

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Учет, анализ и
аудит финансово-хозяйственной деятельности»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности»

Уровень высшего образования: Магистратура

Год начала подготовки 2021

Воронеж – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Ендовицкая А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

2. Задачи практики

7. Структура и содержание практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Вид и типы проведения практики.....	4
5. Место и время проведения практики	4
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.....	5
7. Структура и содержание практики.....	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	11
10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
12. Материально-техническое обеспечение практики	14
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики	14
14. Обязанности руководителя практики	15
15. Оценочные материалы	15
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	18
<i>Приложение 1</i>	19

1. Цели практики

Целями практики по профилю профессиональной деятельности является:

выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- получение практического опыта, необходимого при написании выпускной квалификационной работы
- подготовку информационной и / или практической базы для написания выпускной квалификационной работы;

2. Задачи практики

Задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- закрепление, систематизация знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- развитие навыков применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- приобретение умений обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- развитие умений принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *производственная.*

4.2. Тип практики – *Практика по профилю профессиональной деятельности*

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/*соглашения о сотрудничестве*;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 З-1. <i>Знает</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1 У-1. <i>Умеет</i> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 З-1. <i>Знает</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 У-1. <i>Умеет</i> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 У-2. <i>Умеет</i> выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и <i>умеет</i> обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1 З-1. <i>Знает</i> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1 У-1. <i>Умеет</i> работать с

ниях		национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1 У-2. <i>Умеет</i> применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2.2 З-1. <i>Знает</i> основные виды статистической информации ОПК-2.2 У-1. <i>Умеет</i> обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.2 У-2. <i>Умеет</i> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2 У-3. <i>Умеет</i> на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3 З-1. <i>Знает</i> современный инструментарий экономического анализа ОПК-2.3 У-1. <i>Умеет</i> использовать методы и инструменты экономического анализа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1 З-1. <i>Знает</i> основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1 У-1. <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1 У-2. <i>Умеет</i> делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2 З-1. <i>Знает</i> важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2 У-1. <i>Умеет</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2 У-2. <i>Умеет</i> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического под-	ОПК-3.3 З-1. <i>Знает</i> современные подходы к анализу результатов

	хода к результатам научных исследований	научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. ОПК-3.3 У-1. <i>Умеет</i> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1 З-1. <i>Знает</i> принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1 У-1. <i>Умеет</i> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1 У-2. <i>Умеет</i> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2 З-1. <i>Знает</i> принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 У-1. <i>Умеет</i> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2 У-2. <i>Умеет</i> прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	З ОПК-5.1 -1. <i>Знает</i> общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.1 У-1. <i>Умеет</i> применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. <i>Знает</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2. У-1. <i>Умеет</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

	<p>ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений</p>	<p>ОПК-5.3. 3-1. <i>Знает</i> методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-5.3. У-1. <i>Умеет</i> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений</p>
--	---	---

7. Структура и содержание практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики по профилю профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, навыки)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб. / практ. подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – вводное занятие/лекция; – инструктаж по технике безопасности; – инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); – встреча с руководителями практики; – обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов. 	1	4	ОПК-1.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; – выполнение индивидуального задания; – сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; – анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; – участие в решении конкретных профессиональных задач; – на основе анализа разработать воз- 	3	360	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	проверка записи в дневнике практики; отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		<p>возможные перспективы развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка и систематизация материала; – представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 					
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> – выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; – оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; – согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; – сдача комплекта документов по практике на кафедру; – размещение документов в личном кабинете обучающегося; – защита отчета по практике с презентацией. 	1	63	ОПК-3. ОПК-4.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 432 часа			5	427/427			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			1				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
2. Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
3. Методические указания по организации и проведению практики по профилю профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «ВКР. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- организационно-экономическая характеристика – места прохождения практики;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- практические результаты, полученные обучающим в ходе выполнения индивидуального задания;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре по очной форме, 5 семестре по заочной форме, в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа практики по профилю профессиональной деятельности ;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования феде-

- рального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003617>
2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450252>
3. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / Ендовицкий Д.А., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 357 с. — (бакалавриат и магистратура). - Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-07693-4. — URL: <https://book.ru/book/932883>

Дополнительная литература:

1. Аудит: теория и практика: учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/915791>
2. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-16-101476-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003063>
3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445696>
4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063801>
5. Финансовый учет : учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c13b14eb17db8.34103482. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/989921>

Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
2. Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. www.economy.gov.ru: сайт Министерства экономического развития РФ
3. www.minfin.ru: сайт Министерства финансов РФ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер
5. 1С: Предприятие 8.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенция выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в *Приложении 1*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	✓	✓	✓
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	✓	✓	✓
ОПК-2. Способен применять продвинутые инстру-	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных	✓	✓	✓

ментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	прикладных задач в области профессиональных знаний			
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	✓	✓	✓
	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	✓	✓	✓
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	✓	✓	✓
	ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	✓	✓	✓
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	✓	✓	✓
	ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	✓	✓	✓
	ОПК-5.3. Использует современные информационные тех-	✓	✓	✓

	нологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений			
--	--	--	--	--

Форма отзыва руководителя по практике оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Продвинутый
«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Повышенный
«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции	Базовый

			ции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенции не сформированы

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания:

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующими в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования и т.д.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

1. Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности.
2. Ознакомиться с организационной структурой предприятия.
3. Подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
4. Обосновать выбор методик расчета экономических показателей.
5. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы предприятия.
6. Проанализировать систему организации финансово-учетной работы на предприятии.
7. На основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.
8. На основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в организации.
9. Выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
10. Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
11. Интерпретировать данные, полученные во время аналитического периода.
12. Интерпретировать полученные результаты для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз.
13. Разработать рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся

14. ресурсов.
15. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю.
16. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся на предприятии.
2. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия
3. Назовите общую структуру предприятия, основные функции и задачи, решаемые предприятием
4. Какие технологические процессы реализуются на предприятии
5. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия
6. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству
7. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики
8. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики
10. Какой опыт учетно-аналитической работы приобрел обучающийся в период практики
11. Поясните, общие сведения об организации (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка
12. К какой организационно-правовой форме относится исследуемая организация
13. Поясните, особенности основных учредительных документов организации, используемые в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
14. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру организации
15. Дайте характеристику организационной структуры учетного подразделения организации.
16. Дайте характеристику организации работы бухгалтерской службы организации
17. Каковы функции главного бухгалтера организации
18. Поясните порядок формирования учетной политики организации
19. Каким образом осуществляется выбор организацией способов бухгалтерского учета, вариантность которых предусмотрена стандартами учета
20. Каким образом осуществляется выбор организацией способов налогового учета, вариантность которых предусмотрена налоговым законодательством
21. Как происходит организация внутреннего учета, отчетности и контроля
22. Поясните, каков порядок проведения инвентаризации активов и обязательств на предприятии
23. Поясните, каким образом, происходит составление рабочего плана счетов организации
24. Как регулируются вопросы признания и учета доходов и расходов организации
25. Поясните, каким образом, происходит организация налогового учета в зависимости от налогового режима
26. Каким образом формируется финансовый результат в организации
27. Поясните, какие налоговые регистры используются при организации налогового учета на предприятии
28. Какие данные бухгалтерского учета используются для целей налогообложения

29. Обоснуйте выбор методики расчета экономических показателей деятельности организации
30. На основании выполненных расчетов сделайте вывод о результатах работы организации и основных тенденциях
31. Какие статистические данные были привлечены для характеристики социально-экономических процессов в организации. Какие методы исследования и анализа были использованы?
32. Какую учетную информацию Вы использовали для проведения расчетов? Какие показатели рассчитали? Какие сделали выводы?
33. Какие угрозы деятельности организации были выявлены в результате исследования? Какие предлагаются решения для их предупреждения?
34. Какие рекомендации были разработаны на основании проведенного исследования для повышения социально-экономической эффективности деятельности организации?
35. Какие рекомендации были разработаны на основании проведенного исследования для повышения эффективности использования имеющихся ресурсов?