

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.
Председатель МС _____ Боковая Н.В.



Кафедра управления социально-экономическими
системами и бизнес-процессами

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологическая
практика)»

(для набора 2020 г.)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Уровень высшего образования: магистратура

Программа подготовки: академическая магистратура

Воронеж 2020

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления проектами в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органами государственного и муниципального управления; структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскими организациями, связанными с решением управленческих проблем.

Основными задачами практики, как важнейшей части профессиональной подготовки магистра, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- реализация на практике экономических знаний, полученных в процессе изучения профилирующих дисциплин, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера, имеющиеся в экономических службах предприятия;
- овладение навыками проведения научных исследований;
- получение дополнительной информации о функционировании объекта исследования;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: Бунина Е.А., к.и.н., доцент кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами

Программа утверждена на заседании кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами протокол № 10 от «21» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой

_____ / д.э.н., профессор Макаров Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	5
2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Способы и формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	5
5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	8
7.1 Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	8
7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	9
7.2.1 Организационно-подготовительный этап	9
7.2.2 Аналитический этап практики	10
7.2.3 Отчетный этап	11
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	13
9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	13
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	15
11. Учебно-методическое и информационное практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	16
12. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	17
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	17
14. Обязанности руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	18
15. Фонд оценочных материалов	19
Приложение	37

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления организациями любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органами государственного и муниципального управления; структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскими организациями, связанными с решением управленческих проблем; учреждениями системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Основными задачами практики, как важнейшей части профессиональной подготовки магистра, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- знакомство со спецификой деятельности менеджера в организациях различных организационно-правовых форм хозяйствования;
- воспитание профессиональной этики, стиля поведения и освоение навыков делового общения;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- реализация на практике экономических знаний, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера, имеющиеся в экономических службах предприятия
- овладение навыками проведения научных исследований;
- получение дополнительной информации о функционировании объекта исследования;
- анализ организационной структурой органов объекта исследования, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) входит в блок 2 «Практики, в том числе

научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, относится к вариативной части учебного плана, является обязательной, представляет собой вид практики, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку обучающихся.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

4. Способы и формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики):

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа и Воронежской области. Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) в различных службах аппарата управления, органах государственного и муниципального управления, в научно-исследовательских и проектных институтах, банках, страховых, торговых, инвестиционных и иных компаниях, службах по труду и занятости, кадровых агентствах, а также в других организациях, реализующих торговые функции.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны организации:

- соответствие направлений деятельности организации направлению, по которому обучается обучающийся;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению;
- проведение в период практики экскурсий и теоретических занятий сотрудниками предприятия и т.д.

С профильной организацией - базой практики, должен быть заключен договор установленной формы.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами и специалистами профильных организаций и учреждений.

Общая продолжительность практики определяется ОПОП ВО по направлению

подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» составляет 10 недель, после полного освоения теоретического курса блока и проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.

Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты.

Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

Знать: основные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; информационные технологии управления бизнес-процессами в проектной деятельности; принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;

Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; готовить аналитические материалы по результатам проведения прикладных

исследований на основе количественных и качественных методов;

Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в проектной деятельности; методикой построения организационно-управленческих моделей при разработке и реализации проектов; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации;

Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате освоения компетенции ПК - 6 обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы проектной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в области управления проектами.

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения компетенции ПК - 7 обучающийся должен:

Знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования в области проектного управления; нормативные правовые документы при разработке и реализации проектов; способы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,

статьи или доклада, и правильно оформлять их;

Владеть: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам в области проектного управления; навыками представления результатов собственных научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада; способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции ПК - 9 обучающийся должен:

Знать: методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области проектного управления; основные элементы процесса стратегического управления в области проектного управления; принципы организации управления финансами, основные методы и инструменты управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;

Уметь: разрабатывать программу проведения самостоятельного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; **разрабатывать** и оценивать планы в области проектного управления; оценивать принимаемые финансовые решения в области проектного управления с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение; оценивать финансовые риски в области проектного управления; работать с финансовыми и управленческими документами;

Владеть: методологией и методикой проведения самостоятельных научных исследования в соответствии с разработанной программой в области проектного управления; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы в области проектного управления; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области проектного управления; методикой построения организационно-управленческих моделей в области проектного управления.

7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

7.1 Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, недель 10.

Трудоёмкость практики для заочной формы обучения распределена на два семестра:

– в 4 семестре 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели;

– в 5 семестре 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

Таблица 1 – Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	15 ЗЕТ	15 ЗЕТ
Объем практики в часах	540	540
Продолжительность (недель)	10	10
Курс	2	2; 3
Семестр	4	4; 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	5,2	4,7

1. Индивидуальные консультации (ИК)	4,5	3,3
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	1,4
Иные формы работы	534,8	528,7
Контроль	-	6,6

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете и в дневнике по практике.

В таблице 2 представлена трудоемкость практики по разделам (этапам) практики.

Таблица 2 - Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности). Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	36/1	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики
2	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов.	468/13	Запись в дневнике по практике; проверка отдельных разделов отчета
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной рекомендации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	36 /1	Защита отчета по практике
	Итого:		540/15	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание разделов (этапов) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

7.2.1 Организационно-подготовительный этап

Организационно-подготовительный этап включает:

- организационное собрание руководителя практики от филиала с обучающимися;
- в организации, где проходит практика, происходит знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности и т.д.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике;

порядок защиты отчета по практике; а также проводит инструктаж по технике безопасности. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре.

7.2.2 Аналитический этап практики

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) выбор места ее прохождения согласуется с научным руководителем выпускной квалификационной работы, от которого получают в последующем индивидуальное задание. В период прохождения практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

Первое задание является базовым и выполняется всеми обучающимися независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы по общему алгоритму, второе – вариативные индивидуальные задания выполняются в соответствии со спецификой объекта практики и в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Общее задание

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения его организационной структуры, взаимосвязей в работе служб, отделов и участков предприятия.

Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела по управлению персоналом осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику:

- полное название организации (предприятия), цель его создания;
- организационно-правовая форма и форма собственности;
- краткая историческая справка по предприятию;
- основное содержание учредительных документов (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- цель создания и миссия предприятия (организации);
- цели функционирования организации;
- экономическая и социальная значимость предприятия;
- место и роль предприятия в структуре местного хозяйства, отрасли, национальной экономики;
- традиции, перспективы развития предприятия (организации).

Индивидуальное задание

После выбора и утверждения темы выпускной работы и получения от научного руководителя индивидуального задания на ее выполнение перед обучающимся ставятся следующие задачи:

- изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по проблеме, выбранной для выполнения выпускной работы;
- изучить имеющийся в отечественной и зарубежной экономике опыт и определить возможности его использования при изучении проблемы;
- на основе знания экономико-математических методов и умения пользоваться вычислительной техникой обосновать алгоритмы решения отдельных задач выпускной работы;
- собрать, обработать, проанализировать первичную экономическую информацию по теме работы, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранные алгоритмы и необходимые программы;
- используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить

их на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.

В результате выполнения индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Фактическое наличие в отчете выше перечисленных пунктов индивидуальной части может быть сокращено в зависимости от темы исследования и специфики объекта прохождения практики (по согласованию с руководителем ВКР). При этом необходимо продемонстрировать:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета (статьи, доклада).

7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики и окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета.

В результате прохождения всех этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) через выполнение общего и индивидуальных заданий у обучающихся формируются компетенции:

Таблица 3 – Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
ОПК-3, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - изучение существующих моделей, методов, подходов, методик, используемых для управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 	<p>Общее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику объекта исследования. <p>Индивидуальное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по проблеме, выбранной для выполнения выпускной работы; - изучить имеющийся в отечественной и зарубежной литературе опыт управления

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методик, которые будут применены для анализа и решения исследуемой проблемы; - изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия в целом и в исследуемой области; - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения 	<p>проектами и определить возможности его использования при изучении проблемы.</p>
ПК-4; ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - наблюдение за работой по реализации проектов в выбранном структурном подразделении; - использование количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовка аналитических материалов по результатам их применения; - разработка корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечение их реализации; - использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; - применение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений. 	<p>Общее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику направлениям развития предприятия; - изучить проекты предприятия, фактически реализованные в течение двух-трех последних лет. <p>Индивидуальное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести идентификацию бизнес-процессов эффективного управления предприятием, организационно-управленческого характера, фактически реализованные в течение двух-трех последних лет; - провести расчет и анализ экономических показателей по теме исследования при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - выявить причин отклонения от реализации корпоративной стратегии и программ организационного развития; выявить наиболее проблемные области и направления необходимых изменений, способы обеспечения их реализации; - провести анализ управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК-7; ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - сбор, обработка и систематизация практического материала по реализации проектов в организации; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих управление проектами; - наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде; 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для объекта прохождения практики; - разработать программу и провести самостоятельные исследования в соответствии с программой практики. <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ состояния нормативно-правовой

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации в исследуемой области; - представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. 	<ul style="list-style-type: none"> документации, регламентирующей управление проектами; - изучить управление реализацией проектов и развитием организации; - использовать современные концепции управления организацией; - представить результаты проведенного исследования в виде отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- консультации руководителя практики от вуза и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;

- иные формы работы:
 - выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-аналитического характера заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики:

1. Система управления стоимостью проекта и пути ее совершенствования
2. Управление конфликтами в проектной команде
3. Создание и развитие политической партии как социальный проект
4. Новые формы организации учебного процесса в магистратуре

5. Разработка технологии управления процессом выполнения и защиты магистерской диссертации как проекта
6. Разработка технологии управления изменениями в ходе текущей деятельности компании
7. Разработка технологии управления коммуникациями руководителя проекта
8. Разработка технологии трансформации традиционного ВУЗа в ВУЗ инновационного типа
9. Информационная система поддержки управленческих решений
10. Разработка шаблонов для формирования образовательных тренингов
11. Разработка системы критериев для оценки конкурентоспособности предприятия
12. Разработка инструментария для активизации командной работы по управлению проектами
13. Разработка модели компетенций магистра по управлению проектами
14. Управление портфелем проектов на предприятии среднего бизнеса.
15. Разработка и внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях среднего бизнеса
16. Разработка стратегии управления командой проекта: теория и практический опыт
17. Разработка интерактивной системы управления рисками
18. Оценка компетенции команды управления инновационными проектами
19. Системные модели стоимостного анализа в управлении сложными проектами
20. Развитие процессов управления деятельностью организации на основе проектов
21. Управление организационной системой на основе поведенческой модели человека в среде производственного цикла
22. Управление инвестиционными проектами производства в условиях неопределенности
23. Управление проектами ликвидации предприятий-банкротов
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов
25. Проектирование системы менеджмента качества в ВУЗе
26. Разработка процессного подхода в управлении качеством образовательных услуг
27. Разработка инновационного проекта для предприятий малого и среднего бизнеса
28. Разработка инвестиционного проекта для предприятий малого и среднего бизнеса
29. Реинжиниринг клиентоориентированных процессов в торговых организациях
30. Методология управления финансовой деятельностью торговых предприятий
31. Планирование работ по выполнению проекта
32. Личностные основы поведения человека в проекте
33. Мотивация персонала в процессе проектных изменений
34. Создание эффективных проектных программ (на примере)
35. Инвестиционный проект и источники его формирования
36. Управление рисками проекта (на примере)
37. Управление ресурсами проектами
38. Организация управления проектом
39. Разработка проекта реструктуризации компании
40. Разработка плана проекта повышения квалификации персонала фирм.
41. Разработка проекта стратегии программы снижения издержек
42. Разработка проекта бизнес-плана основной деятельности фирмы
43. Разработка проекта рекламной компании для продвижения продукта на рынок
44. Разработка проекта пакета страховых услуг
45. Разработка плана маркетинга и сбыта фирмы
46. Разработка программы мер по экономии ресурсов в компании
47. Разработка проекта совершенствования сбытовой деятельности фирмы
48. Разработка проекта комплексного плана выставки
49. Разработка проекта предоставление банком новой услуги по кредитованию

50. Внедрение системы управления на базе «MS Project»
51. Разработка проекта расширения отдела обслуживания клиентов.
52. Разработка проекта открытия магазина
53. Разработка проекта объединения компаний
54. Разработка программы внутрифирменных учебных тренингов для работников фирмы
55. Управление проектами с использованием информационных технологий
56. Применение проектных методов управления в кадровой системе
57. Маркетинговые особенности управления проектами в сфере ресторанного бизнеса
58. Проект реализации инновационного продукта на предприятии
59. Моделирование бизнес-процессов на предприятии
60. Экспертная оценка инновационного (инвестиционного) проекта предприятия
61. Управление PR-проектом продвижения вуза на конкурентном рынке образовательных услуг
62. Управление инвестиционным проектом развития региональной логистической инфраструктуры

Перечень документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) и написанию отчета для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики, в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется Дневник по практике (приложение 14 Регламента). Практикант должен вести дневник по практике для фиксирования прохождения всех этапов практики в организации. В дневнике должны найти отражение календарный план, состав и содержание выполненной обучающимся практической работы, ее оценка руководителем практики от предприятия.

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 14 Регламента). Основные элементы и основные разделы Отчета по практике представлены в Методических указаниях.

Формой промежуточной аттестации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) является зачёт с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Основная литература:

1. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика). Методические указания по организации и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)/ Сост.: Бунина Е.А. – Воронеж, 2019. - 28 с.
3. Ковалев, А.И. Диагностика качества функционирования предприятия : монография / А.И. Ковалев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9729-0328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053383>

Дополнительная литература:

1. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078359>
2. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Перердеряев И.И., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>
3. Проскурин, В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» / В.К. Проскурин. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с. ISBN 978-5-16-104255-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543884>

Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс режим доступа <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант режим доступа <http://www.garant.ru/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД): <http://gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Контур» <https://kontur.ru>
2. Бюро экономического анализа (Россия) <http://www.beafnd.org/ru/>
3. Сайт "Институциональная экономика" <http://www.ie.boom.ru/>

4. Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru/>
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: <http://www.mevriz.ru>
6. Правительство России: <http://government.ru/>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер
5. Project expert 7 Tutorial

12. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Для реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- классная доска

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием:

- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный.

Для проведения индивидуальных консультации используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение задания, предусмотренного программой практики;

- ведение дневника практики для фиксации прохождения всех этапов практики на предприятии;
- подчинение действующим в организации (учреждении, на предприятии) правилам трудового распорядка;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий, завизированный руководителями практики от предприятия и кафедры.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обучающийся должен обсудить с руководителем от кафедры задание на практику.

14. Обязанности руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- установление связи с руководителем практики от организации;
- участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и др.

Руководитель практики от профильной организации должен:

- организовать практику обучающихся в полном соответствии с положением и программой практики;
- обеспечить обучающихся рабочим местом в соответствии с направлением подготовки и создать необходимые условия для получения обучающимися в период практики информации по организации производства, технике и технологии, экономике и управлению производством и т.д.;
- совместно с обучающимся и руководителем от кафедры разработать календарный план прохождения практики и осуществлять контроль за его выполнением;
- оказать обучающемуся (при необходимости) помощь в выборе (или уточнении) темы выпускной работы, представляющей практический интерес для предприятия;
- оказать помощь обучающемуся в сборе и обработке первичной информации по предприятию для выполнения выпускной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по экономическим и специальным вопросам, связанным с выполнением выпускной работы, как своими силами, так и с привлечением других специалистов предприятия;
- обеспечить обучающемуся возможность пользоваться техникой для анализа и обработки первичной информации (ПК, вычислительная техника и т.п.);
- по окончании практики дать характеристику обучающегося с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению задания и программы практики.

15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы практики разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и находятся на кафедре управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами.

Таблица 4 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике	Форма текущего контроля
1.	ОПК-3, ПК-6	Организационно-подготовительный этап	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности) Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	Проверка знаний техники безопасности, записи в дневнике. Устный отчет
2.	ПК-4; ПК-5	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов,	Проверка раздела отчета, записи в дневнике
3.	ПК-7; ПК-9	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной рекомендации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	Проверка отчета, защита отчета

Показатели оценивания и шкалы оценивания

Оценивание компетенция в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 5 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования				
Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
<p>научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>	<p>выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<p>ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>				
<p>Знать: основные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; информационные технологии управления бизнес-процессами в проектной деятельности; принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно -</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; готовить аналитические материалы по результатам проведения прикладных исследований на основе количественных и качественных методов; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в проектной деятельности; методикой построения организационно-управленческих моделей при разработке и реализации проектов; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.		ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	
ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде				
Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; Уметь: использовать методы экономического и	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.		форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы проектной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами;	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;	Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	Обучающийся в основном выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в области управления проектами.				
ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.				
<p>Знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования в области проектного управления; нормативные правовые документы при разработке и реализации проектов; способы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, и правильно оформлять их;</p> <p>Владеть: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам в области проектного управления; навыками представления результатов собственных научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимальной возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.				
<p>Знать: методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области проектного управления; основные элементы процесса стратегического управления области проектного управления; принципы организации управления финансами, основные методы и инструменты управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-</p>	% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая	% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено
<p>хозяйственной и финансовой деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать программу проведения самостоятельного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы в области проектного управления; оценивать принимаемые финансовые решения в области проектного управления с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение; оценивать финансовые риски в области проектного управления; работать с финансовыми и управленческими документами;</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения самостоятельных научных исследования в соответствии с разработанной программой в области проектного управления; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы в области проектного управления; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области проектного управления; методикой построения организационно-управленческих моделей в области проектного управления.</p>		Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	ориентируется в работе.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 6 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; применять на практике полученные результаты. Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументированно	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности и в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности и со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Отчет о прохождении производственной практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
защищать и обосновывать полученные результаты исследований.					
ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.					
<p>Знать: основные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; информационные технологии управления бизнес-процессами в проектной деятельности; принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности и в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне</p> <p>и со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Отчет о прохождении производственной практики, вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
<p>моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; готовить аналитические материалы по результатам проведения прикладных исследований на основе количественных и качественных методов;</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в проектной деятельности; методикой построения организационно-управленческих моделей при разработке и реализации проектов; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>					
ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде					
Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстриров	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстриров	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной	Отчет о прохождении производственной практики, вопросы для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.	ать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности и в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	демонстрирует самостоятельно в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	зачета
ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.					
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы проектной деятельности;	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельно в	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с	Отчет о прохождении производственной практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
<p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в области управления проектами;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в области управления проектами.</p>	<p>которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности и в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>преподавателем (сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.					
<p>Знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования проектного</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к</p>	<p>Отчет о прохождении производственной практики, вопросы для</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
управления; нормативные правовые документы при разработке и реализации проектов; способы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи исследования основе научной и патентной литературы; содержательно лаконично представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, их; правильно оформлять их; Владеть: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам в области проектного управления; навыками представления результатов собственных научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада; способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и самостоятельность проявления навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	проведения зачета
ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.					
Знать: методики	Компетенция не	Компетенция	Компетенция	Компетенция	Отчет о

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
<p>проведения самостоятельных исследований соответствия разработанной программой в области проектного управления; основные элементы стратегического управления в области проектного управления; принципы организации управления финансами, основные методы и инструменты управления; принципы, методы, технологии производственно-хозяйственной финансовой деятельности; Уметь: разрабатывать программу проведения самостоятельного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические экспериментальные данные; разрабатывать оценивать планы области проектного управления; оценивать принимаемые финансовые решения области проектного управления с точки зрения их влияния на финансовые результаты финансовое положение; оценивать финансовые риски в области проектного управления; работать с финансовыми и</p>	<p>освоена Неспособность в обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и inability самостоятельно проявит навык повторения поставленной задачи по стандартному образцу и свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности и компетенции и свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>прохождении производственной практики, вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
управленческими документами; Владеть: методологией и методикой проведения самостоятельных научных исследования в соответствии с разработанной программой в области проектного управления; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы в области проектного управления; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области проектного управления; методикой построения организационно-управленческих моделей в области проектного управления.					

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами. В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 7 - Примерный перечень заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, закрепление мест практики в соответствии с	1.Изучить учредительные документы организации, документационное обеспечение управленческой деятельности 2. Изучить нормативные акты правового регулирования экономической безопасности применительно к данному предприятию;	ОПК-3, ПК-6

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
	<p>приказом, инструктаж по технике безопасности)</p> <p>Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Сбор, систематизация фактических материалов.</p>	<p>3. Ознакомься с организационной структурой предприятия</p> <p>4. Подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>5. Обосновать выбор методик расчета показателей.</p>	
Аналитический	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру предприятия, организации и технологии производства, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений; - провести анализ формирования корпоративного управления в компании; - изучить работу органов управления и корпоративного контроля; - сделать обзор практики информационной прозрачности и защиты собственности в компании; - дать оценку экономической значимости, социальной ответственности и эффективности управленческой деятельности; - изучить и проанализировать планирование производства и сбыта продукции (товаров, услуг); - провести анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства; - изучить материально-техническое и кадровое обеспечение производства; - оценить номенклатуру и качество выпускаемой продукции (товаров, услуг); - изучить механизм формирования затрат, их эффективности и ценообразования; - определить финансовые результаты деятельности предприятия; - проанализировать информационное обеспечение управления предприятием; - изучить выработку вариантов, оценку и принятие управленческих решений по совершенствованию управления организацией и персоналом; - провести анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением; - проанализировать качество управления с позиций эффективности производства; - определить круг своих профессиональных интересов. 	ПК-4; ПК-5
Отчетный	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной рекомендации по итогам</p>	<p>- собрать, обработать, проанализировать первичную экономическую информацию по теме работы, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранные алгоритмы и необходимые программы;</p>	ПК-7; ПК-9

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
	практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике	- используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.	

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) проводится на основе дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Таблица 8 - Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение задания по практике	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-3	+	+	+
2.	ПК-4	+	+	+
3.	ПК-5	+	+	+
4.	ПК-6	+	+	+
5.	ПК-7	+	+	+
6.	ПК-9	+	+	+

Для заочной формы обучения текущий контроль проводится в двух семестрах:

– в 4 семестре - зачёт; зачет, который проводится в виде индивидуального опроса по вопросам из перечня, определяемого программой учебной практики

– в 5 семестре – зачёт с оценкой.

Зачёт с оценкой по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к устному зачёту 4-го семестра

1. Поясните общие сведения об организации (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка) (ОПК-3; ПК-9)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемый объект прохождения практики? (ОПК-3; ПК-6)
3. Поясните особенности основных учредительных документов объекта прохождения практики используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (ОПК-3; ПК-6)
4. Каковы основные виды деятельности базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, т.е. определите специализацию объекта прохождения практики? (ОПК-3; ПК-5)
5. Поясните, какие внутренние и внешние факторы, определяют выбор проекта для реализации. (ОПК-3; ПК-5)
6. Охарактеризуйте структуру объекта прохождения практики. (ОПК-3; ПК-9)
7. Дайте характеристику организационной структуры управления. (ОПК-3; ПК-5)
8. Дайте характеристику руководящего звена организации. (ОПК-3; ПК-6)

9. Определите основные структурные подразделения, в которых реализуются социальные проекты, выявите существующие между ними связи и характер взаимодействия? (ОПК-3; ПК-6)
10. Каким образом происходит организация управления на объекте исследования? (ОПК-3; ПК-6)
11. Поясните порядок формирования и функционирования органов управления (общего собрания, наблюдательного совета, правления и др.)? (ОПК-3; ПК-5)
12. Поясните состав и структуру органов управления, их компетенция, порядок созыва. (ОПК-3; ПК-6)
13. Поясните порядок принятия и содержание управленческих решений на уровне организации и ее структурных подразделений? (ОПК-3; ПК-6)
14. Поясните порядок оформления принимаемых управленческих решений по управлению организацией? (ОПК-3; ПК-4)
15. Как оценивается эффективность принимаемых управленческих решений на уровне организации? (ОПК-3; ПК-4)
16. Как происходит организация управленческого труда в организации? (ОПК-3; ПК-5)
17. Поясните, основные разделы должностной инструкции в зависимости от занимаемой должности (права и обязанности)? (ОПК-3; ПК-5)
18. Какие нормативно-правовые документы управления организацией были изучены в процессе прохождения практики? (ОПК-3; ПК-7)
19. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность исследуемого объекта прохождения практики? (ОПК-3; ПК-5)

Примерный перечень вопросов к устному дифференцированному зачёту 5-го семестра

1. Какие методы исследования применялись во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)? (ОПК-3; ПК-6)
2. Поясните, каким образом происходит правовое регулирование трудовых отношений в организации (прием на работу, перевод на другую должность и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, привлечение к дисциплинарной или материальной ответственности, трудовые споры и конфликты, их причины)? (ОПК-3; ПК-6)
3. Как регулируются вопросы материального стимулирования труда (размер, формы и системы оплаты труда, виды дополнительной оплаты труда и премий, порядок их выплаты, участие наемных работников в распределении прибыли и др.)? (ОПК-3; ПК-7)
4. Поясните, каким образом происходит управление и оптимизация процессов подготовки кадров, повышения их квалификации в организации? (ОПК-3; ПК-6)
5. Какие методики были использованы при проведении анализа организационной структуры управления? (ОПК-3; ПК-9)
6. Какие методы применялись при проведении анализа хозяйственной и финансовой деятельности организации? (ОПК-3; ПК-7)
7. Какие были сделаны выводы о результатах деятельности организации? (ОПК-3; ПК-5)
8. Определите основные источники формирования финансовых ресурсов (ОПК-3; ПК-4)
9. Поясните, какие финансовые и управленческие документы используются в управлении объекта прохождения практики? (ОПК-3; ПК-7)

10. Определить эффективность использования ресурсного потенциала объекта прохождения практики. (ОПК-3; ПК-4)
11. Какие объемы реализации услуг, их состав и качество за исследуемый период? (ОПК-3; ПК-6)
12. Дайте характеристику различных типов проектов в организации (ОПК-3; ПК-9)
13. Какие виды планов используется (текущие, годовые, перспективные; оперативные, тактические, стратегические), порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения? (ОПК-3; ПК-5)
14. Оцените состояние бизнес-планирования инвестиционных проектов (при прохождении практики в коммерческой организации). (ОПК-3; ПК-4)
15. Поясните, наличие, состав и качественную характеристику земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов организации? (ОПК-3; ПК-4)
16. Определите реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты и механизмы управления ими. (ОПК-3; ПК-6)
17. Какие положительные стороны и недостатки в управлении Вы можете отметить? (ОПК-3; ПК-6)
18. Какие предложения по совершенствованию управления в данной организации Вы можете внести? (ОПК-3; ПК-6)

Задания:

Задание № 1

Охарактеризуйте наиболее существенные из выявленных вами проблем в организации в отношении управления проектами.

Задание № 2

Перечислите основные критерии для определения степени эффективности управления проектами.

Задание № 3

Охарактеризуйте основные практические результаты, полученные в ходе практики, в соответствии с заданием руководителя практики от кафедры.

Задание № 4

Сформулируйте рекомендации по совершенствованию управления проектами в организации - базе практики, а также того структурного подразделения, в котором проходила практика.

Задание № 5

Дайте прогноз по поводу того, каковы могут быть возможные последствия как результат предложенных вами мероприятий по совершенствованию управления проектами.

Примерный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость количество часов/зачетных единиц	Трудоёмкость в днях / неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Организационно-подготовительный	36/1	За 1 неделю до начала практики, 1 день	утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический	468/13	1 - 10 неделя (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
3	Отчетный	36 /1	последний день практики	Защита отчета
		540/15	10 недель	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап - выполнение общего задания.

Общее задание

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения его организационной структуры, взаимосвязей в работе служб, отделов и участков предприятия.

Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела по управлению персоналом осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику:

- полное название организации (предприятия), цель его создания;
- организационно-правовая форма и форма собственности;
- краткая историческая справка по предприятию;
- основное содержание учредительных документов (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- цель создания и миссия предприятия (организации);
- цели функционирования организации;
- экономическая и социальная значимость предприятия;
- место и роль предприятия в структуре местного хозяйства, отрасли, национальной экономики;
- традиции, перспективы развития предприятия (организации).

Индивидуальное задание

После выбора и утверждения темы выпускной работы и получения от научного руководителя индивидуального задания на ее выполнение перед обучающимся ставятся следующие задачи:

- изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по проблеме, выбранной для выполнения выпускной работы;
- изучить имеющийся в отечественной и зарубежной экономике опыт и определить возможности его использования при изучении проблемы;
- на основе знания экономико-математических методов и умения пользоваться вычислительной техникой обосновать алгоритмы решения отдельных задач выпускной работы;
- собрать, обработать, проанализировать первичную экономическую информацию по теме работы, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранные алгоритмы и необходимые программы;
- используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.

В результате выполнения индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Фактическое наличие в отчете выше перечисленных пунктов индивидуальной части может быть сокращено в зависимости от темы исследования и специфики объекта прохождения практики (по согласованию с руководителем ВКР). При этом необходимо продемонстрировать:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета (статьи, доклада).

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем один раз в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики

«Практика по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)