

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал**

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.
Председатель МС _____ Боковая Н.В.



**Кафедра управления социально-экономическими
системами и бизнес-процессами**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

(для набора 2020 г.)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Уровень высшего образования: магистратура

Программа подготовки: академическая магистратура

Воронеж 2020

Аннотация программы государственной итоговой аттестации:

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит её цели, задачи, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами, а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Составители: Голикова Г.В., д.э.н. профессор кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами; Шубина Е.А., к.э.н., доцент кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами протокол № 10 от «21» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ д.э.н., профессор Макаров Е.И./

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации	5
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	7
5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	8
5.2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы	8
5.2.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы	9
5.2.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы	9
5.2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	10
5.2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	10
5.2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по итогам освоения ОПОП ВО	11
5.2.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра.....	24
5.2.8 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	24
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	28
6.2. Обеспечение соблюдения общих требований	28
6.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	28
7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА	28
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	31
Приложение 3.....	37

Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Управление проектами.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и решением методического совета филиала в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура).

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура).

Задачи государственной итоговой аттестации - комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования обучающимся на более высоких ступенях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускникам присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации торговли.

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 З.Е.).

Объем ГИА и виды учебной работы (ОПОП очная и ОПОП заочная)

Таблица 1

Показатель объема ГИА	Всего часов
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
в том числе:	
1. Индивидуальные консультации (ИК)	10
2. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии /(сессии заочников (Каттэк))	2
Самостоятельная работа (всего)	204

Оценочные материалы по ГИА разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами.

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Вид деятельности: аналитическая

ПК – 4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК – 5 Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК – 6 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК – 7 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК – 8 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

ПК – 9 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Содержание государственной итоговой аттестации
5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)
5.2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области государственной политики менеджмента, экономики, статистики, коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся по дисциплинам направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов государственного управления.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении государственных проблем в области менеджмента;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности объекта исследования и оценку его социально-экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы менеджмента в области государственной политики и управления;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы системы государственного менеджмента;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практических составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может быть источником дальнейших исследований;
- достаточность и своевременность использованного библиографического материала и иных источников.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.2.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Методическим советом филиала.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах объекта исследования - конкретной организации, как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедры.

После выбора темы и ее огласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

5.2.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на бланке организации или с печатью;
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований;
- задание;
- электронная версия работы (хранится на кафедре).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Во время процедуры защиты ВКР проводится процедура оценивания компетенций, освоенных в процессе обучения по ОПОП. Примерный перечень вопросов представлен в приложении 2.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из университета и получают справку установленного образца.

5.2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по итогам освоения ОПОП ВО

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвину-тый/ хорошо	Высокий/отлично	
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать основные <i>мыслительные</i> операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть методами <i>абстрактного мышления, анализа, синтеза</i> ; владеть технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Знать способы принятия организационно-управленческих решений <i>в нестандартных ситуациях, ответственность</i> , наступающую при их принятии.	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
	имели место грубые ошибки	ошибок	готовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	ГЭК
Уметь <i>действовать в нестандартных ситуациях, анализировать нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть методами анализа <i>нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать <i>различные формы, виды самореализации</i> в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, <i>использования творческого потенциала</i> , повышения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
культурного уровня и профессиональной компетентности	ошибки	но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть основными способами самовоспитания и <i>использования творческого потенциала, навыками самоорганизации и саморазвития</i> ; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать нормы <i>устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i> в системе управления проектами; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета, интонационного оформления высказываний разного типа в средствах массовой информации; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь составить текст выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику типа в средствах массовой информации; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
нормативных правовых документов <i>в профессиональной деятельности</i> при разработке и реализации проектов; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.	ошибки	но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть грамотной <i>письменной и устной речью на русском и иностранном языках</i> ; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов <i>в профессиональной деятельности</i> в сфере проектного управления с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы <i>на иностранном языке</i> на общекультурные и общенаучные темы в средствах массовой информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать этические нормы и основные модели организационного поведения в системе проектного управления; особенности работы при разработке и реализации проектов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь планировать, организовывать, мотивировать и координировать деятельность трудового коллектива <i>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> ; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде проекта на общий результат.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
			с недочетами	в полном объеме	
Владеть методами <i>толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i> ; технологиями эффективной коммуникации в команде управления проектами; инструментами анализа и координации деятельность трудового коллектива в рамках проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь обосновывать <i>актуальность и практическую значимость избранной темы</i> научного исследования; осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; <i>применять на практике полученные результаты..</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть навыками проведения конкретных <i>научных исследований</i> в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументиро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
ванно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	ошибки				
ПК –1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями					
Знать: методы <i>управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i> ; основные результаты новейших исследований по проблемам <i>управления проектами</i> ; модели поведения экономических агентов и рынков с участниками команды <i>проекта</i> ;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: разрабатывать и оценивать планы, <i>проекты</i> с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке <i>проектов</i> ; организовать работу <i>подразделений, групп (команд) сотрудников</i> ; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации работы подразделений, <i>групп (команд) сотрудников</i> для реализации экономических <i>проектов</i> ; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК – 2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию					
Знать: сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: типологию и методы разработки и реализации <i>корпоративной стратегии, программ организационного</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
<i>развития и изменений</i> ; планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов в проектной деятельности;			сколько негрубых ошибок		
Уметь: управлять <i>стратегическим развитием</i> организации; применять методы разработки и реализации <i>корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений</i> при управлении проектами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть: приемами и методы разработки и реализации <i>корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений</i> , способствующими реализации основных функций менеджмента в проектной деятельности; методикой построения организационно-управленческих моделей при разработке и реализации проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК – 3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач					
Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов; современные теории <i>корпоративных финансов для решения стратегических задач в рамках реализации проектной деятельности</i> ;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭЖ
Уметь: применять теории <i>корпоративных финансов для решения стратегических задач в рамках реализации проектной деятельности</i> ; работать с финансовыми и управленческими документами при осуществлении проектной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
	имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией при разработке и реализации проектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в проектной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения					
Знать: основные <i>методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</i> ; информационные <i>технологии управления бизнес-процессами</i> в проектной деятельности; принципы, методы и технологии создания <i>бизнес-планов, бизнес-процессов</i> ; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно - хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование <i>управления бизнес-процессами</i> ; анализировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <i>готовить аналитические материалы по результатам проведения прикладных исследований на основе количественных и качественных методов;</i>	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	были ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в проектной деятельности; методикой построения организационно-управленческих моделей при разработке и реализации проектов; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК – 5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде					
Знать: <i>методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: использовать <i>методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации;</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
Владеть: <i>методами экономического и</i>	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в	Текст ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
<i>стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</i>	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями					
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы проектной деятельности; <i>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем</i> в области управления проектами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в обществе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <i>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем</i> в области управления проектами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками <i>критической оценки результатов исследований актуальных проблем</i> в области управления проектами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада					

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
Знать: сущность научной проблемы и научной задачи исследования в области проектного управления; нормативные правовые документы при разработке и реализации проектов; способы <i>представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично <i>представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</i> , и правильно оформлять их	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
Владеть: навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам в области проектного управления; навыками <i>представления результатов собственных научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада</i> ; способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР
ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Знать: способы, подходы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; сущность научной проблемы и научной задачи в области проектного управления; нормативные правовые документы в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.					
Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации в области проектного управления для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы в сфере проектного управления;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР
Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам в области проектного управления; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований в области проектного управления; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР
ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
Знать: методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/отлично	
<i>программой</i> в области проектного управления; основные элементы процесса стратегического управления в области проектного управления; принципы организации управления финансами, основные методы и инструменты управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;	имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	членов ГЭК
Уметь: <i>разрабатывать программу проведения самостоятельного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы в области проектного управления; оценивать принимаемые финансовые решения в области проектного управления с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение; оценивать финансовые риски в области проектного управления; работать с финансовыми и управленческими документами</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР
Владеть: методологией и методикой проведения <i>самостоятельных научных исследования в соответствии с разработанной программой</i> в области проектного управления; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы в области проектного управления; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области проектного управления; методикой построения организационно-управленческих моделей в области проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен освоить все заявленные в ОПОП компетенции.

5.2.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося на тему: «Разработка инвестиционного проекта для предприятий малого и среднего бизнеса»

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ.

- 1.1 Сущность, содержание и классификация инвестиционных проектов в условиях структурно-цифровой трансформации
- 1.2 Этапы управления инвестиционным проектом в условиях цифровизации экономики
- 1.3 Особенности источников финансирования инвестиционного проекта

2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

- 2.1 Механизм управления инвестиционным проектом в интернет пространстве
- 2.2 Способы привлечения покупателей при реализации инвестиционных проектов
- 2.3 Роль цифровой трансформация в развитии инвестиционных проектов

3 РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ КОФЕЙНИ

- 3.1 Анализ рынка кофеен, главные тенденции и проблемы.
- 3.2 Цифровые решения для автоматизации процессов в кофейне
- 3.3 Бизнес-план инвестиционного проекта
- 3.4 Продвижение проекта в интернет среде

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Примерные вопросы для подготовки к защите ВКР представлены в приложении 2

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР. Доклад должен содержать информацию: о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы; цель исследования, поставленные и решенные задачи; о фактическом состоянии объекта исследования; результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п. Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада. Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 мин.

5.2.8 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание текста выпускной квалификационной работы

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений.

Таблица – Критерии оценки текста ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/ удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/ отлично
Работа выполнена на актуальную тему, но слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в рекомендательной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В рекомендательной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении (актом о внедрении).

Оценивание доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/ удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/ отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессионально й терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрирован о уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание ВКР рецензентом

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- корректность постановки цели и задач;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований и математических расчетов;
- степень полноты исследования основных проблем, рассмотренных в ВКР;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- оригинальность и новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость;
- объем и качество выполнения графического материала;

- качество оформления работы;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям высшей школы, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником РЭУ им. Г.В. Плеханова, должна быть заверена печатью организации, в которой работает рецензент.

Обобщение результатов оценки государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы (Приложение 3) составляются на каждого выпускника.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК и потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{oc} = \frac{\sum O}{K}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
 K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$O_{ВКР} = \frac{\sum O_{oc}}{4}, \quad (2)$$

где O_{oc} – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству, количество оценочных средств 4 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка защиты ВКР (расчетный показатель)	Уровень освоения компетенций, %	Итоговая оценка защиты ВКР
0 - 2,4	$Y \leq 50$ (не освоена)	«Неудовлетворительно»
2,5 – 3,4	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)	«Удовлетворительно»
3,5 – 4,4	$70 \leq Y < 90$ (средний)	«Хорошо»
4,5 – 5,0	$90 \leq Y < 100$ (высокий)	«Отлично»

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц

с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА, в том числе продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, но не более чем на 0,5 часа.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА

7.1 Литература

Основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Васильева, В. М. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>
3. Управление проектами в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455037>.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ ст.25,56,61 - 64, 65. <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
3. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ . http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
4. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>
5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». <http://www.consultant.ru/>
6. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». <http://www.consultant.ru/>

Дополнительная литература:

1. Управление проектами в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024>
2. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455491>
3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455331>

7.2 Перечень используемых информационно-справочных систем:

1. КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ: <http://www.aero.garant.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.4 Перечень профессиональных баз данных:

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Всемирной торговой организации: <http://www.wto.org>

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Менеджмент и бизнес-администрирование 2015-2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9552978&ibl
3. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике 2015-2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145603&ibl
4. Журнал исследований по управлению 2018-2019
<https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=a3aa041f-3cf1-11e5-886b-90b11c31de4c>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Корпоративный менеджмент: <https://www.cfin.ru>

7.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер
5. Project expert 7 Tutorial

7.7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории: для проведения защиты выпускной квалификационной работы, для проведения индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические, стулья;
- классная доска или доска маркерная;
- трибуна.

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным или ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный;
- комплект колонок;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор.

Для проведения индивидуальных консультации используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Система управления стоимостью проекта и пути ее совершенствования
2. Управление конфликтами в проектной команде
3. Создание и развитие политической партии как социальный проект
4. Новые формы организации учебного процесса в магистратуре
5. Разработка технологии управления процессом выполнения и защиты магистерской диссертации как проекта
6. Разработка технологии управления изменениями в ходе текущей деятельности компании
7. Разработка технологии управления коммуникациями руководителя проекта
8. Разработка технологии трансформации традиционного ВУЗа в ВУЗ инновационного типа
9. Информационная система поддержки управленческих решений
10. Разработка шаблонов для формирования образовательных тренингов
11. Разработка системы критериев для оценки конкурентоспособности предприятия
12. Разработка инструментария для активизации командной работы по управлению проектами
13. Разработка модели компетенций магистра по управлению проектами
14. Управление портфелем проектов на предприятии среднего бизнеса.
15. Разработка и внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях среднего бизнеса
16. Разработка стратегии управления командой проекта: теория и практический опыт
17. Разработка интерактивной системы управления рисками
18. Оценка компетенции команды управления инновационными проектами
19. Системные модели стоимостного анализа в управлении сложными проектами
20. Развитие процессов управления деятельностью организации на основе проектов
21. Управление организационной системой на основе поведенческой модели человека в среде производственного цикла
22. Управление инвестиционными проектами производства в условиях неопределенности
23. Управление проектами ликвидации предприятий-банкротов
24. Управление оценкой инвестиционных проектов
25. Проблемы проектирования системы менеджмента качества в ВУЗе
26. Разработка процессного подхода в управлении качеством образовательных услуг
27. Разработка инновационного проекта для предприятий малого и среднего бизнеса
28. Разработка инвестиционного проекта для предприятий малого и среднего бизнеса
29. Реинжиниринг клиентоориентированных процессов в торговых организациях
30. Методология управления финансовой деятельностью торговых предприятий
31. Планирование работ по выполнению проекта
32. Личностные основы поведения человека в проекте
33. Мотивация персонала в процессе проектных изменений
34. Создание эффективных проектных программ (на примере)
35. Управление инвестиционным проектом
36. Управление рисками проекта (на примере)
37. Управление ресурсами проектами
38. Организация управления проектом
39. Разработка проекта реструктуризации компании
40. Разработка плана проекта повышения квалификации персонала фирм.
41. Разработка проекта стратегии программы снижения издержек
42. Разработка проекта бизнес-плана основной деятельности фирмы
43. Разработка проекта рекламной компании для продвижения продукта на рынок
44. Разработка проекта пакета страховых услуг

45. Разработка плана маркетинга и сбыта фирмы
46. Разработка программы мер по экономии ресурсов в компании
47. Разработка проекта совершенствования сбытовой деятельности фирмы
48. Разработка проекта комплексного плана выставки
49. Разработка проекта предоставления банком новой услуги по кредитованию
50. Внедрение системы управления на базе «MS Project»
51. Разработка проекта расширения отдела обслуживания клиентов.
52. Разработка проекта открытия магазина
53. Разработка проекта объединения компаний
54. Разработка программы внутрифирменных учебных тренингов для работников фирмы
55. Управление проектами с использованием информационных технологий
56. Применение проектных методов управления в кадровой системе
57. Маркетинговые особенности управления проектами в сфере ресторанного бизнеса
58. Проект реализации инновационного продукта на предприятии
59. Моделирование бизнес-процессов на предприятии
60. Экспертная оценка инновационного (инвестиционного) проекта предприятия
61. Управление PR-проектом продвижения вуза на конкурентном рынке образовательных услуг
62. Управление инвестиционным проектом развития региональной логистической инфраструктуры.
63. Тьюторство как перспективный проект управления открытым дистанционным образованием в вузе.
64. Разработка организационных мероприятий по развитию малого и среднего предпринимательства в регионе.
65. Проектный подход в кадровой политике организации.
66. Управление качеством инвестиционного проекта
67. Управление инвестиционным проектом с учетом стадии жизненного цикла компании
68. Актуальные проблемы проектного управления и пути их решения в условиях пандемии.
69. Роль знания в сетевом взаимодействии при разработке и реализации инвестиционных проектов
70. Теоретические подходы к анализу проектного управления
71. Зарубежный опыт проектного управления
72. Оценка инвестиционной политики промышленной корпорации
73. Оценка трудовых рисков при реализации портфеля проектов

Примерный перечень вопросов

а) общекультурные компетенции:

– **способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);**

1. Выработка решения в условиях определенности.
2. Предельный анализ. Линейное программирование.
3. Выработка решений в условиях риска и неопределенности.

– **готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);**

1. Междисциплинарная специфика управленческой экономики.
2. Альтернативные модели предприятия в обществе.
3. Среды решения и выработка эффективного управленческого решения

– **готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).**

1. Сущность теории организации и организационного поведения.
2. Профессионализм как объективная деятельность человека в совершенствовании общества и повышению эффективности организации культуры труда
3. Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающей средой.
4. Восприятие ситуации и факторы, влияющие на него.

б) общепрофессиональные компетенции:

– **готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);**

1. Назовите формы коммуникаций, приведите пример коммуникаций в проектном управлении
2. Обозначьте основные задачи коммуникаций по обеспечению работы руководителя в сфере работы руководителя проекта
3. Каким образом владение деловым иностранным языком влияет на профессиональную деятельность и профессиональный рост государственного служащего
4. Какими иностранными источниками вы пользовались при работе над ВКР, кратко передайте основные положения этих работ?
5. Назовите, какие данные можно получить на сайтах oecd.org, <https://www.stock-analysis-on.net/>.
6. Какие другие иностранные сайты вы использовали при работе над научным исследованием
7. Расскажите о цели, задачах, предмете и объекте вашего исследования (на иностранном языке)?
8. Опишите объект вашего научного исследования (на иностранном языке)?
9. Перечислите рекомендации, которые вы дали в исследовании (на иностранном языке)?

– **готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);**

1. Как Вы понимаете фразу «толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» и чтобы Вы предприняли, как руководитель проектной команды для поддержания толерантности?
2. Почему необходимо учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при формировании команда проекта. Раскройте содержание компетенции руководителя проекта «толерантность»
3. Назовите социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности, которые необходимо учитывать при руководстве командой проекта
4. Корпоративная культура в МНК: определение, функции, структура

5. Приведите пример разрешения межкультурного конфликта внутри коллектива при реализации проекта.

– **способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)**

1. Какие особенности обоснования актуальности и практической значимости избранной темы Вашего научного исследования Вы бы отметили для проектной команды?

2. Перечислите основные критерии актуальности и практической значимости темы исследования по проектному управлению

3. Какие методы применяются в исследованиях сложившейся системы управления проектами в организации?

4. Этапы анализа системы проектного управления, их характеристика

5. Определите порядок разработки научного исследования в рамках проектного управления.

в) профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Организационно-управленческая деятельность:

– **способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);**

1. Какими чертами характера не должен обладать руководитель команды проекта?

2. Какие методы экономического анализа рисков проектов являются наиболее распространенными и в чем их сущность?

3. Перечислите ключевые особенности, отличия управленческой деятельности в проектном менеджменте

4. Какие качества должен проявлять руководитель при управлении командой проекта в организации?

5. Роль и место международного менеджмента в современной системе проектного управления

6. Назовите основные формы мотивации персонала, необходимые для повышения эффективности реализации проекта

– **способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);**

1. Чтобы вы предложили для повышения социальной ответственности проекта, связанного с использованием природных ископаемых региона?

2. Кадровая политика как элемент корпоративной стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность. Принципы формирования кадровой политики.

3. Назовите методы анализа среды организации, применяемые при разработке стратегии, программы организационного развития или изменений.

4. Стратегические альянсы и их влияние на разработку и реализацию проектов

5. Приведите пример стратегической миссии и целей крупного корпоративного проекта

– **способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);**

1. Как влияют методы управления корпоративными финансами на эффективность проекта?

2. Какие методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач являются наиболее эффективными в проектном менеджменте?

3. Назовите способы финансирования проектов

4. Опишите особенности управления корпоративными финансами транснациональных корпораций

Аналитическая деятельность:

– **способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);**

1. Какие инструменты количественных и качественных методов для реализации проекта наиболее эффективны?
2. Назовите основные этапы подготовки аналитических материалов для проведения обсуждения хода реализации проекта?
3. Какие методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач являются наиболее эффективными в проектном менеджменте?
4. Предложите наиболее подходящие, по вашему мнению, качественные методы для проведения прикладных исследований в проектном менеджменте.
5. Предложите наиболее подходящие, по вашему мнению, качественные и количественные методы для управления бизнес-процессами в проектном менеджменте.
6. Какие количественные и качественные методы применяются при управлении бизнес-процессами реализации проектов?
7. Структуризация целей. Формирование качественных и количественных целей в проектном менеджменте
8. Проведите количественный и качественный анализ рисков проекта

– **владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);**

1. Какие методы анализа внешней среды вы использовали в своем исследовании?
2. Продемонстрируйте методы анализа внешней и внутренней среды проекта?
3. Какие методы экономического анализа рисков проектов являются наиболее распространенными и в чем их сущность?
4. Какие методы стратегического анализа эффективны для оценки экономических агентов и рынков в глобальной среде при принятии решения о реализации проектов по выходу на новые рынки, диверсификации?
5. Назовите источники информации и методы работы с ней для проведения экономического анализа планируемого проекта.
6. Модели поведения фирмы в условиях турбулентности внешней среды в рамках проектного управления
7. Проведите стратегический анализ крупного предприятия Воронежской области

Научно-исследовательская деятельность:

– **способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);**

1. Результаты исследования каких отечественных и зарубежных исследователей в области управления Вы использовали в своем исследовании?
2. Назовите основные критерии оценки результатов исследования управленческих проблем в проектном менеджменте.
3. Какие проблемы управления проектами, освещенные в работах отечественных и зарубежных исследователей, наиболее актуальны сегодня?
4. Основные методологические подходы к исследованию системы проектного управления
5. Назовите и дайте критическую оценку основным научным направлениям в сфере управления проектами

– **способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);**

1. В каких журналах или изданиях или конференциях Вы опубликовали свои статьи, как результат своего исследования?
2. Систематизируйте показатели эффективности инвестиционного проекта. Представьте в виде краткого научного отчета.

3. Какие проблемы проектного управления исследовались в ваших научных статьях?
4. Проблемы управления портфелем проектов. Систематизация научных взглядов на данную проблему.

5. Назовите порядок представления научной статьи по тематике управления проектом к публикации

– **способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);**

1. Сформулируйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной Вами темы ВКР для проектного управления ? Назовите основные особенности и отличия для современных условий?

2. Сформулируйте научные требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования в сфере проектного управления.

3. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы для выбранного объекта исследования

4. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования проблем проектного управления в промышленной корпорации

5. Как определить практическую значимость работы по избранной теме

– **способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);**

1. Сформулируйте и охарактеризуйте основные этапы своего исследования. В чем особенности программы исследования в системе проектного управления?

2. С помощью каких показателей осуществляется сравнение инвестиционных проектов на основе результатов самостоятельно проведенного исследования?

3. Составьте план исследования по интересующей вас проблеме в сфере проектного управления

4. Какие основные разделы содержит разработанная вами программа исследования?

5. Дайте оценку деятельности групп стейкхолдеров в рамках реализации портфеля проектов

6. Опишите план проведения исследований за время обучения в магистратуре по программе управление проектами

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций
на защите ВКР Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность подготовки «Управление проектами»

Ф.И.О. обучающегося

Вид оценочного средства (ОС)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле
Доклад по результатам ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)						Рассчитывается по формуле
Рецензия	X					Оценка из рецен- зии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле

Председатель государственной экзаменационной комиссии_Ф.И.О.
подпись

Секретарь ГЭК_Ф.И.О.
подпись

Лист внесения изменений и дополнений в программу

«Государственная итоговая аттестация»

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)