

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Воронежский филиал



Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.
Председатель МС _____ Боковая Н.В.

Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(для набора 2020 г.)**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики»

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки: Академическая магистратура

Воронеж – 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит её цели, задачи, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

Составитель: Федосова С.П., д.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 10 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ д.э.н., доцент С.П. Федосова

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Цели и задачи ГИА	5
2	Формы и принципы ГИА	5
3	Время проведения ГИА	6
4	Трудоемкость ГИА	6
5	Фонды оценочных материалов	7
6	Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
7	Материально-техническое обеспечение ГИА	42
	ПРИЛОЖЕНИЯ	44

Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и решением Методического совета филиала в блок «Государственная итоговая аттестация» входит *подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура)*.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики» включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратура).

Задачи государственной итоговой аттестации - комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования обучающимся на более высоких ступенях.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускникам присваивается квалификация: магистр по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;

- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, в том числе:

4 недели – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 З.Е.).

Объем ГИА и виды учебной работы (ОПОП очная и ОПОП заочная)

Показатель объема ГИА	Всего часов
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12
в том числе:	
1. Индивидуальные консультации (ИК)	10
2. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии /(сессии заочников (Каттэж))	2
Самостоятельная работа (всего)	204

5. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ГИА разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

(Фонд оценочных материалов хранится на кафедре, обеспечивающей проведение ГИА)

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики»:

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции

Аналитическая деятельность

ПК - 1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК - 2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

ПК - 3 - способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК – 4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне.

ПК - 5 - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти.

ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.

ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

ПК-20 - способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты.

ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

ПК-22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

ПК-23 - способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

ПК-24 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Содержание государственной итоговой аттестации

5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области финансов и кредита, а также из других смежных дисциплин, формирующих его как магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы по дисциплинам, а также задания по научно-исследовательской работе, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области финансов и кредита, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся по дисциплинам направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов финансового менеджмента.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем финансового менеджмента в выбранной области исследования;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности объекта исследования и оценку его социально-экономических показателей;
- выделить наиболее актуальные проблемы исследуемого объекта и предложить варианты их решения;
- выделить пункты новизны предлагаемых рекомендаций и исследования в целом;
- сформулировать положения, выносимые на защиту,
- пояснить теоретическую и практическую значимость проведенного исследования;
- использовать специальные программы обработки информации;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.2.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Методическим советом филиала.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах объекта исследования - конкретной организации, как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя

из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

5.2.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

За три-пять дней до защиты на кафедру предоставляется полностью оформленная ВКР.

В ВКР вшиваются:

- титульный лист;
- аннотация на русском и иностранном языках;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В ВКР вкладываются:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя;
- задание по выполнению ВКР;
- справка о результатах проверки на наличие плагиата;
- акт внедрения результатов ВКР (при наличии);
- заказ организации на выполнение ВКР по заявленной теме (при наличии).

Полностью оформленная ВКР предоставляется на кафедру как в бумажном варианте, так и в электронном варианте (в формате PDF).

Электронный вариант, представляемый на кафедру, включает 4 отдельных файла:

- ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результатах проверки на наличие плагиата.

Электронная версия работы хранится на кафедре и выкладывается в систему ВКР-ВУЗ.

5.2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Во время процедуры защиты ВКР проводится процедура оценивания компетенций, освоенных в процессе обучения по ОПОП. Примерный перечень вопросов представлен в приложении 2.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из университета и получают справку установленного образца

5.2.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по итогам освоения ОПОП ВО

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции /шкала оценивания	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/удовлетворительно	Продвинутый/хорошо	Высокий/отлично	

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: сущность и содержание методов исследования «анализ» и «синтез»; особенности абстрактного мышления, основные мыслительные операции	Фрагментарное представление о сущности и содержании методов исследования «анализ» и «синтез»; об особенностях абстрактного мышления, основных мыслительных операций	Неполное представление о сущности и содержании методов исследования «анализ» и «синтез»; особенностях абстрактного мышления, основных мыслительных операциях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержании методов исследования «анализ» и «синтез»; особенностях абстрактного мышления, основных мыслительных операций	Сформированные систематические представления о сущности и содержании методов исследования «анализ» и «синтез»; особенностях абстрактного мышления, основных мыслительных операциях	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: проявлять готовность к абстрактному мышлению, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Не умеет проявлять готовность к абстрактному мышлению, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Умеет на низком уровне проявлять готовность к абстрактному мышлению, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Умеет на достаточном уровне проявлять готовность к абстрактному мышлению, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Умеет на высоком уровне проявлять готовность к абстрактному мышлению, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Задание на ВКР, доклад
Владеть: методами и технологиями анализа, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников; методами познания «анализ» и «синтез»; способами интерпретации результатов абстрактного мышления; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не владеет методами и технологиями анализа, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников; методами познания «анализ» и «синтез»; способами интерпретации результатов абстрактного мышления; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Слабо владеет методами и технологиями анализа, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников; методами познания «анализ» и «синтез»; способами интерпретации результатов абстрактного мышления; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Хорошо владеет методами и технологиями анализа, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников; методами познания «анализ» и «синтез»; способами интерпретации результатов абстрактного мышления; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Отлично владеет методами и технологиями анализа, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников; методами познания «анализ» и «синтез»; способами интерпретации результатов абстрактного мышления; навыками абстрактного мышления,	Задание на ВКР

				анализа и синтеза.	
ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Знать: основные закономерности возникновения нестандартных ситуаций; варианты и способы действий при развитии нестандартных ситуаций, нормы социальной и этической ответственности при ликвидации возможных негативных последствий нестандартных ситуаций	Не знает основные закономерности возникновения нестандартных ситуаций; варианты и способы действий при развитии нестандартных ситуаций, нормы социальной и этической ответственности при ликвидации возможных негативных последствий нестандартных ситуаций	Имеет поверхностные знания об основных закономерностях возникновения нестандартных ситуаций; варианты и способы действий при развитии нестандартных ситуаций, нормах социальной и этической ответственности при ликвидации возможных негативных последствий нестандартных ситуаций	Знает основные закономерности возникновения нестандартных ситуаций; варианты и способы действий при развитии нестандартных ситуаций, нормы социальной и этической ответственности при ликвидации возможных негативных последствий нестандартных ситуаций	Знает на высоком уровне основные закономерности и возникновения нестандартных ситуаций; варианты и способы действий при развитии нестандартных ситуаций, нормы социальной и этической ответственности при ликвидации возможных негативных последствий нестандартных ситуаций	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: предлагать способы действий в нестандартных ситуациях; оценивать социально-этическую ответственность в случае принятия альтернативных управленческих решений	Не умеет предлагать способы действий в нестандартных ситуациях; оценивать социально-этическую ответственность в случае принятия альтернативных управленческих решений	Умеет на низком уровне предлагать способы действий в нестандартных ситуациях; оценивать социально-этическую ответственность в случае принятия альтернативных управленческих решений	Умеет на достаточном уровне предлагать способы действий в нестандартных ситуациях; оценивать социально-этическую ответственность в случае принятия альтернативных управленческих решений	Умеет на высоком уровне предлагать способы действий в нестандартных ситуациях; оценивать социально-этическую ответственность в случае принятия альтернативных управленческих решений	Задание на ВКР, доклад
Владеть: алгоритмами и способами действий в нестандартных ситуациях, нормативно-правовой базой, этическими нормами для определения и возложения мер ответственности за принятые решения.	Не владеет алгоритмами и способами действий в нестандартных ситуациях, нормативно-правовой базой, этическими нормами для определения и возложения мер ответственности за принятые решения.	Слабо владеет алгоритмами и способами действий в нестандартных ситуациях, нормативно-правовой базой, этическими нормами для определения и возложения мер ответственности за принятые решения.	Хорошо владеет алгоритмами и способами действий в нестандартных ситуациях, нормативно-правовой базой, этическими нормами для определения и возложения мер ответственности за принятые решения.	Отлично владеет алгоритмами и способами действий в нестандартных ситуациях, нормативно-правовой базой, этическими нормами для определения и возложения мер	Задание на ВКР

				ответственност и за принятые решения.	
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Знать: основные закономерности развития творческого потенциала, способы саморазвития, варианты и принципы самореализации, взаимодействия человека и общества	Не знает основные закономерности развития творческого потенциала, способы саморазвития, варианты и принципы самореализации, взаимодействия человека и общества	Имеет поверхностные знания об основных закономерностях развития творческого потенциала, способах саморазвития, вариантах и принципах самореализации, взаимодействия человека и общества	Знает основные закономерности развития творческого потенциала, способы саморазвития, варианты и принципы самореализации, взаимодействия человека и общества	Знает на высоком уровне основные закономерности и развития творческого потенциала, способы саморазвития, варианты и принципы самореализации, взаимодействия человека и общества	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; применять методы и средства познания для развития творческого потенциала, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	Не умеет успешно проводить самоанализ, самообучение; применять методы и средства познания для развития творческого потенциала, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	Умеет на низком уровне проводить самоанализ, самообучение; применять методы и средства познания для развития творческого потенциала, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	Умеет на достаточном уровне проводить самоанализ, самообучение; применять методы и средства познания для развития творческого потенциала, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	Умеет на высоком уровне успешно проводить самоанализ, самообучение; применять методы и средства познания для развития творческого потенциала, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	Задание на ВКР, доклад
Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональн	Не владеет основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области	Слабо владеет основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональн	Хорошо владеет основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональн	Отлично владеет основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; приемами повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными	Задание на ВКР

ых знаний.	профессиональ ых знаний.	ых знаний.	ых знаний.	тенденциями в области профессиональ ных знаний.	
ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: правила, требования к деловой переписке; правила, требования к осуществлению коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способы коммуникации в устной и письменной формах, иностранные языки или принципы использования современных платформ онлайн-переводчиков	Не знает правила, требования к деловой переписке; правила, требования к осуществлению коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способы коммуникации в устной и письменной формах, иностранные языки или принципы использования современных платформ онлайн-переводчиков	Имеет поверхностные знания о правилах, требованиях к деловой переписке; требования к осуществлению коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способах коммуникации в устной и письменной формах, иностранные языки или принципы использования современных платформ онлайн-переводчиков	Знает правила, требования к деловой переписке; правила, требования к осуществлению коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способы коммуникации в устной и письменной формах, иностранные языки или принципы использования современных платформ онлайн-переводчиков	Знает на высоком уровне правила, требования к деловой переписке; правила, требования к осуществлению коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способы коммуникации в устной и письменной формах, иностранные языки или принципы использования современных платформ онлайн-переводчиков	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: вести деловую коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, переписку по установленным требованиям и правилам ;осуществлять электронные коммуникации; использовать виды устной и письменной	Не умеет вести деловую коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, переписку по установленным требованиям и правилам ;осуществлять электронные коммуникации; использовать виды устной и	Умеет на низком уровне вести деловую коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, переписку по установленным требованиям и правилам ;осуществлять электронные коммуникации; использовать виды устной и	Умеет на достаточном уровне вести деловую коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, переписку по установленным требованиям и правилам ;осуществлять электронные коммуникации; использовать	Умеет на высоком уровне вести деловую коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, переписку по установленным требованиям и правилам ;осуществлять электронные коммуникации;	Задание на ВКР

коммуникации в профессиональной деятельности; осуществлять подбор целевой аудитории коммуникаций в устной и письменной формах; использовать иностранный язык для международного общения; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	письменной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществлять подбор целевой аудитории коммуникаций в устной и письменной формах; использовать иностранный язык для международного общения; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	письменной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществлять подбор целевой аудитории коммуникаций в устной и письменной формах; использовать иностранный язык для международного общения; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществлять подбор целевой аудитории коммуникаций в устной и письменной формах; использовать иностранный язык для международного общения; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	использовать виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; осуществлять подбор целевой аудитории коммуникаций в устной и письменной формах; использовать иностранный язык для международного общения; проявлять готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть: навыками деловой переписки, размещения реквизитов делового письма; навыками осуществления электронных коммуникаций, технологиями эффективной коммуникации; способностью использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками деловой переписки, размещения реквизитов делового письма; навыками осуществления электронных коммуникаций, технологиями эффективной коммуникации; способностью использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками деловой переписки, размещения реквизитов делового письма; навыками осуществления электронных коммуникаций, технологиями эффективной коммуникации; способностью использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками деловой переписки, размещения реквизитов делового письма; навыками осуществления электронных коммуникаций, технологиями эффективной коммуникации; способностью использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Отлично владеет навыками деловой переписки, размещения реквизитов делового письма; навыками осуществления электронных коммуникаций, технологиями эффективной коммуникации; способностью использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: современные подходы и методы	Не знает современные подходы и методы	Имеет поверхностные знания о современных	Знает современные подходы и методы	Знает на высоком уровне современные	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы

руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; возможные особенности поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; этические нормы и основные модели организационного поведения; социально-этнические и культурно-религиозные особенности взаимодействия членов трудового коллектива	руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; возможные особенности поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; этические нормы и основные модели организационного поведения; социально-этнические и культурно-религиозные особенности взаимодействия членов трудового коллектива	подходах и методах руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; возможных особенностях поведения, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях членов коллектива; этических нормах и основных моделях организационного поведения; социально-этнических и культурно-религиозных особенностях взаимодействия членов трудового коллектива	руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; возможные особенности поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; этические нормы и основные модели организационного поведения; социально-этнические и культурно-религиозные особенности взаимодействия членов трудового коллектива	подходы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; возможные особенности поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива; этические нормы и основные модели организационного поведения; социально-этнические и культурно-религиозные особенности взаимодействия членов трудового коллектива	членов ГЭК
Уметь: принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива с учетом культурных и поведенческих особенностей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на	Не умеет принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива с учетом культурных и поведенческих особенностей; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в	Умеет на низком уровне принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива с учетом культурных и поведенческих особенностей; устанавливать конструктивные отношения в	Умеет на достаточном уровне принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива с учетом культурных и поведенческих особенностей; устанавливать конструктивные отношения в	Умеет на высоком уровне принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива с учетом культурных и поведенческих особенностей; устанавливать	Задание на ВКР

общий результат; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников	команде на общий результат; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников	команде на общий результат; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников	работать в команде на общий результат; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников	конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников	
Владеть: способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; принципами и методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива в профессиональном аспекте	Не владеет способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; принципами и методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива в профессиональном аспекте	Слабо владеет способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; принципами и методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива в профессиональном аспекте	Хорошо владеет способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; принципами и методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива в профессиональном аспекте	Отлично владеет способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; принципами и методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива в профессиональном аспекте	Задание на ВКР
ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления					
Знать: критерии оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций; методы внутреннего контроля	Не знает критерии и методы оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций, финансовую основу органов	Имеет поверхностные знания о критериях и методах оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций,	Знает критерии и методы оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций, финансовую основу органов государственной	Знает на высоком уровне критерии и методы оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<p>финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; финансовую основу органов государственной власти и местного самоуправления; структуру доходов и расходов бюджетов сущность и содержание анализа финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; основные методы финансового анализа</p>	<p>государственной власти</p>	<p>финансовой основе органов государственной власти</p>	<p>власти</p>	<p>их организаций, финансовую основу органов государственной власти</p>	
<p>Уметь: формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; прогнозировать потребности организации и</p>	<p>Не умеет формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; прогнозировать потребности организации и</p>	<p>Умеет на низком уровне формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; прогнозировать потребности</p>	<p>Умеет на достаточном уровне формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления; прогнозировать</p>	<p>Умеет на высоком уровне формировать необходимое информационное обеспечение для проведения финансового анализа; применять аналитический инструментарий для анализа основных объектов финансового управления;</p>	<p>Задание на ВКР</p>

органов государственной власти и местного самоуправления в финансовых ресурсах.	органов государственной власти и местного самоуправления в финансовых ресурсах.	организации и органов государственной власти и местного самоуправления в финансовых ресурсах.	потребности организации и органов государственной власти и местного самоуправления в финансовых ресурсах.	прогнозировать потребности организации и органов государственной власти и местного самоуправления в финансовых ресурсах.	
Владеть: владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; методикой проведения экспресс- и комплексной оценки финансового состояния организации; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Не владеет навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; методикой проведения экспресс- и комплексной оценки финансового состояния организации; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Слабо владеет навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; методикой проведения экспресс- и комплексной оценки финансового состояния организации; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Хорошо владеет навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; методикой проведения экспресс- и комплексной оценки финансового состояния организации; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Отлично владеет навыками аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; методикой проведения экспресс- и комплексной оценки финансового состояния организации; навыками самостоятельной исследовательской работы.	Задание на ВКР
ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов					
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм	Не знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм	Имеет поверхностные знания о содержании и формах финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности,	Знает на высоком уровне содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

собственности, для решения задач в области финансового менеджмента; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.	собственности, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.	организаций различных форм собственности, методах экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.	методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.	организаций различных форм собственности, методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.	
Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Умеет на низком уровне анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Умеет на достаточном уровне анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Умеет на высоком уровне анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Задание на ВКР
Владеть: навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Не владеет навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Слабо владеет навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Хорошо владеет навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Отлично владеет навыками анализа деятельности коммерческих организаций на основе финансовой отчетности и других документов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	Задание на ВКР
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать: основы	Не знает основы составления	Поверхностно знает основы	Знает основы составления	Знает на высоком	Текст ВКР, доклад по

составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы проведения исследований, осуществления расчетов в целях планирования основных показателей финансовой деятельности организации	финансовых планов организации.	составления финансовых планов организации.	финансовых планов организации.	уровне основы составления финансовых планов организации.	ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: рассчитывать показатели экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации	Не умеет рассчитывать показатели финансовых планов организации.	Умеет на низком уровне рассчитывать показатели финансовых планов организации.	Умеет на достаточном уровне рассчитывать показатели финансовых планов организации.	Умеет на высоком уровне рассчитывать показатели финансовых планов организации.	Задание на ВКР
Владеть: методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.	Не владеет методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.	Слабо владеет методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.	Хорошо владеет методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.	Отлично владеет методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.	Задание на ВКР
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: основные причинно-следственные связи в экономике на микро-	Не знает основные причинно-следственные связи в экономике на микро-	Поверхностно знает основные причинно-следственные связи в экономике на микро-	Знает основные причинно-следственные связи в экономике на микро-макроуровне	Знает на высоком уровне основные причинно-следственные связи в	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

макроуровне	макроуровне	макроуровне		экономике на микро- и макроуровне	
Уметь: использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.	Не умеет использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.	Умеет на низком уровне использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.	Умеет на достаточном уровне использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.	Умеет на высоком уровне использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.	Задание на ВКР
Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	Не владеет методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	Слабо владеет методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	Хорошо владеет методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	Отлично владеет методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	Задание на ВКР

ПК-5 - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти					
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Не знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Поверхностно знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знает на высоком уровне содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет на низком уровне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет на достаточном уровне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет на высоком уровне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Задание на ВКР
Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Слабо владеет навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Хорошо владеет навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Отлично владеет навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Задание на ВКР

				организаций, ведомств	
ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной					
Знать: показатели финансовой устойчивости организаций реального сектора экономики; показатели финансовой устойчивости кредитной организации; критерии типа финансовой устойчивости организации; факторы, влияющие на финансовую устойчивость в краткосрочном и долгосрочном периодах	Не знает показатели финансовой устойчивости организаций реального сектора экономики; показатели финансовой устойчивости кредитной организации; критерии типа финансовой устойчивости организации; факторы, влияющие на финансовую устойчивость в краткосрочном и долгосрочном периодах	Поверхностно знает показатели финансовой устойчивости организаций реального сектора экономики; показатели финансовой устойчивости кредитной организации; критерии типа финансовой устойчивости организации; факторы, влияющие на финансовую устойчивость в краткосрочном и долгосрочном периодах	Знает показатели финансовой устойчивости организаций реального сектора экономики; показатели финансовой устойчивости кредитной организации; критерии типа финансовой устойчивости организации; факторы, влияющие на финансовую устойчивость в краткосрочном и долгосрочном периодах	Знает на высоком уровне показатели финансовой устойчивости организаций реального сектора экономики; показатели финансовой устойчивости кредитной организации; критерии типа финансовой устойчивости организации; факторы, влияющие на финансовую устойчивость в краткосрочном и долгосрочном периодах	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: определять тип финансовой устойчивости организации; дать оценку финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной, на текущую, ближайшую и отдаленную перспективу	Не умеет определять тип финансовой устойчивости организации; дать оценку финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной, на текущую, ближайшую и отдаленную перспективу	Умеет на низком уровне определять тип финансовой устойчивости организации; дать оценку финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной, на текущую, ближайшую и отдаленную перспективу	Умеет на достаточном уровне определять тип финансовой устойчивости организации; дать оценку финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной, на текущую, ближайшую и отдаленную перспективу	Умеет на высоком уровне определять тип финансовой устойчивости организации; дать оценку финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной, на текущую, ближайшую и отдаленную перспективу	Задание на ВКР
Владеть: методикой определения типа финансовой устойчивости; аналитическими приемами определения целесообразности и принятия краткосрочных и	Не владеет методикой определения типа финансовой устойчивости; аналитическими приемами определения целесообразности и принятия краткосрочных и	Слабо владеет методикой определения типа финансовой устойчивости; аналитическими приемами определения целесообразности и принятия	Хорошо владеет методикой определения типа финансовой устойчивости; аналитическими приемами определения целесообразности и принятия краткосрочных и	Отлично владеет методикой определения типа финансовой устойчивости; аналитическими приемами определения целесообразности	Задание на ВКР

долгосрочных финансовых решений в области политики управления активами организации и источниками их финансирования.	долгосрочных финансовых решений в области политики управления активами организации и источниками их финансирования.	краткосрочных и долгосрочных финансовых решений в области политики управления активами организации и источниками их финансирования.	долгосрочных финансовых решений в области политики управления активами организации и источниками их финансирования.	сти принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений в области политики управления активами организации и источниками их финансирован ия.	
ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей					
Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; цели и методы организации управления малыми группами; основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок	Не знает основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; цели и методы организации управления малыми группами; основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.	Поверхностно знает основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; цели и методы организации управления малыми группами; основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.	Знает основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; цели и методы организации управления малыми группами; основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.	Знает на высоком уровне основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; цели и методы организации управления малыми группами; основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к	Не умеет рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к	Умеет на низком уровне рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и	Умеет на достаточном уровне рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный	Умеет на высоком уровне рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить	Задание на ВКР

поставленным задачам; осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	поставленным задачам; осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	комплексный подход к поставленным задачам; осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	и комплексный подход к поставленным задачам; осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам; осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	
Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; навыками постановкой и распределением задач применительно к малой <i>группе</i> , созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; навыками постановкой и распределением задач применительно к малой <i>группе</i> , созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Слабо владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; навыками постановкой и распределением задач применительно к малой <i>группе</i> , созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Хорошо владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; навыками постановкой и распределением задач применительно к малой <i>группе</i> , созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Отлично владеет навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; навыками постановкой и распределением задач применительно к малой <i>группе</i> , созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Задание на ВКР
ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций					
Знать: методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и	Не знает методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и	Поверхностно знает методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в	Знает методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	Знает на высоком уровне методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита; порядок составления финансовых обзоров; специфику научных периодических изданий в области финансов и кредита; специфику подготовки отчетов и научных	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

кредита	кредита	области финансов и кредита		публикаций в области финансов и кредита	
Уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Не умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Умеет на низком уровне осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Умеет на достаточном уровне осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Умеет на высоком уровне осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Задание на ВКР
Владеть: навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.	Не владеет навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.	Слабо владеет навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.	Хорошо владеет навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.	Отлично владеет навыками составления финансовых обзоров; навыками написания научных статей в области финансов и кредита; навыками проведения самостоятельного научного исследования.	Задание на ВКР
ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования					
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и	Не знает методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и	Поверхностно знает методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований;	Знает методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и понятия экономической статистики;	Знает на высоком уровне методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистически	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа	понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа	категории и понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа	источники информации для осуществления экономического анализа	х исследований; категории и понятия экономической статистики; источники информации для осуществления экономического анализа	
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научных исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научных исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Умеет на низком уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научных исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Умеет на достаточном уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научных исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Умеет на высоком уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных научных исследовательских задач; осуществлять систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Задание на ВКР
Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере	Слабо владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере	Хорошо владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере	Отлично владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления научных исследований в финансово-кредитной сфере	Задание на ВКР
ПК-20 - способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные					

результаты					
Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач; основные причинно-следственные связи в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне	Не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач; основные причинно-следственные связи в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне	Поверхностно знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач; основные причинно-следственные связи в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне	Знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач; основные причинно-следственные связи в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне	Знает на высоком уровне основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач; основные причинно-следственные связи в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при	Умеет на низком уровне применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при	Умеет на достаточном уровне применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при	Умеет на высоком уровне применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при	Задание на ВКР

решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне	решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне	результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне	результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне	оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне	
Владеть: способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических	Не владеет способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических	Слабо владеет способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических	Хорошо владеет способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для	Отлично владеет способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и	Задание на ВКР

их моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	их моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	их моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.	применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности и инвестиций.	
ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита					
Знать: актуальные проблемы теории финансов; актуальные проблемы в сфере функционирования финансового рынка; актуальные проблемы глобальных финансов	Не знает актуальные проблемы теории финансов; актуальные проблемы в сфере функционирования финансового рынка; актуальные проблемы глобальных финансов	Поверхностно знает актуальные проблемы теории финансов; актуальные проблемы в сфере функционирования финансового рынка; актуальные проблемы глобальных финансов	Знает актуальные проблемы теории финансов; актуальные проблемы в сфере функционирования финансового рынка; актуальные проблемы глобальных финансов	Знает на высоком уровне актуальные проблемы теории финансов; актуальные проблемы в сфере функционирования финансового рынка; актуальные проблемы глобальных финансов	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; использовать полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской работе; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формировать	Не умеет выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; использовать полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской работе; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формировать	Умеет на низком уровне выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; использовать полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской работе; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую	Умеет на достаточном уровне выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; использовать полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской работе; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую	Умеет на высоком уровне выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; выявлять современные проблемы глобальных финансов; использовать полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской работе; оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы,	Задание на ВКР

собственные представления по исследуемому вопросу или проблеме; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы	собственные представления по исследуемому вопросу или проблеме; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы	оценку, формировать собственные представления по исследуемому вопросу или проблеме; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы	собственные представления по исследуемому вопросу или проблеме; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы	давать им критическую оценку, формировать собственные представления по исследуемому вопросу или проблеме; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие	
Владеть: навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приемами исследования современных <i>финансовых проблем.</i>	Не владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приемами исследования современных <i>финансовых проблем.</i>	Слабо владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приемами исследования современных <i>финансовых проблем.</i>	Хорошо владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическими и методическими приемами исследования современных <i>финансовых проблем.</i>	Отлично владеет навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов; теоретическим и методическим приемами исследования современных <i>финансовых проблем.</i>	Задание на ВКР
ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
Знать: основы деятельности бюджетной, налоговой, валютной, страховой, банковской систем; основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в	Не знает основы деятельности бюджетной, налоговой, валютной, страховой, банковской систем; основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области	Поверхностно знает основы деятельности бюджетной, налоговой, валютной, страховой, банковской систем; основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в	Знает основы деятельности бюджетной, налоговой, валютной, страховой, банковской систем; основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые отношения в области страховой,	Знает на высоком уровне основы деятельности бюджетной, налоговой, валютной, страховой, банковской систем; основные виды норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	страховой, банковской деятельности, учета и контроля	области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	банковской деятельности, учета и контроля	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Уметь: анализировать структурные характеристики государственных и муниципальных финансов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие	Не умеет анализировать структурные характеристики государственных и муниципальных финансов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие	Умеет на низком уровне анализировать структурные характеристики государственных и муниципальных финансов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие	Умеет на достаточном уровне анализировать структурные характеристики государственных и муниципальных финансов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие	Умеет на высоком уровне анализировать структурные характеристики государственных и муниципальных финансов; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять факторы их определяющие	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть: навыками проведения расчетов по налоговому, валютному, страховому операциям; современными методами и практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской	Не владеет навыками проведения расчетов по налоговому, валютному, страховому операциям; современными методами и практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской	Слабо владеет навыками проведения расчетов по налоговому, валютному, страховому операциям; современными методами и практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской	Хорошо владеет навыками проведения расчетов по налоговому, валютному, страховому операциям; современными методами и практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской	Отлично владеет навыками проведения расчетов по налоговому, валютному, страховому операциям; современными методами и практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой,	Задание на ВКР

деятельности, учета и контроля; современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике; процедурами предоставления государственных и муниципальных	деятельности, учета и контроля; современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике; процедурами предоставления государственных и муниципальных	деятельности, учета и контроля; современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике; процедурами предоставления государственных и муниципальных	деятельности, учета и контроля; современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике; процедурами предоставления государственных и муниципальных	банковской деятельности, учета и контроля; современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике; процедурами предоставления государственных и муниципальных	
ПК-23 - способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками					
Знать: классификацию финансово-экономических рисков; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; методы оценки рисков	Не знает классификацию финансово-экономических рисков; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; методы оценки рисков	Поверхностно знает классификацию финансово-экономических рисков; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; методы оценки рисков	Знает классификацию финансово-экономических рисков; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; методы оценки рисков	Знает на высоком уровне классификацию финансово-экономических рисков; аналитические показатели, оценивающие финансовые риски с точки зрения финансового менеджмента; методы оценки рисков	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Не умеет выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Умеет на низком уровне выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-	Умеет на достаточном уровне выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Умеет на высоком уровне выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владеть: навыками проведения исследований финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, направленных на уменьшение финансово-экономических рисков	Не владеет навыками проведения исследований финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, направленных на уменьшение финансово-экономических рисков	Слабо владеет навыками проведения исследований финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, направленных на уменьшение финансово-экономических рисков	Хорошо владеет навыками проведения исследований финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, направленных на уменьшение финансово-экономических рисков	Отлично владеет навыками проведения исследований финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, направленных на уменьшение финансово-экономических рисков	Задание на ВКР
ПК-24 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности					
Знать: типы финансовой устойчивости организации; показатели финансовой устойчивости организации; методы определения финансовой устойчивости организации; особенности формирования собственного капитала организаций, в том числе финансово-кредитных с целью восстановления и роста финансовой устойчивости	Не знает типы финансовой устойчивости организации; показатели финансовой устойчивости организации; методы определения финансовой устойчивости организации; особенности формирования собственного капитала организаций, в том числе финансово-кредитных с целью восстановления и роста финансовой устойчивости	Поверхностно знает типы финансовой устойчивости организации; показатели финансовой устойчивости организации; методы определения финансовой устойчивости организации; особенности формирования собственного капитала организаций, в том числе финансово-кредитных с целью восстановления и роста финансовой устойчивости	Знает типы финансовой устойчивости организации; показатели финансовой устойчивости организации; методы определения финансовой устойчивости организации; особенности формирования собственного капитала организаций, в том числе финансово-кредитных с целью восстановления и роста финансовой устойчивости	Знает на высоком уровне типы финансовой устойчивости организации; показатели финансовой устойчивости организации; методы определения финансовой устойчивости организации; особенности формирования собственного капитала организаций, в том числе финансово-кредитных с целью восстановления и роста финансовой устойчивости	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на	Текст ВКР,

ПК-25 - способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных					
Знать: перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; перспективные направления инновационного развития российской экономики; современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.	Не знает перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; перспективные направления инновационного развития российской экономики; современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.	Поверхностно знает перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; перспективные направления инновационного развития российской экономики; современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.	Знает перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; перспективные направления инновационного развития российской экономики; современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.	Знает на высоком уровне перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных; перспективные направления инновационного развития российской экономики; современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь: осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков.	Не умеет осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков.	Умеет на низком уровне осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков.	Умеет на достаточном уровне осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков.	Умеет на высоком уровне осуществлять финансово-экономические исследования в области инновационного развития; разрабатывать перспективные инновации в деятельности предприятий реального сектора экономики и банков.	Текст ВКР, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований в области инновационного развития; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками	Не владеет методологией и методикой проведения научных исследований в области инновационного развития; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками	Слабо владеет методологией и методикой проведения научных исследований в области инновационного развития; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;	Хорошо владеет методологией и методикой проведения научных исследований в области инновационного развития; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками	Отлично владеет методологией и методикой проведения научных исследований в области инновационного развития; навыками количественного и качественного анализа для управленчески	Задание на ВКР

интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	навыками интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	х решений; навыками интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
--	--	---	--	--

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен освоить все заявленные в ОПОП компетенции.

5.2.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося на тему:
«РАЗВИТИЕ БАНКОВСКИХ КРЕДИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БАНКОВСКИХ КРЕДИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1

1.2 Сущностные характеристики кредитного процесса коммерческого банка в контексте ресурсной модели банковского бизнеса

1.3 Понятие и экономическое содержание банковских кредитных технологий в моделях банка на основе процессных подходов

2 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКИХ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

2.1 Кредитные онлайн технологии в системе бизнес-процессов банка

2.2 Технологии кредитных фабрик и кредитных конвейеров

2.3 Показатели эффективности кредитных технологий российских банков

3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КРЕДИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКИХ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

3.1 Управление и контроль эффективности кредитной деятельности коммерческого банка

3.2 Направления совершенствования процедур кредитования физических лиц

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Типовые контрольные вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в приложении 2.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР. Доклад должен содержать информацию об актуальности выбранной темы, цели исследования и поставленных задачах, о новизне полученных результатов, их теоретической и практической значимости. Основная часть доклада должна содержать доказательства положений, выносимых на защиту. Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада. Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 мин.

5.2.8 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах обучающегося в процессе защиты работы.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание текста выпускной квалификационной работы

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений.

Таблица – Критерии оценки текста ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительный (минимальный уровень не достигнут) /неудовлетворительно	Пороговый/ удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/ отлично
Работа выполнена на актуальную тему, но слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и	Работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов,	Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и

<p>хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в рекомендательной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>	<p>источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследования не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В рекомендательной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	<p>обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	<p>выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении (актом о внедрении).</p>
--	---	--	--

Оценивание доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительный (минимальный уровень)	Пороговый/ удовлетворительно	Продвинутый/ хорошо	Высокий/ отлично

не достигнут) /неудовлетворительно			
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрирован о уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание ВКР рецензентом

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- корректность постановки цели и задач;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований и математических расчетов;
- степень полноты исследования основных проблем, рассмотренных в ВКР;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- оригинальность и новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество оформления работы;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям ФГОС ВО, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником РЭУ им. Г.В. Плеханова, должна быть заверена печатью организации, в которой работает рецензент.

Обобщение результатов оценки государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка защиты ВКР является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (текст ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР). Каждый член ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником, выставляет оценку уровня освоения компетенций по каждому отдельному оценочному средству: текст ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК (Приложение 3).

Оценка отдельного оценочного средства определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. Оценка отдельного оценочного средства округляется до одного знака после запятой и потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{OC} = \frac{\sum O}{K}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;
 K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$O_{ВКР} = \frac{\sum O_{OC}}{4}, \quad (2)$$

где O_{OC} – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству, количество оценочных средств 4 единицы.

Таблица – Соответствие оценок защиты ВКР уровню освоенности компетенций и итоговой оценке защиты ВКР

Оценка защиты ВКР (расчетный показатель)	Уровень освоения компетенций, %	Итоговая оценка защиты ВКР
0 - 2,4	$Y \leq 50$ (не освоена)	«Неудовлетворительно»
2,5 – 3,4	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)	«Удовлетворительно»
3,5 – 4,4	$70 \leq Y < 90$ (средний)	«Хорошо»
4,5 – 5,0	$90 \leq Y < 100$ (высокий)	«Отлично»

Итоговая оценка защиты ВКР выставляется в зачетную книжку обучающегося и сводную экзаменационную ведомость.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,5 часа; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения индивидуальных консультаций в процессе подготовке ВКР используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием и программным обеспечением:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул

- Рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические
- Ноутбук с установленным ПО
- Принтер лазерный
- Классная доска

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 и старше
 пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше

Также для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная следующим оборудованием и программным обеспечением:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья
- 10 ноутбуков с установленным ПО, подключенных к сети Интернет
- Многофункциональное устройство
- Доска маркерная

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows 7 и старше
 пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
 Project expert 7 Tutorial
 Kaspersky Endpoint Security
 Яндекс.Браузер

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием и программным обеспечением (ауд. 106):

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические
- Персональный компьютер с установленным ПО
- Комплект колонок
- Микрофон
- Проекционный экран
- Мультимедийный проектор
- Классная доска
- Трибуна

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Вид деятельности: Аналитическая

1. Внутренние и внешние факторы финансовой устойчивости предприятий.
2. Методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
3. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
4. Методы оценки вероятности банкротства предприятий.
5. Комплексная оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
6. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
7. Налоговая нагрузка в системе налоговой политики государства и организаций.
8. Развитие системы налогообложения в рамках специальных налоговых режимов
9. Развитие налогообложения и налогового администрирования сельскохозяйственных товаропроизводителей региона
10. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.
11. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
12. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
13. Финансы инвестиционного и инновационного процессов.
14. Разработка финансовой стратегии корпорации.
15. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
16. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
17. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
18. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.
19. Механизмы саморегулирования на рынке ценных бумаг России
20. Реструктуризация крупных портфелей ценных бумаг в условиях низкой ликвидности рынка.
21. Финансовое стимулирование эффективного использования экономических ресурсов.
22. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций.
23. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
24. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
25. Межбанковская конкуренция на российском рынке банковских услуг.
26. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием.
27. Инвестиционная политика банка.
28. Финансовые инновации в банковском секторе.
29. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
30. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.
31. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
32. Функционирование филиальных систем коммерческих банков.
33. Финансовое обеспечение банковской деятельности.
34. Политика банка в области привлечения ресурсов.
35. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
36. Новые банковские продукты: виды, способы внедрения.
37. Совершенствование организации финансового менеджмента страховой организации.
38. Современное состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
39. Проблемы и перспективы развитие взаимоотношений российских коммерческих банков с предприятиями малого бизнеса.

40. Проблемы развития взаимоотношений коммерческих банков и коллекторских агентств в современной России.

Вид деятельности: Научно-исследовательская

41. Влияние финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
42. Институциональные аспекты финансовой системы РФ.
43. Финансовое регулирование воспроизводственных процессов.
44. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
45. Теория и методология финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.
46. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
47. Резервы роста доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
48. Налоговое регулирование экономики.
49. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
50. Совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы.
51. Концептуальные основы и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
52. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
53. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
54. Проблемы финансирования дефицита бюджета.
55. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
56. Развитие региональной финансовой системы.
57. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
58. Региональная налоговая политика и ее влияние на формирование налогового потенциала
59. Регулирование налоговых источников местных бюджетов в Российской Федерации
60. Акцизное налогообложение и формирование бюджетных доходов
61. Налог на доходы физических лиц как инструмент социально-ориентированной налоговой политики
62. Система налогообложения России и ее влияние на качество жизни населения
63. Перспективы и тенденции развития имущественных налогов в России
64. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
65. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках.
66. Сущность и содержание инвестиционной политики в Российской Федерации.
67. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику России
68. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
69. Формы и способы интеграции России в мировой рынок ценных бумаг.
70. Институциональные преобразования валютного рынка РФ.
71. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
72. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
73. Современные тенденции развития рынка страховых услуг в России.
74. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
75. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
76. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
77. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепления.

78. Современные тенденции в развитии банковского дела в России.
79. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на современном российском страховом рынке.
80. Организация эффективного взаимодействия финансового и реального секторов экономики России в современных условиях.

Типовые контрольные вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1. Охарактеризуйте вклад предшественников Дж. М. Кейнса в теорию макроэкономического анализа.
2. Какова специфика метода макроэкономики? Почему моделирование является преимущественным методом анализа макроэкономических процессов и явлений?
3. В чем состоит различие между частными и единичными макроэкономическими пропорциями?
4. Перечислите основные эконометрические методы.
5. Опишите методологию эконометрического исследования.
6. Перечислите основные разделы и методы эконометрики.
7. Назовите современные общенаучные методы анализа.
8. Дайте определение таким методам, как индукция, дедукция, обобщение, абстрагирование, моделирование.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1. Каковы действия банковского работника при возникновении этических конфликтов с клиентом?
2. Какие меры предосторожности должен предпринимать банковский работник в целях предотвращения этических конфликтов?
3. Какие меры можно применить для предотвращения банкротства?
4. Какие процедуры применяют к организациям-должникам?
5. Какова роль внутреннего контроля в обеспечении достоверности корпоративной отчетности?
6. Опишите методы выявления и способы оценки рисков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Охарактеризуйте критерии принятия решений в условиях неопределенности.
8. Опишите принципы и методики выявления и способы оценки налоговых рисков.
9. Назовите принципы оценки эффективности решений, принимаемых в условиях риска.
10. В чем заключается социальная ответственность за принимаемые решения?

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1. Охарактеризуйте специфику научно-исследовательской деятельности и возможности использования творческого потенциала учёного.
2. Приведите основные виды интернет-технологий и обоснуйте возможность их использования для проведения исследования.
3. Назовите способы саморазвития.
4. Охарактеризуйте варианты и принципы профессиональной самореализации.
5. Опишите способы повышения профессиональной компетентности.
6. Назовите существующие критерии проверки собственного делового и научного потенциала, и примените их по отношению к себе.
7. Охарактеризуйте современные достижения науки и практики в сфере финансов и кредита.
8. Охарактеризуйте источники информации, необходимые для саморазвития и повышения профессиональной компетенции.
9. Охарактеризуйте современные информационные базы.
10. Назовите виды информационных технологий обработки информации и опишите возможности их использования при написании магистерской диссертации.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Как влияет владение деловым русским языком на профессиональную деятельность финансиста?
2. Какие коммуникативные навыки должен иметь работник банка?
3. Назовите функциональные стили современного русского литературного языка?
4. Назовите способы изложения материала в тексте?
5. В чем заключается сущность и структура коммуникативного процесса? Назовите виды коммуникации.
6. В чем заключается понятие коммуникации как процесса?
7. Какими иностранными источниками вы пользовались при работе над ВКР? Кратко передайте основные положения этих работ.
8. Обоснуйте необходимость знания иностранных языков с целью получения информации профессионального содержания в области финансов и кредита.
9. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности экономическими субъектами Российской Федерации в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
10. Расскажите о цели, задачах, предмете и объекте вашего исследования (на иностранном языке)?
11. Опишите объект вашего исследования (на иностранном языке)?
12. Перечислите рекомендации, которые вы дали в исследовании (на иностранном языке)?

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. В чем заключаются этические нормы управленческой деятельности?
2. Каковы основы политики разрешения конфликтов в организации-месте прохождения практики?
3. Каковы особенности управления в зависимости от конфессиональных и культурных различий разных стран?
4. В чем могут проявляться культурные различия починенных? Как это может помешать слаженной работе?
5. Раскройте содержание основных функций управления.
6. Охарактеризуйте основные способы мотивации сотрудников.
7. По каким причинам, будучи руководителем структурного подразделения, вы однозначно расстанетесь с сотрудником?
8. Какие вопросы вы задали бы на собеседовании при приеме на работу в первую очередь?

Вид деятельности: Аналитическая

ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

1. Назовите критерии оценки финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Перечислите методы внутреннего контроля финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Кто финансирует деятельность органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Назовите основные элементы структуры доходов и расходов бюджетов.
5. В чем заключается сущность и содержание анализа финансового состояния коммерческих и некоммерческих организаций?
6. Назовите основные методы финансового анализа.
7. Как оценить ликвидность баланса коммерческой организации?
8. Как оценить эффективность работы коммерческой организации?

ПК-2 - способность анализировать и использовать различные источники информации для

проведения финансово-экономических расчетов

1. Какие источники информации вы будете использовать для проведения финансово-экономических расчетов?
2. Назовите известные вам формы бухгалтерской отчетности. Какую информацию вы из них почерпнете?
3. Какие вам известны методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций?
4. Приведите примеры взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
5. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Зачем он рассчитывается?
6. Как рассчитывается достаточность капитала банка?
7. Какие формы бухгалтерской отчетности вам понадобятся для анализа распределения прибыли?
8. На что именно вы обратили бы внимание, изучая бухгалтерскую отчетность предприятия, в качестве потенциального инвестора?

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Охарактеризуйте основные виды финансового планирования
2. Охарактеризуйте основные виды финансового планирования, применяемые в зарубежной практике
3. Назовите основные этапы процесса финансового планирования
4. Назовите основные аналитические блоки финансового планирования
5. Назовите основные методы финансового планирования
6. Как осуществляется контроль выполнения финансовых планов на предприятии?
7. В чем смысл и содержание понятия «бюджетирование»?
8. Охарактеризуйте состав и структуру генерального бюджета предприятия
9. Назовите основные плановые позиции операционного, финансового бюджетов предприятия
10. Назовите основные этапы процесса текущего финансового планирования

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1. Что представляет собой финансовая модель?
2. Какое программное обеспечение лежит в основе финансового моделирования?
3. Каковы структура финансовой модели?
4. Какие принципы финансового моделирования можно назвать?
5. Назовите общие требования к построению финансовых моделей.
6. Назовите параметры теоретической модели инвестиционного проекта.
7. Почему финансовая модель является неотъемлемой частью бизнес-плана проекта?
8. Какие требования необходимо учесть при составлении финансовых прогнозов?
9. Какие выделяют этапы моделирования инвестиционной деятельности компании?
10. Что представляет собой анализ чувствительности проекта и зачем его проводят?

ПК-5 - способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти

1. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности, которые рассчитываются на основе финансовой отчетности, и рассмотрите алгоритм их расчета.
2. Какие факторы влияют на рентабельность продаж?
3. Назовите факторы, определяющие уровень рентабельности активов.

4. Поясните алгоритм факторного анализа рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).
5. Что такое экономическая и финансовая рентабельность? Каковы методы их расчёта?
6. Как оценить влияние финансового рычага на рентабельность собственного капитала?
7. Охарактеризуйте методику факторного анализа рентабельности чистых активов организации.
8. Назовите основные источники резервов увеличения уровня рентабельности продукции.
9. В чем особенность анализа финансового результата по этапам его формирования в различных формах банковской отчетности?
10. Назовите показатели эффективности деятельности банка.

ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

1. Какова процедура оценки финансовой устойчивости коммерческого банка?
2. По каким показателям ЦБ РФ оценивает финансовую устойчивость коммерческого банка?
3. Какие факторы влияют на ликвидность и платежеспособность коммерческого банка?
4. Каков порядок расчета и анализа нормативов ликвидности коммерческого банка?
5. По каким показателям рекомендуется проводить анализ риска потери ликвидности в связи с разрывом в сроках погашения требований и обязательств?
6. Что понимают под финансовой устойчивостью организации?
7. Каковы основные индикаторы финансовой устойчивости организации?
8. Каковы основные задачи анализа финансовой устойчивости?
9. Охарактеризуйте методику анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
10. Какие относительные показатели используют при проведении анализа финансовой устойчивости организации?

Вид деятельности: Научно-исследовательская

ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

1. На какие особенности контингента малой группы вы обратите внимание в первую очередь?
2. Назовите основы построения рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
3. Перечислите современные методы организационно-управленческой работы.
4. В чем разница подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей?
5. Как вы будете составлять рабочий план и программу проведения научных исследований?
6. Чем вы будете руководствоваться при постановке и распределении задач применительно к малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта?

ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

1. Назовите методы и инструменты проведения научных исследований, осуществляемых в области финансов и кредита.
2. Каков порядок составления финансовых обзоров?
3. В чем заключается специфика научных периодических изданий в области финансов и кредита?
4. В чем заключается специфика подготовки отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита?
5. Какие статьи вы опубликовали по теме своей магистерской диссертации?

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

1. Какие вам известны методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в финансово-кредитной сфере?
2. Назовите цели, принципы и функции статистики.
3. Назовите объекты, средства и методы статистики.
4. Какие существуют этапы экономико-статистических исследований?
5. Какими источниками информации пользуются для осуществления экономического анализа?
6. Как осуществлять систематизацию информации по теме исследования?
7. Чем руководствуются при выборе методов и средств решения задач исследования?

ПК-20 - способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные результаты

1. Какие основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики необходимы для решения экономических задач?
2. Пригодились ли вам основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере?
3. Назовите методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач.
4. Приведите примеры причинно-следственных связей в финансово-кредитной сфере на микро- и макроуровне.
5. Какие вам известны методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций?

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1. Кратко сформулируйте основы деятельности бюджетной системы.
2. Назовите основы налоговой системы.
3. Что такое национальная валютная система?
4. Как функционирует страховая система?
5. Как функционирует банковская система?
6. Что включает в себя бюджетное законодательство?
7. Что включает в себя налоговое законодательство?
8. Какими основными законами регулируется банковская деятельность?
9. В чем заключаются валютные операции коммерческих банков?
10. Назовите современными особенностями финансовых рынков в национальной и мировой экономике.

ПК-23 - способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

1. Каковы основные причины возникновения финансовых рисков?
2. Обоснуйте место финансового риска в общей классификации рисков.
3. Что представляет собой управление финансовым риском?
4. Какова главная цель управления финансовыми рисками?
5. Раскройте содержание основных задач управления финансовыми рисками, направленных на реализацию его главной цели.
6. Что является объектом в системе управления финансовым риском?
7. Что является субъектом управления?
8. Назовите основные принципы управления финансовым риском.

9. Охарактеризуйте этапы управления финансовым риском.
10. В чем заключаются особенности качественных методов оценки рисков?

ПК-24 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

1. Что понимают под финансовой устойчивостью организации?
2. Каковы основные задачи анализа финансовой устойчивости?
3. Охарактеризуйте методику анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
4. Какие относительные показатели используют при проведении анализа финансовой устойчивости организации?
5. Каковы цель и информационная база анализа собственного капитала организации?
6. В каких формах отчетности содержится информация о собственном капитале? Назовите составляющие собственного капитала организации.
7. Почему кредитор, оценивая структуру баланса, в первую очередь обращает внимание на соотношение заемного и собственного капитала?
8. Какими факторами определяется структура капитала?
9. Существует ли связь между структурой капитала компании и финансовым риском?
10. Согласны ли Вы с утверждением, что повышение удельного веса собственного капитала в валюте баланса однозначно свидетельствует о росте финансовой устойчивости организации?

ПК-25 -способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

1. Что такое инновации?
2. Какие вы можете назвать перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных?
3. Какие вы видите перспективные направления инновационного развития российской экономики?
4. Назовите известные вам современные инновации в кредитной сфере и реальном секторе экономики.
5. Осуществляли ли вы финансово-экономические исследования в области инновационного развития в процессе работы над магистерской диссертацией?
6. Что вы можете сказать о методологии и методике проведения научных исследований в области инновационного развития?

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
 Направленность подготовки «Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе
 экономики»
Ф.И.О. обучающегося

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
Текст ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК- 20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25)						Рассчитывается по формуле
Доклад по результатам ВКР (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК- 20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25)						Рассчитывается по формуле
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК- 20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25)						Рассчитывается по формуле
Рецензия	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

подпись

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

подпись

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
государственной итоговой аттестации**

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)