **3 Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО**

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом программы 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Управление экономической безопасности».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к блоку **Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** учебного плана ОПОП ВО.

## **4. Способы и формы проведения практики по получению первичных умений и навыков**

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – стационарная; выездная

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности экономического факультета Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и экономической безопасности.

Общая продолжительность практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» направленности ( профилю) «Управление экономической безопасностью» и составляет в общей сложности 2 недели, практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

В результате освоения компетенции **ОК -3** обучающийся должен:

**Знать**

- основные закономерности развития творческого потенциала и способы саморазвития.

**Уметь**

- использовать творческий потенциал

**Владеть**

- навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

**Знать:**

- результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях;

- основное содержание программы исследования;

**Уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью;

- составлять программу исследования

- представлять результаты аналитической работы в форме отчёта;

- подготовить отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- провести изучение организации ( построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях

**Владеть:**

- навыками использования различных ресурсов для проведения научно- исследовательских работ;

- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования

**ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы подхода к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления экономической безопасностью;

- методы проведения научного исследования;

**Уметь:**

- формировать научную проблему в исследуемой области экономической безопасности;

- самостоятельно формулировать задачи и разрабатывать программу научного исследования;

- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез;

- формулировать положения научной новизны и практической значимости

**Владеть:**

- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области обеспечения экономической безопасности на микро и макро уровнях

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- методикой проведения научных исследований;

- навыками формулировки научной новизны и практической значимости;

- навыками обоснования актуальности темы диссертационного исследования

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

В результате освоения компетенции **ПК-9** обучающийся должен:

**Знать**

- основные источники информации по теме исследования;

- основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;

- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования

**Уметь**

- анализировать различные источники информации по теме исследования;

- анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования

**Владеть**

- навыками анализа информации по теме исследования;  
- навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

В результате освоения компетенции **ПК-12** обучающийся должен:

**Знать**

- современные подходы и методы принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью

**Уметь**

- разрабатывать варианты управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обосновывать их выбор

**Владеть**

- навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обоснования их выбора

## **7 Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **7.1 Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Таблица 1 – Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
Объем практики в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Объем практики в часах	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:</b>	<b>20,6</b>	<b>3,6</b>
1. Аудиторные занятия (практические занятия)	18	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	1,5
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2,1	2,1
<b>Иные формы работы</b>	<b>87,4</b>	<b>94,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>9,9</b>

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете по практике.

В приложении 2 представлен план проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В таблице 2 представлена трудоемкость практики по разделам (этапам) практики:

Таблица 2 –Трудоемкость практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный</b>	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.	<b>18/0,5</b>	Составленное индивидуальное задание; проверка раздела отчета
2	<b>Исследовательский</b>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих экономическую безопасность). Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях. Написание введения к диссертационному исследованию	<b>54/1,5</b>	Проверка отдельных разделов отчета
3	<b>Отчетный</b>	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	<b>36/1</b>	Проверка отдельных разделов отчета, защита отчета по практике
	<b>Итого:</b>		<b>108/3</b>	Зачет; Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 7.2.1 Подготовительный этап

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с графиком учебного процесса в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В.



Плеханова на базе кафедр или лабораторий Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

В первом семестре первого курса обучающийся выбирает направление научного исследования и ему назначается научный руководитель от кафедры. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося.

Руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет научный руководитель или преподаватель кафедры экономики и экономической . С учетом направления темы диссертационного исследования руководителем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разрабатывается индивидуальное задание на практику. Контроль за выполнением индивидуального задания и отчетных документов/материалов осуществляет руководитель практики.

#### **7.2.2 Исследовательский этап практики**

1) Изучение нормативно-правовой базы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (обзор основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих экономическую безопасность). **Данная часть формирует 1 раздел отчета.**

2) Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях: изучение *передового опыта* построения системы экономической безопасности ( системы риск-менеджмента, внутреннего контроля и аудита и т. д. согласно теме исследования) конкретных хозяйствующих субъектов. Необходимо рассмотреть **не менее 3-5 примеров**. **Данная часть формирует 2 раздел отчета.**

3) Введение к диссертационному исследованию. Данный раздел включает:

- ✓ актуальность выбранной темы;
- ✓ степень научной разработанности проблемы;
- ✓ цель и задачи исследования;
- ✓ объект и предмет исследования;
- ✓ информационную базу исследования;
- ✓ методы исследования;
- ✓ положения, выносимые на защиту;
- ✓ научную новизну исследования;
- ✓ практическую значимость полученных результатов;
- ✓ апробацию работы;
- ✓ структуру работы;
- ✓ список работ, опубликованных по теме диссертации или готовящихся к публикации.

публикации.

**Данная часть формирует 3 раздел отчета.**

#### **7.2.3 Отчетный этап**

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета.

**Во время прохождения практики обучающийся в каждом семестре представляет на проверку отдельные разделы отчета руководителю по практике**

В результате прохождения всех этапов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-12	<p>обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями,</p> <p>выявление перспективные направления в области управления экономической безопасности,</p> <p>составление программы исследований</p> <p>обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>сбор и систематизация научной информации;</p> <p>поиск и анализ научной и методической литературы и нормативно-правовых источников по теме исследования;</p> <p>разработка управленческих решений в области управления экономической безопасностью и их обоснование</p>	<p><b>Общее задание:</b></p> <p>изучить передовой опыт построения системы экономической безопасности</p> <p>провести обзор нормативно-правовых актов, обеспечивающих экономическую безопасность</p> <p>подготовить введение к диссертационному исследованию</p> <p>подготовить отчет</p> <p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <p>изучить практику организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях;</p> <p>проанализировать и дать краткую характеристику нормативно-правовых актов обеспечивающих экономическую безопасность применительно к теме диссертационного исследования</p> <p>обосновать актуальность выбранной темы исследования;</p> <p>оценить степень научной разработанности проблемы;</p> <p>сформулировать цель и задачи исследования;</p> <p>сформулировать объект и предмет исследования;</p> <p>проанализировать информационную базу исследования;</p> <p>выбрать методы исследования;</p> <p>сформулировать положения, выносимые на защиту;</p> <p>сформулировать научную новизну исследования;</p> <p>оценить практическую значимость полученных результатов;</p>

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

В процессе проведения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического характера обучающихся, включающие, выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием; работу с зарубежной и отечественной

литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных исследовательских и аналитических заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников; написание отчета.

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического характера обучающегося заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики:

1. Анализ и прогнозирование экономической безопасности предприятия
2. Конкурентные закупки как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
4. Методы и инструменты антикризисного управления предприятием
5. Методы и инструменты внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятии с учетом обеспечения экономической безопасности.
6. Методы и инструменты конкурентного анализа объекта инвестирования.
7. Методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Методы и инструменты повышения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
9. Методы и инструменты предотвращения внутрикорпоративного мошенничества и оценки надежности персонала организации
10. Методы и инструменты предотвращения преднамеренного банкротства организации
11. Методы минимизации финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий
12. Методы и инструменты сокращения уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации
13. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
14. Методы управления стоимостью предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности
15. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики
16. Моделирование эффекта изменения налоговой политики на показатели благонадежности в контексте налоговых реформ
17. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия
18. Направления повышения качества жизни населения региона.
19. Направления совершенствования организации и мотивации труда персонала, как фактор повышения экономической безопасности торгового предприятия
20. Обеспечение кадровой безопасности предприятия на основе развития кадрового потенциала предприятия.

21. Оптимизации поисковых запросов для проведения конкурентного анализа отрасли
22. Оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики
23. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты
24. Организационные аспекты формирования и развития системы экономической безопасности предприятия
25. Организация проектной деятельности в органах государственной власти
26. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий малого бизнеса
27. Особенности формирования системы экономической безопасности предприятия.
28. Оценка влияния налоговых льгот, предоставляемых инвесторам, на экономическую безопасность региона.
29. Оценка влияния теневой экономической деятельности на экономическую безопасность РФ
30. Оценка и пути улучшения инвестиционного климата региона
31. Оценка и способы повышения эффективности работы предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
32. Оценка экономической безопасности Воронежской области.
33. Оценка эффективности бизнеса с учетом риска
34. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в организации
35. Оценка эффективности региональной системы поддержки малого предпринимательства
36. Повышение экономической безопасности предприятия на основе совершенствования системы управления персоналом на предприятии.
37. Повышение экономической безопасности предприятия на основе управления рисками.
38. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия, как фактор снижения угроз его экономической безопасности.
39. Причинно-следственная связь неравенства доходов населения и экономической безопасности
40. Проектное управление как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (регионов)
41. Развитие системы внутрифирменного бюджетирования на основе использования информационных технологий
42. Развитие системы контроля исполнения внутрифирменных бюджетов
43. Развитие системы оценки рисков взаимодействия с контрагентами в условиях цифровой экономики
44. Развитие системы поддержки высокотехнологичного малого и среднего бизнеса.
45. Развитие системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
46. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики.
47. Разработка инструментов повышения эффективности кадровой политики организации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Разработка направлений нейтрализации угрозы экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
49. Разработка проекта организации антимонопольного комплаенса в органах власти
50. Разработка проекта повышения инновационной активности предприятия.
51. Разработка проекта системы внутрифирменного планирования обеспечения экономической безопасности предприятия
52. Разработка проекта финансового оздоровления предприятия

53. Разработка проекта формирования системы управления финансовой безопасностью предприятия
54. Система закупок продукции для государственных (муниципальных) нужд (нужд предприятия) и ее влияние на экономическую безопасность
55. Система комплексной оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов
56. Система обеспечения экономической безопасности региона
57. Снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки
58. Совершенствование проектной деятельности в органах местного самоуправления
59. Совершенствование механизма обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики
60. Совершенствование оценка эффективности региональных налоговых льгот, предоставляемых инвесторам
61. Совершенствование региональной системы стратегического планирования
62. Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита организации.
63. Совершенствование системы продовольственной безопасности как фактор обеспечения национальной безопасности государства.
64. Совершенствование системы стратегического планирования на муниципальном уровне
65. Совершенствование системы управления затратами на государственный оборонный заказ
66. Совершенствование технологий конкурентной разведки в условиях цифровой экономики
67. Стратегические аспекты управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов
68. Современные угрозы экономической безопасности агропромышленного комплекса России (на примере Воронежской области)
69. Стратегия и инструментарий содействия развитию депрессивных территорий внутри субъекта РФ.
70. Теневые экономические явления на потребительском рынке в системе угроз экономической безопасности государства
71. Теоретико-методологические подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия.
72. Угрозы экономической безопасности отраслевого комплекса в условиях цифровизации
73. Управление конкурентоспособностью предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности
74. Управление проблемной задолженностью: методы, профилактика и технологии взыскания.
75. Управление проектом внедрения системы экономической безопасности предприятия
76. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях цифровизации экономики
77. Финансовая стратегия в системе экономической безопасности предприятия.
78. Финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства
79. Формирование системы мониторинга реализации документов стратегического планирования муниципального района
80. Формирование системы мониторинга социальных сетей как онлайн площадок для продвижения продукции предприятия
81. Формирование системы мониторинга экономической безопасности муниципального образования
82. Формирование системы мониторинга экономической безопасности региона

83. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на малом предприятии.
84. Формирование системы показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия
85. Формирование системы управления экономической безопасностью на промышленном предприятии
86. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия
87. Формирование службы экономической безопасности на предприятии
88. Цифровизация экономики: риски, перспективы и прогнозы

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и написанию отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Управление экономической безопасностью».

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 14 Регламента). Основные элементы и основные разделы Отчета по практике представлены в Методических указаниях.

Формой промежуточной аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: в 1 и 2 семестре ОФО (2 и 3 семестре ЗФО) – зачет, который проводится в виде индивидуального опроса по вопросам из перечня, определяемого программой учебной практики, в 3 семестре ОФО (4 семестре ЗФО) – дифференцированный зачет, который проводится как защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Основная литература:**

1. Основы управления экономической безопасностью на макро и микроуровне: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2018. -168 с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

2. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях / Боковая Н.В., Волкова М.Н., Кавыршина О.А., Лядова Н.И, Моисеева В.М, Плужникова Н.В., Серебрякова Н.А., Тарасова Н.Б., Федосов П.Е., Федосова С.П., Хорошилова О.В., Шарыкина А.Л. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. – 156 с ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

3. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия: коллективная монография / под общ. науч. ред. О.В. Хорошиловой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2019. -192 с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кавыршина О.А. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и написания отчета для студентов направления 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Управление экономической безопасностью / О.А. Кавыршина – Воронеж: ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова. - 2019. - 26 с. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова. [Сайт].- URL: <http://my.vfreu.ru>

1. Директор по безопасности: журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5: Текст: непосредственный.

2. Финансовый директор журнал/. – Москва, 2017 №1-12; 2018 №1-12; 2019 №1-12; 2020 № 1-5 . –Текст: непосредственный

3. Подборка журналов «Проблемы анализа риска: научно-практический журнал 2015-2019» <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2779adc2-14a2-11e9-a80d-90b11c31de4c>

4. Подборка журналов «Национальные интересы: приоритеты и безопасность 2015-2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=7140749&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7140749&ibl)

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации : Конституция РФ : текст с изменениями и дополнениями на 21 июля 2014 года. [Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]// СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП РФ : текст с изменениями и дополнениями на 12 ноября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 29 сентября 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г.] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 4 ноября 2019 года. Часть первая [Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года : одобр. Советом Федерации

- 5 июня 1996 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)
6. О безопасности : Федеральный закон N 390-ФЗ: [принят Гос. Думой 7 декабря 2010 года : одобр. Советом Федерации 15 декабря 2010г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546)
7. Об аудиторской деятельности : Федеральный закон N 307-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 декабря 2008 года: одобр. Советом Федерации 29 декабря 2008 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311)
8. Об информации, информационных технологиях и защите информации : Федеральный закон N 149-ФЗ [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
9. О бухгалтерском учете : Федеральный закон N 402-ФЗ [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
10. О защите конкуренции : Федеральный закон N 135-ФЗ : [принят Гос. Думой 8 июля 2006 года : одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
11. О коммерческой тайне : Федеральный закон N 98-ФЗ : [принят Гос. Думой 9 июля 2004 года : одобр. Советом Федерации 15 июля 2004 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон N 115-ФЗ : [принят Гос. Думой 13 июля 2001 года : одобр. Советом Федерации 20 июля 2001 г.]. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)
13. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : [Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1-ФЗ]// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385)
14. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 28.10.2002 №127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 : одобр. Советом Федерации 16 октября 2002]//СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331)
15. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

***Перечень используемых электронно-справочных систем:***

1. Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
2. Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

***Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для проведения практики:***

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы: <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
3. Официальный сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА»: <http://www.raexpert.ru>
4. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
5. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

***Перечень электронно-образовательных ресурсов:***

1. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>



2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Федеральная служба государственной статистики; <https://www.gks.ru>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Банк данных угроз безопасности информации: <https://bdu.fstec.ru>

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Для прохождения учебной практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации,

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный;
- классная доска.

Для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- 14 ноутбуков с установленным ПО, подключенных к сети интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении**

## **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

### **14. Обязанности руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **15. Фонд оценочных материалов**

Оценочные материалы по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ОК-3 ПК-1 ПК-9	Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.
2.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-12	Исследовательский	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих экономическую безопасность). Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях. Написание введения к диссертационному исследованию
3.	ПК-1	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.

Оценивание компетенций в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных

в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	ОК-3 ПК-1 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности способы саморазвития.</li> <li>- основное содержание программы исследования;</li> <li>-основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать творческий потенциал</li> <li>-составлять программу научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания.
2	Исследовательский	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-12	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития творческого потенциала и способы саморазвития.</li> <li>- результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях;</li> <li>-принципы подхода к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления экономической безопасностью;</li> <li>- методы проведения научного исследования;</li> <li>- основные источники информации по теме исследования;</li> <li>- основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;</li> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования</li> <li>-современные подходы и методы принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- использовать творческий потенциал</li> <li>-провести изучение организации ( построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять</li> </ul>	Выполнение индивидуального задания Защита раздела отчета

			<p>программу исследований в области управления экономической безопасностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать научную проблему в исследуемой области экономической безопасности;</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и разрабатывать программу научного исследования;</li> <li>- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез;</li> <li>- анализировать различные источники информации по теме исследования;</li> <li>- анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обосновывать их выбор</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать положения научной новизны и практической значимости</li> <li>-навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;</li> <li>-навыками использования различных ресурсов для проведения научно- исследовательских работ;</li> <li>- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования;</li> <li>-навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обоснования их выбора</li> </ul>	
3	Отчетный	ПК-1	<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять результаты аналитической работы в форме отчёта;</li> <li>- подготовить отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Защита отчета</p>
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>			<b>Форма контроля</b>	
			Зачет ( защита раздела отчета) , Дифференцированный зачет ( защита отчета)	

Таблица 6 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
---	---	--	-------------------------------------	----------------------------------

<b>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>				
<p><b>Знать</b> - основные закономерности развития творческого потенциала и способы саморазвития.</p> <p><b>Уметь</b> - использовать творческий потенциал</p> <p><b>Владеть</b> - навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>				
<p><b>Знать:</b> - результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях; - основное содержание программы исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью; - составлять программу исследования - представлять результаты аналитической работы в форме отчёта; - подготовить отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; - провести изучение организации ( построения) изучаемой сферы</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

<p>деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных ресурсов для проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования</li> </ul>				
<p><b>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>				
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подхода к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления экономической безопасностью;</li> <li>- методы проведения научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научную проблему в исследуемой области экономической безопасности;</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и разрабатывать программу научного исследования;</li> <li>- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез;</li> <li>- формулировать положения научной новизны и практической значимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области обеспечения экономической безопасности на микро и макро уровнях</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> </ul>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками формулировки научной новизны и практической значимости;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы диссертационного исследования</li> </ul>				
<b>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>				
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации по теме исследования;</li> <li>- основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;</li> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные источники информации по теме исследования;</li> <li>- анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа информации по теме исследования;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.</li> </ul>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>				
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью</li> </ul>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p>

<p><b>Уметь</b> - разрабатывать варианты управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обосновывать их выбор</p> <p><b>Владеть</b> - навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обоснования их выбора</p>	<p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	---	---	--	--

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 7 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>					
<p><b>Знать</b> - основные закономерности развития творческого потенциала и способы саморазвития.</p> <p><b>Уметь</b> - использовать творческий потенциал</p> <p><b>Владеть</b> - навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно,</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	но на пороговом уровне	оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты новейших исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях;</li> <li>- основное содержание программы исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области управления экономической безопасностью;</li> <li>- составлять программу исследования;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы в форме отчёта;</li> <li>- подготовить отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков;</li> <li>- провести изучение организации ( построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных ресурсов для проведе-</li> </ul>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>ния научно- исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования</li> </ul>					
<b>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подхода к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области управления экономической безопасностью;</li> <li>- методы проведения научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научную проблему в исследуемой области безопасности;</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и разрабатывать программу научного исследования;</li> <li>- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез;</li> <li>- формулировать положения научной новизны и практической значимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области обеспечения экономической безопасности на микро и макроуровнях</li> <li>- навыками самостоя-</li> </ul>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетели об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданию, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительно и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p>тельной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками формулировки научной новизны и практической значимости;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы диссертационного исследования</li> </ul>					
<b>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>					
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации по теме исследования;</li> <li>- основные методы и инструменты сбора, обработки, анализа информации;</li> <li>- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровне в зависимости от проблемы исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные источники информации по теме исследования;</li> <li>- анализировать нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа информации по теме исследования;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности применительно к предмету исследования.</li> </ul>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как устойчиво закрепленное в</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся усло-</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	прохождения практики.		практическом навыке	виям профессиональной задачи	
<b>ПК-12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>					
<p><b>Знать</b></p> <p>- современные подходы и методы принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- разрабатывать варианты управленческих решений в области управления экономической безопасностью и обосновывать их выбор</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью обоснования их выбора</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умений к использованию методов практики и способность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточен. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительно и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

***Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Управление экономической безопасностью». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 8- Примерный перечень заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования. Выполнение общих и индивидуальных заданий.	1. Составить план диссертационного исследования 2. Составить рабочий план и график исследования 3.	ОК-3 ПК-1 ПК-9
Исследовательский	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация научных материалов. Работа с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования. Изучение основных нормативно-правовых документов, обеспечивающих экономическую безопасность). Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях. Написание введения к диссертационному исследованию	1. Провести обзор нормативно-правового обеспечения по теме исследования 2. Изучить практику организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях. Написать введение к диссертационному исследованию, в котором отразить актуальность выбранной темы; степень научной разработанности проблемы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; информационную базу исследования; методы исследования; положения, выносимые на защиту; научную новизну исследования; практическую значимость полученных результатов; апробацию работы; структуру работы; список работ, опубликованных по теме диссертации или готовящихся к публикации.	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-12
Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.	1. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 2. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПК-1

	Сдача отчета на кафедре, защита отчета по практике.		
--	---	--	--

Предметом оценки по учебной практике является приобретение практических знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе проверки индивидуального задания; письменного отчета по практике.

Таблица 9 - **Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Защита раздела отчета по практике	Защита отчета по практике
1	ОК-3	+	+	+
2	ПК-1	+	+	+
3	ПК-2	+	+	+
4	ПК-9	+	+	+
5	ПК-12	+	+	+

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что является объектом исследования? (ПК-2)
2. Что является предметом исследования? (ПК-2)
3. Какие методы исследования Вы используете? (ПК-2)
4. Какова область исследования? (ПК-2)
5. Охарактеризуйте современные методы исследования? (ПК-1)
6. Охарактеризуйте современные способы сбора информации? (ПК-1)
7. Что понимается под гипотезой исследования? (ПК-2)
8. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие тему вашего исследования (ПК-9)
9. Раскройте содержание нормативно-правовых актов, рассматриваемых в ходе прохождения учебной практики (ПК-9);
10. Раскройте программу исследования (ПК-2)
11. В чем заключается передовой опыт построения систем экономической безопасности? (ПК-1)
12. Охарактеризуйте практику функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных предприятиях (ПК-1)
13. Охарактеризуйте практику функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на зарубежных предприятиях с сто(ПК-12)
14. Раскройте преимущества изученной практики функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на зарубежных предприятиях (ПК—12)
15. Раскройте преимущества изученной практики функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных предприятиях (ПК-12)
16. Раскройте недостатки изученной практики функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на зарубежных предприятиях (ПК—12)
17. Раскройте недостатки изученной практики функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных предприятиях (ПК—1;)
18. Что явилось информационной базой для проведения исследования (ПК-9).
19. Куда планируется внедрение результатов изучения практики функционирования организации (построения) изучаемой сферы деятельности? (ПК-2)

20. . Какие выводы Вы сделали по результатам выполнения практики? (ПК-1; ПК-12)
21. Назовите инструментарий оценки факторов, влияющих на саморазвитие и само-реализацию. (ОК-3)
22. Каким образом можно выделять и оценивать факторы, влияющие использование творческого потенциала? (ОК-3)
23. Как оценить способность к самоанализу и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности? (ОК-3)

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Что является объектом исследования? ( ПК-2)
2. Что является предметом исследования? ( ПК-2)
3. Какие методы исследования Вы используете? ( ПК-2)
4. Какова область исследования? ( ПК-2)
5. Охарактеризуйте современные методы исследования? (ПК-1)
6. Охарактеризуйте современные способы сбора информации? ( ПК-1)
7. Что понимается под гипотезой исследования? ( ПК-2)
8. Какие новые профессиональные умения и навыки в области научно-исследовательской деятельности вы приобрели в ходе выполнения практики? ( ПК-1; ПК-2)
9. Какие новые профессиональные умения и навыки в области аналитической деятельности вы приобрели в ходе выполнения практики? ( ПК-9)
10. Какие новые профессиональные умения и навыки в области организационно-управленческой деятельности вы приобрели в ходе выполнения практики? ( ПК-12)
11. Каков характер и объем источников, использованных при выполнении практики? ( ПК-9)
12. Какие задачи были решены в ходе выполнения практики, в чем заключается их специфика и особенности предложенных Вами решений? (ПК-12)
13. Какие стандарты, технологии и средства Вы использовали при подготовке отчета по практики? (ПК-1)
14. Какие выводы Вы сделали по результатам выполнения практики? (ПК1;ПК-12)
15. Куда планируется внедрение результатов практик? ( ПК-2)
16. Какие нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности Вы изучили в ходе прохождения практики? (ПК-9)
17. В чем заключается передовой опыт построения систем экономической безопасности? (ПК-1)
18. Охарактеризуйте степень изученности вашей проблемы в литературе? ( ПК-1)
19. В чем научная новизна и практическая значимость Вашего исследования? ( ПК-2 )
20. Раскройте основные положения программы Вашего научного исследования? ( ПК-1);
21. Назовите инструментарий оценки факторов, влияющих на саморазвитие и само-реализацию. (ОК-3)
22. Каким образом можно выделять и оценивать факторы, влияющие использование творческого потенциала? (ОК-3)
23. Как оценить способность к самоанализу и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности? (ОК-3)

**Примерный план прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Управление экономической безопасности»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

**I. Примерный план** прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п.п.</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Подготовительный	<b>18</b>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Исследовательский	<b>54</b>	1 -2 неделя (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчетный	<b>36</b>	последний день практики	Защита отчета
		<b>108</b>	<u>2 недели</u>	

**1. Подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Исследовательский этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

**Общее задание.**

Составление рабочего плана и графика исследования. Изучение нормативно-правовой базы экономической безопасности на макро и микро уровне. Изучение практики организации (построения) изучаемой сферы деятельности на отечественных и зарубежных предприятиях.

**Индивидуальное задание.**



Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- 1) обзор нормативно-правовых актов по теме диссертационного исследования;
- 2) изучение передового опыта по данным интернет-источников построения системы экономической безопасности;
- 3) написание введения к диссертационному исследованию

### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики.

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 2

План проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для очной формы обучения

№ п/п	Наименование этапа	Контактная работа / контактные часы									Иные формы работы , часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Индивидуальные консультации (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-Контактные часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	Часы в семестре	контроль/СР в сессию	
		лекции	практические занятия	всего ауд.	В том числе интерактивные									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр														
1.	Подготовительный	-	2	2			-	-	-	-	Составление и утверждение индивидуального задания; составление программы исследования;	14		Составленное индивидуальное задание. Составленный план диссертационного исследования
2.	Исследовательский		4	4			-	-	-	-	сбор научной информации; работа с нормативно-правовой документацией по проблем исследования;	15,2		Проверка и защита раздела отчета

											подготовка раздела от- чета			
	Всего за 1 семестр	-	6	6			0,1	-	-	-		29,2		
	Зачет													
								0,7						
2 семестр														
3.	Исследовательский	-	6	6							сбор и си- стематиза- ция науч- ной инфор- мации; сбор ин- формации о практике организа- ции (по- строения) изучаемой сферы дея- тельности; подготовка раздела от- чета	29,2		Проверка и за- щита раздела отчета
	Всего за 2 семестр	-	6	6			0,1					29,2		
	Зачет													
								0,7						
3 семестр														
4.	Исследовательский		4	4							сбор и си- стематиза-	14		Проверка и за- щита раздела отчета

											ция научной информации; подготовка введения к диссертационному исследованию		
5.	Отчетный		2	2							Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	15	Проверка и защита отчета
	Всего за 3 семестр	-	6	6			0,3					29	
	<b>Дифференцированный зачет</b>												
							0,7						
	<b>Всего по дисциплине: 108 ч.</b>			<b>18</b>			<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	-	-		<b>87,4</b>	

**План проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование этапа	Контактная работа / контактные часы									Иные формы работы , часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Индивидуальные консультации (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-Контактные часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	Часы в семестре	контроль/СР в сессию	
		лекции	практические занятия	всего ауд.	В том числе интерактивные									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>2 семестр</b>														
1	Подготовительный	-	-	-			-	-	-	-	Составление и утверждение индивидуального задания; составление программы исследования;	10		Составленное индивидуальное задание. Составленный план диссертационного исследования
2	Исследовательский		-	-			-	-	-	-	сбор научной информации; работа с нормативно-правовой документацией по проблем исследования;	21,5		Проверка и защита раздела отчета

											подготовка раздела от- чета			
	Всего за 2 семестр	-	-	-			0,5	-	-	-		31,5		
	Зачет							0,7					3,3	
	Итого						0,5	0,7				34,8		
	3 семестр													
3	Исследовательский	-	-	-							сбор и си- стематиза- ция науч- ной инфор- мации; сбор ин- формации о практике организа- ции (по- строения) изучаемой сферы дея- тельности; подготовка раздела от- чета	31,5		Проверка и за- щита раздела отчета
	Всего за 3 семестр	-	-	-			0,5					31,5		
	Зачет							0,7					3,3	
	Итого						0,5	0,7				34,8		
	4 семестр													
4	Исследовательский	-	-								сбор и си- стематиза-	16,5		Проверка и за- щита раздела отчета

											ция науч- ной инфор- мации; под- готовка вве- дения к дис- сертацион- ному иссле- дованию		
5	Отчетный		-	-							Подготовка отчетной до- кументации по итогам практики. Оформле- ние отчета по практике в соответ- ствии с уста- новленными требовани- ями. Сдача отчета на кафедру, защита от- чета по прак- тике.	15	Проверка и за- щита раздела отчета
	Всего за 4 семестр	-					0,5					31,5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>							0,7					<b>3,3</b>
	<b>Всего по дисциплине: 108 ч.</b>						<b>1,5</b>	<b>2,1</b>	-	-		<b>104,4</b>	

**Лист внесения изменений и дополнений в программу учебной практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков»**

<b>Учеб- ный год</b>	<b>Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении измене- ния (№ протокола засе- дания кафедры, дата)</b>