

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.  
Председатель МС Боковая Н.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В  
ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
ВУЗА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
  - 1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
  - 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
  - 1.3 КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
  - 1.4 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
  - 1.5 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
  - 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
  - 2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
  - 2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.
  - 2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ.
  - 2.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1 Цель реализации программы:** развитие у слушателей требуемых профессиональных компетенций, формирование необходимых практических умений и навыков, необходимых для эффективного проведения работы по организации работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), поддержание и повышение уровня квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей, в том числе обновление теоретических и практических знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

**Знать:**

- основные цели и задачи ЭИОС;
- принципы ЭИОС;
- структуру организации ЭИОС.

**Уметь:**

- работать в ЭИОС;
- анализировать изменения в ЭИОС.

**Владеть:**

- навыками формирования электронных дисциплин;
- навыками управления качеством занятий в ЭИОС.

**1.3 Категория слушателей:** НПР университета.

**1.4 Трудоемкость обучения:** 16 академических часа (из них: 4 лекций; 6 часов – практические занятия; 2 часа – итоговый тест).

**1.5 Форма обучения** – очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Электронная информационно-образовательная среда и технологии электронного обучения.	12	8	4	4	4	зачет
2	Работа в личном кабинете преподавателя	10	6	4	2	4	зачет
	Итоговая аттестация	2	2				Итоговый тест
	<b>Итого:</b>	24	16	8	6	8	

## 2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Электронная информационно-образовательная среда и технологии электронного обучения.	12	8	4	4	4	
1.1	Понятийный аппарат работы в ЭОИС, нормативно-методические основы	6	4	2	2	2	зачет
1.2	Виды и характеристика электронных учебных занятий, национальные и мировые онлайн-платформы	6	4	2	2	2	зачет
2	Работа в личном кабинете преподавателя	10	6	4	2	4	
2.1	Работа с фактической нагрузкой первой и второй половин дня	5	3	2	1	2	зачет
2.2	Работа с балльно-рейтинговой системой и решение часто задаваемых вопросов	5	3	2	1	2	зачет
	Итоговая аттестация	2	2				Итоговый тест
	<b>Итого:</b>	24	16	8	6	8	

## 2.3 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА»

### «ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1. Понятийный аппарат работы в ЭОИС, нормативно-методические основы.

Цели, задачи и принципы ЭИОС в организациях Министерства образования. Основные участники ЭИОС. Основные процессы ЭИОС. Нормативное и документальное обеспечение ЭИОС

## **Тема 2. Виды и характеристика электронных учебных занятий, национальные и мировые онлайн-платформы.**

Электронные занятия и дисциплины. Положение о ЭИОС. Международные формы ЭИОС. Характеристика образовательных онлайн-платформ.

### **Вопросы текущего контроля**

1. Цели и задачи ЭИОС».
2. Основные положения ЭИОС.
3. Элементы ЭИОС.
4. Принципы ЭИОС.
5. Нормативное и документальное обеспечение ЭИОС.
6. Положение о ЭИОС.
7. Управления ЭИОС.
8. Международные стандарты ЭИОС.

### **«РАБОТА В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

#### **Тема 1. Работа с фактической нагрузкой первой и второй половин дня**

Цели и задачи системы личного кабинета НПР. Структура личного кабинета НПР. Критерии управления нагрузкой НПР в личном кабинете. Показатели качества работы НПР в личном кабинете.

#### **Тема 2. Работа с балльно-рейтинговой системой и решение часто задаваемых вопросов**

Направления повышения качества работы НПР в ЭИОС. Мероприятия по анализу текущего состояния и проведение регламентирующих процедур. Совершенствование существующих и разработка новых форм работы НПР в личном кабинете. Способы поддержания достигнутых результатов.

### **Вопросы текущего контроля**

1. Цели и задачи системы организации личного кабинета НПР.
2. Структура личного кабинета НПР в ЭИОС.
3. Критерии управления нагрузкой НПР через личный кабинет в ЭИОС.
4. Показатели качества работы НПР в ЭИОС.
5. Направления повышения качества работы НПР в ЭИОС.
6. Мероприятия по анализу нагрузки НПР.
7. Совершенствование существующих и разработка новых форм нагрузки НПР.
8. Способы поддержания достигнутых результатов.

## **2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРОГРАММЫ.**

Обучение обеспечивается учебно-методическими материалами, включающими в себя: учебно-тематический план, краткое содержание тем программы, контрольные вопросы к итоговой аттестации, тестовые задания к программе, список научной литературы по программе. Предусматривается предоставление по одному полному комплекту учебно-методических материалов, изучение которых предусмотрено программой, каждому слушателю.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Актуальные вопросы перехода российской высшей школы на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения / Авторы-составители: Коряковцева О.А., Плуженская Л.В., Тарханова И.Ю., Федорова П.С. // Под редакцией доктора исторических наук, профессора М.В.Новикова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011.
2. Тарханова И.Ю. Интерактивные стратегии организации образовательного процесса в вузе: учебное пособие. – Ярославль: Издво ЯГПУ, 2012.
3. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие/ сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю./ под науч.ред. М.В. Новикова.-Ярославль:РИО ЯГПУ, 2016.

### Дополнительная литература:

1. Двучичанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 2011. - №4.
2. Курышева И.В. Классификация интерактивных методов обучения в контексте самореализации личности учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. - №112.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. — М..Издательский центр «Академия», 2003.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2002.
5. Соболева Н.Н., Гомулина Н.Н., Брагин В.Е., Мамонтов Д.И., Касьянов О.А. Электронный учебник нового поколения // Информатика и образование. – 2002. - № 6. – С. 67 – 76.
6. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе // Информатика и образование. – 2003. - № 6, 7, 8.
7. Куклев В.А. Опыт разработки электронных образовательных ресурсов: от компьютерных учебников через сетевые технологии к мобильному

### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины*

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
2. Каталог образовательных ресурсов [http://window.edu.ru/window?p\\_frubr=1.2&p\\_mode=1&p\\_rid=9735&p\\_rubr=2.1.30](http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30)
3. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
4. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

## 2.5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для проведения обучения за слушателями закреплена отдельная аудитория на все время проведения обучения с целью обеспечения принципа непрерывности учебного процесса. Учебный процесс обеспечен современным учебным оборудованием, а именно: мультимедийным проектором, видеозэкраном, флипчартом, маркерной доской, микрофоном, наглядными материалами, фондом законодательных нормативных правовых актов и организационно-распорядительными документами по программе повышения квалификации.

## 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Форма итоговой аттестации: зачет.**

**Вопросы к зачету:**

1. Цели и задачи ЭИОС».
2. Основные положения ЭИОС.
3. Элементы ЭИОС.
4. Принципы ЭИОС.
5. Нормативное и документальное обеспечение ЭИОС.
6. Положение о ЭИОС.
7. Управления ЭИОС.
8. Международные стандарты ЭИОС.
9. Цели и задачи системы организации личного кабинета НПР.
10. Структура личного кабинета НПР в ЭИОС.
11. Критерии управления нагрузкой НПР через личный кабинет в ЭИОС.
12. Показатели качества работы НПР в ЭИОС.
13. Направления повышения качества работы НПР в ЭИОС.
14. Мероприятия по анализу нагрузки НПР.
15. Совершенствование существующих и разработка новых форм нагрузки НПР.
16. Способы поддержания достигнутых результатов.

**Составитель:**