

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.
Председатель МС _____ Боковая Н.В.



Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**
(для набора 2020 года)

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**
Направленность (профиль) **Финансовый менеджмент в банках и реальном
секторе экономики**

Уровень высшего образования: Магистратура
Программа подготовки: Академическая магистратура

Воронеж 2020

Аннотация программы практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является неотъемлемой частью магистерской программы, вне зависимости от того, в какой организации будет работать выпускник магистратуры.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) – проведение научных исследований по выбранной теме магистерской диссертации с целью определения перспективных направлений ее развития и возможных путей решения поставленных в ней практических задач.

Задачи практики:

- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме магистерской диссертации;
- выявление степени разработанности выбранной темы магистерской диссертации;
- определение возможных направлений новизны магистерской диссертации;
- разработка оригинальных научных идей по теме магистерской диссертации;
- сбор фактического материала, характеризующего состояние объекта магистерского исследования;
- осуществление аналитических расчетов, позволяющих выявить основные финансово-экономические проблемы объекта исследования в настоящий период времени и в перспективе;
- определение возможных путей решения выявленных финансово-экономических проблем объекта магистерского исследования;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: Федосова С.П., д.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 10 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ д.э.н., доцент С.П. Федосова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Цель и задачи практики	5
2 Место практики в структуре ОПОП	5
3 Требования к результатам прохождения практики	5
4 Способы и формы осуществления практики	7
5 Место и время практики	8
6 Структура и содержание практики	9
7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики	12
8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики	13
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	13
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
11 Материально-техническое обеспечение практики	18
12 Обязанности обучающегося при прохождении практики	19
13 Обязанности руководителя практики	20
14 Фонд оценочных материалов	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

Введение

Данная программа по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерским программам «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики» и «Государственный финансовый контроль и аудит» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»).

Актуальность разработки данной программы определяется тем, что среди компонентов основных профессиональных образовательных программ важнейшее место отводится различного вида практикам, поскольку именно этот вид учебной деятельности предоставляет значительные возможности для формирования и оценки профессиональных компетенций обучающихся.

Цель программы по организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) заключается в подробном ознакомлении обучающихся со всеми этапами ее прохождения - с ее задачами, содержанием, подготовкой и защитой Отчета по практике.

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Цель практики - проведение научных исследований по выбранной теме магистерской диссертации с целью определения перспективных направлений ее развития и возможных путей решения поставленных в ней практических задач.

Задачи практики:

- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме магистерской диссертации;
- выявление степени разработанности выбранной темы магистерской диссертации;
- определение возможных направлений новизны магистерской диссертации;
- разработка оригинальных научных идей по теме магистерской диссертации;
- сбор фактического материала, характеризующего состояние объекта магистерского исследования;
- осуществление аналитических расчетов, позволяющих выявить основные финансово-экономические проблемы объекта исследования в настоящий период времени и в перспективе;
- определение возможных путей решения выявленных финансово-экономических проблем объекта магистерского исследования;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является неотъемлемой частью магистерской программы, вне зависимости от того, в какой организации будет работать выпускник магистратуры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Б2.В.03 (П)) в структуре магистерской программы включается в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

3 Требования к результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие формированию обозначенных компетенций:

Профессиональные компетенции

Аналитическая деятельность

ПК-2- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Для успешного освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен

Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, для решения задач в области финансового менеджмента; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;

Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Владеть: навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

Для успешного освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен

Знать: теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов; приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в учете и финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

Уметь: анализировать теорию и практику управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния.

ПК-4 – способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне.

Для успешного освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен

Знать: основные финансово-экономические показатели микро-, мезо- и макроуровня; методы прогнозирования динамики финансово-экономических показателей микро-, мезо- и макроуровня; основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; наиболее существенные риски на макро- и на микроуровне и понимать их взаимосвязь;

Уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности; оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;

Владеть: практическими методиками снижения риска финансово-хозяйственной деятельности организаций; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления; навыками прогнозирования динамики финансово-экономических показателей на мезо- и макроуровне.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для со-

ставления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для успешного освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен

Знать: методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

Уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Для успешного освоения компетенции ПК-19 обучающийся должен

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научно-исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере.

ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Для успешного освоения компетенции ПК-22 обучающийся должен

Знать: показатели инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; источники финансирования инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

Уметь: анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Владеть: навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

4. Способы и формы осуществления практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики в форме преддипломной практики – стационарная; выездная. Практика проводится на базе кафедры финансов и кредита Воронежского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта про-

фессиональной деятельности (в том числе технологической практики).

5. Место и время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Данная практика проходит на базе кафедры финансов и кредита экономического факультета Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Методическое руководство по прохождению практики осуществляют преподаватели, назначенные кафедрой финансов и кредита Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Руководитель от кафедры осуществляет текущий контроль за прохождением практики, проводит периодические консультации, принимает отчет о практике и организует его защиту.

До начала практики руководитель от кафедры вместе с обучающимся составляет **задание на практику** с учетом выбранной темы магистерского исследования. В задании отражаются все виды запланированных работ на каждом этапе прохождения практики и установленные руководителем от кафедры сроки их выполнения.

Также обучающемуся выдается **дневник** прохождения практики, в котором будут указаны фактические сроки выполнения запланированных работ.

Форма обучения очная

- 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проходит во 2 и в 4 семестрах и продолжается в общей сложности 20 недель.**
2. Общая трудоемкость практики составляет 1 080 часов (30 зачетных единиц).
3. Формой промежуточной аттестации по результатам прохождения практики является: во 2 семестре – дифференцированный зачет; в 4 семестре – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется научным руководителем на основании подготовленного раздела Отчета по практике (2 семестр), полного Отчета по практике (4 семестр).

График практики по семестрам

	Продолжительность в часах	Продолжительность в неделях	ЗЕ
2 семестр	108	2	3
4 семестр	972	18	27
<i>ИТОГО</i>	1 080	20	30

Форма обучения заочная

- 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проходит в течение 2-3 курсов и продолжается в общей сложности 20 недель.**
2. Общая трудоемкость практики составляет 1 080 часов (30 зачетных единиц).
3. Формой промежуточной аттестации является: на 2 курсе – дифференцированный зачет; на 3 курсе – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет вы-

ставляется научным руководителем на основании подготовленного раздела Отчета по практике (2 курс), полного Отчета по практике (3 курс).

График практики по курсам

	Продолжительность в часах	Продолжительность в неделях	ЗЕ
2 курс	648	12	18
3 курс	432	8	12
<i>ИТОГО</i>	1 080	20	30

6 Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

6.1 Общая трудоемкость практики

В таблице 1 отражены формы занятий в процессе прохождения практики, в таблице 2 – трудоемкость практики по этапам.

Таблица 1 – Продолжительность практики

Показатели объёма практики	Всего часов по форме обучения	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
Объём практики в зачетных единицах	30 ЗЕТ	30 ЗЕТ
Объём практики в часах	1 080	1 080
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего:	5,9	7,4
1. Индивидуальные консультации (ИК)	4,5	6,0
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1,4	1,4
Иные формы работы	1 074,1	1 066
Контроль	-	6,6

Таблице 2 - Трудоемкость практики по разделам (этапам):

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работ в процессе практики, осуществляемые обучающимися	Трудо- емкость, кол-во часов/ ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания. Закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности.	36/1	Согласование общего и индивидуального задания
2	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и система-	900/25	Проверка отдельных

		тизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.		разделов отчета
3	Отчетный	Формулировка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета.	144/4	Защита отчета по практике
	Итого:		1 080/30	<i>Зачет с оценкой</i>

6.2 Содержание разделов (этапов) практики

6.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает:

1) Организационное собрание руководителя преддипломной практики от кафедры с обучающимися.

Лицо, ответственное за организацию практики на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о цели, задачах и содержании практики; сроках ее прохождения; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике и порядок его защиты. Обучающийся обязан принимать участие в организационном собрании.

2) Ознакомление с заданием по практике, согласование сроков его выполнения на каждом этапе ее прохождения.

6.2.2 Аналитический этап:

В период прохождения аналитического этапа практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

Задания делятся на общие и индивидуальные.

Общие задания являются одинаковыми для всех обучающихся. Индивидуальные задания зависят от выбранной темы магистерского исследования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) осуществляется в два этапа (этап – семестр для очной формы обучения; курс для заочной формы обучения).

Содержание 1 этапа

Общее задание:

- 1) сбор, анализ и обобщение научного материала по теме магистерской диссертации;

- 2) выявление степени разработанности выбранной темы магистерской диссертации.

Индивидуальное задание:

- 1) определение возможных направлений новизны магистерской диссертации;
- 2) разработка оригинальных научных идей по теме магистерской диссертации.

Результатом прохождения 1 этапа практики является:

- *Обоснованная формулировка пунктов научной новизны (оригинальных научных идей), которые будут представлены в диссертационном исследовании.*

«Обоснованная формулировка», в том числе, означает, что в Отчете должно быть отражено, какие аспекты темы диссертационного исследования уже были рассмотрены в наиболее значимых научных работах по выбранной теме, и какие аспекты остались без внимания.

Содержание 2 этапа

Общее задание:

- 1) сбор фактического (в том числе по данным финансовой отчетности) и статистического материала, характеризующего состояние объекта магистерского исследования;
- 2) осуществление аналитических расчетов, позволяющих выявить основные финансово-экономические проблемы объекта исследования в настоящий период времени и в перспективе.

Индивидуальное задание:

- 1) определение возможных путей решения выявленных финансово-экономических проблем объекта магистерского исследования.

Результатом прохождения 2 этапа практики являются:

- *Результаты проведенных аналитических расчетов.*
- *Выводы по результатам проведенных аналитических расчетов.*
- *Формулировка выявленных проблем объекта исследования.*
- *Формулировка теоретически возможных направлений решения выявленных проблем объекта исследования.*

Результаты 1 и 2 этапов должны быть представлены в Отчете по практике.

6.2.3 Отчетный этап

Отчетный этап включает в себя завершение подготовки и формирование отчета по практике, работу над замечаниями руководителя, окончательное оформление отчета и его защита.

В результате прохождения всех этапов практики через выполнение заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
ПК-2- способность анализировать и использовать различные источники информации для про-	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания	Общее задание: - проанализировать и использо-

<p>ведения финансово-экономических расчетов.</p>	<p>ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>вать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>
<p><i>ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</i></p>	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>Общее задание:</p> <p>- проанализировать теорию и практику управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
<p><i>ПК-4 – способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезо- уровне.</i></p>	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>Общее задание:</p> <p>- провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, характерных для объекта исследования магистерской диссертации.</p>
<p><i>ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</i></p>	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>Общее задание:</p> <p>- систематизировать полученную в ходе практики информацию, обобщить результаты проведенного исследования и подготовить отчет по практике.</p>
<p><i>ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</i></p>	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>Общее задание:</p> <p>- использовать в процессе подготовки отчета по практике офисные программные продукты (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).</p>
<p><i>ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макро- уровне.</i></p>	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.</p>	<p>Общее задание:</p> <p>- проанализировать возможности инновационного развития объекта магистерской диссертации.</p>

--	--	--

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- консультации руководителя практики от вуза по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы:
 - выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с общим и индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм:

- защита отчетов по практике с использованием презентаций.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий научно-аналитического характера заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

3. Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики».

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарным планом.

Ежедневное выполнение заданий по практике контролируется руководителем по записям в Дневнике по практике (приложение 14 Регламента).

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 14 Регламента).

Отчет по практике предоставляется в бумажном варианте, а также на электронном носителе, и после проверки остается на выпускающей кафедре.

Структура Отчета по практике:

- титульный лист;
- задание по практике;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики от организации;
- введение;
- основная часть (количество разделов соответствует количеству заданий);
- заключение;
- список использованных источников;
- отчет руководителя практики от вуза.

Введение.

Введение должно отражать цель и задачи прохождения практики, теоретико-методологические основы подготовки отчета и его структуру. Введение должно быть кратким (1 страница).

Основная часть.

Основная часть должна содержать разделы, в каждом из которых должно быть отражено выполнение задания по практике. Количество разделов должно соответствовать количеству заданий.

Название разделов должно отражать существо изложенного в них материала.

Заключение.

В заключении должны быть сделаны выводы по проделанной работе, перечислены изученные в процессе прохождения практики вопросы.

Объем заключения – 1-2 страницы.

Список использованных источников.

Список источников, использованных при подготовке отчета, может включать нормативно-правовые документы, регулирующие область исследования, монографии, научные статьи, учебную литературу, справочные материалы, Интернет-источники. Количество источников – **не менее 30 источников**, в том числе не менее 20 источников учебной и научной литературы, а также не менее 1 иностранных источников.

Общий объем Отчета по практике – не менее **30 страниц** машинописного текста.

Пример структуры отчета:

ВВЕДЕНИЕ

- 1 СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
- 2 ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ
- 3 ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ
- 4 РАЗРАБОТКА ОРИГИНАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИДЕЙ ПО ТЕМЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формой промежуточной аттестации практики является зачёт с оценкой, который проводится как защита отчета по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Законодательные и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 марта 2019 года. Часть вторая : [Федеральный закон от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон от 5 августа 2000 г № 117-ФЗ: принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

4. О кредитных историях : Федеральный закон № 218-ФЗ : [принят Гос. Думой 22 декабря 2004 г. : одобр. Советом Федерации 24 декабря 2004 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/.

5. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон № 173-ФЗ : [принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/.

6. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.

7. О Национальной платежной системе : Федеральный закон № 161-ФЗ : [принят Гос. Думой 14 июня 2011 г. : одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/.

8. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон № 39-ФЗ : [принят Гос. Думой 20 марта 1996 г.]. – Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148.

9. О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации : указание Банка России от 08.10.2018 № 4927-У. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308860/.

10. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием : положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52513.

11. О правилах осуществления перевода денежных средств : положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/.

12. О порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций : положение Банка России от 02.12.2014 № 446-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172982.

13. Об обязательных резервах кредитных организаций : положение Банка России от 01.12.2015 № 507-П. – Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190244.

14. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения : положение Банка России от 27.02.2017 № 579-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/.

15. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности (вместе с "Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд") : положение ЦБ РФ от 28.06.2017 № 590-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220089/.

16. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери : положение ЦБ РФ 23.10.2017 г. № 611-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293612/.

17. О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций : положение Банка России от 03.07.2018 № 645-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313187.

18. О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций (Базель III) : положение Банка России от 04.07.2018 г. № 646-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306920/.

19. Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией" (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по ПФИ") : инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292457.

20. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов : инструкция Банка России от 30.05.2014 № 153-И. Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164723.

21. О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов : указание Банка России от 11.06.2014 г. № 3277-У. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166974/.

22. Об оценке экономического положения банков" (вместе с "Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка") : указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217168/.

23. Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах : положение ЦБ РФ от 16.12.2003 № 242-П . – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46304/.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные направления развития банковского дела : монография / Соколинская Н.Э. под ред., Шакер И.Е. под ред. — Москва : Русайнс, 2018. — 274 с. — (для магистратуры). — ISBN 978-5-4365-0601-2. — URL: <https://book.ru/book/926186>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

2. Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е. Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-106781-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973599>. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

3. Соколинская, Н. Э. Развитие банковских услуг в сфере розничного бизнеса : монография / Н. Э. Соколинская. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-2726-0. — URL: <https://book.ru/book/930266>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

4. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043292>

5. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>. - ISBN 978-5-16-106328-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935325>

6. Горелик, В. Н. Финансы: система движения денег : монография / В. Н. Горелик. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01029-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/258587>

7. Нешиной, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе : монография / А. С. Нешиной. - Москва : Дашков и К, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-394-02316-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450879>

8. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN

978-5-16-102397-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1009758>

9. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем / Алиев А.Т., Сомик К.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 160 с.: ISBN 978-5-394-01292-1. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/430392>

10. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 368 с. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>

11. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/774407>

12. Еловацкая Т.А. Налогообложение и кредитование малого бизнеса: Монография. – Москва: «ФГБОУ ВПО РЭУ им. Г. В. Плеханова». – 2015. – Текст : непосредственный.

13. Иевлева А.А. Формирование портфеля розничных кредитных продуктов коммерческим банком: Монография. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – Текст : непосредственный.

14. Щербакова Т.Н. Виды страхования финансовых рисков. Учебное пособие. – Воронеж: «Научная книга», 2013. – Текст : непосредственный.

15. Лаврушин, О.И. Регулятивные инновации в банковском секторе и их развитие в интересах национальной экономики : монография / О. И. Лаврушин. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-406-06830-4. — URL: <https://book.ru/book/932657>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

10.2 Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс режим доступа <http://www.consultant.ru/>;
2. Гарант режим доступа <http://www.garant.ru/>.

10.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.4 Перечень профессиональных баз данных:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации: <https://cbr.ru>
3. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru>

10.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

- Банк России: официальный сайт / ЦБ РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЦБ РФ, 2000 - URL: <http://www.cbr.ru>.
- Финансовый супермаркет Банки.ру - URL: <http://www.banki.ru>

10.6 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения

- операционная система Microsoft Windows 7 и старше
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения данной практики Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова отвечает требованиям нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации используются аудитории со следующим оборудованием:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические
- Ноутбук с установленным ПО
- Принтер лазерный
- Классная доска

Также для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная следующим оборудованием:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся (14): столы компьютерные, стулья
- 14 ноутбуков с установленным ПО, подключенных к сети Интернет
- Многофункциональное устройство
- Доска маркерная

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, а также синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения.

Информацию, необходимую для написания отчета по практике, обучающиеся могут почерпнуть из фонда периодики, библиотечного фонда и интернет-ресурсов.

Фонд периодики представлен следующими журналами:

- ✓ Страхование дело (до 2019 г.)
- ✓ Вопросы экономики
- ✓ Банковское дело
- ✓ Экономист (до 2019 г.)
- ✓ Финансовый директор
- ✓ Финансовый менеджмент (до 2019 г.)

12. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося (стажера) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики;
- ведение дневника практики;
- подчинение действующим в организации-базе практики правилам трудового распорядка;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности;
- предоставление руководителю практики отчета по практике.

13. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации должен:

- организовать практику обучающихся в полном соответствии с положением и программой практики;
- обеспечить стажера рабочим местом в соответствии с направлением подготовки и создать необходимые условия для получения им необходимой информации;
- совместно с обучающимся разработать календарный план прохождения практики и осуществлять контроль за его выполнением;
- обеспечить обучающемуся возможность пользоваться техникой для анализа и обработки первичной информации (ПК, вычислительная техника и т.п.);

- по окончании практики дать стажеру характеристику с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению задания и программы практики.

14. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по данной практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре финансов и кредита

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике	Форма текущего контроля
1.	ПК-18	Организационно-подготовительный этап	<p>Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания.</p> <p>Закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Проверка знаний техники безопасности, запись в дневнике.</p> <p>Устный отчет.</p>
2.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-22	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация теоретического и практического материала. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	Проверка отдельных разделов отчета, запись в дневнике
3.	ПК-19	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложе-	Защита отчета по практике

			<p>ний.</p> <p>Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедру, защита отчета.</p>	
--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению 38.03.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики».

Примерный перечень заданий по практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	<p>Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания.</p> <p>Закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прослушать инструктаж по технике безопасности; - изучить основные требования информационной безопасности.; - ознакомиться с трудовым распорядком; - ознакомиться с миссией организации, принятым дресс-кодом, этикетом делового общения. 	ПК-18

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ и обобщение научного материала по теме магистерской диссертации; - выявление степени разработанности выбранной темы магистерской диссертации; - определение возможных направлений новизны магистерской диссертации; - разработка оригинальных научных идей по теме магистерской диссертации; - сбор фактического (в том числе по данным финансовой отчетности) и статистического материала, характеризующего состояние объекта магистерского исследования; - осуществление аналитических расчетов, позволяющих выявить основные финансово-экономические проблемы объекта исследования в настоящий период времени и в перспективе; - определение возможных путей решения выявленных финансово-экономических проблем объекта магистерского исследования. 	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-22</p>
Отчетный	Формулировка на основе проведенного исследования выводов и предложений.	- обработать инструментальными средствами экономические данные, используя выбранные способы и методы их обработки;	ПК-19

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
	<p>Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедре, защита отчета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и последовательно изложить полученную информацию; - проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты собственного исследования; - приобрести навыки подготовки сложного документа с использованием каких-либо офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); - подготовить Отчет по практике. 	

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта осуществления самостоятельного научного исследования с получением оригинальных выводов. Контроль и оценка по практике проводится на основе дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение общего и индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-2	+	+	+
2.	ПК-3	+	+	+
3.	ПК-4	+	+	+
4.	ПК-18	+	+	+
5.	ПК-19	+	+	+

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение общего и индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
6.	ПК-22	+	+	+

Зачет с оценкой по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике) по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) программы: «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1) Перечислите российских и зарубежных ученых, которые занимались разработкой выбранной Вами темы магистерского исследования (ПК-19).
- 2) Какие монографии Вы прочитали по теме Вашего магистерского исследования? (ПК-19)
- 3) Какие научные статьи опубликованы за последние три года по теме Вашего магистерского исследования? (ПК-19)
- 4) Какие аспекты выбранной Вами темы Вы отразили в своих научных публикациях? (ПК-22)
- 5) Какой статистический материал Вы собрали и обработали по теме Вашего магистерского исследования? (ПК-4)
- 6) Какие возможные направления новизны можно выделить по теме Вашего магистерского исследования? (ПК-22)
- 7) Можете ли Вы в данный момент сформулировать пункты новизны, которые будут отражены в Вашем магистерском исследовании? (ПК-22)
- 8) Какие выявлены проблемы объекта Вашего магистерского исследования? (ПК-3)
- 9) Намечены ли Вами пути решения выявленных проблем объекта магистерского исследования? (ПК-19)
- 10) Изучались ли Вами зарубежные источники по выбранной Вами теме? (ПК-19)

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценивание компетенций в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении получен-

ных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
<p>Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, для решения задач в области финансового менеджмента; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
<p>Знать: теоретические и методические основы формиро-</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от макси-</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от макси-</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от</i></p>

<p>вания показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов; приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в учете и финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: анализировать теорию и практику управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния.</p>	<p><i>максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>маленько возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>маленько возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<p>ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>				
<p>Знать: основные финансово-экономические показатели микро-, мезо- и макроуровня; методы прогнозирования динамики финансово-</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p>

<p>экономических показателей микро-, мезо- и макроуровня; основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; наиболее существенные риски на макро- и на микроуровне и понимать их взаимосвязь;</p> <p>Уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности; оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;</p> <p>Владеть: практическими методами снижения риска финансово-хозяйственной деятельности организаций; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления; навыками прогнозирования динамики финансово-экономических показателей на мезо- и макроуровне.</p>	<p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	---	--	--	--

ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

<p>Знать: методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и кре-</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обу-</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно</p>
---	---	---	--	--

<p>дита;</p> <p>Уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p>		<p>чающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>ориентируется в работе.</p>
<p>ПК-19- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>				
<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научно-исследовательских задач; осуществлять</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

<p>систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками <i>сбора, анализа и обработки</i> данных, необходимых для решения профессиональных задач; <i>методами, способами и средствами</i> получения, хранения, переработки <i>информации</i> для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере.</p>				
<p>ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>				
<p>Знать: показатели инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; источники финансирования инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики.

Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
<p>Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, для решения задач в области финансового менеджмента; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
ПК-3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета				
<p>Знать: теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответ-</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать са-</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности-</p>

<p>ствии с требованиями законодательно-нормативных актов; приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в учете и финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: анализировать теорию и практику управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой проведения экспресс и комплексной оценки финансового состояния</p>	<p>наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельно умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>сти (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне</p>				
<p>Знать: основные финансово-экономические показатели микро-, мезо- и макроуровня; методы прогнозирования ди-</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать са-</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельно-</p>

<p>намики финансово-экономических показателей микро-, мезо- и макроуровня; основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; наиболее существенные риски на макро- и на микроуровне и понимать их взаимосвязь;</p> <p>Уметь: анализировать риски предпринимательской деятельности; оценивать угрозы и прогнозировать их последствия; проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;</p> <p>Владеть: практическими методиками снижения риска финансово-хозяйственной деятельности организаций; навыками прогнозирования вероятности банкротства и методами антикризисного финансового управления; навыками прогнозирования динамики финансово-экономических показателей на мезо- и макроуровне.</p>	<p>наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>сти (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>				
<p>Знать: методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в об-</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенци-</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандарт-</p>

<p>ласти финансов и кредита;</p> <p>Уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составленных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p>	<p>самостоятельно в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>альном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>ных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	---	--

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научно-исследовательских</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оце-</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоя-</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин</p>
---	---	---	---	---

<p>задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>Владеть: навыками <i>сбора, анализа и обработки</i> данных, необходимых для решения профессиональных задач; <i>методами, способами и средствами</i> получения, хранения, переработки <i>информации</i> для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>нить положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>тельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>плин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	--	--

ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

<p>Знать: показатели инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; источники финансирования инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>Уметь: анализировать отечественные и зарубежные статистические материалы по инновационному сектору экономики; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i> Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах осво-</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i> Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i> Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i> Обучаемый демонстрирует способность к самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности</p>
--	--	---	---	--

	ения учебной дисциплины			практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
--	-------------------------	--	--	--

Промежуточный контроль по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике) проводится в форме защиты Отчета.

Оценка результатов прохождения практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной шкале, принятой в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Критериями оценки качества практики выступают:

- степень выполнения предусмотренных настоящей Программой заданий в полном надлежащем объеме;
- уровень овладения большей частью компетенций, перечисленных в настоящей Программе;
- качественное выполнение Отчета;
- итоги устной защиты Отчета.

Неудовлетворительная оценка означает, что обучающийся должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

Примерный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики»

Выбор места прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№</u> <u>п.п.</u>	<u>Разделы (этапы)</u> <u>практики</u>	<u>Трудоёмкость</u> <u>(ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в</u> <u>днях / неделях</u>	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	36	1 неделя	утверждение общего и индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	900	16,5 недель	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчетный	144	2,5 недели	Защита отчета (последний день практики)
		1 080	20 недель	

- 1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Общее задание является одинаковым для всех обучающихся. Индивидуальное задание зависит от выбранной темы ВКР.

Задания составляются таким образом, чтобы была возможность выполнить их дистанционно, с помощью открытой информации, размещенной в интернет-источниках.

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)