

Приложение 4
к основной профессиональной
образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.06 Торговое дело
направленность (профиль) программы
Инновации в торговом бизнесе и экспертиза товаров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет сферы обслуживания и управления
Кафедра коммерции и товароведения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы: «Инновации в торговом бизнесе и экспертиза товаров»

Уровень высшего образования: Магистратура

Год начала подготовки 2021

Воронеж – 2021 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры коммерции и товароведения
к.э.н., доцент, доцент кафедры коммерции и товароведения
к.э.н., доцент, доцент кафедры коммерции и товароведения
к.э.н., доцент, доцент кафедры коммерции и товароведения

Романова О.Н.
Лесникова Э.П.
Смарчкова Л.В.
Чудакова Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры коммерции и товароведения
протокол № 11 от «05» июля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 ЗАДАЧИ НИР | 4 |
| 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 4 ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ | 5 |
| 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР | 7 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ | 10 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ | 13 |
| 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 15 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 17 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 17 |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ | 17 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 17 |
| 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 22 |

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее НИР) соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» и направлены на закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; освоение навыков применения современных информационных технологий и программных средств (в том числе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем) при решении профессиональных задач; формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий, способности критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в торговом бизнесе и экспертизе товаров. Направление научно-исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

2 ЗАДАЧИ НИР

Задачами НИР обучающихся являются:

- формирование и развитие знания методологии научных исследований и первичных навыков научно-исследовательской работы;
- проведение самостоятельных научных исследований теоретического и/или практико-прикладного характера, умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- приобретение навыков анализа проблемной ситуации как целостной системы, с выявлением ее составляющих и связей между ними;
- приобретение умений разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе результатов научных исследований и вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
- формирование и развитие навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- приобретение умений обобщать и критически оценивать результаты научных исследований сферы обращения и актуальных проблем профессиональной деятельности, представлять собственные результаты в научных изданиях в виде научного отчета / статьи / доклада;

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть блока 2 «Практика» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», является обязательной, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4 ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики: непосредственно в Университете, в том числе в профильном структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедра, лаборатории и т.д.).

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность (профиль) программы «Инновации в торговом бизнесе и экспертиза товаров» практика проводится во 2 семестре очной и заочной форм обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. *Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения НИР у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|---|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения |
| | | УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта |

| | | |
|--|---|--|
| | | УК-1.2. У-3. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей |
| | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | УК-1.3. У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения | ОПК-3.1 Критически оценивает результаты научных исследований сферы обращения | ОПК-3.1. З-1. Знает методологию научных исследований ОПК-3.1. У-1. Умеет оценивать результаты научных исследований |
| | ОПК-3.2 Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе результатов научных исследований | ОПК-3.2. З-1. Знает приоритетные направления развития торгового бизнеса в условиях цифровой экономики ОПК-3.2. У-1. Умеет обосновывать приоритетные направления развития торговых структур на основе результатов научных исследований |
| ОПК-5 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ |
| | | ОПК-5.1. У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач |

Таблица 2 - Этапы формирования компетенций в процессе учебных занятий

| Разделы (темы) практики учебных занятий | Формируемые компетенции (коды) | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
| | УК-1.1 | УК-1.2, УК-1.3 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | ОПК-5.1 |
| Тема 1. Процесс постановки проблемы как метод познания | + | | | |
| Тема 2. Теоретико-технологические этапы проведения исследования | + | + | + | + |
| Тема 3. Оценка состояния исследования | | + | + | + |
| Тема 4. Разработка рекомендаций по теме исследования | | + | + | |

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость (указать название практики согласно УП) практики составляет 3 зачетные ед., 108 академических часов.

Таблица 3

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Трудоёмкость (ак. час.) | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, навыки) | Формы текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| | | | Контакт. работа | Сам.раб / практ. подготовка | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Организационно-подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> – вводное занятие/лекция; – инструктаж по технике безопасности; – инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); – встреча с руководителями практики; – обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов. | 2 | - | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> | утверждение индивидуального задания по практике |
| 2 | Основной (научно-исследовательский) | <ul style="list-style-type: none"> – сбор материалов для выполнения задания по практике; – анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; – участие в решении конкретных профессиональных задач и проблем; | 12 | 76/76 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> | отчет/презентация части выполненного индивидуального задания; |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии развития организации; – выполнение индивидуального задания; – обработка и систематизация материала; <ul style="list-style-type: none"> – представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы | | | <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> <p>ОПК-3.1 Критически оценивает результаты научных исследований сферы обращения</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает приоритетные направления разви-</p> | <p>УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>УК-1.3. У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ОПК-3.1. З-1. Знает методологию научных исследований</p> <p>ОПК-3.2. З-1. Знает приоритетные направления развития торгового бизнеса в условиях цифровой экономики</p> | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------|--------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | <p>тия сферы обращения на основе результатов научных исследований</p> <p>ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет обосновывать приоритетные направления развития торговых структур на основе результатов научных исследований</p> <p>ОПК-5.1. З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p> | |
| 3 | Отчетный | <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; разработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; – согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; – сдача комплекта документов и отчета по практике на кафедру; – размещение документов в личном кабинете обучающегося; – защита отчета по практике с презентацией. | 3 | 15/15 | <p>ОПК-3.1 Критически оценивает результаты научных исследований сферы обращения</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе результатов научных исследований</p> | <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет оценивать результаты научных исследований</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет обосновывать приоритетные направления развития торговых структур на основе результатов научных исследований</p> | Отчет по практике. Защита отчета. |
| Итого: 108 часов | | | 17 | 91/91 | | | |
| В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | | | 1 | | | | |

Объем НИР

Таблица 4

| Показатель объема практики | Всего часов | |
|---|-------------|--------------|
| | ОПОП очная | ОПОП заочная |
| Объем НИР в зачетных единицах | 3 | |
| Объем НИР в часах | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего): | 17 | 5 |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего: | 16 | 4 |
| в том числе: | | |
| • лекции | - | - |
| • практические занятия | 16 | 4 |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | | |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 1 | 1 |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - |
| СРС (всего) | 91 | 103 |
| • Самостоятельная работа | 91 | 100 |
| • Контроль | - | 3 |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
 - анализ информации и интерпретация результатов;
 - выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
 - консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
 - обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
 - обзор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
 - компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
 - мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
 - защита отчета по практике с использованием презентаций;
 - электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;

- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».
Допускается дистанционная форма консультаций, консультация по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения НИР и подготовки отчета.

Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся по НИР

Тема 1 . Процесс постановки проблемы как метод познания

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) нормативно-правовые документы: 4, 5
- в) дополнительная литература: 6, 7, 8, 9, 10.

Вопросы для самопроверки:

- 1. Понятие исследования, типы исследований.
- 2. Проблема. Структурирование проблемы. Методология решения проблемы.
- 3. Уровни постановки проблемы.
- 4. Факторы исследования.
- 5. Исследование как функция управления.
- 6. Методологии исследования.
- 7. Сущность научной проблемы и научной задачи
- 8. Нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
- 9. Методы анализа научной информации.
- 10. Обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного

исследования

Вопросы для обсуждения:

- 1. Структурирование проблемы.
- 2. Факторы исследования.

Письменное домашнее задание:

Обзор научных публикаций по теме.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретических взглядов по данному вопросу. Подготовка докладов по наиболее актуальным темам.

Тема 2 Теоретико-технологические этапы проведения исследования.

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) нормативно-правовые документы: 4, 5
- в) дополнительная литература: 6, 7, 8, 9, 10.

Вопросы для самопроверки:

- 1. Понятие «система».
- 2. Системный подход.
- 3. Методология исследования.
- 4. Концептуальный подход.
- 5. Этапы работы с фактами в процессе исследования.
- 6. Определение категории «концепция».
- 7. Нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках.
- 8. Основы выстраивания логически правильных рассуждений.
- 9. Правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.

10. Правила делового этикета, интонационного оформления высказываний разного типа в средствах массовой информации.

11. Грамматические правила и модели.

12. Сущность научного отчета, статьи или доклада.

13. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок составления отчетов в органах государственной власти.

14. Правила составления отчета

Вопросы для обсуждения:

1. Методология исследования.
2. Нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках.
3. Основы выстраивания логически правильных рассуждений.
4. Правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.
5. Правила делового этикета, интонационного оформления высказываний разного типа в средствах массовой информации.
6. Грамматические правила и модели.

Письменное домашнее задание:

Провести обзор 5-10 научных публикаций на русском и иностранном языках по предполагаемой теме магистерской диссертации. Написать результаты в виде отчета с аннотацией на иностранном языке.

Задания для самостоятельной работы:

Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах, подготовка сообщений и докладов.

Тема 3 Оценка состояния исследования

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) нормативно-правовые документы: 4, 5
- в) дополнительная литература: 6, 7, 8, 9, 10.

Вопросы для самопроверки:

1. Объект диагностики.
2. Цель диагностики.
3. Задачи диагностики.
4. Результаты диагностики, оценка ситуаций, состояния, изменений, тенденций.
5. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
6. Критическая оценка результатов исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель диагностики.
2. Задачи диагностики.
3. Результаты диагностики, оценка ситуаций, состояния, изменений, тенденций.

Индивидуальное задание:

Обзор научных публикаций по теме.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение основных вопросов данного раздела. Подготовка докладов по наиболее актуальным темам

Тема 4 Разработка рекомендаций по теме исследования

Литература:

- а) основная литература: 1, 2, 3
- б) нормативно-правовые документы: 4, 5
- в) дополнительная литература: 6, 7, 8, 9, 10.

Вопросы для самопроверки:

1. Комплексные, локальные, функциональные, многофункциональные, междисциплинарные исследования.
2. Программа исследования.

3. Технологии исследования.
4. Планирование исследования.
5. Методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в области государственного управления;
6. Методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
7. Методики проведения самостоятельных исследований в различных сферах и отраслях деятельности государственного управления и исполнительных органов государственной власти.
8. Основные элементы процесса стратегического управления в области государственного управления.
9. Принципы организации управления государственными финансами, основные методы и инструменты управления.
10. Принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности органов государственной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка рекомендаций по теме исследования.

Письменное домашнее задание:

1. Опишите методы и способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в области государственного управления.

Результаты представить в виде Отчета на 4-5 страницах текста, шрифтом 14пт.

2. Опишите методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Результаты представить в виде Отчета на 4-5 страницах текста, шрифтом 14пт.

3. Опишите методики проведения самостоятельных исследований в различных сферах и отраслях деятельности государственного управления и исполнительных органов государственной власти.

Результаты представить в виде Отчета на 4-5 страницах текста, шрифтом 14пт.

4. Опишите основные элементы процесса стратегического управления в области государственного управления.

Результаты представить в виде Отчета на 4-5 страницах текста, шрифтом 14пт.

5. Опишите принципы организации управления государственными финансами, основные методы и инструменты управления.

Результаты представить в виде Отчета на 4-5 страницах текста, шрифтом 14пт.

6. Опишите принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности органов государственной власти.

Задания для самостоятельной работы:

Анализ публикаций в периодической печати и на профильных Интернет-сайтах, подготовка сообщений и докладов.

Тематика рефератов:

1. Типы исследований.
2. Разработка программы исследования.
3. Используемые в исследованиях технологии.
4. Планирование исследования.
5. Объект и цель диагностики.
6. Задачи диагностики.
7. Результаты диагностики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по организации и прохождению практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) программы: «Инновации в торговом бизнесе и экспертиза товаров».

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «ВКР. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Форма, примерное содержание и структура отчета определяется выпускающей кафедрой и раскрывается в Методических указаниях по организации и прохождению практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) программы: «Инновации в торговом бизнесе и экспертиза товаров». Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о результатах выполненных конкретных профессиональных задач в период ее прохождения, согласно программе практики и индивидуальному заданию по подготовке и опубликованию не менее одной научной статьи.

В общей форме структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- Введение;
- Приоритетные направления развития торгового бизнеса / торговых структур / экспертизы товаров в условиях цифровой экономики;
- Инновационные цифровые технологии торгового бизнеса;
- Современный исследовательский инструментарий в экспертизе товаров;
- Индивидуальное задание.

- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре по очной и заочной форме обучения, в форме зачета *в соответствии с учебным планом*, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации*.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929270>

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/442196> .

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437120> .

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: (с изм. и доп.) / СПС «Гарант». <http://www.garant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 -1109) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ: (с изм. и доп.) / СПС «Гарант». <http://www.garant.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/438362>.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/442041>

3. Маклаков, Г. В. Эффективность коммерческой деятельности : монография / Г. В. Маклаков. - Москва : Дашков и К, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-394-02599-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557756> .

4. Полетаев, В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект : монография / В.Э. Полетаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. - ISBN 978-5-16-101183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958323> .

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science.
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus.
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики.
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета.
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Журнал «Контур» <https://kontur.ru>
2. Бюро экономического анализа (Россия) <http://www.beafnd.org/ru/>
3. Сайт "Институциональная экономика" <http://www.ie.boom.ru/>
4. «Российский журнал менеджмента»: <https://rjm.spbu.ru/>
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: <http://www.mevriz.ru>
6. Журнал «Инновационная деятельность» - <https://www.sstu.ru>
7. Журнал «Маркетинг Менеджмент» – <http://www.mgmt.ru>
8. Журнал «Стратегии бизнеса» – <https://www.strategybusiness.ru>
9. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
10. Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru>
11. Журнал о eCommerce - CS-Cart.ru - <https://www.cs-cart.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводятся на основе общего и индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с

технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Виды оценочных средств | | |
|--|---|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | ✓ | ✓ | ✓ |
| | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | ✓ | ✓ | ✓ |
| | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | ✓ | ✓ | ✓ |
| ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения | ОПК-3.1 Критически оценивает результаты научных исследований сферы обращения | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ОПК-3.2 Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе результатов научных исследований | ✓ | ✓ | ✓ |
| ОПК-5 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ✓ | ✓ | ✓ |

Форма отзыва руководителя по практике оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|--|--------------------------|---|---|------------------------------------|
| «отлично»/ «зачтено» | УК-1; ОПК-3; ОПК-5 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-5.1 | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи | Продвинутый |
| «хорошо»/ «зачтено» | УК-1; ОПК-3; ОПК-5 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-5.1 | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Повышенный |
| «удовлетворительно»/ «зачтено» | УК-1; ОПК-3; ОПК-5 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-5.1 | Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне | Базовый |
| «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | УК-1; ОПК-3; ОПК-5 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-5.1 | Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики. | Компетенции не сформированы |

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания:

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы (общие для всех) и представить результаты в отчете:

1. Изучить и описать (дать краткую характеристику) приоритетные направления развития торгового бизнеса / торговых структур / экспертизы товаров в условиях цифровой экономики.
2. Охарактеризовать инновационные цифровые технологии торгового бизнес.;
3. Представить характеристику современного исследовательского инструментария в экспертизе товаров.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности торговых структур.

Типовые индивидуальные задания:

(по согласованию с руководителем практики, могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках практики, в соответствии с профилем подготовки):

1. Приоритетные направления развития торгового бизнеса в условиях цифровой экономики.
2. Специфика анализа проблемной ситуации торгового бизнеса / торговых структур / экспертизы товаров в современных условиях.
3. Алгоритм разрешения проблемной ситуации (указать конкретно) в торговом бизнесе / торговых структурах / экспертизе товаров / экспертной деятельности с учетом вариативных контекстов
4. Разработка стратегии (коммерческой / маркетинговой / логистической) торговых структур
2. Научные подходы в выборе стратегии торговой организации по решению проблемной ситуации.
3. Научный поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
4. Научные подходы в выборе инноваций при организации коммерческой / маркетинговой / логистической деятельности.
5. Эволюция инновационных подходов к разработке стратегий коммерческой деятельности.
6. Инновационные идеи при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых форматов / каналов / товаров / услуг.
7. Особенности сбора, систематизации и критического анализа информации в научных исследованиях.
8. Научные методы оценки адекватности, достоверности и непротиворечивости информации о проблемной ситуации.
9. Системный и процессный подходы в выработке стратегии действий торговых структур.
10. Разработка плана действий по решению проблемной ситуации с оценкой практических последствий для торговых структур.
11. Исследование и оценка конъюнктуры товарного рынка с использованием научных методов для выбора приоритетных направлений развития в сфере обращения / торговых структур.
12. Методология научного исследования конъюнктуры товарного рынка.

13. Методология научного исследования поведения целевой аудитории.
14. Методология научного исследования конкурентоспособности товаров.
15. Методология научного исследования бизнес-технологий в оптовой / розничной / интернет- торговле.
16. Научные методы моделирования и прогнозирования рыночной ситуации.
17. Научные методы прогнозирования и моделирования конъюнктуры рынка .
18. Исследование прогрессивных инновационных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции.
19. Прогнозирование и проектирование ассортимента товаров.
20. Научные исследования развития цифровых технологий в профессиональной деятельности.
21. Оценка результатов научных исследований и их практических последствий в сфере обращения товаров.
22. Применение общих и специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач.
 Для успешного выполнения задания практики обучающийся должен:
 - изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по разделам практики;
 - изучить опыт научно-исследовательской профессиональной деятельности в России и за рубежом;
 - собрать, обработать, проанализировать информацию по каждому разделу практики, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранные научные методы и методики, алгоритмы и необходимые программы;
 - используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения по разделам практики.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета:

- 1.Генезис категории «Исследование». Использование данной категории в магистерской диссертации, обосновании актуальности и практической значимости избранной темы ВКР
- 2.Дайте классификацию типам исследований, характерных для органов государственной власти
- 3.Охарактеризуйте сущность проблемы государственного управления на современном этапе
- 4.Приведете пример структурирования проблемы цифровизации торговой деятельности на современном этапе
- 5.Охарактеризуйте методологию решения проблемы цифровизации торговой деятельности на современном этапе
- 6.Назовите и охарактеризуйте уровни постановки проблемы цифровизации торговой деятельности на современном этапе
- 7.Дайте классификацию факторам исследования состояния торгового бизнеса.
- 8.Исследование как функция управления торговыми структурами
- 9.Охарактеризуйте методологию исследования в системе торговой сети. Как Вы использовали методологию в магистерской диссертации, обосновании актуальности и практической значимости избранной темы ВКР?
- 10.Генезис категории «инновации».
- 11.Сформулируйте требования к написанию научного отчета
- 12.Сформулируйте общие требования к написанию научной статьи
- 13.Сформулируйте требования по представлению результатов проведенного исследования в области инновационного развития торговых структур в виде научного отчета, статьи или доклада

14. Назовите нормативные документы, регламентирующие порядок составления научных исследовательских отчетов
15. Назовите способы выявления научной составляющей при проведении научного исследования
16. Объясните, как ставить научные задачи исследования на основе анализа научной и патентной литературы
17. Объясните, как содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.
18. Назовите правила построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние / потенциал торговой организации
19. Охарактеризуйте объект диагностики тенденций развития торгового бизнеса / экспертизы товаров
20. Сформулируйте цель диагностики тенденций развития торгового бизнеса / экспертизы товаров
21. Назовите задачи диагностики тенденций развития торгового бизнеса / экспертизы товаров
22. Назовите приемы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих состояние торговых структур
23. Планирование и программа исследования: проблема, проведение, оценка реализации
24. Сформулируйте проблему интерпретации результатов состояния и тенденций развития объекта исследования.
25. Охарактеризуйте актуальность темы вашего исследования
26. Охарактеризуйте локальные исследования по проблеме развития торговой отрасли / цифровизации реальной экономики / экспертизы товаров
27. Охарактеризуйте функциональные исследования по проблеме развития торговой отрасли / цифровизации реальной экономики / экспертизы товаров.
28. Охарактеризуйте многофункциональные исследования по проблеме развития торговой отрасли / цифровизации реальной экономики / экспертизы товаров
29. Назовите методiku междисциплинарных исследований по проблеме развития торговой отрасли / цифровизации реальной экономики / экспертизы товаров.
30. Назовите основные этапы программы исследования
31. Сформулируйте авторскую трактовку применяемой технологии исследования
32. Сформулируйте требования по представлению результатов проведенного исследования в области цифровизации торгового бизнеса в виде научного отчета, статьи или доклада
33. Сформулируйте требования по представлению результатов проведенного исследования в области экспертизы товаров в виде научного отчета, статьи или доклада
34. Представьте научные подходы к аргументации выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценки ее преимуществ и недостатков
35. Приведите примеры применения общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач
36. Охарактеризуйте научные методы оценки результатов научных исследований
37. Методы сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
38. Определение сути проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
39. Сформулируйте алгоритм оценки адекватности, достоверности и непротиворечивости информации о проблемной ситуации из разных источников
40. Разработайте план действий по решению конкретной проблемной ситуации в торговом бизнесе / экспертизе товаров и оцените возможные практические последствия реализации предлагаемых действий.