

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



Утверждаю

Проректор
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

Протокол заседания
Ученого совета,

№ 84-05 от «24» 05 2021 г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) программы
Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики**

Уровень высшего образования - магистратура



Одобрено

Директор Воронежского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.М. Сысоев

Москва – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной основной профессиональной образовательной программы	6
1.4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	7
1.5 Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП.....	12
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ	12
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП.....	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП.....	17
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с АОПОП.....	18
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП	21
7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Практическая подготовка	22
7.3. Государственная итоговая аттестация	22
7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	23

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 6. Оценочные материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики (далее – АОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ № 991 от 12.08.2020 г.), с учетом требований профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572);

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию

нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (магистратуры) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки

высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991;
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);
- Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Филиал);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 г. N 1065 "О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2016 N 43524);
- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Университета и Филиала.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной основной профессиональной образовательной программы

АОПОП	–	адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ФЗ	–	Федеральный закон

1.4 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов (при наличии).

1.4.1. Миссия, цели и задачи АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Миссия АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики состоит в удовлетворении потребностей общества и государства в высококвалифицированных кадрах, готовых решать сложные профессиональные задачи в области управления финансами коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, обеспечивая их финансовую устойчивость и способствуя тем самым эффективному развитию реального и финансового секторов российской экономики, экономическому росту и повышению благосостояния населения.

Целью АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики является подготовка высокопрофессиональных, социально ответственных, конкурентоспособных на рынке труда кадров финансового профиля, способных осуществлять эффективное управление денежными потоками организаций, функционирующих как в реальном секторе экономики, так и на финансовом рынке.

Целью разработки АОПОП является создание методического обеспечения учебного процесса, необходимого для формирования и развития у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и требований профессиональных стандартов.

В области воспитания личности целью АОПОП ВО является формирование и развитие у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ:

- активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством;

- личностных качеств выпускников, таких как целеустремленность, толерантность, уверенность в себе и коммуникабельность, креативность, способность к творчеству, ответственность, самостоятельность, стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;

- способности совершенствовать свой интеллектуальный и профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

В области обучения целью данной АОПОП является:

– подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами;

– формирование умения использовать полученные фундаментальные знания и научно-исследовательские навыки в области экономики и финансов в конкретных экономических условиях;

- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка;
- формирование умений осуществлять организационно-управленческую работу и работать в команде при разработке и реализации проектов в области финансов и кредита;
- применение в профессиональной деятельности достижений научной школы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», развивать ее традиции для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи, которые должен выполнять студент – инвалид и лицо с ОВЗ в результате освоения АОПОП:

- разрабатывать, обосновывать и принимать управленческие решения в области финансового менеджмента в банках и реальном секторе экономики;
- эффективно решать поставленные задачи аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере организации финансовых отношений субъектов хозяйствования, в том числе банков;
- развивать креативные способности, необходимые для модификации и адаптации существующего методического инструментария финансового менеджмента в банках и реальном секторе экономики к условиям динамично меняющейся экономической среды;
- оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические и финансовые условия, противостоять кризисным явлениям в экономике на микро- и макроуровнях;
- разрабатывать систему управления финансово-экономическими рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития коммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на соответствующий ФГОС ВО, соответствующие профессиональные стандарты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.4.2 Срок освоения АОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых технологий):

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*.

по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет *2 года и 6 месяцев*.

Срок получения образования по АОПОП при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4.3 Трудоемкость АОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4 Язык обучения АОПОП

Обучение по АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляется *на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке*.

1.5 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

С учетом выбранных профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»; Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию») выпускники в первую очередь могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве следующих специалистов:

08.008 – Специалист по финансовому консультированию;

08.015 – Специалист по корпоративному кредитованию.

Специфика профессиональной деятельности магистра с учетом направленности (профиля) программы его подготовки состоит в управлении эффективностью деятельности коммерческого банка, в том числе процентной маржой, процентными ставками, тарифами за

услуги банка и доходностью кредитного портфеля; управлении кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов; осуществлении профессиональных финансовых консультаций по широкому спектру финансовых услуг, оценке потенциальных финансовых рисков и управлении ими; способности предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курса ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским и страховым продуктам; анализе финансового положения хозяйствующего субъекта, разработке для него финансового плана; формировании целевых инвестиционных портфелей, разработке инвестиционных проектов с учетом знания экономических и юридических аспектов инвестиционной деятельности.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность определяются набором профессиональных функций, которые близки к выбранным профессиональным стандартам. Выпускники могут работать руководителем среднего звена в банке и на предприятии любой отрасли, финансовым директором или руководителем финансово-экономического отдела организации любого профиля, финансовым аналитиком, финансовым консультантом, экономистом.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- консалтинговый;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юсти-</p>	<p>Консалтинговый, Аналитический</p>	<p>- проводить финансовые консультации по широкому спектру финансовых услуг; - осуществлять разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля.</p>	<p>–кредитные организации; –финансовые организации; –организации реального сектора экономики различных организационно-правовых форм; –органы государственной власти и местного самоуправления.</p>

ции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)			
08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572);	Организационно-управленческий, Аналитический	- управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования; - управлять кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов.	- кредитные организации; - финансовые организации; - организации реального сектора экономики различных организационно-правовых форм.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения АОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной АОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной АОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6).

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по данному направлению подготовки реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускается реализация ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий в части проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практик, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) при наличии заявлений обучающихся.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положения о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методических указаний по написанию курсовой работы (проекта);
- Методических указаний по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методических рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта;
- Методических указаний по подготовке и оформлению рефератов;
- Иных учебно-методических материалов Университета и Филиала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);

- учебники и/ или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Филиала (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра (указываются в программе ГИА, приложение 5).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО.

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации и рабочей программы на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование». Полнотекстовые РПД также размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением об электронном портфолио обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также Регламентом организации функционирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).*

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Учебный процесс и научные исследования в Филиале библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает библиотека Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура библиотеки представлена:

- абонементом учебной, научной и художественной литературы;
- читальным залом.

Все помещения обеспечены интернетом, в читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, часть компьютеров оснащены специальными учебными программами, используемыми в учебном процессе. В читальном зале есть возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi.

В читальном зале организован доступ к ведущим информационно-правовым системам "Гарант" и "Консультант Плюс», также можно воспользоваться платформой ВКР-ВУЗ для самостоятельной проверки текстовых документов на объем заимствований.

Фонд библиотеки формируется на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Филиале образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Филиала и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Филиала. Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Филиала постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

В локальной сети филиала функционирует сервер библиотеки. Все библиотечные процессы автоматизированы. В читальном зале установлены автоматизированное рабочее места – Читатель. Ведется автоматизированное обслуживание читателей с использованием идентификационного штрихового кода фонда и читательского билета, что позволяет ускорить процессы выдачи и приема литературы, повысить достоверность и оперативность библиотечной статистики.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе (на момент утверждения и актуализации АОПОП):

- ЭБС «Znaniium.com»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «Grebennikon»;
- ЭБС «IPR-books»;
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Лань»;
- «Polpred.com»;
- «Базаданных Business Ebook Subscription издательства ProQuest»;
- Информационное агентство «Интегрум»;
- НЭБ «КИБЕРЛЕНИНКА»;
- НЭБ «eLIBRARY»;
- Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUSи др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным базам данных, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Созданы условия для свободного неограниченного доступа к современным профессиональным базам данных:

- Федеральная служба государственной статистики;
- База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института;
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС);
- Каталог организаций России;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН;
- Рос бизнес-консалтинг;
- Организация экономического сотрудничества и развития;
- Сайт Центрального банка Российской Федерации;
- Сайт Министерства финансов РФ;
- Сайт Министерства экономического развития РФ;

- Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
- Единый архив экономических и социологических данных.

В образовательном процессе обучающиеся используют информационно-справочные системы: «Гарант», «Консультант».

К ПБД и информационно-справочным системам имеется удаленный доступ, и они ежегодно обновляются.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

Информация о библиотеке Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и ресурсах представлена на странице библиотеки на официальном сайте Филиала по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/branches/voronezh/Pages/biblioteki.aspx>.

Для всех категорий пользователей Филиала сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным).

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудио изданий.

5.2 Кадровое обеспечение реализации АОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент в банках и реальном секторе экономики обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 5 %.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим степень *доктора экономических наук*, звание *доцента Федосовой Светланой Павловной*, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 100 %.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Филиале в соответствии с АОПОП

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные учебные аудитории и лаборатории (Лаборатория «Учебный банк», Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория экономико-управленческих дисциплин), в соответствии с направленностью (профилем) программы. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием: персональный компьютер с установленным ПО или ноутбук с установленным ПО; проекционный экран, комплект колонок, мультимедийный проектор или принтер лазерный.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Создание безбарьерной среды в филиале учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Отдел социально-воспитательной работы, в состав которого Волонтерский корпус, Студенческий совет.

Социокультурная среда вуза в рамках инклюзивного образования способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность студентов с ОВЗ. Поэтому важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса.

Совместное обучение и воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования для студентов с инвалидностью и студентов, не имеющих таких ограничений, является одним из приоритетных направлений развития филиала.

Современная педагогика рекомендует рассматривать социокультурную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего или сдерживающего процесс самореализации личности с ОВЗ и инвалидностью, и необходимого условия успешного развития этого процесса.

В Воронежском филиале созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- на уровне филиала организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем студентов, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией;

- на уровне факультетов организовано индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности;

- отделом социально-воспитательной работы, органами студенческого самоуправления организовано волонтерское движение среди студентов, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде;

- созданы условия оздоровительного сопровождения, которые направлены на сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни путем привлечения студентов с ОВЗ и инвалидов к занятиям физической культурой в спортивных секциях, адаптированных к возможностям здоровья каждого из них.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Таким образом, в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова».

ФОМ является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразмерные, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации АОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;
- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обеспечивающих образовательный процесс;
- договоры о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО;
- регламент организации проведения элективных и факультативных в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- методические указания по разработке курсовых работ;
- методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о студенческой олимпиаде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В целях совершенствования программы магистратуры Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Социальная роль Филиала включает *информирование общественности* о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта филиала в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных журналах;
- освещения мероприятий филиала в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей.

В части *мониторинга образовательных программ* в Воронежском филиале функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу и актуализацию;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, очно-заочное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы филиала на соответствие предъявляемым требованиям, в том числе книгообеспеченности;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам.

С целью осуществления оценки знаний, обучающихся в филиале разработаны *механизмы объективной оценки уровня знаний и умений*, обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- проверка письменных работ, обучающихся на предмет выявления заимствования в системе «ВКР-ВУЗ»;
- включение в состав комиссий по проведению государственной итоговой аттестации представителей работодателей;
- привлечение представителей работодателей к проведению процедур промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют представители бизнес-среды, являющиеся действующими руководителями и специалистами профильных организаций.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава филиал предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. ППС работает на условиях конкурсного отбора.

Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий педагогических работников кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки выпускников Филиал реализует *процедуру ежегодного самообследования*, призванную выявить сильные и

слабые стороны функционирования системы.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности Филиала по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и содержание основных образовательных программ подготовки магистров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Филиала.

Информационной базой для проведения самообследования являются результаты мониторинга и измерения направлений деятельности Филиала.

Одной из форм привлечения обучающихся к проблемам качества образования стало проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга и состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете филиала.

В Филиале на постоянной основе работает Комиссия по оценке качества образовательного процесса, в которую входят и преподаватели профильной кафедры финансов и кредита. Результаты работы комиссии ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и Методическом совете филиала.

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

Федосова С.П.

протокол заседания кафедры № 9 от «17» мая 2022 г.

Согласовано:

Заместитель руководителя департамента финансов Воронежской области, начальник отдела по соблюдению бюджетного законодательства,
К.Э.Н.,



Добросоцкий М.К.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКАХ И
РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ**

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)
1.	Об утверждении ОПОП ВО для набора 2021 года и актуализации, реализуемых в г. Москве и филиалах в филиалах ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 84 - ОГ от 27.05.2021 г.
2.	Об актуализации ОПОП, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 14 от 28.06.2022 г.
3.		
4.		
5.		