

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено  
На заседании методического совета филиала  
протокол № 5 от «04» июля 2022г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

---

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Традиции и инновации в современном преподавании	24	24	6	6	12	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
2	Инновационные педагогические технологии	24	24	6	6	12	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
3	Интерактивные формы преподавания гуманитарных дисциплин	24	24	6	6	12	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
	Итоговая аттестация						зачет
	<b>Итого:</b>	72	72	18	18	36	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено  
На заседании методического совета филиала  
протокол № 5 от «04» июля 2022г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

---

ВОРОНЕЖ 2022

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Традиции и инновации в современном преподавании	24	24	6	6	12	-
1.1	Основные направления современных реформ в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	8	8	2	2	4	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
1.2	Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении	8	8	2	2	4	Проверка домашнего задания
1.3	Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании. Освоение и внедрение инновационного опыта	8	8	2	2	4	Индивидуальный устный опрос
2	Инновационные педагогические технологии	24	24	6	6	12	-
2.1	Педагогические инновации. Сущность и основные классификации	4	4	1	1	2	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
2.2	Современные инновационные педагогические технологии	4	4	1	1	2	Проверка домашнего задания
2.3	Мировой опыт инноваций в профессиональном образовании	8	8	2	2	4	Индивидуальный устный опрос
2.4	Инновации профессионального образования в России	8	8	2	2	4	Индивидуальный устный опрос
3	Интерактивные формы преподавания гумани-	24	24	6	6	12	-

	тарных дисциплин						
3.1	Модели обучения в педагогике	3	3	1	-	2	-
3.2	Цели и методические принципы интерактивного обучения	3	3	1	-	2	-
3.3	Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме	4	4	1	1	2	Индивидуальный устный опрос, проверка домашнего задания
3.4	Формы и виды интерактивного обучения	4	4	1	1	2	Проверка домашнего задания
3.5	Игровые методы	5	5	1	2	2	Индивидуальный устный опрос
3.6	Case-study, круглый стол, дискуссии	5	5	1	2	2	Проверка домашнего задания
	Итоговая аттестация						зачет
	<b>Итого:</b>	72	72	18	18	36	-