

Приложение 7
к основной профессиональной
образовательной программе
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень образования
Бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1. Общие положения	5
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу... Ошибка! Закладка не определена.	
3. Формами аттестации являются:	10
4. Мониторинг качества воспитательной работы	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
6. Материально-техническое обеспечение	11
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Координатор программы	Отдел социально-воспитательной работы, деканат факультета
Разработчик программы	Академический руководитель образовательной программы, начальник отдела социально-воспитательной работы
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Положение о Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в Филиале заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; – совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; – расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; – развитие традиций корпоративной культуры Филиала; – повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; – выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности обучающегося, разделяющего корпоративные ценности нашего Филиала, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Филиалу, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в Филиале систематической воспитательной работы со студентами, путем их вовлечения в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Филиала, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Филиала.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Воронежским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
- гражданственность и патриотизм;
- толерантность;
- уверенность в себе и коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость), инициативность;
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту;
- трудолюбие;
- стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Кураторство.
3. Развитие добровольчества.
4. Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде.
7. Профорientационная деятельность.
8. Экологическое воспитание.

9. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Добровольчество - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Культурно-творческая деятельность способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни направлено на привитие молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде направлено на формирование осознанного отношения к экстремистской и террористической деятельности как негативному и уголовно наказуемому социальному явлению. Целью данной работы является формирование толерантного поведения и противодействие экстремизму во всех его проявлениях.

Профориентационная деятельность включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности,

обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Развитие и совершенствование студенческого самоуправления воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для студентов – это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Филиале.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философии	144	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
3.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде Экологическое воспитание	Зачет	УК-8.1; УК-8.2
4.	Социально-психологическая адаптация и коммуникация	72	Профилактика девиантного поведения Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность Кураторство Развитие добровольчества	Зачет	УК-9.1; УК-3.2; УК-6.2; УК-6.1; УК-9.2
5.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7.1
6.	Государственная антикоррупционная политика	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
7.	Иностранный язык профессионального	180	Культурно-творческая деятельность	Экзамен Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

	общения		Профориентационная деятельность		
8.	Цифровые технологии в сфере менеджмента	108	Профориентационная деятельность	Дифференцированный зачет	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
7.	Деловые и межкультурные коммуникации	62	Культурно-творческая деятельность Профориентационная деятельность	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3
9.	Корпоративный менеджмент	180	Профориентационная деятельность	Экзамен	ПК-4.1; ПК-4.5
10.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	36	Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность Кураторство Развитие добровольчества	Зачет	УК-5.2; УК-9.2
11.	Государственная антикоррупционная политика	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Зачет	УК- 11.1; УК-11.2

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Филиала; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета по воспитательной работе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Филиале, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Филиала учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях Совета Воронежского филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- спортивный комплекс (спортивный зал, стрелковый тир);
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга (коворкинг зона);
- объекты воспитательной среды (библиотека, читальный зал).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Беседы, посвященные знакомству студентов первых курсов с историей и традициями филиала	1-4	Сентябрь	Кураторы учебных групп, начальник отдела социально-воспитательной работы
Участие в церемониях возложения венков и цветов на братскую могилу, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Кураторы учебных групп
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-4	Декабрь	Кураторы учебных групп
Участие в исторических реконструкциях, посвященных значимым историческим событиям, периодам	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Встреча с ветеранами Российской армии, посвященная к празднованию Дня защитника Отечества.	1-4	Февраль	Отдел социально-воспитательной работы
Акция ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Студенческий совет
Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	1-4	Май	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Участие студентов и волонтерского корпуса во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп
Конкурс чтецов «Военная лирика», стихи, посвященные Великой Отечественной войне	1-4	Май	Отдел социально-воспитательной работы
Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	1-4	Июнь	Студенческий совет
Сотрудничество с волонтерским корпусом «Волонтеры Победы», участие в совместных акциях, мероприятиях.	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Конкурс стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам	1-4	Сентябрь – июнь	Кураторы учебных групп
Организация экскурсионных поездок по местам боевой славы	1-4	Сентябрь – июнь	Кураторы учебных групп
Участие в областных, городских фестивалях, конкурсах, играх.	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Кураторство			
Работа преподавателей-кураторов	1-4	Сентябрь - июль	Отдел социально-воспитательной работы
Работа студентов-кураторов	1	Сентябрь - июль	Отдел социально-воспитательной работы,

			Студенческий совет
Работа старост	1-4	Сентябрь - июль	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Развитие добровольчества			
Организация и проведение Молодежной игры «ДОБРОквиз»	1-4	Сентябрь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус
Проведение благотворительного новогоднего утренника в детском доме	1-4	Декабрь	Волонтерский корпус
Благотворительная акция в детском доме ко Дню защиты детей	1-4	Июнь	Волонтерский корпус
Участие в конференциях, направленных на развитие добровольческого движения.	1-4	Сентябрь – июнь	Волонтерский корпус
Проведение мастер-классов и тренингов, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде.	1-4	Сентябрь – июнь	Волонтерский корпус
Участие в конкурсах, связанных с реализацией проектов в рамках развития добровольчества.	1-4	Сентябрь – июнь	Волонтерский корпус
Участие в благотворительных акциях.	1-4	Сентябрь – июнь	Волонтерский корпус
Участие в реализации проекта «Школа молодого волонтера»	1-4	Сентябрь – июнь	Волонтерский корпус
Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность			
Функционирование творческих кружков	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Проведение тематических бесед, посвященных нравственно-эстетическому воспитанию	1-4	Сентябрь, февраль	Кураторы учебных групп
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Отдел социально-воспитательной работы
Проведение выездных сборов «Посвящение в студенты»	1-4	Сентябрь	Отдел социально-воспитательной работы
Проведение игровых конкурсных программы «Что? Где? Когда?»	1-4	Октябрь	Отдел социально-воспитательной работы
Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	Октябрь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп
Проведение традиционной творческой программы «День первокурсника»	1-4	Ноябрь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп
Городской открытый конкурс авторской поэзии «Пробы	1-4	Ноябрь	Отдел социально-воспитательной работы,

пера» среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования			Студенческий совет, кураторы учебных групп
Молодежное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента	1-4	Январь	Студенческий совет
Торжественное мероприятие «Плехановский бал»	1-4	Февраль	Отдел социально-воспитательной работы
Организация и проведение внутривузовского конкурса «Краса РЭУ»	1-4	Март	Отдел социально-воспитательной работы
Празднование «Масленицы»	1-4	Март	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп
Участие в областном фестивале самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна – творчество молодежи»	1-4	Апрель	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в межфилиальном конкурсе молодых артистов «ПлехановФест»	1-4	Май	Отдел социально-воспитательной работы
Участие команды КВН в лигах КВН различного уровня	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Проведение игротек	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий совет
Участие в городских, областных мероприятиях.	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Участие в межфилиальных мероприятиях.	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
Функционирование сборных команд	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий спортивный клуб
Функционирование спортивных секций	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий спортивный клуб
Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, и фестивалях спорта, лигах	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий спортивный клуб
Участие в межфилиальных спортивных соревнованиях, чемпионатах	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий спортивный клуб
Межфилиальный этап Плехановских спортивных игр «Спортивная Анапа»	1-4	Сентябрь – июнь	Студенческий спортивный клуб
Проведение семинаров по здоровому образу жизни: оздоровительная гимнастика, правильное питание, режим дня	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий спортивный клуб
Участие во всероссийском Чемпионате АССК России	1-4	Сентябрь	Студенческий спортивный клуб
Спортивная игра «Плехановские гонки»	1-4	Октябрь	Студенческий спортивный клуб

Проведение открытого турнира по настольному теннису	1-4	Ноябрь	Студенческий спортивный клуб
Проведение внутривузовского турнира по шашкам	1-4	Декабрь	Студенческий спортивный клуб
Проведение городского турнира по боулингу	1-4	Февраль	Студенческий спортивный клуб
Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России	1-4	Февраль	Студенческий спортивный клуб
Проведение внутривузовской спартакиады по игровым видам спорта «Игры факультетов» от АССК России	1-4	Март	Студенческий спортивный клуб
Проведение открытого турнира по шахматам «Кубок директора ВФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	1-4	Апрель	Студенческий спортивный клуб
Участие во всероссийском Чемпионате АССК России	1-4	Май	Студенческий спортивный клуб
Проведение открытого турнира по пляжному волейболу	1-4	Июнь	Студенческий спортивный клуб
Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде			
Проведение лекций, бесед по тематике ответственного отношения молодежи к своему здоровью с приглашением специалистов.	1-4	Сентябрь	Кураторы учебных групп
Круглый стол «Мы вместе против экстремизма» с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур, направленный на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде	1-4	Сентябрь	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в реализации проекта «Интер - диалог» с привлечением иностранных студентов и представителей молодежных субкультур	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях направленных на профилактику экстремистских проявлений террористических угроз в молодежной среде.	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в тематических беседах, круглых столах на тему «Нет наркотикам» с приглашением специалистов	1-4	Октябрь, февраль	Отдел социально-воспитательной работы
Квиз «Воронеж многонациональный» с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур, направленный на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде	1-4	Ноябрь	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в серии молодежных встреч в рамках проекта	1-4	Ноябрь	Отдел социально-воспитательной работы

«Диалог культур»			
Участие в молодежном форуме «Сила в гражданском единстве»	1-4	Декабрь	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4	Декабрь	Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп
Участие в диалоговой площадке «Шкатулка мудрости», с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур	1-4	Февраль	Отдел социально-воспитательной работы
Дискуссионная площадка «Терроризм – угроза обществу!», с привлечением специалистов правоохранительной и судебной системы	1-4	Март	Отдел социально-воспитательной работы
Участие в молодежной акции в рамках всемирного Дня отказа от табака	1-4	Май	Студенческий совет
Профориентация			
Профориентационный квест «ЭкономSkills» среди учащихся общеобразовательных учебных заведений	1-4	Октябрь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус
Участие в днях открытых дверей	1-4	Ноябрь, март	Приемная комиссия Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, заведующие кафедрами
Лекции и мастер-классы от специалистов в профессиональной деятельности в сфере менеджмента	1-4	Раз в семестр	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
Экологическое воспитание			
Участие в городских субботниках	1-4	Раз в семестр	Кураторы учебных групп
Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья	1-4	Раз в семестр	Кураторы учебных групп
Акции по сбору одежды/вещей	1-4	Раз в семестр	Кураторы учебных групп, Студенческий совет
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы
Организация внутривузовских экологических мероприятий	1-4	Раз в семестр	Отдел социально-воспитательной работы
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-4	Раз в семестр	Кураторы учебных групп
Написание информационных постов на тему экологии в	1-4	Раз в семестр	Кураторы учебных групп

социальных сетях			
Развитие и совершенствование студенческого самоуправления			
Выявление активистов, выбор старост групп	1-4	Сентябрь	Кураторы учебных групп
Собрания Студенческого Совета	1-4	Ежемесячно	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Работа с волонтерским корпусом (собрания, обучение, тренинги, мастер-классы)	1-4	Ежемесячно	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Заседание Конференции студентов ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-4	Апрель	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Участие в городских и областных школах студенческого актива	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Участие в межфилиальных форумах студенческого актива	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Участие в областных и всероссийских молодежных форумах	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет
Обеспечение активного участия студентов в общественной работе. Организация общественной работы, студенческого самоуправления	1-4	Сентябрь – июнь	Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет