

*Приложение 5*  
к основной профессиональной  
образовательной программе  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
Управление финансами и корпоративное кредитование

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**

**Экономический факультет**

**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Управление финансами и корпоративное кредитование**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2021**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*)

---

Составитель: \_\_\_\_\_ / С.П. Федосова, д.э.н., доцент, зав. кафедрой

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов и кредита  
*протокол №10 от « 15 » июня 2021 г.*

# Оглавление

<b><u>ВВЕДЕНИЕ</u></b> .....	4
<b><u>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</u></b> .....	4
<b><u>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности</u></b> .....	5
<b><u>3. Формы государственной итоговой аттестации</u></b> .....	5
<b><u>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</u></b> .....	5
<b><u>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</u></b> .....	5
<b><u>6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации</u></b> .....	6
<b><u>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</u></b> .....	6
<b><u>6.2. Ответственность за формирование ФОС</u></b> .....	25
<b><u>6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</u></b> .....	25
<b><u>6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</u></b> .....	26
<b><u>6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</u></b> .....	27
<b><u>6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</u></b> .....	27
<b><u>6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы</u></b> .....	28
<b><u>6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения</u></b> .....	29
<b><u>6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</u></b> .....	31
<b><u>6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра</u></b> .....	32
<b><u>6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра</u></b> .....	32
<b><u>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u></b> .....	34
<b><u>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</u></b> .....	34
<b><u>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</u></b> .....	35
<b><u>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</u></b> .....	35
<b><u>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</u></b> .....	35
<b><u>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</u></b> .....	41
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b> .....	41
<b><u>Приложение 1</u></b> .....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Управление финансами и корпоративное кредитование.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Управление финансами и корпоративное кредитование и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами 08.008 Специалист по финансовому консультированию и 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает следующие сферы (08 Финансы и экономика): исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Управление финансами и корпоративное кредитование.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Управление финансами и корпоративное кредитование составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часа.

## 6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Управление финансами и корпоративное кредитование.

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>З-1. Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p><b>У-1. Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p><b>У-2. Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>З-1. Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p><b>У-1. Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><b>У-2. Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собран-</p>

			<p>ной информации  <b>У-3. Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
		<p><b>УК-1.3</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>З-1. Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок  <b>У-1. Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения  <b>У-2. Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p><b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений  <b>З-2. Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения  <b>З-3. Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач  <b>У-1. Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения  <b>У-2. Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений  <b>У-3. Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p><b>З-1. Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности  <b>З-2. Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими  <b>З-3. Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области  <b>У-1. Умеет</b> проводить многофакторный анализ элемен-</p>

			<p>тов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p><b>У-2. Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p><b>З-1. Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p><b>З-2. Знает</b> методы оценки эффективности командной работы</p> <p><b>З-3. Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p><b>У-1. Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p><b>У-2. Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p><b>У-3. Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>
		<b>УК-3.2</b> Применяет методы командного взаимодействия	<p><b>З-1. Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p><b>З-2. Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p><b>З-3. Знает</b> методы анализа командных ролей</p> <p><b>У-1. Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> определять и корректировать командные роли;</p> <p><b>У-3. Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуника-	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностран-	<b>З-1. Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде



	цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>У-1. Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>З-1. Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>У-1. Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>З-1. Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>У-1. Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>З-1. Знает</b> жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере <b>У-1. Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>З-1. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <b>З-2. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>З-3. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>У-1. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте <b>У-2. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте <b>У-3. Умеет</b> воспринимать

			<p>межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>З-1. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>З-2. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p><b>З-3. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>У-1. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p><b>У-2. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p><b>У-3. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<p><b>У-1. Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p><b>У-2. Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>	
		<b>УК-6.2</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<p><b>З-1. Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>З-2. Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p><b>З-3. Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>У-1. Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подго-	<b>УК-7.1</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной со-	<p><b>З-1. Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p><b>З-2. Знает</b> нормативную ба-</p>	

	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	циальной и профессиональной деятельности	зу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		<b>УК-7.2</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>З-1. Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <b>З-2. Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			<b>У-1. Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>З-1. Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества <b>З-2. Знает</b> основы экологии и техники безопасности
			<b>У-1. Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <b>У-2. Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		<b>УК-8.2</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>З-1. Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>У-1. Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>З-1. Знает</b> и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		<b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возмож-	<b>У-1. Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями <b>З-1. Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

		ностями	<p><b>У-1. Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p><b>У-2. Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p><b>У-3. Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>З-1. Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p><b>З-2. Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p><b>З-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p><b>З-4. Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста соци-</p>

			<p>ального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p><b>З-5. Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p><b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>У-1. Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>У-2. Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p><b>У-3. Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p><b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует соб-</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности</p>

		<p>ственные экономические и финансовые риски</p>	<p>их использования для достижения финансового благополучия  <b>З-2. Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения  <b>У-1. Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;  <b>У-2. Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p><b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>З-1. Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности  <b>У-1. Умеет</b> демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p><b>З-1. Знает</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера  <b>У-1. Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>

**6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1</b> Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	<b>З-1. Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		<b>ОПК-1.2</b> Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	<b>У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня <b>З-1. Знает</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; мак-

			<p>роэкономические модели открытой экономики</p> <p><b>У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p> <p><b>З-1. Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня</p> <p><b>У-1. Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
<p>Систематизация и анализ информации на основе статистических методов</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>З-1. Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>У-1. Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><b>У-3. Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных</p> <p><b>З-1. Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная</p>



			<p>модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p><b>У-1. Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
		<p><b>ОПК-2.3</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p>	<p><b>З-1. Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач</p> <p><b>У-1. Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p>
<p>Системное и аналитическое мышление</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, пред-</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p><b>У-1. Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p><b>З-1. Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p><b>У-1. Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых</p>

		<p>лагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p>теоретических моделей;  <b>У-2. Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;  <b>У-3. Умеет</b> представлять результаты аналитической работы</p>
		<p><b>ОПК-3.3</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p><b>З-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики  <b>У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p>
<p>Организация и управление профессиональной деятельностью</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p>	<p><b>У-1. Умеет</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы;  <b>У-2. Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств;  <b>У-3. Умеет</b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
		<p><b>ОПК-4.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p>	<p><b>З-1. Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования  <b>У-1. Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;  <b>У-2. Умеет</b> оценивать возможные варианты решения</p>

			проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
Информационная культура	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>З-1. <i>Знает</i></b> , как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
			<b>У-1. <i>Умеет</i></b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур
		<b>ОПК-5.2</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>З-1. <i>Знает</i></b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>З-1. <i>Знает</i></b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
<b>ОПК-6.2</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих		<b>У-1. <i>Умеет</i></b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>З-1. <i>Знает</i></b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

		содержанию профессиональных задач	<b>У-1.</b> <i>Умеет</i> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
--	--	-----------------------------------	--

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Аналитический	ПК-1. Способен обеспечить проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ПК-1.1 Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	<b>З-1. Знает</b> Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
			<b>З-2. Знает</b> законодательство Российской Федерации о персональных данных
			<b>З-3. Знает</b> общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
			<b>З-4. Знает</b> правила делового общения с заемщиками
			<b>З-5. Знает</b> порядок рассмотрения заявок заемщиков.
			<b>З-6. Знает</b> основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
			<b>З-7. Знает</b> правила корпоративной банковской этики
			<b>З-8. Знает</b> современные методы получения, анализа, обработки информации
			<b>З-9. Знает</b> основы финансового анализа.
			<b>У-1. Умеет</b> обеспечивать процесс приема документов от заемщика
			<b>У-2. Умеет</b> использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
			<b>У-3. Умеет</b> применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента
			<b>У-4. Умеет</b> готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки

			<b>У-5. Умеет</b> составлять отчетность по качеству кредитного портфеля
			<b>У-6. Умеет</b> формировать кредитное досье заемщика
			<b>В-1. Владеет</b> подготовкой кредитного анализа потенциального корпоративного заемщика
			<b>В-2. Владеет</b> подготовкой профессионального суждения, оценкой кредитного риска, расчетом резервов на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами
		<b>ПК-1.2</b> Контролирует исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом	<b>З-1. Знает</b> гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
			<b>З-2. Знает</b> современные методы получения, анализа, обработки информации
			<b>З-3. Знает</b> основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
			<b>З-4. Знает</b> локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы
			<b>У-1. Умеет</b> контролировать исполнение партнерами банка своих обязательств в рамках компетенции
			<b>У-2. Умеет</b> проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору
			<b>У-3. Умеет</b> выполнять мониторинг статуса заемщика
			<b>У-4. Умеет</b> применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
			<b>В-1. Владеет</b> проведением мониторинга качества обслуживания долга и проблемных корпоративных кредитов
			<b>В-2. Владеет</b> методикой анализа текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам
		<b>ПК-1.3</b> Осуществляет маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	<b>З-1. Знает</b> законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности
			<b>З-2. Знает</b> законодательство Российской Федерации об ипотеке
			<b>З-3. Знает</b> методы маркетингового анализа

			<p><b>З-4. Знает</b> источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях</p> <p><b>У-1. Умеет</b> анализировать структуру и динамику рынка корпоративного кредитования</p> <p><b>У-2. Умеет</b> использовать методы анализа целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений</p> <p><b>У-3. Умеет</b> применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования</p> <p><b>У-4. Умеет</b> использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка</p> <p><b>У-5. Умеет</b> анализировать отчетность партнеров</p> <p><b>У-6. Умеет</b> получать информацию о кредитной политике конкурентов и анализировать ценовую политику конкурентов</p> <p><b>В-1. Владеет</b> методикой анализа целевого клиентского сегмента и методикой динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков</p> <p><b>В-2. Владеет</b> методикой анализа по конкурентному окружению на банковском рынке и методикой формирования по программе продвижения банковских продуктов</p>
<b>Организационно-управленческий</b>	<b>ПК-2.</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<b>ПК-2.1</b> Консультирует клиентов по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<p><b>З-1. Знает</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p><b>З-2. Знает</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов</p> <p><b>З-3. Знает</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов</p> <p><b>З-4. Знает</b> требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок</p> <p><b>У-1. Умеет</b> проверять правильность заполнения клиентом документов</p>

			<p><b>У-2. Умеет</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг</p> <p><b>У-3. Умеет</b> разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции</p> <p><b>У-4. Умеет</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию</p> <p><b>В-1. Владеет</b> методикой консультирования клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытию депозитов, выпуском пластиковых карт, осуществлении купли-продажи монет из драгоценных металлов и оформления договора банковского счета</p> <p><b>В-2. Владеет</b> методикой консультирования клиентов по регистрации и открытию брокерских счетов, оформления депозитарных операций с ценными бумагами</p>
<b>Финансовый</b>	<b>ПК-2.</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<b>ПК-2.2</b> Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты.	<p><b>З-1. Знает</b> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков</p> <p><b>З-2. Знает</b> технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p><b>З-3. Знает</b> нормативную базу в области финансовой деятельности</p> <p><b>З-4. Знает</b> основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующие финансовую деятельность</p> <p><b>З-5. Знает</b> основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</p> <p><b>З-6. Знает</b> современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка</p> <p><b>З-7. Знает</b> основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>З-8. Знает</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p><b>З-9. Знает</b> характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>З-10. Знает</b> технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p><b>З-11. Знает</b> методы экономиче-</p>

		ской диагностики рынка финансовых услуг
		<b>З-12. Знает</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
		<b>З-13. Знает</b> принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа
		<b>У-1. Умеет</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		<b>У-2. Умеет</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		<b>У-3. Умеет</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
		<b>В-1. Владеет</b> проведением исследования финансового рынка, изучением спроса и предложения на рынке финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
		<b>В-2. Владеет</b> проведением сбора и анализа информации по клиентам и контрагентам с целью предотвращения рискованных сделок
		<b>В-3. Владеет</b> проведением мониторинга источников финансовой информации, анализа и прогноза изменения инвестиционного рынка
	<b>ПК-2.3</b> Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>З-1. Знает</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги
		<b>З-2. Знает</b> экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг
		<b>З-3. Знает</b> принципы ведения консультационной работы с клиентами
		<b>З-4. Знает</b> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг



			<b>З-5. Знает</b> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами
			<b>У-1. Умеет</b> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями
			<b>У-2. Умеет</b> сравнивать параметры финансовых продуктов
			<b>В-1. Владеет</b> знаниями операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
			<b>В-2. Владеет</b> методикой осуществления мониторинга финансовых возможностей клиента на основе информации об основных показателях его финансовой ситуации

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

## 6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – *выпускная квалификационная работа бакалавра*

### **6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитического;
- организационно-управленческого;
- финансового.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области финансов, денежного обращения и кредита, финансового менеджмента, финансового анализа, инвестиционного анализа, корпоративных финансов, налогообложения и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам управления финансами организаций или управления процессами корпоративного кредитования. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области финансов и кредита, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Управление финансами и корпоративное кредитование»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов в области корпоративного кредитования, маркетинга кредитных продуктов, финансовых продуктов и услуг;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в области анализа финансового состояния коммерческой организации, анализа его платежеспособности и кредитоспособности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем эффективности функционирования хозяйствующих субъектов и финансового рынка;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по

- избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности коммерческой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности, финансовой устойчивости;
  - использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
  - провести анализ действующей системы анализа кредитоспособности заемщика;
  - сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы коммерческой организации или коммерческого банка;
  - оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Советом Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в *Приложении 2*.

### **6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

### 6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п/п	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	<b>УК-2.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 <b>УК-2.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3	Консультации с научным руководителем
		УК-3	УК-3.1; УК-3.2	<b>УК-3.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 <b>УК-3.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3	
		УК-5	УК-5.1; УК-5.2	<b>УК-5.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3 <b>УК-5.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3	
		УК-9	УК-9.1; УК-9.2	<b>УК-9.1:</b> 3-1; У-1 <b>УК-9.2:</b> У-1; У-2; У-3	
2	Первый раздел	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	<b>УК-1.1:</b> 3-1; У-1; У-2. <b>УК-1.2:</b> 3-1; У-1; У-2; УК-3. <b>УК-1.3:</b> 3-1; У-1; У-2.	Консультации с научным руководителем
		УК-7	УК-7.1; УК-7.2	<b>УК-7.1:</b> 3-1; 3-2 <b>УК-7.2:</b> 3-1; 3-2; У-1	
		УК-8	УК-8.1; УК-8.2	<b>УК-8.1:</b> 3-1; 3-2; У-1; У-2 <b>УК-8.2:</b> 3-1; У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2	<b>ОПК-6.1:</b> 3-1; У-1 <b>ОПК-6.2:</b>	

				3-1; У-1	
3	Второй раздел	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<b>ОПК-1.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; У-1 <b>ОПК-1.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1 <b>ОПК-1.3:</b> 3-1; У-1	Консультации с научным руководителем
		ОПК-2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.3	<b>ОПК-2.1:</b> 3-1; У-1; У-2; У-3 <b>ОПК-2.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; У-1; У-2 <b>ОПК-2.3:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1	
		ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	<b>ПК-1.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; 3-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2 <b>ПК-1.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; У-1; У-2; УК-3; УК-4; В-1; В-2 <b>ПК-1.3:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; УК-4; УК-5; УК-6; В-1; В-2	
		ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3	<b>ПК-2.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-2 <b>ПК-2.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; 3-9; 3-10; 3-11; 3-12; 3-13; У-1; У-2; УК-3; В-1; В-2; В-3 <b>ПК-2.3:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; У-1; У-2; В-1; В-2	
4	Третий раздел	УК-10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	<b>УК-10.1:</b> 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; У-1 <b>УК-10.2:</b> 3-1; У-1; У-2; У-3 <b>УК-10.3:</b> 3-1; 3-2; У-1; У-2	Консультации с научным руководителем

		ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	<b>ОПК-4.1:</b> У-1; У-2; У-3 <b>ОПК-4.2:</b> 3-1; У-1; У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2	<b>ОПК-5.1:</b> 3-1; У-1 <b>ОПК-5.2:</b> 3-1	
5	Заключение	УК-4	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	<b>УК-4.1:</b> 3-1; У-1; У-2. <b>УК-4.2:</b> 3-1; У-1. <b>УК-4.3:</b> У-1; У-2. <b>УК-4.4:</b> У-1; У-2.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-6	УК-6.1; УК-6.2	<b>УК-6.1:</b> У-1; У-2 <b>УК-6.2:</b> 3-1; 3-2; 3-3; У-1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-11	УК-11.1; УК-11.2	<b>УК-11.1:</b> 3-1; У-1; У-2 <b>УК-11.2:</b> 3-1; У-1; У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	<b>ОПК-3.1:</b> 3-1; У-1; У-2 <b>ОПК-3.2:</b> 3-1; У-1; У-2; У-3 <b>ОПК-3.3:</b> 3-1; У-1	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### 6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

### 6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

### 6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-балльной системе.

#### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП



		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</li> <li>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</li> </ol>	
<b>4</b>	<b>Хорошо</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно;</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</li> <li>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, но присутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы развернутые, свидетельствующие о теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит условно исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы краткие, свидетельствующие об отсутствии теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Банк и банковские операции : учебник / под ред. О.И. Лаврушин. — Москва : КноРус, 2019. — 268 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07578-4. — URL: <https://book.ru/book/932878>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С.Л. Блау - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 256 с.: ISBN 978-5-394-03469-5- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358228>
3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

- 103478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>
4. Брусов, П.Н. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях : учебное пособие / Брусов П.Н., Орехова Н.П., Филатова Т.В. — Москва : КноРус, 2017. — 179 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04922-8. — URL: <https://book.ru/book/921266> — Текст : электронный

#### Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957>
2. Банковское дело : учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 800 с. — (для бакалавров). — ISBN 5-85971-483-1. — URL: <https://book.ru/book/925842>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Васильева, Л.С. Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент : учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 383 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07415-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932553>
4. Гарнов А. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А. П. Гарнова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 366 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-101663-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573>
5. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. – ISBN 5-238-00769-8 - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=341529>
6. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25095](http://www.dx.doi.org/10.12737/25095). - ISBN 978-5-16-105566-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/983577>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyu-analiz-450162>
8. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22195](http://www.dx.doi.org/10.12737/22195). - ISBN 978-5-16-104838-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/553583>
9. Ковалева, Н.А. Деятельность банка на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Н.А. Ковалева. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06803-8. — URL: <https://book.ru/book/931004>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
10. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 157 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6242](http://www.dx.doi.org/10.12737/6242). - ISBN 978-5-16-100947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359128>
11. Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебник / О.В. Курныкина, Н.Э. Соколинская. — Москва : КноРус, 2018. — 367 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05930-2. — URL: <https://book.ru/book/926474>. – Режим доступа:

- по подписке. — Текст : электронный.
12. Лаврушин, О.И. Банковское дело. Современная система кредитования : учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-02151-4. — URL: <https://book.ru/book/932497>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронны
  13. Лаврушин, О.И. Банковские риски : учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, О.В. Захарова, Л.Н. Красавина. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06926-4. — URL: <https://book.ru/book/931065>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
  14. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н. С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107847-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>
  15. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. И перераб. — Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-104112-3 (ИНФРА-М, online). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=346846>
  16. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0578-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>
  17. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — (Высшее образование). — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
  18. Современные банковские продукты и услуги : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07012-3. — URL: <https://book.ru/book/931485>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
  19. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537>
  20. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-16-103359-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078157>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и допол-

- нениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон от 5 августа 2000 г № 117-ФЗ: принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).
5. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 года]. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
  6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
  7. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)
  8. О кредитных историях : Федеральный закон № 218-ФЗ : [принят Гос. Думой 22 декабря 2004 г. : одобр. Советом Федерации 24 декабря 2004 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/).
  9. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон № 173-ФЗ : [принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/).
  10. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).
  11. О Национальной платежной системе : Федеральный закон № 161-ФЗ : [принят Гос. Думой 14 июня 2011 г. : одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.]. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/).
  12. Методика проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций: Приказ Минэкономразвития России от 21.04.2006 № 104. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61032/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61032/)
  13. Методические указания по оценке финансового состояния организаций : Приказ ФСФО от 23 января 2001 года № 16. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16208/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16208/)
  14. Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций : Приказ Минэкономразвития РФ от 21.04.2006 № 104
  15. Об утверждении Методических рекомендаций по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию: Приказ Минфина РФ от 21.03.2000 г. № 29н. - - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26979/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26979/)
  16. Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления : Приказ Минпромэнерго России и Минэкономразвития России от 25 апреля 2007 г. № 57/1341. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_69134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69134/)
  17. Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов : Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169895/)
  18. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа : Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367. – Текст : элек-



- тронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42901/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42901/)
19. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/)
  20. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 года № 32н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6208/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/)
  21. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 года № 33н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12508/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/)
  22. О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации : указание Банка России от 08.10.2018 № 4927-У. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_308860/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308860/).
  23. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием : положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52513/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52513/).
  24. О правилах осуществления перевода денежных средств : положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131829/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/).
  25. О порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций : положение Банка России от 02.12.2014 № 446-П. . – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172982/).
  26. О порядке бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, недвижимости, временно неиспользуемой в основной деятельности, долгосрочных активов, предназначенных для продажи, запасов, средств труда и предметов труда, полученных по договорам отступного, залога, назначение которых не определено, в кредитных организациях : положение Банка России от 22.12.2014 № 448-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172985/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172985/).
  27. Об обязательных резервах кредитных организаций : положение Банка России от 01.12.2015 № 507-П. – Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190244/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190244/).
  28. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения : положение Банка России от 27.02.2017 № 579-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_213488/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/).
  29. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности (вместе с "Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд") : положение ЦБ РФ от 28.06.2017 № 590-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220089/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220089/).
  30. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери : положение ЦБ РФ 23.10.2017 г. № 611-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_293612/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293612/).
  31. О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций : положение Банка России от 03.07.2018 № 645-П. - – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс».

- тантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_313187](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313187).
32. О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций (Базель III) : положение Банка России от 04.07.2018 г. № 646-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_306920/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306920/).
  33. Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями : инструкция Банка России от 28.12.2016 № 178-И. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214254/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214254/).
  34. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций : инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99865](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99865).
  35. Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией" (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по ПФИ") : инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_292457](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292457).
  36. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов : инструкция Банка России от 30.05.2014 № 153-И. Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164723](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164723).

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации: <https://cbr.ru>
3. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/)
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>



12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru; www.offerings.ru](http://www.ipocongress.ru; www.offerings.ru)
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services  
<http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors/>
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
19. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>
20. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
21. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
22. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
23. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
24. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
25. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
26. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

- операционная система Microsoft Windows 7 и старше;
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше;
- Project expert 7 Tutorial;
- Kaspersky Endpoint Security.

#### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы: Управление финансами и корпоративное кредитование**

1. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика-физического лица.
2. Оценка кредитоспособности заёмщика-юридического лица в области проектного финансирования
3. Анализ и оценка кредитоспособности субъектов малого среднего бизнеса.
4. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами.
5. Активные операции коммерческого банка.
6. Пассивные операции коммерческого банка.
7. Система оценки и регулирования кредитного риска коммерческого банка с использованием цифровых технологий
8. Банковское кредитование малого предпринимательства
9. Валютные операции и валютные риски коммерческих банков.
10. Ипотечный кредит: содержание, проблемы и перспективы развития в России.
11. Современные банковские технологии в области ипотечного кредитования физических лиц
12. Кредитный портфель банка: анализ, оценка и управление качеством.
13. Кредитная политика коммерческого банка.
14. Лизинговые операции коммерческого банка.
15. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в условиях цифровой экономики
16. Собственный капитал коммерческого банка и его достаточность.
17. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.
18. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
19. Деятельность коммерческого банка как профессионального участника рынка ценных бумаг.
20. Доходы, расходы и финансовые результаты коммерческого банка.
21. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка в системе поддержания его деловой активности.
22. Анализ и оценка денежных потоков предприятия.
23. Анализ и оценка финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.
24. Анализ деловой активности организации и разработка рекомендаций по повышению ее уровня.
25. Финансовая устойчивость предприятия: анализ и пути повышения.
26. Особенности обеспечения финансовой устойчивости инновационного предприятия
27. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
28. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
29. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

30. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.
31. Анализ финансовых результатов организации.
32. Анализ финансового состояния торговой организации.
33. Финансовое планирование в организации.
34. Платежеспособность и кредитоспособность организации.
35. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.
36. Страхование банковских рисков.
37. Управление финансовым состоянием страховой организации.
38. Финансовая устойчивость страховщиков и пути ее повышения.
39. Финансовый анализ деятельности страховой организации.
40. Формирование финансового результата деятельности страховой организации.
41. Доходы и расходы страховой организации.
42. Налог на добавленную стоимость, его значение и особенности исчисления.
43. Налог на прибыль организации: значение и методика исчисления.
44. Налогообложение коммерческих банков и пути его оптимизации (на материалах коммерческого банка).
45. Направления налогового стимулирования развития малого бизнеса
46. Организация налоговых платежей на предприятии и пути их оптимизации
47. Особенности налогообложения бюджетных и некоммерческих организаций.
48. Налоговое планирование на предприятии.
49. Бизнес-планирование в организации.
50. Упрощенная система налогообложения: сущность, значение и сферы применения.
51. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
52. Применение специальных налоговых режимов субъектами малого бизнеса.
53. Внеоборотные активы организации.
54. Краткосрочная финансовая политика организации.
55. Долгосрочная финансовая политика организации.
56. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации.
- 57.оборотный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования.
58. Оптимизация структуры капитала предприятия.
59. Управление оборотным капиталом торгового предприятия.
60. Оценка состояния и эффективности использования основных фондов предприятия.
61. Прибыль предприятия и факторы ее максимизации.
62. Планирование и прогнозирование на предприятии.
63. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
64. Затраты предприятия, их планирование и оптимизация.
65. Управление денежными потоками на предприятии.
66. Управление доходами и расходами организаций (предприятий).
67. Управление заёмным капиталом предприятия.
68. Особенности управления доходами и расходами IT-компаний
69. Управление запасами на предприятии.
70. Управление капиталом предприятия.
71. Управление платежеспособностью предприятия.
72. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью организации.
73. Дивидендная политика акционерного общества
74. Налоговое и бюджетное планирование на муниципальном уровне