

*Приложение 5*  
к основной профессиональной  
образовательной программе  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
Экономическая безопасность  
управление рисками

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**  
**Факультет экономический**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Экономическая безопасность и управление рисками»

Уровень высшего образования: Магистратура

Уровень высшего образования  
Магистратура

Год начала подготовки 2021

Воронеж – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

---

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Волкова Т.А.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
протокол № 11 от «17» мая 2021 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) .....	5
профессиональной деятельности .....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации .....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	6
6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации .....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС .....	15
6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	15
6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	15
6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	17
6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	17
6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы .....	18
6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	18
6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	32
6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i> .....	32
6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i> .....	32
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	35
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	35
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	35
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	36
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39
Приложение 1 .....	39

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы магистратуры*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *магистратуры*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *магистратуры* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *магистратуры*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *магистратуры* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профессиональными стандартами:
  - 08.043 Экономист предприятия;
  - «Специалист по экономической безопасности» (проект);
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: экономики предприятия и экономической безопасности). Специфика профессиональной деятельности магистра с учетом направленности (профиля) программы его подготовки состоит в планировании и прогнозировании экономической деятельности предприятия; управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; планировании, организации и контроле текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации; планировании и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере; управлении финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности; разработке управленческих решений по вопросам экономической безопасности.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

## 6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (*Приложение 1*), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *магистров* по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>З-1. <i>Знает</i></b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>У-1. <i>Умеет</i></b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>У-2. <i>Умеет</i></b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>У-1. <i>Умеет</i></b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, <b><i>умеет</i></b> работать с противоречивой информацией из разных источников <b>У-2. <i>Умеет</i></b> осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта <b>У-3. <i>Умеет</i></b> критически оценивает возможные варианты реше-

			<p>ния проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>У-1. Умеет</b> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p><b>У-2. Умеет</b> осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>З-1. <b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2. <b>Знает</b> методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3. <b>Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p>
			<p><b>У-1. Умеет</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p><b>У-2. Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>З-1. <b>Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>З-2. <b>Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>З-3. <b>Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p>
			<p><b>У-1. Умеет</b> планировать реализацию проекта</p> <p><b>У-2. Умеет</b> оценивать эффективности проектов</p> <p><b>У-3. Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>З-1. <b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>З-2. <b>Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p>

			<p><b>У-1. Умеет</b> определять роль каждого участника команды</p> <p><b>У-2. Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p><b>У-3. Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p><b>У-4. Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p>
		<b>УК-3.2.</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p><b>З-1. Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><b>З-2. Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p><b>З-3. Знает</b> принципы предоставления обратной связи</p>
			<p><b>У-1. Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p><b>У-2. Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p><b>У-3. Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><b>У-4. Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	<b>УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты	<b>З-1. Знает</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия



	профессионального взаимодействия	и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>У-1. Умеет</b> самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p><b>У-2. Умеет</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
		<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><b>З-1. Знает</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>У-1. Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<b>УК-4.3.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>У-1. Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>У-2. Умеет</b> участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>З-1. Знает</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>З-2. Знает</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>З-3. Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
		<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>У-1. Умеет</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>У-2. Умеет</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>У-3. Умеет</b> строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>З-1. <i>Знает</i></b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития <b>З-2. <i>Знает</i></b> способы самооценки и самоопределения
		<b>УК-6.2.</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<b>У-1. <i>Умеет</i></b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты <b>У-1. <i>Умеет</i></b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности <b>У-2. <i>Умеет</i></b> корректировать планы личного и профессионального развития

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>З-1. <i>Знает</i></b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <b>У-1. <i>Умеет</i></b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		<b>ОПК-1.2.</b> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	<b>З-1. <i>Знает</i></b> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки <b>У-1. <i>Умеет</i></b> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки <b>У-2. <i>Умеет</i></b> выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	<b>ОПК-2.</b> Способен применять	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет методы экономиче-	<b>З-1. <i>Знает</i></b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

	продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ского анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	<p><b>У-1. Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p><b>У-2. Умеет</b> применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p>
		<b>ОПК-2.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	<p><b>З-1. Знает</b> основные виды статистической информации</p> <p><b>У-1. Умеет</b> обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных</p> <p><b>У-2. Умеет</b> составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p><b>У-3. Умеет</b> на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>
		<b>ОПК-2.3.</b> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	<p><b>З-1. Знает</b> современный инструментарий экономического анализа</p> <p><b>У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты экономического анализа</p>
	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<b>ОПК-3.1.</b> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	<p><b>З-1. Знает</b> основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p><b>У-1. Умеет</b> анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p><b>У-2. Умеет</b> делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p><b>З-1. Знает</b> важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p><b>У-1. Умеет</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p><b>У-2. Умеет</b> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>
		<b>ОПК-3.3.</b> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p><b>З-1. Знает</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.</p> <p><b>У-1. Умеет</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований</p>
	<b>ОПК-4.</b> Способен принимать		<b>З-1. Знает</b> принципы и инструменты экономического анализа

	экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>У-1. Умеет</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) <b>У-2. Умеет</b> применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		<b>ОПК-4.2.</b> Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<b>З-1. Знает</b> принципы принятия организационно-управленческих решений <b>У-1. Умеет</b> принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность <b>У-2. Умеет</b> прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<b>З-1. Знает</b> общие и специализированные пакеты прикладных программ. <b>У-1. Умеет</b> применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		<b>ОПК-5.2.</b> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	<b>З-1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>У-1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		<b>ОПК-5.3.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	<b>З-1. Знает</b> методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>У-1. Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Аналитический	<b>ПК-1.</b> Способен к планированию и прогнозированию экономической	<b>ПК 1.1.</b> Осуществляет стратегическое управление ключевыми	<b>З-1. Знает</b> порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;

	<p>деятельности предприятия</p>	<p>выми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p><b>З- 2. Знает</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</p> <p><b>У-1. Умеет</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>У-2. Умеет</b> составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>У-3. Умеет</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>У-4. Умеет</b> составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
		<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p><b>З-1. Знает</b> методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p><b>З-2. Знает</b> порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p><b>З-3. Знает</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>У-1. Умеет</b> использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;</p> <p><b>У-3. Умеет</b> принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками сбора обработки, анализа и систематизация информации</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен к планированию, организации и контролю текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществляет планирование и организацию предупреждения правонарушений в экономической сфере</p>	<p><b>З-1. Знает</b> законодательство Российской Федерации, регулирующее экономические отношения в сфере безопасности;</p> <p><b>З-2. Знает</b> требования международных стандартов по управлению рисками;</p> <p><b>З-3. Знает</b> цели и структуру сектора экономической безопасности</p> <p><b>З-4. Знает</b> специфику методов выявления противоправных операций на микро-, макро- и мировом уровне</p>

			<p><b>У-1. Умеет</b> применять законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в сфере экономической безопасности</p> <p><b>У-2. Умеет</b> разъяснять важность выполнения программ и процедур экономической безопасности руководству и работникам организации</p> <p><b>У-3. Умеет</b> внедрять внутренние политики и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности</p>
		<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществляет управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности</p>	<p><b>В-1. Владеет</b> навыками составления перспективного плана обеспечения экономической безопасности организации с использованием риск-ориентированного подхода</p> <p><b>З-1. Знает</b> характеристики рисков, методы выявления угроз и возможностей для организации</p> <p><b>З-2. Знает</b> методы оценки воздействия рисков на объект, методы идентификации рисков, оценки вероятностей рисков; ранжирование рисков; матрицу вероятности и воздействия рисков</p> <p><b>З-3. Знает</b> методы количественного анализа рисков, методы качественного анализа рисков</p> <p><b>З-4. Знает</b> методологию управления рисками</p> <p><b>У-1. Умеет</b> выявлять угрозы и возможности; определять потенциально рисковые события и их характеристики, составить иерархическую структуру возможных источников рисков; составлять реестр рисков;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> оценивать вероятности рисков и их последствия; оценивать отрицательные и положительные воздействия рисковых событий;</p> <p><b>У-3. Умеет</b> проводить качественный и количественный анализ рисков; оценивать срочность реагирования на риски; определять приоритетность рисков;</p> <p><b>У-4. Умеет</b> разрабатывать меры смягчения последствий рисков</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками проведения диагностики рисков, их идентификации и оценки</p>
		<p><b>ПК 2.3</b> Подготавливает управленческие решения по вопросам экономической безопасности</p>	<p><b>З-1. Знает</b> уровни построения системы экономической безопасности (макро-, мезо и микроуровни, и механизмы их взаимосвязи)</p> <p><b>З-2. Знает</b> отечественный и западный опыт построения систем экономической безопасности</p> <p><b>З-3. Знает</b> основы управления и методологию экономической безопасности</p>

			<p><b>У-1. Умеет</b> использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации</p> <p><b>У-2. Умеет</b> выявлять угрозы экономической безопасности на микро-, макро- и мировом уровне</p> <p><b>У-3 Умеет</b> разрабатывать концепцию безопасности организации, обмениваться информацией и координировать деятельность с другими внутренними и внешними сторонами, оказывающими услуги по безопасности</p>
			<p><b>В-1. Владеет</b> навыками анализа эффективности принимаемых норм и правил экономической безопасности</p>

Совокупность компетенций, установленных программой *магистратуры*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

## 6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –  
– *магистерская диссертация*.

### 6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *магистра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых проектов, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам оценки и управления рисками и экономической безопасностью организации и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *магистра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *магистра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *магистра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области рисков и экономической безопасности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *магистра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность и управление рисками»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *магистра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления рисками и/или обеспечения экономической безопасности;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».



Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Советом Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *магистра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в *Приложении 2*.

### **6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *магистра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2;	УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем

			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2	
--	--	--	--	---	--

				ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3-2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
2	Первый раздел	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1	Консультации с научным руководителем

				ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3 -2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
3	Второй раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2;	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2	Консультации с научным руководителем

		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.2. У-3 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1	
--	--	--	---	---	--

				ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3-2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
4	Третий раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1	Консультации с научным руководителем

			ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.2. У-3 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
--	--	--	--	---	--



				ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3-2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1;	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1	Консультации с научным руководителем

			ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.2. У-3 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3	
--	--	--	--	---	--

				ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3 -2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У- 3 ПК 2.3 В-1	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.2. У-3 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
--	--	--	--	--	--

				ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3-2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2;	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.2. У-3 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1  ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ПК 1.1. 3-1 ПК 1.1. 3-2 ПК 1.1. У-1 ПК 1.1. У-2 ПК 1.1. У-3 ПК 1.1. У-4 ПК 1.1. В-1 ПК 1.2. 3-1 ПК 1.2. 3-2 ПК 1.2. 3-3 ПК 1.2. У-1 ПК 1.2. У-2 ПК 1.2. У-3 ПК 1.2. В-1 ПК 2.1. 3-1 ПК 2.1. 3-2 ПК 2.1. 3-3 ПК 2.1. 3-4 ПК 2.1. У-1 ПК 2.1. У-2 ПК 2.1. У-3 ПК 2.1. В-1 ПК 2.2. 3-1 ПК 2.2. 3-2 ПК 2.2. 3-3 ПК 2.2. 3-4 ПК 2.2. У-1 ПК 2.2. У-2 ПК 2.2. У-3 ПК 2.2. У-4 ПК 2.2. В-1 ПК 2.3 3-1 ПК 2.3 3-2 ПК 2.3 3-3 ПК 2.3 У-1 ПК 2.3 У-2 ПК 2.3 У-3 ПК 2.3 В-1	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### **6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

### **6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

### **6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5- балльной системе.

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**



Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>Отлично</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	<b>Хорошо</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные результаты исследования, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>7. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	<b>Удовлетво</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта частично.	Выпускник в ходе

	<b>рительно</b>	<p>2. При подготовке работы были использованы частично неактуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, описывает основные результаты исследования, содержит частично обоснование выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>7. Часть ответов на вопросы не полные, свидетельствующие о базовом уровне теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>2</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут *(в соответствии с*

*Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446>

3. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вавилина, А.В. Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / Вавилина А.В., Калашников И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-01227-7. — URL: <https://book.ru/book/935903>

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466651>

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451954>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Гос.Думой 21 октября 1994 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК РФ: : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года.: [Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ: принят Гос.Думой 24 мая 1996 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации: ТК РФ: текст с изменениями и дополнениями на 12.11.2019: [Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ: принят Гос.Думой 26 декабря 2001 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации: НК РФ: текст с изменениями дополнениями на 29 сентября 2019. Часть вторая: [Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ: принят Гос.Думой 19 июля 2000 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1. — Текст: электронный // СПС «Консультант+». — URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330180&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9048441553380826#07912198808916722>

6. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ [принят Гос. Думой 7 декабря 2010 г.]. – Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546)

7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ [принят Гос. Думой 8 июля 2006 г.: одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г.]. – Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798)

8. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июля 2004 г.: одобр. Советом Федерации 15 июля 2004г.]. – Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699)

9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 28.10.2002 №127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 : одобр. Советом Федерации 16 октября 2002]. – Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331)

10. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: указ президента РФ от 13.05.2017 №208. - Текст: электронный //СПС «Консультант+». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629)

#### **Перечень используемых информационно-справочных систем:**

1. КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ: <http://www.aero.garant.ru>

#### **Перечень профессиональных баз данных:**

- 1.Единая Межведомственная Информационно Статистическая Система: <https://www.fedstat.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Ассоциация экономической безопасности: <https://aes-star.ru>
3. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер
5. Project expert 7 Tutorial
6. 1С:Предприятие 8

#### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзамен-

национной комиссии, рабочего места для *обучающегося*, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы: **Экономическая безопасность и управление рисками**

### Вид деятельности: аналитический

1. Конкурентные закупки как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
3. Методы и инструменты ценообразования на государственный оборонный заказ
4. Методы и инструменты антикризисного управления предприятием
5. Методы и инструменты внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятии с учетом обеспечения экономической безопасности.
6. Методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности предприятия
7. Методы и инструменты повышения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
8. Методы и инструменты предотвращения внутрикорпоративного мошенничества и оценки надежности персонала организации.
9. Методы и инструменты предотвращения преднамеренного банкротства организации
10. Методы и инструменты управления финансовыми рисками предприятия
11. Методы минимизации финансовых рисков при обеспечении экономической безопасности предприятий
12. Методы оценки эффективности управления экономической безопасностью предприятия
13. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики
14. Модели оценки и управления рисками проектов
15. Моделирование эффекта изменения налоговой политики на показатели благонадежности в контексте налоговых реформ
16. Направления повышения качества жизни населения региона.
17. Оптимизация потоков трудовой миграции исходя из потребностей национальной экономики
18. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты
19. Организационные аспекты формирования и развития системы экономической безопасности предприятия
20. Организация проектной деятельности в органах государственной власти
21. Развитие методологии и инструментов мониторинга рисками
22. Развитие методологии и инструментов мониторинга экономической безопасности регионов России
23. Развитие системы внутрифирменного бюджетирования на основе использования информационных технологий

24. Развитие системы контроля исполнения внутрифирменных бюджетов
25. Развитие системы оценки рисков взаимодействия с контрагентами в условиях цифровой экономики
26. Развитие системы поддержки высокотехнологичного малого и среднего бизнеса.
27. Развитие системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
28. Развитие системы противодействия преступлениям и правонарушениям при образовании юридических лиц
29. Система закупок продукции для государственных (муниципальных) нужд (нужд предприятия) и ее влияние на экономическую безопасность
30. Система обеспечения экономической безопасности региона
31. Финансовая стратегия в системе экономической безопасности предприятия.
32. Финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства
33. Анализ и прогнозирование экономической безопасности предприятия
34. Демографическая безопасность региона: оценка состояния и направления повышения ее уровня
35. Мониторинг состояния финансовой безопасности предприятия
36. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия
37. Оценка влияния налоговых льгот, предоставляемых инвесторам, на экономическую безопасность региона.
38. Оценка влияния теневой экономической деятельности на экономическую безопасность РФ
39. Оценка и пути улучшения инвестиционного климата региона
40. Оценка и способы повышения эффективности работы предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
41. Оценка экономической безопасности Воронежской области.
42. Оценка эффективности бизнеса с учетом риска
43. Оценка эффективности внутреннего контроля и аудита в организации
44. Оценка эффективности региональной системы поддержки малого предпринимательства
45. Причинно-следственная связь неравенства доходов населения и экономической безопасности
46. Система комплексной оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов
47. Совершенствование оценки эффективности региональных налоговых льгот, предоставляемых инвесторам
48. Теневые экономические явления на потребительском рынке в системе угроз экономической безопасности государства
49. Угрозы экономической безопасности отраслевого комплекса в условиях цифровизации
50. Формирование системы мониторинга реализации документов стратегического планирования муниципального района
51. Формирование системы мониторинга социальных сетей как онлайн площадок для продвижения продукции предприятия
52. Формирование системы мониторинга экономической безопасности муниципального образования
53. Формирование системы мониторинга экономической безопасности региона
54. Формирование системы показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия
55. Цифровизация экономики: риски, перспективы и прогнозы



### **Вид деятельности: организационно-управленческая**

56. Методы управления стоимостью предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности
57. Направления совершенствования организации и мотивации труда персонала, как фактор повышения экономической безопасности торгового предприятия
58. Обеспечение кадровой безопасности предприятия на основе развития кадрового потенциала предприятия.
59. Обеспечение экономической безопасности малого бизнеса
60. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных и муниципальных закупок
61. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных и муниципальных нужд
62. Особенности формирования системы экономической безопасности предприятия.
63. Повышение экономической безопасности предприятия на основе совершенствования системы управления персоналом на предприятии.
64. Повышение экономической безопасности предприятия на основе управления рисками.
65. Повышение экономической безопасности региона на основе совершенствования стратегического планирования
66. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия, как фактор снижения угроз его экономической безопасности.
67. Проектное управление как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (регионов)
68. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики.
69. Разработка инструментов повышения эффективности кадровой политики организации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
70. Разработка направлений нейтрализации угрозы экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
71. Разработка проекта организации антимонопольного комплаенса в органах власти
72. Разработка проекта системы внутрифирменного планирования обеспечения экономической безопасности предприятия
73. Разработка проекта финансового оздоровления предприятия
74. Разработка проекта формирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия
75. Разработка проекта формирования системы управления финансовой безопасностью предприятия
76. Разработка системы управления финансовой безопасностью предприятия
77. Снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки
78. Совершенствование проектной деятельности в органах местного самоуправления
79. Совершенствование механизма обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики
80. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
81. Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита организации.
82. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия
83. Совершенствование системы продовольственной безопасности как фактор обеспечения национальной безопасности государства.
84. Совершенствование системы стратегического планирования на муниципальном

уровне

85. Совершенствование системы управления затратами на государственный оборонный заказ
86. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия
87. Совершенствование системы управления экономической безопасностью на промышленном предприятии
88. Совершенствование технологий конкурентной разведки в условиях цифровой экономики
89. Современные угрозы экономической безопасности агропромышленного комплекса России (на примере Воронежской области)
90. Стратегические аспекты управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов
91. Теоретико-методологические подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия.
92. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
93. Управление проблемной задолженностью: методы, профилактика и технологии взыскания.
94. Управление проектом внедрения системы экономической безопасности предприятия
95. Управление экономической безопасностью в сфере государственных и муниципальных закупок.
96. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях цифровизации экономики
97. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на малом предприятии.
98. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия
99. Формирование службы экономической безопасности на предприятии
100. Экономический механизм антикризисного управления предприятия с целью повышения устойчивости его функционирования.