

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Экономический факультет**

**Кафедра управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление»**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2021**

**Воронеж – 2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (*уровень магистратуры*)

Составитель: д.э.н., профессор, профессор кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами

Макаров Е.И.

Программа одобрена на заседании кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами

протокол № 10 от «18» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
3. Время проведения государственной итоговой аттестации .....	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	7
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы .....	7
5.2. Ответственность за формирование ФОС .....	15
5.3 Государственный экзамен.....	16
5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	16
5.4.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....	16
5.4.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	17
5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	18
5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы .....	18
5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения .....	19
5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	32
5.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	32
5.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>магистра</i> .....	33
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	35
6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	36
6.2. Обеспечение соблюдения общих требований .....	36
6.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	36
7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА	36
8. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	38
Приложение 1.....	39

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Государственная политика и управление.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и решением методического совета филиала в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура).

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура).

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *магистратуры* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускникам присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 2. Формы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации торговли.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре очной формы и 5 семестре для очной формы обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 З.Е.).

Объем ГИА и виды учебной работы (ОПОП очная и ОПОП заочная)

Таблица 1

Показатель объема ГИА	Всего часов
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>12</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
в том числе:	
1. Индивидуальные консультации (ИК)	10
2. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии /(сессии заочников (Каттэк))	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>204</b>

## 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ГИА разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

*(Фонд оценочных материалов хранится на кафедре, обеспечивающей проведение ГИА)*

### 5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление.

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. <i>Знает</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.1. У-1. <i>Умеет</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.1. У-2. <i>Умеет</i> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. <i>Умеет</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.2. У-2. <i>Умеет</i> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.2. У-3. <i>Умеет</i> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. <i>Умеет</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
	УК-1.3. У-2. <i>Умеет</i> осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	

<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>УК-2.1. 3-1. Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами
		<b>УК-2.1. 3-2. Знает</b> методы и модели структуризации проекта
		<b>УК-2.1. 3-3. Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		<b>УК-2.1. У-1. Умеет</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта.
		<b>УК-2.1. У-2. Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	<b>УК-2.2.</b> Демонстрирует способность управления проектами	<b>УК-2.2. 3-1. Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		<b>УК-2.2. 3-2. Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		<b>УК-2.2. 3-3. Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		<b>УК-2.2. У-1. Умеет</b> планировать реализацию проекта.
		<b>УК-2.2. У-2. Умеет</b> оценивать эффективности проектов
	<b>УК-2.2. У-3. Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>УК-3.1. 3-1. Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		<b>УК-3.1. 3-2. Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		<b>УК-3.1. 3-3. Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		<b>УК-3.1. У-1. Умеет</b> определять роль каждого участника команды
		<b>УК-3.1. У-2. Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		<b>УК-3.1. У-3. Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		<b>УК-3.1. У-4. Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	<b>УК-3.2.</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<b>УК-3.2. 3-2. Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа
		<b>УК-3.2. 3-3. Знает</b> принципы предоставления обратной связи

		<p><b>УК-3.2. У-1. Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p>
		<p><b>УК-3.2. У-2. Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p>
		<p><b>УК-3.2. У-3. Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p>
		<p><b>УК-3.2. У-4. Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p><b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1. З-1. Знает</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4.1. З-2. Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4.1. У-1. Умеет</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
		<p><b>УК-4.1. У-2. Умеет</b> составлять, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p><b>УК-4.2. З-1. Знает</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p>
		<p><b>УК-4.2. У-1. Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4.3. У-1. Умеет</b> анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p><b>УК-4.3. У-2.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>

<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1. 3-1. Знает</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>УК-5.1. 3-2. Знает</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>УК-5.1. 3-3. Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2. У-1. Умеет</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>УК-5.2. У-2. Умеет</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>УК-5.2. У-3. Умеет</b> строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>УК-6.1. 3-1. Знает</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		<b>УК-6.1. 3-2. Знает</b> способы самооценки и самоопределения
	<b>УК-6.2.</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<b>УК-6.2. У-1. Умеет</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		<b>УК-6.2. У-2. Умеет</b> корректировать планы личного и профессионального развития
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1.</b> Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<b>ОПК-1.1. 3-1. Знает</b> современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления
		<b>ОПК-1.1. У-1. Умеет</b> использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
	<b>ОПК-1.2.</b> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	<b>ОПК-1.2. 3-1. Знает</b> методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления
		<b>ОПК-1.2. У-1. Умеет</b> формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления

	<b>ОПК-1.3.</b> Применяет аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий	<b>ОПК-1.3. 3-1. Знает</b> аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий <b>ОПК-1.3. У-1. Умеет</b> использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК-2.1.</b> Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	<b>ОПК-2.1. 3-1. Знает</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>ОПК-2.1. У-1. Умеет</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	<b>ОПК-2.2. 3-1. Знает</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>ОПК-2.2. У-1. Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	<b>ОПК-2.3.</b> Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	<b>ОПК-2.3. 3-1. Знает</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий <b>ОПК-2.3. У-1. Умеет</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
	<b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную	<b>ОПК-3.1.</b> Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации

и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<b>ОПК-3.2</b> Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<b>ОПК-3.2. 3-1. Знает</b> современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости <b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
	<b>ОПК-3.3.</b> Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
<b>ОПК-4.</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<b>ОПК-4.1.</b> Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<b>ОПК-4.1. 3-1. Знает</b> современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления <b>ОПК-4.1. У-1. Умеет</b> применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
	<b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	<b>ОПК-4.2. 3-1. Знает</b> методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации <b>ОПК-4.2. У-1. Умеет</b> использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития
	<b>ОПК-4.3.</b> Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<b>ОПК-4.3. 3-1. Знает</b> методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации <b>ОПК-4.3. У-1. Умеет</b> применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации
<b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и	<b>ОПК-5.1.</b> Анализирует	<b>ОПК-5.1. 3-1. Знает</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и

критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	рует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	обобщению <b>ОПК-5.1. У-1. Умеет</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
	<b>ОПК-5.2.</b> Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	<b>ОПК-5.2. З-1. Знает</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях <b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.
<b>ПК-1.</b> Способен организовывать деятельность органов государственной (публичной) власти; принимать эффективные управленческие решения	<b>ПК-1.1.</b> Применяет технологии управления персоналом в органах государственной власти	<b>ПК-1.1. З-1. Знает</b> технологии управления персоналом в органах государственной власти
		<b>ПК-1.1. У-1. Умеет</b> использовать кадровые технологии в управлении персоналом в системе государственной гражданской службы <b>ПК-1.1. В-1. Владеет</b> технологиями управления персоналом в органах государственной власти
	<b>ПК-1.2.</b> Планирует и организует работу органов государственной (публичной) власти, применяет правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений	<b>ПК-1.2. З-1. Знает</b> методы планирования и организации работы органов государственной (публичной) власти, применяет правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений <b>ПК-1.2. У-1. Умеет</b> применять правовую и нормативную базу при принятии управленческих решений в органах государственной (публичной) власти <b>ПК-1.2. У-2. Умеет</b> организовывать, планировать, координировать деятельность органов государственной (публичной) власти; принимать решения, обеспечивающие эффективное взаимодействие органов власти и обществ. <b>ПК-1.2. В-1. Владеет</b> современными методами и инструментами планирования и организации работы органов государственной (публичной) власти
<b>ПК-1.3.</b> Использует современные управленческие технологии в сфере управления	<b>ПК-1.3.</b> Использует современные управленческие технологии в сфере управления	<b>ПК-1.3. З-1. Знает</b> современные управленческие технологии в сфере управления <b>ПК-1.3. З-2. Знает</b> методы и модели управления проектами
		<b>ПК-1.3. У-1. Умеет</b> использовать современные управленческие технологии в сфере управления <b>ПК-1.3. У-2. Умеет</b> организовывать систему контроля реализации проекта <b>ПК-1.3. В-1. Владеет</b> современными технологиями управления
	<b>ПК-2.1.</b> Оценивает	<b>ПК-2.1. З-1. Знает</b> методы сбора, систематиза-

<p><b>ПК-2.</b> Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий и оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных нужд, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p>потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления</p>	<p>ции, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p><b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий.</p> <p><b>ПК-2.1. В-1. Владеет</b> методами оценки потенциала развития территорий.</p> <p><b>ПК-2.1. В-2. Владеет</b> инструментами оценки угроз и возможностей развития территорий,</p> <p><b>ПК-2.1. В-3. Владеет</b> методиками анализа зон стратегического влияния и определения приоритетных направлений.</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Применяет технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг</p>	<p><b>ПК-2.2. З-1. Знает</b> технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>ПК-2.2. У-1. Умеет</b> находить решения, обеспечивающие качественное оказание государственных и муниципальных услуг.</p> <p><b>ПК-2.2. В-1. Владеет</b> технологиями, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг.</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне</p>	<p><b>ПК-2.3. З-1. Знает</b> способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне</p> <p><b>ПК-2.3. У-1. Умеет</b> разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне.</p> <p><b>ПК-2.3. В-1. Владеет</b> современными технологиями разработки и реализации социальной политики на государственном уровне</p>
	<p><b>ПК-2.4.</b> Разрабатывает обоснованные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	<p><b>ПК-2.4. З-1. Знает</b> способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p><b>ПК-2.4. У-1. Умеет</b> разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p> <p><b>ПК-2.4. В-1. Владеет</b> методами разработки обоснованных управленческих решений в кризисных ситуациях</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен применять современные методы реализации государственной стратегии и национальных проектов, определя-</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Определяет методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Определяет</p>

ющих эффективность управления	методы и инструменты оценки эффективности государственного управления	тивности деятельности органов государственного управления <b>ПК-3.2. 3-2. Знает</b> технологии повышения эффективности системы государственного управления
		<b>ПК-3.2. У-1. Умеет</b> применять технологии анализа данных для оценки эффективности деятельности органов государственного управления <b>ПК-3.2. У-2. Умеет</b> осуществлять оценку эффективности системы государственного управления и инфраструктуры предоставления государственных услуг. <b>ПК-3.2. В-1. Владеет</b> методами и инструментами оценки эффективности государственного управления
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать механизмы реализации государственной политики в различных социально-экономических отраслях с учетом национальных приоритетов	<b>ПК-4.1.</b> Формирует основные прогнозы социально-экономического развития территорий Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, включая методологическое и экспертное обеспечение	<b>ПК-4.1. 3-1. Знает</b> основные подходы прогнозирования социально-экономического развития отрасли, территории, государства
		<b>ПК-4.1. У-1. Умеет</b> организовывать методологическое и экспертное обеспечение процесса прогнозирования социально-экономического развития отрасли, территории, государства <b>ПК-4.1. В-1. Владеет</b> методикой формирования основных прогнозных значений социально-экономического развития территорий Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, включая методологическое и экспертное обеспечение
		<b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> основные подходы и технологии разработки проектов документов, направленных на реализацию государственной политики в различных областях социально-экономической деятельности <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> организовывать процесс разработки проектов документов, направленных на реализацию государственной политики в различных областях социально-экономической деятельности. <b>ПК-4.2. В-1. Владеет</b> современными механизмами разработки проектов документов, направленных на реализацию государственной политики в различных областях социально-экономической деятельности

## 5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

### 5.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## 5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ *выпускная квалификационная работа магистра*

### 5.4.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *магистра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области государственной политики менеджмента, экономики, статистики, коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся по дисциплинам направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Государственная политика и управление;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов государственного управления.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении государственных проблем в области менеджмента;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности объекта исследования и оценку его социально-экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы менеджмента в области государственной политики и управления;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы системы государственного менеджмента;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:**

- наличие в работе структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практических составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может быть источником дальнейших исследований;
- достаточность и своевременность использованного библиографического материала и иных источников.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

#### **5.4.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Методическим советом филиала.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах объекта исследования - конкретной организации, как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов

по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

### **5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *магистра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);

- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 5 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; аннотация (на русском и иностранном языке); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Таблица - Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3  УК-2.1 УК-2.2  УК-3.1  УК-3.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1	Консультации с научным руководителем

			УК-4.1	УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.2	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2	
			УК-4.3	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3	
			УК-5.1	УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
			УК-5.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
			УК-6.1	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
			УК-6.2		
			ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
			ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
			ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
			ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	
			ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
			ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.1. В-2 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.2. В-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2	
			ПК-2.1	ПК-1.3. В-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. В-1	

			<p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-2.3</i></p> <p><i>ПК-2.4</i></p> <p><i>ПК-3.1</i></p> <p><i>ПК-3.2</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p>	<p><i>ПК-2.1. В-2</i> <i>ПК-2.1. В-3</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. В-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. В-1</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i> <i>ПК-2.4. В-1</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. В-1</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. В-1</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. В-1</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. В-1</i></p>	
2	Первый раздел	<p><i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>УК-3</i> <i>УК-4</i> <i>УК-5</i> <i>УК-6</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i></p>	<p><i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3</i></p> <p><i>УК-2.1</i> <i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p>	<p><i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-4</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-3.2. У-4</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. 3-2</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i></p>	Консультации с научным руководителем

			УК-5.1	УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3	
			УК-5.2	УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
			УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2	
			УК-6.2	УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
			ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
			ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
			ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
			ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	
			ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
			ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.1. В-2 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.2. В-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2	
			ПК-2.1	ПК-1.3. В-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. В-1 ПК-2.1. В-2	
			ПК-2.2	ПК-2.1. В-3 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
			ПК-2.3	ПК-2.2. В-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
			ПК-2.4	ПК-2.3. В-1 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	

			<p><i>ПК-3.1</i></p> <p><i>ПК-3.2</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p>	<p><i>ПК-2.4. В-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. В-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-2</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-2</i></p> <p><i>ПК-3.2. В-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. У-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. В-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. В-1</i></p>	
3	Второй раздел	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>ПК-4</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3</i></p> <p><i>УК-2.1</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p> <p><i>УК-4.1</i></p> <p><i>УК-4.2</i></p> <p><i>УК-4.3</i></p> <p><i>УК-5.1</i></p> <p><i>УК-5.2</i></p> <p><i>УК-6.1</i></p>	<p><i>УК-1.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-1.1. У-1</i></p> <p><i>УК-1.1. У-2</i></p> <p><i>УК-1.2. У-1</i></p> <p><i>УК-1.2. У-2</i></p> <p><i>УК-1.2. У-3</i></p> <p><i>УК-1.3. У-1</i></p> <p><i>УК-1.3. У-2</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-2.1. У-1</i></p> <p><i>УК-2.1. У-2</i></p> <p><i>УК-2.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-2.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-2.2. 3-3</i></p> <p><i>УК-2.2. У-1</i></p> <p><i>УК-2.2. У-2</i></p> <p><i>УК-2.2. У-3</i></p> <p><i>УК-3.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-3.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-3.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-3.1. У-4</i></p> <p><i>УК-3.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-3.2. 3-2</i></p> <p><i>УК-3.2. 3-3</i></p> <p><i>УК-3.2. У-1</i></p> <p><i>УК-3.2. У-2</i></p> <p><i>УК-3.2. У-3</i></p> <p><i>УК-3.2. У-4</i></p> <p><i>УК-4.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-4.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-4.1. У-1</i></p> <p><i>УК-4.1. У-1</i></p> <p><i>УК-4.2. 3-1</i></p> <p><i>УК-4.2. У-1</i></p> <p><i>УК-4.3. У-1</i></p> <p><i>УК-4.3. У-2</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-5.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-5.2. У-1</i></p> <p><i>УК-5.2. У-2</i></p> <p><i>УК-5.2. У-3</i></p> <p><i>УК-6.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-6.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-6.1. У-1</i></p>	Консультации с научным руководителем

			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
			ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
			ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
			ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
			ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	
			ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
			ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.1. В-2 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.2. В-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2	
			ПК-2.1	ПК-1.3. В-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. В-1 ПК-2.1. В-2 ПК-2.1. В-3	
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. В-1	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. В-1	
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. В-1	
			ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. В-1	
			ПК-3.2	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2	
			ПК-4.1	ПК-3.2. В-1 ПК-4.1. 3-1	

			<i>ПК-4.1</i>	<i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. В-1</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. В-1</i>	
4	Третий раздел	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>УК-3</i> <i>УК-4</i> <i>УК-5</i> <i>УК-6</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3</i>  <i>УК-2.1</i> <i>УК-2.2</i>  <i>УК-3.1</i>  <i>УК-3.2</i>   <i>УК-4.1</i>  <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>  <i>УК-5.1</i>  <i>УК-5.2</i>  <i>УК-6.1</i>  <i>УК-6.2</i>   <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-1.3</i> <i>ОПК-2.1</i>	<i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-4</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-3.2. У-4</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. 3-2</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.3. У-2</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. 3-2</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-6.2. У-2</i>  <i>ОПК-1.1. 3-1</i> <i>ОПК-1.1. У-1</i> <i>ОПК-1.2. 3-1</i> <i>ОПК-1.2. У-1</i> <i>ОПК-1.3. 3-1</i> <i>ОПК-1.3. У-1</i> <i>ОПК-2.1. 3-1</i>	Консультации с научным руководителем

			<p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.1</p>	<p>ОПК-2.1. У-1</p> <p>ОПК-2.2. 3-1</p> <p>ОПК-2.2. У-1</p> <p>ОПК-2.3. 3-1</p> <p>ОПК-2.3. У-1</p> <p>ОПК-3.1. 3-1</p> <p>ОПК-3.1. У-1</p> <p>ОПК-3.2. 3-1</p> <p>ОПК-3.2. У-1</p> <p>ОПК-3.3. 3-1</p> <p>ОПК-3.3. У-1</p> <p>ОПК-4.1. 3-1</p> <p>ОПК-4.1. У-1</p> <p>ОПК-4.2. 3-1</p> <p>ОПК-4.2. У-1</p> <p>ОПК-5.1. 3-1</p> <p>ОПК-5.1. У-1</p> <p>ОПК-5.2. 3-1</p> <p>ОПК-5.2. У-1</p> <p>ПК-1.1. 3-1</p> <p>ПК-1.1. У-1</p> <p>ПК-1.1. В-2</p> <p>ПК-1.2. 3-1</p> <p>ПК-1.2. У-1</p> <p>ПК-1.2. У-2</p> <p>ПК-1.2. В-1</p> <p>ПК-1.3. 3-1</p> <p>ПК-1.3. 3-2</p> <p>ПК-1.3. У-1</p> <p>ПК-1.3. У-2</p> <p>ПК-1.3. В-1</p> <p>ПК-2.1. 3-1</p> <p>ПК-2.1. В-1</p> <p>ПК-2.1. В-2</p> <p>ПК-2.1. В-3</p> <p>ПК-2.2. 3-1</p> <p>ПК-2.2. У-1</p> <p>ПК-2.2. В-1</p> <p>ПК-2.3. 3-1</p> <p>ПК-2.3. У-1</p> <p>ПК-2.3. В-1</p> <p>ПК-2.4. 3-1</p> <p>ПК-2.4. У-1</p> <p>ПК-2.4. В-1</p> <p>ПК-3.1. 3-1</p> <p>ПК-3.1. У-1</p> <p>ПК-3.1. В-1</p> <p>ПК-3.2. 3-1</p> <p>ПК-3.2. 3-2</p> <p>ПК-3.2. У-1</p> <p>ПК-3.2. У-2</p> <p>ПК-3.2. В-1</p> <p>ПК-4.1. 3-1</p> <p>ПК-4.1. У-1</p> <p>ПК-4.1. В-1</p> <p>ПК-4.2. 3-1</p> <p>ПК-4.2. У-1</p> <p>ПК-4.2. В-1</p>	
5	Заключение	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>	<p>УК-1.1. 3-1</p> <p>УК-1.1. У-1</p> <p>УК-1.1. У-2</p> <p>УК-1.2. У-1</p>	Консультации с научным руководителем

	УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-2.1 УК-2.2  УК-3.1  УК-3.2  УК-4.1  УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1  УК-5.2  УК-6.1  УК-6.2  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2  ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1	
--	---	---	---	--

			<p><i>ОПК-4.1</i></p> <p><i>ОПК-4.2</i></p> <p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>ОПК-5.2</i></p> <p><i>ПК-1.1</i></p> <p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-2.3</i></p> <p><i>ПК-2.4</i></p> <p><i>ПК-3.1</i></p> <p><i>ПК-3.2</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p>	<p><i>ОПК-3.3. У-1</i></p> <p><i>ОПК-4.1. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-4.1. У-1</i></p> <p><i>ОПК-4.2. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-4.2. У-1</i></p> <p><i>ОПК-5.1. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-5.1. У-1</i></p> <p><i>ОПК-5.2. 3-1</i></p> <p><i>ОПК-5.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-1.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-1.1. У-1</i></p> <p><i>ПК-1.1. В-2</i></p> <p><i>ПК-1.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-1.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-1.2. У-2</i></p> <p><i>ПК-1.2. В-1</i></p> <p><i>ПК-1.3. 3-1</i></p> <p><i>ПК-1.3. 3-2</i></p> <p><i>ПК-1.3. У-1</i></p> <p><i>ПК-1.3. У-2</i></p> <p><i>ПК-1.3. В-1</i></p> <p><i>ПК-2.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-2.1. В-1</i></p> <p><i>ПК-2.1. В-2</i></p> <p><i>ПК-2.1. В-3</i></p> <p><i>ПК-2.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-2.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-2.2. В-1</i></p> <p><i>ПК-2.3. 3-1</i></p> <p><i>ПК-2.3. У-1</i></p> <p><i>ПК-2.3. В-1</i></p> <p><i>ПК-2.4. 3-1</i></p> <p><i>ПК-2.4. У-1</i></p> <p><i>ПК-2.4. В-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-1</i></p> <p><i>ПК-3.1. В-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-2</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-2</i></p> <p><i>ПК-3.2. В-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. 3-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. У-1</i></p> <p><i>ПК-4.1. В-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. 3-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. У-1</i></p> <p><i>ПК-4.2. В-1</i></p>	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК-2</i></p> <p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК-5</i></p> <p><i>УК-6</i></p> <p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>ОПК-2</i></p> <p><i>ОПК-3</i></p> <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ПК-1</i></p> <p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК-3</i></p>	<p><i>УК-1.1</i></p> <p><i>УК-1.2</i></p> <p><i>УК-1.3</i></p> <p><i>УК-2.1</i></p> <p><i>УК-2.2</i></p>	<p><i>УК-1.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-1.1. У-1</i></p> <p><i>УК-1.1. У-2</i></p> <p><i>УК-1.2. У-1</i></p> <p><i>УК-1.2. У-2</i></p> <p><i>УК-1.2. У-3</i></p> <p><i>УК-1.3. У-1</i></p> <p><i>УК-1.3. У-2</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-1</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-2</i></p> <p><i>УК-2.1. 3-3</i></p> <p><i>УК-2.1. У-1</i></p> <p><i>УК-2.1. У-2</i></p> <p><i>УК-2.2. 3-1</i></p>	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

		<i>ПК-4</i>		<i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-4</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-3.2. У-4</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. 3-2</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.3. У-2</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. 3-3</i> <i>УК-5.2. У-1</i> <i>УК-5.2. У-2</i> <i>УК-5.2. У-3</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. 3-2</i> <i>УК-6.1. У-1</i> <i>УК-6.2. У-1</i> <i>УК-6.2. У-2</i>	
			<i>УК-3.1</i>		
			<i>УК-3.2</i>		
			<i>УК-4.1</i>		
			<i>УК-4.2</i>		
			<i>УК-4.3</i>		
			<i>УК-5.1</i>		
			<i>УК-5.2</i>		
			<i>УК-6.1</i>		
			<i>УК-6.2</i>		
			<i>ОПК-1.1</i>	<i>ОПК-1.1. 3-1</i>	
			<i>ОПК-1.2</i>	<i>ОПК-1.1. У-1</i>	
			<i>ОПК-1.3</i>	<i>ОПК-1.2. 3-1</i>	
			<i>ОПК-2.1</i>	<i>ОПК-1.2. У-1</i>	
			<i>ОПК-2.2</i>	<i>ОПК-1.3. 3-1</i>	
			<i>ОПК-2.3</i>	<i>ОПК-1.3. У-1</i>	
			<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-2.1. 3-1</i>	
			<i>ОПК-3.2</i>	<i>ОПК-2.1. У-1</i>	
			<i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-2.2. 3-1</i>	
			<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-2.2. У-1</i>	
			<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-2.3. 3-1</i>	
			<i>ОПК-5.1</i>	<i>ОПК-2.3. У-1</i>	
			<i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-3.1. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.1</i>	<i>ОПК-3.1. У-1</i>	
				<i>ОПК-3.2. 3-1</i>	
				<i>ОПК-3.2. У-1</i>	
				<i>ОПК-3.3. 3-1</i>	
				<i>ОПК-3.3. У-1</i>	
				<i>ОПК-4.1. 3-1</i>	
				<i>ОПК-4.1. У-1</i>	
				<i>ОПК-4.2. 3-1</i>	
				<i>ОПК-4.2. У-1</i>	
				<i>ОПК-5.1. 3-1</i>	
				<i>ОПК-5.1. У-1</i>	
				<i>ОПК-5.2. 3-1</i>	
				<i>ОПК-5.2. У-1</i>	
				<i>ПК-1.1. 3-1</i>	

			<p><i>ПК-1.2</i></p> <p><i>ПК-1.3</i></p> <p><i>ПК-2.1</i></p> <p><i>ПК-2.2</i></p> <p><i>ПК-2.3</i></p> <p><i>ПК-2.4</i></p> <p><i>ПК-3.1</i></p> <p><i>ПК-3.2</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p> <p><i>ПК-4.1</i></p>	<p><i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.1. В-2</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.2. В-1</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.3. У-2</i> <i>ПК-1.3. В-1</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. В-1</i> <i>ПК-2.1. В-2</i> <i>ПК-2.1. В-3</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.2. В-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. В-1</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i> <i>ПК-2.4. В-1</i> <i>ПК-3.1. 3-1</i> <i>ПК-3.1. У-1</i> <i>ПК-3.1. В-1</i> <i>ПК-3.2. 3-1</i> <i>ПК-3.2. 3-2</i> <i>ПК-3.2. У-1</i> <i>ПК-3.2. У-2</i> <i>ПК-3.2. В-1</i> <i>ПК-4.1. 3-1</i> <i>ПК-4.1. У-1</i> <i>ПК-4.1. В-1</i> <i>ПК-4.2. 3-1</i> <i>ПК-4.2. У-1</i> <i>ПК-4.2. В-1</i></p>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	<p><i>УК-1</i> <i>УК-2</i> <i>УК-3</i> <i>УК-4</i> <i>УК-5</i> <i>УК-6</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-4</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i></p>	<p><i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3</i></p> <p><i>УК-2.1</i> <i>УК-2.2</i></p> <p><i>УК-3.1</i></p> <p><i>УК-3.2</i></p>	<p><i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-4</i> <i>УК-3.2. 3-1</i></p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

				<p>УК-3.2. 3-2  УК-3.2. 3-3  УК-3.2. У-1  УК-3.2. У-2  УК-3.2. У-3  УК-3.2. У-4  УК-4.1. 3-1  УК-4.1. 3-2  УК-4.1. У-1  УК-4.1. У-1  УК-4.2. 3-1  УК-4.2. У-1  УК-4.3. У-1  УК-4.3. У-2  УК-5.1. 3-1  УК-5.1. 3-2  УК-5.1. 3-3  УК-5.2. У-1  УК-5.2. У-2  УК-5.2. У-3  УК-6.1. 3-1  УК-6.1. 3-2  УК-6.1. У-1  УК-6.2. У-1  УК-6.2. У-2</p>	
			УК-4.1		
			УК-4.2		
			УК-4.3		
			УК-5.1		
			УК-5.2		
			УК-6.1		
			УК-6.2		
			ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК-1.3	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
			ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
			ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
			ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	
			ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
			ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.1. В-2 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.2. В-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2	

			<i>ПК-2.1</i>	<i>ПК-1.3. В-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. В-1 ПК-2.1. В-2 ПК-2.1. В-3</i>	
			<i>ПК-2.2</i>	<i>ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.2. В-1</i>	
			<i>ПК-2.3</i>	<i>ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. В-1</i>	
			<i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. В-1</i>	
			<i>ПК-3.1</i>	<i>ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. В-1</i>	
			<i>ПК-3.2</i>	<i>ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2 ПК-3.2. В-1</i>	
			<i>ПК-4.1</i>	<i>ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. В-1</i>	
			<i>ПК-4.1</i>	<i>ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. В-1</i>	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **5.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### 5.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы *магистра*

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Таблица

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
<b>4</b>	<b>Хорошо</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, не-</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит условно исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР;</p> <p>6. Ответы на вопросы краткие, свидетельствующие об отсутствии теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

## **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **6.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ГИА**

### **7.1 Литература**

#### **Основная литература:**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668>

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455037>.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ ст.25,56,61 - 64, 65. <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)

3. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ . [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/)

4. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». <http://www.consultant.ru/>

6. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». <http://www.consultant.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024>

2. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455491>

3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455331>

#### **7.2 Перечень используемых информационно-справочных систем:**

1. КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>

2. ГАРАНТ: <http://www.aero.garant.ru>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов:**

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7.4 Перечень профессиональных баз данных:**

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Всемирной торговой организации: <http://www.wto.org>

#### **7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Менеджмент и бизнес-администрирование 2015-2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=9552978&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9552978&ibl)
3. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике 2015-2019  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=7145603&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145603&ibl)
4. Журнал исследований по управлению 2018-2019  
<https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=a3aa041f-3cf1-11e5-886b-90b11c31de4c>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Корпоративный менеджмент: <https://www.cfin.ru>

#### **7.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер
5. Project expert 7 Tutorial

### **8. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

1. Развитие региональной социальной политики
2. Инновационная политика в рамках современной структуры управления РФ
3. Технологии формирования имиджа региональной исполнительной власти
4. Развитие социальной политики РФ
5. Геополитическая борьба в современном мире и приоритетные направления государственной политики по отстаиванию национальных интересов в международной сфере
6. Развитие системы кадрового обеспечения экономики и социальной сферы региона
7. Формирование стратегий устойчивости и прогнозирования региональных социально-экономических систем в условиях роста нестабильности внешней и внутренней среды
8. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона
9. Государственное управление социально-экономической политикой
10. Национальная безопасность: стратегия и система управления
11. Совершенствование управление персоналом в государственных (муниципальных) органах власти
12. Кадровая политика и механизм ее реализации в регионе
13. Государственная политика РФ в сфере (здравоохранения, культуры и искусства, социально-трудовых отношений, пенсионного обеспечения и т.д.) (на примере)
14. Совершенствование деятельности государственной власти в области молодежной политики
15. Государственная инновационная политика
16. Реализация муниципальной политики в сфере транспорта общего пользования
17. Повышение эффективности промышленной политики региона
18. Роль внешней политики в управлении государством
19. Основные тенденции и предпосылки обоснования региональной политики
20. Социально-экономическая политика государства: теория и методология
21. Финансовая политика государства
22. Проблемы реализации политики государства
23. Инвестиционная политика региона
24. Кадровая политика муниципального образования
25. Государственная экономическая политика: теория и практика
26. Перспективы реализации государственной промышленной политики
27. Маркетинговые стратегии территории как фактор социально-экономического развития региона
28. Развитие функций государственных органов в антикризисном управлении социально-экономическими подсистемами региона
29. Поддержка программы развития малого и среднего предпринимательства
30. Управление муниципальными финансами
31. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в сфере инноваций
32. Совершенствование системы управления социальной сферой
33. Совершенствование государственной социальной политики
34. Концепция государственного управления в условиях глобализации и информатизации экономики
35. Формы и методы государственного управления инновационными процессами

**Вид деятельности: аналитическая**

36. Оценка эффективности государственной политики в сфере здравоохранения
37. Оценка эффективности кадровой политики муниципального образования

38. Оценка эффективности инновационной политики региона
39. Оценка эффективности финансовой политики в регионе
40. Влияние политических коммуникаций в сети Интернет на политическое сознание граждан
41. Оценка инвестиционной политики региона
42. Соотношение политических и административно-правовых режимов
43. Планирование и разработка государственной политики
44. Реализация и мониторинг государственной политики
45. Оценка результатов государственной политики
46. Информационное обеспечение управленческой деятельности в системе образования области
47. Оценка трудовых рисков в государственных и муниципальных организациях

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

48. Актуальные проблемы социальной политики и пути их решения.
49. Роль знания в сетевом взаимодействии при выработке государственной политики
50. Актуальные проблемы миграционной политики государства
51. Влияние протестного поведения на стабильность политической власти: региональное измерение
52. Проблемы и перспективы интеграции на постсоветском пространстве
53. Основные тенденции и предпосылки обоснования региональной политики
54. Перспективные научные школы политико-административного управления
55. Теоретические подходы к анализу государственной политики
56. Правовые и законодательные основы государственной политики
57. Зарубежный опыт проектного управления в государственных органах власти