

Приложение 7  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки  
*38.03.02 Менеджмент*  
направленность (профиль) программы  
*Логистика и управление цепями поставок*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы  
**Логистика и управление цепями поставок**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> .....              | 3  |
| 1. Общие положения .....                                       | 5  |
| 3. Формами аттестации являются: .....                          | 10 |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы .....             | 10 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы ..... | 10 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                   | 11 |
| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> .....            | 12 |

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова   |
| <b>Координатор программы</b>                   | Отдел социально-воспитательной работы, деканат факультета  |
| <b>Разработчик программы</b>                   | Академический руководитель образовательной программы, начальник отдела социально-воспитательной работы   |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституции Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;</li><li>– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;</li><li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li></ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;</li> <li>– Положение о Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова</li> <li>– Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова;</li> <li>– Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.</li> </ul>   |
| <b>Область применения программы</b> | образовательное и социокультурное пространство Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи  |
| <b>Цель программы</b>               | определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды  |
| <b>Задачи программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | период реализации образовательной программы  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение к воспитательной работе в Филиале заинтересованных субъектов университетского сообщества;</li> <li>– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>– обогащение личностного и социального опыта студентов;</li> <li>– совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li> <li>– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;</li> <li>– расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li> <li>– развитие традиций корпоративной культуры Филиала;</li> <li>– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</li> <li>– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</li> </ul> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности обучающегося, разделяющего корпоративные ценности нашего Филиала, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Филиалу, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в Филиале систематической воспитательной работы со студентами, путем их вовлечения в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Филиала, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Филиала.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Воронежским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
- гражданственность и патриотизм;
- толерантность;
- уверенность в себе и коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость), инициативность;
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту;
- трудолюбие;
- стрессоустойчивость и другие.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.**

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Кураторство.
3. Развитие добровольчества.
4. Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде.
7. Профориентационная деятельность.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Добровольчество* - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание* характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

*Культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни* направлено на привитие молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

*Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде* направлено на формирование осознанного отношения к экстремистской и террористической деятельности как негативному и уголовно наказуемому социальному явлению. Целью данной работы является формирование толерантного поведения и противодействие экстремизму во всех его проявлениях.

*Профориентационная деятельность* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

*Экологическое воспитание* способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

*Развитие и совершенствование студенческого самоуправления* воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для студентов – это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Филиале.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);



- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина   | Кол-во часов | Направление воспитательной работы  | Форма контроля           | Компетенция                                |
|-------|--|--------------|--|--------------------------|--|
| 1.    | История  | 108          | Гражданско-патриотическое воспитание   | Экзамен                  | УК-5.1; УК-5.2                             |
| 2.    | Философии  | 144          | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность  | Экзамен                  | УК-5.1; УК-5.2                             |
| 3.    | Безопасность жизнедеятельности                     | 72           | Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде<br>Экологическое воспитание   | Зачет                    | УК-8.1; УК-8.2                             |
| 4.    | Социально-психологическая адаптация и коммуникация | 72           | Профилактика девиантного поведения<br>Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность<br>Кураторство<br>Развитие добровольчества | Зачет                    | УК-9.1; УК 3.2;<br>УК- 6.2; УК-6.1; УК-9.2 |
| 5.    | Физическая культура и спорт                        | 72           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни  | Зачет                    | УК-7.1                                     |
| 6.    | Государственная антикоррупционная политика         | 108          | Гражданско-патриотическое воспитание   | Зачет                    | УК- 11.1; УК-11.2                          |
| 7.    | Иностранный язык профессионального общения         | 180          | Культурно-творческая деятельность<br>Профорориентационная деятельность   | Экзамен<br>Зачет         | УК-4.1; УК-4.2;<br>УК-4.3                  |
| 8.    | Цифровые технологии в сфере менеджмента            | 108          | Профорориентационная деятельность  | Дифференцированный зачет | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2         |
| 7.    | Деловые и межкультурные коммуникации               | 62           | Культурно-творческая деятельность<br>Профорориентационная деятельность   | Зачет                    | УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-4.3                  |
| 9.    | Корпоративный менеджмент                           | 180          | Профорориентационная деятельность<br>Развитие и  | Экзамен                  | ПК-4.1; ПК-4.5                             |

|     |   |     |  |       |                   |
|-----|---|-----|--|-------|-------------------|
|     |   |     | совершенствование студенческого самоуправления.  |       |                   |
| 10. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 36  | Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность<br>Кураторство<br>Развитие добровольчества<br>Развитие и совершенствование студенческого самоуправления. | Зачет | УК-5.2; УК-9.2    |
| 11. | Государственная антикоррупционная политика  | 108 | Гражданско-патриотическое воспитание   | Зачет | УК- 11.1; УК-11.2 |

### 3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Филиала; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета по воспитательной работе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### 4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Филиале, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Филиала учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях Совета Воронежского филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее

образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- спортивный комплекс (спортивный зал, стрелковый тир);
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга (коворкинг зона);
- объекты воспитательной среды (библиотека, читальный зал).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |              |                          |   |
|---|--------------|--------------------------|---|
| <i>Деятельность</i>   | <i>Курсы</i> | <i>Период проведения</i> | <i>Ответственный</i>  |
| Беседы, посвященные знакомству студентов первых курсов с историей и традициями филиала  | 1-4          | Сентябрь                 | Кураторы учебных групп, начальник отдела социально-воспитательной работы          |
| Участие в церемониях возложения венков и цветов на братскую могилу, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства   | 1-4          | Ноябрь                   | Кураторы учебных групп  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции  | 1-4          | Декабрь                  | Кураторы учебных групп  |
| Участие в исторических реконструкциях, посвященных значимым историческим событиям, периодам                                   | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |
| Встреча с ветеранами Российской армии, посвященная к празднованию Дня защитника Отечества.                                    | 1-4          | Февраль                  | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Акция ко Дню космонавтики   | 1-4          | Апрель                   | Студенческий совет  |
| Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне   | 1-4          | Май                      | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |
| Участие студентов и волонтерского корпуса во всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 1-4          | Май                      | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Конкурс чтецов «Военная лирика», стихи, посвященные Великой Отечественной войне   | 1-4          | Май                      | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»   | 1-4          | Июнь                     | Студенческий совет  |
| Сотрудничество с волонтерским корпусом «Волонтеры Победы», участие в совместных акциях, мероприятиях.                         | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |
| Конкурс стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам   | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Кураторы учебных групп  |
| Организация экскурсионных поездок по местам боевой славы  | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Кураторы учебных групп  |
| Участие в областных, городских фестивалях, конкурсах, играх.  | 1-4          | Сентябрь – июнь          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| <b>Кураторство</b>  |              |                          |   |
| Работа преподавателей-кураторов   | 1-4          | Сентябрь - июль          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Работа студентов-кураторов  | 1            | Сентябрь - июль          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |
| Работа старост  | 1-4          | Сентябрь - июль          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |

| <b>Развитие добровольчества</b>  |     |                   |   |
|--|-----|-------------------|---|
| Организация и проведение Молодежной игры «ДОБРОквиз»   | 1-4 | Сентябрь          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус    |
| Проведение благотворительного новогоднего утренника в детском доме   | 1-4 | Декабрь           | Волонтерский корпус   |
| Благотворительная акция в детском доме ко Дню защиты детей   | 1-4 | Июнь              | Волонтерский корпус   |
| Участие в конференциях, направленных на развитие добровольческого движения.  | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Волонтерский корпус   |
| Проведение мастер-классов и тренингов, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде.  | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Волонтерский корпус   |
| Участие в конкурсах, связанных с реализацией проектов в рамках развития добровольчества.   | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Волонтерский корпус   |
| Участие в благотворительных акциях.  | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Волонтерский корпус   |
| Участие в реализации проекта «Школа молодого волонтера»  | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Волонтерский корпус   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность</b>   |     |                   |   |
| Функционирование творческих кружков  | 1-4 | Сентябрь – июнь   | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Проведение тематических бесед, посвященных нравственно-эстетическому воспитанию  | 1-4 | Сентябрь, февраль | Кураторы учебных групп  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  | 1-4 | Сентябрь          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Проведение выездных сборов «Посвящение в студенты»   | 1-4 | Сентябрь          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Проведение игровых конкурсных программы «Что? Где? Когда?»   | 1-4 | Октябрь           | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Мероприятия, посвященные Дню учителя   | 1-4 | Октябрь           | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Проведение традиционной творческой программы «День первокурсника»  | 1-4 | Ноябрь            | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Городской открытый конкурс авторской поэзии «Пробы пера» среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования | 1-4 | Ноябрь            | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Молодежное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента   | 1-4 | Январь            | Студенческий совет  |
| Торжественное мероприятие «Плехановский бал»   | 1-4 | Февраль           | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Организация и проведение внутривузовского конкурса «Краса РЭУ»   | 1-4 | Март              | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Празднование «Масленицы»   | 1-4 | Март              | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет                         |

|   |     |                 |   |
|---|-----|-----------------|---|
|   |     |                 | совет, кураторы учебных групп                                       |
| Участие в областном фестивале самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна – творчество молодежи» | 1-4 | Апрель          | Отдел социально-воспитательной работы                               |
| Участие в межфилиальном конкурсе молодых артистов «ПлехановФест»  | 1-4 | Май             | Отдел социально-воспитательной работы                               |
| Участие команды КВН в лигах КВН различного уровня   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы                               |
| Проведение игротек  | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий совет  |
| Участие в городских, областных мероприятиях.  | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет           |
| Участие в межфилиальных мероприятиях.   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет           |
| <b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>  |     |                 |   |
| Функционирование сборных команд   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб  |
| Функционирование спортивных секций  | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб  |
| Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, и фестивалях спорта, лигах                          | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб  |
| Участие в межфилиальных спортивных соревнованиях, чемпионатах   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб  |
| Межфилиальный этап Плехановских спортивных игр «Спортивная Анапа»   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение семинаров по здоровому образу жизни: оздоровительная гимнастика, правильное питание, режим дня     | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий спортивный клуб |
| Участие во всероссийском Чемпионате АССК России   | 1-4 | Сентябрь        | Студенческий спортивный клуб  |
| Спортивная игра «Плехановские гонки»  | 1-4 | Октябрь         | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение открытого турнира по настольному теннису   | 1-4 | Ноябрь          | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение внутривузовского турнира по шашкам   | 1-4 | Декабрь         | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение городского турнира по боулингу   | 1-4 | Февраль         | Студенческий спортивный клуб  |
| Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России  | 1-4 | Февраль         | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение внутривузовской спартакиады по игровым видам спорта «Игры факультетов» от АССК России              | 1-4 | Март            | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение открытого турнира по шахматам «Кубок директора ВФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»                         | 1-4 | Апрель          | Студенческий спортивный клуб  |
| Участие во всероссийском Чемпионате АССК России   | 1-4 | Май             | Студенческий спортивный клуб  |
| Проведение открытого турнира по пляжному волейболу  | 1-4 | Июнь            | Студенческий спортивный клуб  |
| <b>Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде</b>                       |     |                 |   |

|   |     |                  |   |
|---|-----|------------------|---|
| Проведение лекций, бесед по тематике ответственного отношения молодежи к своему здоровью с приглашением специалистов.   | 1-4 | Сентябрь         | Кураторы учебных групп  |
| Круглый стол «Мы вместе против экстремизма» с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур, направленный на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде | 1-4 | Сентябрь         | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в реализации проекта «Интер - диалог» с привлечением иностранных студентов и представителей молодежных субкультур   | 1-4 | Сентябрь – июнь  | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях направленных на профилактику экстремистских проявлений террористических угроз в молодежной среде.   | 1-4 | Сентябрь – июнь  | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в тематических беседах, круглых столах на тему «Нет наркотикам» с приглашением специалистов   | 1-4 | Октябрь, февраль | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Квиз «Воронеж многонациональный» с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур, направленный на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде            | 1-4 | Ноябрь           | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в серии молодежных встреч в рамках проекта «Диалог культур»   | 1-4 | Ноябрь           | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в молодежном форуме «Сила в гражданском единстве»   | 1-4 | Декабрь          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.   | 1-4 | Декабрь          | Отдел социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп                       |
| Участие в диалоговой площадке «Шкатулка мудрости», с участием иностранных студентов, представителей национальных диаспор, молодежных субкультур   | 1-4 | Февраль          | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Дискуссионная площадка «Терроризм – угроза обществу!», с привлечением специалистов правоохранительной и судебной системы  | 1-4 | Март             | Отдел социально-воспитательной работы   |
| Участие в молодежной акции в рамках всемирного Дня отказа от табака   | 1-4 | Май              | Студенческий совет  |
| <b>Профориентация</b>   |     |                  |   |
| Профориентационный квест «ЭкономSkills» среди учащихся общеобразовательных учебных заведений  | 1-4 | Октябрь          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус      |
| Участие в днях открытых дверей  | 1-4 | Ноябрь, март     | Приемная комиссия Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, заведующие кафедрами |

|  |     |                 |   |
|--|-----|-----------------|---|
| Лекции и мастер-классы от специалистов в профессиональной деятельности в сфере менеджмента                                   | 1-4 | Раз в семестр   | Деканы факультетов, заведующие кафедрами                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |     |                 |   |
| Участие в городских субботниках  | 1-4 | Раз в семестр   | Кураторы учебных групп                                    |
| Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья   | 1-4 | Раз в семестр   | Кураторы учебных групп                                    |
| Акции по сбору одежды/вещей  | 1-4 | Раз в семестр   | Кураторы учебных групп, Студенческий совет                |
| Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии  | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы                     |
| Организация внутривузовских экологических мероприятий  | 1-4 | Раз в семестр   | Отдел социально-воспитательной работы                     |
| Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности  | 1-4 | Раз в семестр   | Кураторы учебных групп                                    |
| Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях  | 1-4 | Раз в семестр   | Кураторы учебных групп                                    |
| <b>Развитие и совершенствование студенческого самоуправления</b>   |     |                 |   |
| Выявление активистов, выбор старост групп  | 1-4 | Сентябрь        | Кураторы учебных групп                                    |
| Собрания Студенческого Совета  | 1-4 | Ежемесячно      | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Работа с волонтерским корпусом (собрания, обучение, тренинги, мастер-классы)   | 1-4 | Ежемесячно      | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Заседание Конференции студентов ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  | 1-4 | Апрель          | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Участие в городских и областных школах студенческого актива  | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Участие в межфилиальных форумах студенческого актива   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Участие в областных и всероссийских молодежных форумах   | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |
| Обеспечение активного участия студентов в общественной работе. Организация общественной работы, студенческого самоуправления | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной работы, Студенческий совет |