

Приложение 4
к основной профессиональной
образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы
*Экономическая безопасность и
управление рисками*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономический

Кафедра экономики и экономической безопасности

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки
*38.04.01 «Экономика»***

**Направленность (профиль) программы
*«Экономическая безопасность и управление рисками»***

**Уровень высшего образования
*Магистратура***

Год начала подготовки 2022

Воронеж – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Волкова Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 15 от «23» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	9
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	100
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	122
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	122
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	122
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	122
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	175
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	186

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки;

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - формирование умений обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
 - формирование готовности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
 - обеспечение готовности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части, Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2 Тип практики – *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (кафедра и т.д.);

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками» практика проводится во 2 семестре очной и заочной форм обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/**Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с**

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками» с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

		ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутое логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. З-1. Знает современный инструментарий экономического анализа
		ОПК-2.3 У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	
	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
	ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.	
	ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, навыки)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб. / практ.подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности; – согласование темы ВКР и плана-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 	2	2	УК-4.2	УК-4.2 З-1 УК-4.2 У-1	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач диссертационного исследования; – определение объекта и предмета исследования; – разработка программы научного исследования; – подготовка научной статьи проблемного характера по выбранной теме; – рецензирование научной статьи стороннего автора; – сбор фактического материала для проведения исследования. – обзор литературы по теме исследования, который основан на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, а также 	12	78/78	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-2.3	УК-4.2 З-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-1.2 З-1 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.3 З-1 ОПК-2.3 У-1 ОПК-3.1. З-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 З-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 З-1 ОПК-3.3 У-1	проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		<p>предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата или публикация статьи по избранной теме. - оценка состояния исследования, анализ изменений, тенденций. - подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования; - окончательный сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы. 					
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> - выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; - оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; - согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; - сдача комплекта документов по практике на кафедру; - размещение документов в личном кабинете обучающегося; - защита отчета по практике с презентацией. 	3	11/11	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3. У-1	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			17	91/91			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			1				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по организации, проведению научно-исследовательской работы и написанию отчета для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками»

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «ВКР. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- картотека литературы по проблеме исследования;
- исследование методов и инструментария по проблеме исследования;
- рецензирование статей стороннего автора;
- научная статья по проблеме исследования;
- заключение;
- список использованных источников;

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре по очной и очно-заочной формам обучения в форме *зачета* в соответствии с учебным планом, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) - Текст: электронный - ISBN 978-5-00091-013-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492793>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/438362>

3. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>.

Дополнительная литература:

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437120>

5. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.: - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-004587-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373095>

6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503839>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
2. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
 1. Экономический портал: <http://institutiones.com>.
Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html> –
 2. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
 3. НИР Экономика <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
 4. Экономический журнал <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdc-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
 5. Российский экономический журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9556758&ibl
 6. Региональная экономика: теория и практика http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145602&ibl

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше.
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указа-

нием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓	✓	✓
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	✓
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	✓	✓	✓
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	✓	✓	✓

лиза в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3. У-1	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Продвинутый
«хорошо»/ «зачтено»	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Повышенный

		ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3. У-1		
«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3. У-1	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Базовый
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3. У-1	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенции не сформированы

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания:

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:

- сформулировать цели и задачи диссертационного исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- разработать программу научного исследования;
- подготовить научную статью проблемного характера по выбранной теме;
- провести рецензирование научной статьи стороннего автора;
- осуществить сбор фактического материала для проведения исследования.

Индивидуальное задание:

После выбора и утверждения темы выпускной работы и получения от руководителя ВКР задания на ее выполнение перед обучающимся ставятся следующие задачи.

Обучающийся должен:

- изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по проблеме, выбранной для выполнения выпускной работы;
- изучить имеющийся в отечественной и зарубежной экономике опыт и определить возможности его использования при изучении проблемы;
- на основе знания экономико-математических методов и умения пользоваться вычислительной техникой обосновать алгоритмы решения отдельных задач выпускной работы;
- собрать, обработать, проанализировать первичную экономическую информацию по теме работы, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранные алгоритмы и необходимые программы;
- используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.

Примерные темы индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем практики, могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках практики):

1. Конкурентные закупки как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2. Методы и инструменты сокращения уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации
3. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
4. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
5. Методы и инструменты антикризисного управления предприятием
6. Методы и инструменты внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятии с учетом обеспечения экономической безопасности.
7. Методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Методы и инструменты повышения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
9. Методы и инструменты предотвращения внутрикорпоративного мошенничества и оценки надежности персонала организации.

10. Методы и инструменты предотвращения преднамеренного банкротства организации
11. Методы и инструменты управления финансовыми рисками предприятия
12. Методы минимизации финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий
13. Методы оценки эффективности управления экономической безопасностью предприятия
14. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики
15. Модели оценки и управления рисками проектов
16. Моделирование эффекта изменения налоговой политики на показатели благонадежности в контексте налоговых реформ
17. Направления повышения качества жизни населения региона.
18. Оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики
19. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты
20. Организационные аспекты формирования и развития системы экономической безопасности предприятия
21. Организация проектной деятельности в органах государственной власти
22. Развитие методологии и инструментов мониторинга рисками
23. Развитие методологии и инструментов мониторинга экономической безопасности регионов России
24. Развитие системы внутрифирменного бюджетирования на основе использования информационных технологий
25. Развитие системы контроля исполнения внутрифирменных бюджетов
26. Развитие системы оценки рисков взаимодействия с контрагентами в условиях цифровой экономики
27. Развитие системы поддержки высокотехнологичного малого и среднего бизнеса.
28. Развитие системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
29. Развитие системы противодействия преступлениям и правонарушениям при образовании юридических лиц
30. Система закупок продукции для государственных (муниципальных) нужд (нужд предприятия) и ее влияние на экономическую безопасность
31. Система обеспечения экономической безопасности региона
32. Финансовая стратегия в системе экономической безопасности предприятия.
33. Финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства
34. Анализ и прогнозирование экономической безопасности предприятия
35. Демографическая безопасность региона: оценка состояния и направления повышения ее уровня
36. Мониторинг состояния финансовой безопасности предприятия
37. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия
38. Оценка влияния налоговых льгот, предоставляемых инвесторам, на экономическую безопасность региона.
39. Оценка влияния теневой экономической деятельности на экономическую безопасность РФ
40. Оценка и пути улучшения инвестиционного климата региона

41. Оценка и способы повышения эффективности работы предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
42. Оценка экономической безопасности Воронежской области.
43. Оценка эффективности бизнеса с учетом риска
44. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в организации
45. Оценка эффективности региональной системы поддержки малого предпринимательства
46. Причинно-следственная связь неравенства доходов населения и экономической безопасности
47. Система комплексной оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов
48. Совершенствование оценки эффективности региональных налоговых льгот, предоставляемых инвесторам
49. Теневые экономические явления на потребительском рынке в системе угроз экономической безопасности государства
50. Угрозы экономической безопасности отраслевого комплекса в условиях цифровизации
51. Формирование системы мониторинга реализации документов стратегического планирования муниципального района
52. Формирование системы мониторинга социальных сетей как онлайн площадок для продвижения продукции предприятия
53. Формирование системы мониторинга экономической безопасности муниципального образования
54. Формирование системы мониторинга экономической безопасности региона
55. Формирование системы показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия
56. Цифровизация экономики: риски, перспективы и прогнозы
57. Методы управления стоимостью предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности
58. Направления совершенствования организации и мотивации труда персонала, как фактор повышения экономической безопасности торгового предприятия
59. Обеспечение кадровой безопасности предприятия на основе развития кадрового потенциала предприятия.
60. Обеспечение экономической безопасности малого бизнеса
61. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных и муниципальных закупок
62. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных и муниципальных нужд
63. Особенности формирования системы экономической безопасности предприятия.
64. Повышение экономической безопасности предприятия на основе совершенствования системы управления персоналом на предприятии.
65. Повышение экономической безопасности предприятия на основе управления рисками.
66. Повышение экономической безопасности региона на основе совершенствования стратегического планирования
67. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия, как фактор снижения угроз его экономической безопасности.
68. Проектное управление как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (регионов)

69. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики.
70. Разработка инструментов повышения эффективности кадровой политики организации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
71. Разработка направлений нейтрализации угрозы экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
72. Разработка проекта организации антимонопольного комплаенса в органах власти
73. Разработка проекта системы внутрифирменного планирования обеспечения экономической безопасности предприятия
74. Разработка проекта финансового оздоровления предприятия
75. Разработка проекта формирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия
76. Разработка проекта формирования системы управления финансовой безопасностью предприятия
77. Разработка системы управления финансовой безопасностью предприятия
78. Снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки
79. Совершенствование проектной деятельности в органах местного самоуправления
80. Совершенствование механизма обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики
81. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
82. Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита организации.
83. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия
84. Совершенствование системы продовольственной безопасности как фактор обеспечения национальной безопасности государства.
85. Совершенствование системы стратегического планирования на муниципальном уровне
86. Совершенствование системы управления затратами на государственный оборонный заказ
87. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Дайте определение понятию исследования, назовите типы исследований.
2. Что такое проблема? В чем заключается структурирование проблемы?
3. Какие методы применялись при решении проблемы?
4. Назовите уровни постановки проблемы.
5. Назовите факторы исследования.
6. Охарактеризуйте исследование, как учетно-аналитическую функцию.
7. Дайте определение методологии исследования.
8. Что такое системный подход, понятие «система»?
9. Что такое концептуальный подход?
10. Назовите этапы работы с фактами в процессе исследования.
11. Поясните требования и принципы формальной логики.
12. Охарактеризуйте формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, доказательство, аргументация, обоснование.
13. Назовите этапы работы с фактами в процессе исследования.

14. Дайте определение категории «концепция».
15. Назовите роль системного подхода в исследовании.
16. Назовите объект диагностики.
17. Назовите цель диагностики.
18. Назовите задачи диагностики.
19. Какие методы применялись при классификации и типологии?
20. Назовите классификацию методов.
21. Охарактеризуйте метод наблюдения.
22. Охарактеризуйте экспериментальный метод.
23. Охарактеризуйте интуитивный метод.
24. Дайте определение понятию моделирование.
25. Назовите методы исследования документов.
26. Охарактеризуйте метод проведения модельного эксперимента.
27. Охарактеризуйте метод функционально-стоимостного анализа.
28. Охарактеризуйте метод тестирования.
29. Охарактеризуйте метод коллективного анализа.
30. Охарактеризуйте метод экспертных оценок и расстановки приоритетов.
31. Охарактеризуйте метод деловых и инновационных игр.
32. Охарактеризуйте методы имитационного моделирования.
33. Охарактеризуйте метод SWOT- анализа, SMART-анализа.
34. Какие этапы включает процесс разработки программы исследования?
35. Назовите используемые в исследовании учетно-аналитические технологии.
36. Какие методы применялись при планировании исследования.
37. Назовите объект и цель учетно-аналитических исследований.
38. Охарактеризуйте задачи учетно-аналитических исследований.
39. Как оцениваются результаты учетно-аналитических исследований?
40. Опишите систему экономической безопасности
41. Опишите систему управления рисками
42. Охарактеризуйте методические подходы к оценке экономической безопасности
43. Охарактеризуйте методы исследования рисков