

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



*Утверждаю*

Проректор  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
А.С. Никулин

Протокол заседания  
Ученого совета,  
№ 04-05 от «24» 05 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности**

**Уровень высшего образования - магистратура**



*Одобрено*

Директор Воронежского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
А.М. Сысоев

Москва – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	6
1.5 Требования к абитуриенту .....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) .....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП.....	11
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА.....	11
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	11
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с ОПОП.....	17
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	18
7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	19
7.2. Практическая подготовка .....	19
7.3. Государственная итоговая аттестация .....	20
7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе .....	20
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Оценочные материалы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.), с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы (магистратуры) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;
- Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);
- Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Филиал);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Университета и Филиала.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### 1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

#### 1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

*Миссия ОПОП* магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности состоит в создании условий для формирования высокопрофессиональных, востребованных, конкурентоспособных на рынке труда кадров, владеющих знаниями и умениями в сфере учета, анализа и аудита организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности, способных применять инструментарий практической деятельности в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов.

*Целью ОПОП ВО* магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности является развитие личных качеств, формирование и развитие у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и требованиями профессиональных стандартов.

*Целью разработки ОПОП* является создание методического обеспечения учебного процесса, необходимого для формирования и развития у магистров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и требований профессиональных стандартов.

*В области воспитания* личности целью ОПОП ВО является формирование и развитие у обучающихся:

- активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством;
- личностных качеств выпускников, таких как целеустремленность, толерантность, уверенность в себе и коммуникабельность, креативность, способность к творчеству, ответственность, самостоятельность, стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способности совершенствовать свой интеллектуальный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

*В области обучения* целью данной ОПОП является:

- подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе достижений теории и практики и в соответствии с профессиональными стандартами;
- умение использовать фундаментальные знания основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов отраслевой экономики и управления в конкретных экономических условиях;
- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной

ной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка;

- умение осуществлять организационно-управленческую работу и работать в команде, созданной для разработки и реализации проектов в области учета, анализа и аудита организации;

- применение в профессиональной деятельности достижения научной школы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», развивать ее традиции для решения задач профессиональной деятельности;

- умение быть конкурентоспособным на региональном рынке труда, а также обладать навыками производственной и научно-исследовательской деятельности.

*Задачи*, которые должен выполнять обучающийся в результате освоения ОПОП:

- способствовать формированию у выпускника знаний, умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, для решения различных задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения программой, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствовать личностные и профессиональные качества;

- способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

- способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на соответствующий ФГОС ВО, соответствующие профессиональные стандарты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

ОПОП или ее отдельные элементы могут реализовываться с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

#### ***1.4.2 Срок освоения ОПОП***

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых технологий):

**в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*.

**в заочной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет *2 года и 6 месяцев*.

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### ***1.4.3 Трудоемкость ОПОП***

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

#### ***1.4.4 Язык обучения ОПОП***

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется *на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на*

*иностранном языке.*

### **1.5 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности*, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

08.002 - Деятельность в области бухгалтерского учета;

08.023 – Аудиторская деятельность;

08.043 – Осуществление экономической деятельности организации.

*Специфика профессиональной деятельности* магистра с учетом направленности (профиля) программы его подготовки состоит в разработке стратегических и оперативных планов развития организации; разработке мер по обеспечению повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции; разработке финансово-экономических моделей исследуемых процессов в организации; организации и контроле ведения бухгалтерского (управленческого, налогового) учета с утвержденной организационной формой; организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; контроле процесса представления документов бухгалтерского учета для проведения внутреннего и внешнего контроля, аудита, ревизий, налоговых проверок; осуществлении общего надзора за выполнением аудиторского задания, координации и контроле работы участников аудиторской группы; консультировании участников аудиторской группы по сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, внутреннего аудита и ревизии.

*Сферы профессиональной деятельности*, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность определяются набором профессиональных функций, которые близки к профессиональным стандартам:

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер»;

Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор»;

Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия».



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

## 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p><b>08 Финансы и экономика</b>  <b>08.043</b> Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289).</p>	Аналитический	<p>- разработка стратегических и оперативных планов развития организации;</p> <p>- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>- разработка финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценке и интерпретации полученных результатов</p>	<p>– организации различных организационно-правовых форм;</p> <p>– органы государственного и муниципального управления</p>
<p><b>08 Финансы и экономика</b>  <b>08.002</b> Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289).</p>	Организационно-управленческий	<p>– организация и контроль ведения бухгалтерского (управленческого, налогового) учета с утвержденной организационной формой;</p> <p>– организация разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления, представления заинтересованным пользователям</p>	<p>– организации различных организационно-правовых форм;</p> <p>– органы государственного и муниципального управления</p>

<p>гистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);</p> <p><b>08 Финансы и экономика</b>  <b>08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»</b>, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)</p>		<p>лям и хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль процесса представления документов бухгалтерского учета для проведения внутреннего и внешнего контроля, аудита, ревизий, налоговых проверок;</li> <li>– осуществляет общий надзор за выполнением аудиторского задания, координирует и контролирует работу участников аудиторской группы;</li> <li>– консультирует участников аудиторской группы по сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> <li>– формирует итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, внутреннего аудита и ревизии</li> </ul>	
---	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения

продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6).

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по данному направлению подготовки реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускается реализация ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий в части проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практик, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) при наличии заявлений обучающихся.

#### **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

##### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положения о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию курсовой работы (проекта);
- Методических указаний по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методических рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта;
- Методических указаний по подготовке и оформлению рефератов;
- Иных учебно-методических материалов Университета и Филиала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);

- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/ или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Филиала (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра (указываются в программе ГИА, приложение 5).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации и рабочей программы на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование». Полнотекстовые РПД также размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Филиала, так и вне его.

**Электронная информационно-образовательная среда Филиала** (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также Регламентом организации функционирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825), *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

### **Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале**

Учебный процесс и научные исследования в Филиале библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает библиотека Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура библиотеки представлена:

- абонементом учебной, научной и художественной литературы;
- читальным залом.

Все помещения обеспечены интернетом, в читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, часть компьютеров оснащены специальными учебными программами, используемыми в учебном процессе. В читальном зале есть возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi.

В читальном зале организован доступ к ведущим информационно-правовым системам "Гарант" и "Консультант Плюс», также можно воспользоваться платформой ВКР-ВУЗ для самостоятельной проверки текстовых документов на объем заимствований.

Фонд библиотеки формируется на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуе-

мыми в Филиале образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Филиала и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Филиала. Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Филиала постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

В локальной сети филиала функционирует сервер библиотеки. Все библиотечные процессы автоматизированы. В читальном зале установлены автоматизированные рабочие места – Читатель. Ведется автоматизированное обслуживание читателей с использованием идентификационного штрихового кода фонда и читательского билета, что позволяет ускорить процессы выдачи и приема литературы, повысить достоверность и оперативность библиотечной статистики.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе (на момент утверждения и актуализации ОПОП):

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «Grebennikon»;
- ЭБС «IPR-books»;
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Лань»;
- «Polpred.com»;
- «Базаданных Business Ebook Subscription издательства ProQuest»;
- Информационное агентство «Интегрум»;
- НЭБ «КИБЕРЛЕНИНКА»;
- НЭБ «eLIBRARY»;
- Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUSи др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным базам данных, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Созданы условия для свободного неограниченного доступа к современным профессиональным базам данных:

- Федеральная служба государственной статистики;
- База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института;
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС);
- Единая база ГОСТов РФ;
- Каталог организаций России;
- Информационно-аналитическое электронное издание – Бухгалтерия. Ру;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН;
- Сайт Всемирной торговой организации;

- Рос бизнес-консалтинг;
- Организация экономического сотрудничества и развития;
- Портал для ритейлеров и поставщиков;
- Сайт Центрального банка Российской Федерации;
- Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
- База данных по обработке данных и машинному обучению;
- Банк данных угроз безопасности информации;
- Единый архив экономических и социологических данных.

В образовательном процессе обучающиеся используют информационно-справочные системы: «Гарант», «Консультант».

К ПБД и информационно-справочным системам имеется удаленный доступ, и они ежегодно обновляются.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

Информация о библиотеке Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и ресурсах представлена на странице библиотеки на официальном сайте Филиала по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/branches/voronezh/Pages/biblioteki.aspx>.

Для всех категорий пользователей Филиала сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным).

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудио изданий.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в про-



фессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 5 %.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим степень кандидата экономических наук, доцентом Коноваловой Е.М., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с ОПОП**

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные учебные аудитории и лаборатории (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория экономико-управленческих дисциплин), в соответствии с направленностью (профилем) программы. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием: персональный компьютер с установленным ПО или ноутбук с установленным ПО; проекционный экран, комплект колонок, мультимедийный проектор или принтер лазерный.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Отдел социально-воспитательной работы, в состав которого Волонтерский корпус, Студенческий совет.

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года

## **7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова».

ФОМ является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразрядные, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;
- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Практическая подготовка**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматриваю-

щих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**В обязательной части** устанавливаются следующие типы практик:

**типы учебной практики:**

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

**типы производственной практики:**

- практика по профилю профессиональной деятельности.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** устанавливаются следующие типы практик:

**типы производственной практики:**

- преддипломная практика.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обеспечивающих образовательный процесс;
- договоры о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО;

- регламент организации проведения элективных и факультативных в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- методические указания по разработке курсовых работ;
- методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о студенческой олимпиаде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В целях совершенствования программы магистратуры Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Социальная роль Филиала включает *информирование общественности* о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта филиала в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных журналах;
- освещения мероприятий филиала в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей.

В части *мониторинга образовательных программ* в Воронежском филиале функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу и актуализацию;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, очно-заочное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы филиала на соответствие предъявляемым требованиям, в том числе книгообеспеченности;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам.

С целью осуществления оценки знаний, обучающихся в филиале разработаны *механизмы объективной оценки уровня знаний и умений*, обучающихся и компетенций выпуск-

ников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- проверка письменных работ, обучающихся на предмет выявления заимствования в системе «ВКР-ВУЗ»;
- включение в состав комиссий по проведению государственной итоговой аттестации представителей работодателей;
- привлечение представителей работодателей к проведению процедур промежуточной аттестации.

*Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ* включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют представители бизнес-среды, являющиеся действующими руководителями и специалистами профильных организаций.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава филиал предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. ППС работает на условиях конкурсного отбора.

Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий педагогических работников кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки выпускников Филиал реализует *процедуру ежегодного самообследования*, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности Филиала по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и содержание основных образовательных программ подготовки магистров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Филиала.

Информационной базой для проведения самообследования являются результаты мониторинга и измерения направлений деятельности Филиала.

Одной из форм привлечения обучающихся к проблемам качества образования стало проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга и состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете филиала.

В Филиале на постоянной основе работает Комиссия по оценке качества

образовательного процесса, в которую входят и преподаватели профильной кафедры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Результаты работы комиссии ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и Методическом совете филиала.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

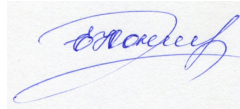
Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Заведующий кафедрой



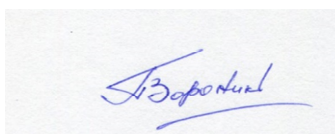
бухгалтерского учета, анализа и аудита

Коновалова Е.М.

протокол заседания кафедры № 11 от «17» июня 2021 г.

**Согласовано:**

Генеральный директор ООО  
«ВАК», д.э.н., профессор



Воронин В.П.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
 38.04.01 ЭКОНОМИКА  
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
 УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)
1.	Об утверждении ОПОП ВО для набора 2021 года и актуализации, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 84-ОГ от 27.05.2021 г.
2.	Об актуализации ОПОП, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 14 от 28.06.2022 г.
3.		
4.		
5.		