

Приложение 7
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.02 *Менеджмент* направленность (профиль)
программы *Логистика и управление цепями поставок*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования
Бакалавриат

Воронеж 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу..... | 9 |
| 3. Формами аттестации являются: | 10 |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы | 10 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 11 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 11 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова |
| Координатор программы | Отдел социально-воспитательной работы, деканат факультета |
| Разработчик программы | Академический руководитель образовательной программы, начальник отдела социально-воспитательной работы |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Положение о Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. |
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| Сроки реализации программы | период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в Филиале заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; – совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; – расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; – развитие традиций корпоративной культуры Филиала; – повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; – выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности обучающегося, разделяющего корпоративные ценности нашего Филиала, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Филиалу, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в Филиале систематической воспитательной работы со студентами, путем их вовлечения в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Филиала, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Филиала.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Воронежским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
- гражданственность и патриотизм;
- толерантность;
- уверенность в себе и коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость), инициативность;
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту;
- трудолюбие;
- стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Кураторство.
3. Развитие добровольчества.
4. Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде.
7. Профориентационная деятельность.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Добровольчество - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Культурно-творческая деятельность способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни направлено на привитие молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде направлено на формирование осознанного отношения к экстремистской и террористической деятельности как негативному и уголовно наказуемому социальному явлению. Целью данной работы является формирование толерантного поведения и противодействие экстремизму во всех его проявлениях.

Профориентационная деятельность включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Развитие и совершенствование студенческого самоуправления воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для студентов – это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Филиале.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание,

- общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
 4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
 5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенция |
|-------|--------------------------------|--------------|--|----------------|-------------|
| 1. | История | 108 | Гражданско-патриотическое воспитание | Экзамен | ОК-2 |
| 2. | Философии | 144 | Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность | Экзамен | ОК-1 |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде Экологическое воспитание | Зачет | ОК-6; ОК-8 |
| 4. | Психология | 108 | Профилактика девиантного | Зачет | ОК-5; ОК-6; |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|--------------------------|----------------------|
| | | | поведения Духовно-нравственное воспитание и культурно- творческая деятельность Кураторство Развитие добровольчества | | ПК-1 |
| 5. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Зачет | ОК-7 |
| 6. | Государственное и муниципальное управление | 144 | Гражданско-патриотическое воспитание | Экзамен | ОПК-1; ОПК-2 |
| 7. | Русский язык и культура речи | 72 | Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность | Зачет | ОК-4 |
| 8. | Информационные технологии в менеджменте | 108 | Профориентационная деятельность | Дифференцированный зачет | ОПК-4; ПК-11 |
| 7. | Деловые коммуникации | 72 | Культурно-творческая деятельность Профориентационная деятельность | Зачет | ОК-5; ОПК-4 |
| 9. | Организационное поведение | 144 | Профориентационная деятельность Развитие и совершенствование студенческого самоуправления. | Экзамен | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| 10. | Введение в профессию: основы профессиональной деятельности и организация научно-исследовательской работы | 180 | Профориентационная деятельность Развитие и совершенствование студенческого самоуправления. | Экзамен | ОПК-2; ПК-1; ПК-8 |

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Филиала; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета по воспитательной работе Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Филиале, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Филиала учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях Совета Воронежского филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- спортивный комплекс (спортивный зал, стрелковый тир);
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга (коворкинг зона);
- объекты воспитательной среды (библиотека, читальный зал).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Гражданско-патриотическое воспитание | | | |
|---|--------------|--------------------------|--|
| <i>Деятельность</i> | <i>Курсы</i> | <i>Период проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
| Беседы, посвященные знакомству студентов первых курсов с историей и традициями филиала | 1-4 | Сентябрь | Кураторы учебных групп, начальник отдела социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Участие в церемониях возложения венков и цветов на братскую могилу, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной войны | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Кураторы учебных групп |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции | 1-4 | Декабрь | Кураторы учебных групп |
| Участие в исторической реконструкции «Битва за Воронеж», приуроченной к празднованию Дня освобождения города Воронежа от фашистских захватчиков | 1-4 | Январь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Встреча с ветеранами Российской армии и участниками боевых действий, посвященная к празднованию Дня защитника Отечества. | 1-4 | Февраль | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Акция ко Дню космонавтики | 1-4 | Апрель | Студенческий совет |
| Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | 1-4 | Май | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп, Студенческий совет |
| Участие студентов и волонтерского корпуса во всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Конкурс чтецов «Военная лирика», стихи посвященные Великой Отечественной войне | 1-4 | Май | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, колледж, кураторы учебных групп |
| Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» | 1-4 | Июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, колледж, кураторы учебных групп |
| Сотрудничество с волонтерским корпусом «Волонтеры Победы», участие в совместных акциях, мероприятиях. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, колледж, кураторы учебных групп |
| Конкурс стенгазет к знаменательным датам и | 1-4 | Сентябрь – июнь | Кураторы учебных групп |

| | | | |
|---|-----|-------------------|---|
| государственным праздникам | | | |
| Организация экскурсионных поездок по местам боевой славы | 1-4 | Сентябрь – июнь | Кураторы учебных групп |
| Участие в областных, городских фестивалях, конкурсах, играх. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Кураторство | | | |
| Работа преподавателей-кураторов | 1-4 | Сентябрь - июль | Деканы факультетов, директор колледжа, отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Работа студентов-кураторов | 1 | Сентябрь - июль | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Работа старост | 1-4 | Сентябрь - июль | Деканы факультетов, директор колледжа, отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Развитие добровольчества | | | |
| Организация и проведение Молодежной игры «ДОБРОквест» | 1-4 | Сентябрь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус |
| Проведение благотворительного новогоднего утренника в детском доме | 1-4 | Декабрь | Волонтерский корпус |
| Благотворительная акция в детском доме ко Дню защиты детей | 1-4 | Июнь | Волонтерский корпус |
| Участие в конференциях, направленных на развитие добровольческого движения. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Волонтерский корпус |
| Проведение мастер-классов и тренингов, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Волонтерский корпус |
| Участие в конкурсах, связанных с реализацией проектов в рамках развития добровольчества. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Волонтерский корпус |
| Участие в благотворительных акциях. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Волонтерский корпус |
| Участие в реализации проекта «Школа молодого волонтера» | 1-4 | Сентябрь – июнь | Волонтерский корпус |
| Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческая деятельность | | | |
| Функционирование творческих кружков | 1-4 | Сентябрь – июнь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Проведение тематических бесед посвященных нравственно-эстетическому воспитанию | 1-4 | Сентябрь, февраль | кураторы учебных групп |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 | Сентябрь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп |
| Проведение выездных сборов «Посвящение в студенты» | 1-4 | Сентябрь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Проведение игровых конкурсных программы «Что? Где? Когда?» | 1-4 | Октябрь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Мероприятия, посвященные Дню преподавателя колледжа и Дню преподавателя высшей школы | 1-4 | Октябрь, ноябрь | кураторы учебных групп |
| Проведение традиционной творческой программы «День первокурсника» | 1-4 | Ноябрь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Городской открытый конкурс авторской поэзии «Пробы пера» среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования | 1-4 | Ноябрь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, колледж, кураторы учебных групп |
| Молодежное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента | 1-4 | Январь | студенческий совет |
| Торжественное мероприятие «Плехановский бал» | 1-4 | Февраль | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Организация и проведение внутривузовского конкурса «Краса РЭУ» | 1-4 | Март | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Внутривузовский конкурс красоты, грации и артистизма «Краса РЭУ 2023» | 1-4 | Март | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Празднование «Масленицы» | 1-4 | Март | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет, кураторы учебных групп |
| Участие в областном фестивале самодетельного творчества студентов «Студенческая весна – творчество молодежи» | 1-4 | Апрель | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Участие в межфилиальном конкурсе молодых артистов «ПлехановФест» | 1-4 | Май | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Проведение игротек | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий совет |
| Участие в городских, областных мероприятиях. | 1-4 | Сентябрь – июнь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Участие в межфилиальных мероприятиях. | 1-4 | Сентябрь – июнь | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | | | |

| | | | |
|---|-----|-----------------|---|
| Функционирование сборных команд | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб |
| Функционирование спортивных секций | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб |
| Участие в городских и областных спортивных соревнованиях и фестивалях спорта, лигах | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб |
| Участие в межфилиальных спортивных соревнованиях, чемпионатах | 1-4 | Сентябрь – июнь | Студенческий спортивный клуб |
| Проведение семинаров по здоровому образу жизни: оздоровительная гимнастика, правильное питание, режим дня | 1-4 | Сентябрь – июнь | Кафедра социологии, политологии и гуманитарных дисциплин, отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Участие во всероссийском Чемпионате АССК России | 1-4 | Сентябрь | Студенческий спортивный клуб |
| Проведение открытого турнира по настольному теннису | 1-4 | Ноябрь | Студенческий спортивный клуб |
| Проведение внутривузовского турнира по шашкам | 1-4 | Декабрь | Студенческий спортивный клуб |
| Проведение городского турнира по боулингу | 1-4 | Февраль | Студенческий спортивный клуб |
| Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России» | 1-4 | Февраль | преподаватели физической культуры, отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп |
| Проведение внутривузовской спартакиады по игровым видам спорта «Игры факультетов» от АССК России | 1-4 | Март | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий спортивный клуб |
| Проведение открытого турнира по шахматам «Кубок директора ВФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | 1-4 | Апрель | отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий спортивный клуб |
| Участие во всероссийском Чемпионате АССК России | 1-4 | Май | Студенческий спортивный клуб |
| Проведение открытого турнира по пляжному волейболу | 1-4 | Июнь | Студенческий спортивный клуб |
| Профилактика девиантного поведения, экстремистских проявлений в молодежной среде | | | |
| Проведение лекций, бесед по тематике ответственного отношения молодежи к своему здоровью с приглашением специалистов. | 1-4 | Сентябрь | Кураторы учебных групп |
| Тестирование студентов 1 курса очной формы обучения на выявление склонности обучающихся к экстремистским проявлениям | 1-4 | Сентябрь | начальник отдела социально-воспитательной и профориентационной работы, кафедра социально-гуманитарных дисциплин |
| Участие в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях направленных на профилактику экстремистских проявлений террористических угроз в молодежной среде. | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп |
| Участие в серии молодежных встреч в рамках проекта | 1-4 | Ноябрь | Отдел социально-воспитательной и |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| «Диалог культур» | | | профориентационной работы |
| Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 1-4 | Декабрь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп |
| Участие в молодежной акции в рамках всемирного Дня отказа от табака | 1-4 | Май | Студенческий совет |
| Профориентация | | | |
| Профориентационный квест «ЭкономSkills» среди учащихся общеобразовательных организаций | 1-4 | Октябрь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет, Волонтерский корпус |
| Участие в днях открытых дверей | 1-4 | Ноябрь, март | Приемная комиссия Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, заведующие кафедрами |
| Лекции и мастер-классы от специалистов в профессиональной деятельности в сфере менеджмента | 1-4 | Раз в семестр | Деканы факультетов, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп |
| Экологическое воспитание | | | |
| Участие в городских субботниках | 1-4 | Раз в семестр | Кураторы учебных групп |
| Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья | 1-4 | Раз в семестр | Кураторы учебных групп |
| Акции по сбору одежды/вещей | 1-4 | Раз в семестр | Кураторы учебных групп, Студенческий совет |
| Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы |
| Организация внутривузовских экологических мероприятий | 1-4 | Раз в семестр | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, кураторы учебных групп |
| Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности | 1-4 | Раз в семестр | Кураторы учебных групп |
| Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях | 1-4 | Раз в семестр | Кураторы учебных групп |
| Развитие и совершенствование студенческого самоуправления | | | |
| Выявление активистов, выбор старост групп | 1-4 | Сентябрь | Кураторы учебных групп |
| Собрания Студенческого Совета | 1-4 | Ежемесячно | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Работа с волонтерским корпусом (собрания, обучение, тренинги, мастер-классы) | 1-4 | Ежемесячно | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Заседание Конференции студентов ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова | 1-4 | Апрель | начальник отдела социально-воспитательной и профориентационной работы, деканы факультетов, |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| | | | директор колледжа, студенческий совет |
| Участие в городских и областных школах студенческого актива | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Участие в межфилиальных форумах студенческого актива | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Участие в областных и всероссийских молодежных форумах | 1-4 | Сентябрь – июнь | Отдел социально-воспитательной и профориентационной работы, Студенческий совет |
| Обеспечение активного участия студентов в общественной работе. Организация общественной работы, студенческого самоуправления | 1-4 | Сентябрь – июнь | начальник отдела социально-воспитательной и профориентационной работы, деканы, директор колледжа |