

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Воронежский филиал

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 4 от «11» июня 2019 г.
Председатель МС  Боковая Н.В.



Кафедра финансов и кредита

ПРОГРАММА

Производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (для 2018 года набора)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Программа подготовки: **Академический бакалавриат**

Воронеж 2019

Аннотация программы технологической практики:

Технологическая практика представляет собой одну из четырех составляющих производственной практики и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данная практика ориентирована на получение и закрепление практических умений и навыков, которыми обязаны владеть экономисты, выпускающиеся по профилю «Финансы и кредит».

Цель технологической практики – закрепление приобретенных знаний в области технологий финансовых расчетов, практикуемых в различных сферах экономики; получение умений и навыков их осуществления.

Задачи технологической практики:

- приобретение умений и навыков анализа финансового состояния организаций реального сектора экономики;
- приобретение умений и навыков оценки финансовой устойчивости кредитных организаций;
- приобретение умений и навыков финансовых расчетов, практикуемых в страховом секторе;
- приобретение умений и навыков финансовых расчетов, связанных с вложением денежных средств в различные финансовые инструменты.

Программа технологической практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: С.П. Федосова, д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ д.э.н., доцент С.П. Федосова

Содержание

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения практики	4
5. Место и время проведения практики	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание практики	6
7.1 Общая трудоемкость практики	6
7.2 Структура и содержание этапов (разделов) практики	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при научно-исследовательской работе	25
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	25
10. Формы промежуточной аттестации	26
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	27
12. Материально-техническое обеспечение практики	31
13. Обязанности обучающегося при осуществлении практики	32
14. Обязанности руководителя практики	32
15. Фонд оценочных материалов	33
Приложения	43

1 Цель технологической практики

Цель технологической практики – закрепление приобретенных знаний в области технологий финансовых расчетов, практикуемых в различных сферах экономики; получение умений и навыков их осуществления.

2 Задачи технологической практики

Задачи технологической практики:

- приобретение умений и навыков анализа финансового состояния организаций реального сектора экономики;
- приобретение умений и навыков оценки финансовой устойчивости кредитных организаций;
- приобретение умений и навыков финансовых расчетов, практикуемых в страховом секторе;
- приобретение умений и навыков финансовых расчетов, связанных с вложением денежных средств в различные финансовые инструменты.

3 Место технологической практики в структуре ОПОП ВО

Технологическая практика представляет собой одну из четырех составляющих производственной практики и является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Относится к вариативной части учебного плана. Ориентирована на получение и закрепление практических умений и навыков, которыми обязаны владеть экономисты, выпускающиеся по профилю «Финансы и кредит».

4 Способы и формы осуществления технологической практики

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная. Практика проводится в вузе.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – технологическая практика.

5 Место и время прохождения технологической практики

Технологическая практика проходит на базе кафедры финансов и кредита экономического факультета Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Практика проходит под руководством назначенного руководителя практики по составленному им календарному плану.

Технологическая практика проходит на выпускном курсе и продолжается 2 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется преподавателем (руководителем практики) на основании защиты Отчета о прохождении технологической практики.

6 Перечень планируемых результатов технологической практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие формированию обозначенных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для успешного освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами финансового анализа и оценки рисков; расчет показателей эффективности деятельности организации; способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные; показывать результаты исследований в различных формах;

Владеть: навыками систематизации и изложения информации об экономических данных.

Расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для успешного освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен

Знать: состав исходных данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для успешного освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен

Знать: сущность, классификацию и виды оценки стоимости основных фондов предприятия; сущность и классификацию оборотных средств предприятия; сущность и методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; сущность и классификацию затрат; методы расчета цен на продукцию (работы, услуги); типовые методики расчета выручки и финансовых результатов предприятия; сущность и типовые методики расчета показателей рентабельности, сущность и методику расчета точки безубыточности;

Уметь: рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы амортизационные отчисления; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов; рассчитывать на основе исходных данных себестоимость единицы продукции, цены на продукцию, выручку, финансовый результат, точку безубыточности предприятия;

Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы амортизационных отчислений; навыками расчета показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; навыками расчета себестоимости, цен на продукцию (работы, услуги), выручки, финансовых результатов, рентабельности, точки безубыточности.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для успешного освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен

Знать: основы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы проведения исследований, осуществления расчетов в целях планирования основных показателей финансовой деятельности организации;

Уметь: рассчитывать показатели экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации;

Владеть: методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.

7 Структура и содержание технологической практики

7.1 Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

В таблице 1 отражены формы занятий в процессе прохождения практики, в таблице 2 – трудоемкость практики по этапам.

Таблица 1 – Продолжительность практики

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Объем практики в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего:	2	1,5
1. Индивидуальные консультации (ИК)	1,3	0,8
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	0,7
Иные формы работы	106	103,2
Контроль	-	3,3

Таблице 2 - Трудоемкость практики по разделам (этапам):

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работ в процессе практики, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость, кол-во часов/ ЗЕ	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности.	9/0,25	Согласование общего и индивидуально-го задания
2	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация материала для написания ВКР. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	63/1,75	Проверка отдельных разделов отчета
3	Отчетный	Формулировка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета.	36/1	Защита отчета по практике
	Итого:		108/3	<i>Зачет с оценкой</i>

7.2 Содержание разделов (этапов) технологической практики

Содержание технологической практики определяется кафедрой финансов и кредита, осуществляющей подготовку бакалавров экономики по профилю «Финансы и кредит».

По своему содержанию технологическая практика состоит из трех разделов:

- 1) корпоративные финансы;
- 2) оценка деятельности коммерческого банка;
- 3) финансовые вычисления (решение задач).

7.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает:

1) Организационное собрание руководителя технологической практики от кафедры с обучающимися.

Лицо, ответственное за организацию на кафедре технологической практики, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о цели, задачах и содержании практики; сроках ее прохождения; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике и порядок его защиты. Обучающийся обязан принимать участие в организационном собрании.

2) Ознакомление с заданием по практике, согласование сроков его выполнения на каждом этапе ее прохождения;

3) Прослушивание инструктажа по технике безопасности.

7.2.2 Аналитический этап:

В период прохождения аналитического этапа технологической практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

Задания делятся на общее и индивидуальные.

Общее задание является одинаковым для всех стажеров.

Индивидуальные задания зависят от варианта.

Раздел I Корпоративные финансы

Общее задание:

- изучить форму 1 и форму 2 бухгалтерской отчетности;
- изучить порядок расчета и назначение финансовых коэффициентов, приведенных в задании 2 Раздела I;
- изучить методику расчета эффекта финансового рычага.

Индивидуальные задания:

Задание 1.

Сформировать бухгалтерский баланс организации (форма № 1) и отчет о финансовых результатах (форма № 2). Обратить внимание на взаимосвязь показателей

«чистая прибыль» и «нераспределенная прибыль», а также на то, что нераспределенная прибыль отражается нарастающим итогом. Ограничениями при выполнении задания являются величина уставного капитала организации и величина валюты баланса.

При формировании бухгалтерского баланса необходимо использовать следующие данные о валюте баланса:

определить самостоятельно по последней цифре номера зачетной книжки:

Последняя цифра зачетной книжки									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Валюта баланса, млн руб.									
150	100	250	280	170	150	100	250	280	170

Результатом выполнения задания являются:

- Бухгалтерский баланс (форма по ОКУД 0710001) (включается в приложение к отчету);
- Отчет о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002) (включается в приложение к отчету);

Задание 2.

Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, полученные при выполнении задания 1, необходимо рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Коэффициенты финансовой устойчивости

Показатель	Формула расчета	Экономическое содержание показателя
1	2	3
Коэффициент автономии	Собственный капитал/ Валюта баланса	Характеризует независимость от заемных источников. Норматив на уровне 0,5. Рост в динамике свидетельствует об увеличении финансовой независимости, снижении риска финансовых затруднений

Коэффициент финансовой устойчивости	(Собственный капитал + Долгосрочные обязательства)/Валюта баланса	Показывает, каков удельный вес (доля) устойчивых источников в общей величине пассивов Бухгалтерского баланса. Согласно нормативу, в пассиве Бухгалтерского баланса, как минимум, 60% и более должно принадлежать устойчивым источникам
Коэффициент маневренности	Собственные оборотные средства/ Собственный капитал	Показывает, какая часть собственных средств находится в мобильной форме. Оптимальная величина 0,5.
Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала (финансовый рычаг)	Заемный капитал/ Собственный капитал	Показывает, сколько рублей заемных средств в целом (как долгосрочных, так и краткосрочных) в среднем приходится на 1 руб. собственных пассивов фирмы. Согласно нормативу, на 1 руб. общей величины собственного капитала фирмы должно приходиться не более 1 руб. 50 коп. заемных средств.

Результатом выполнения задания является заполнение таблицы 1.1 (включить в текст Отчета):

Таблица 1.1 - Анализ коэффициентов финансовой устойчивости ООО «XXX» в 2015-2017 гг.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	В коэффициентах	
				Отклонение (+/-)	
				Отклонение 2019 г. к 2018 г.	Отклонение 2019 г. к 2017г.
Коэффициент финансовой устойчивости (>0,6)					
Коэффициент финансовой автономии (> 0,5)					
Плечо финансового рычага (< 1,5)					
Коэффициент маневренности собственного капитала (> 0,5)					

Опираясь на экономическое содержание рассчитанных коэффициентов, представленное в таблице 1, и сравнение полученных результатов с нормативными значениями необходимо после заполнения таблицы 1.1. дать оценку финансовой устойчивости анализируемой условной организации.

Задание 3.

Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, полученные при выполнении задания 1, необходимо рассчитать эффект финансового рычага. Процент по кредиту обозначен в условии задания.

Результатом выполнения задания является заполнение таблицы 1.2 (включить в текст Отчета):

Таблица 1.2 – Расчет эффекта финансового рычага в ООО «XXX» в 2018-2019 гг.

Показатели	2018	2019
Совокупный капитал (активы)		
Собственный капитал		
Заемный капитал		
Прибыль до налогообложения и уплаты процентов		
Экономическая рентабельность, %		
% ставка за кредит	15	12
% налога на прибыль	20	20
Эффект финансового рычага (прирост рентабельности собственного капитала в результате использования заемных средств), %		

После заполнения таблицы 1.2 необходимо сделать вывод о целесообразности привлечения заемных средств при заданной процентной ставке.

Раздел II

Оценка деятельности коммерческого банка

Общее задание:

Изучить состав и экономическое содержание показателей финансовой устойчивости коммерческого банка, к которым относятся:

- показатели достаточности капитала коммерческого банка;
- показатели качества активов коммерческого банка;
- показатели деловой активности (качество управления);
- показатели финансовой стабильности (качество управления);
- показатели ликвидности.

Для выполнения общего задания можно использовать Таблицу 4.

Индивидуальное задание:

Для выполнения индивидуального задания данного раздела вам нужно выбрать свой вариант:

Последняя цифра зачетной книжки									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант									
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Результатом выполнения задания Раздел II является заполнение таблицы 2 (включить в текст Отчета):

Таблица 2 - Оценка показателей финансовой устойчивости коммерческого банка

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период	Динамика	Отклонение от рекомендуемого значения
Показатели достаточности собственного капитала				
1. <i>Н1.1</i>				
2. <i>Н1.2</i>				
3. <i>Н1.0</i>				
4. <i>Н1.4</i>				
Показатели качества активов				
5. <i>Н7</i>				
6. <i>Уровень доходных активов</i>				
7. <i>Коэффициент защищенности от риска</i>				
8. <i>Уровень сомнительной задолженности</i>				
9. <i>Уровень ДЗ в активах, не приносящих доход</i>				
Показатели деловой активности (качество управления)				
10. <i>Общая кредитная активность</i>				
11. <i>Инвестиционная активность</i>				
12. <i>Коэффициент использования привлечённых средств</i>				
13. <i>Коэффициент рефинансирования</i>				
Показатели финансовой стабильности (качество управления)				
14. <i>Коэффициент до-</i>				

ступности банка к внешним источни- кам финансиروа- ния				
15. Коэффициент де- еспособности				
Показатели ликвидности				
16. Н2				
17. Н3				
18. Н4				

Показатели 1-5 и 16-18 рассчитывать не надо, их значения вам даны в таблице 3 (по вариантам). Остальные показатели необходимо рассчитать. Исходные данные для их расчета даны там же - в таблице 3 (по вариантам).

Таблица 3 – Исходные данные для расчета и анализа показателей финансовой устойчивости коммерческого банка

Наименование показателя	Вариант 1		Вариант 2	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1. Н1.1	0,08314	0,10001	0,09452	0,09925
2. Н1.2	0,10762	0,1245	0,10661	0,11372
3. Н1.0	0,13916	0,14482	0,1523	0,1514
4. Н1.4	0,10794	0,12155	0,09667	0,10908
5. Н7	2,39933	2,29206	2,16676	2,08138
6. Доходные активы	2592966169	2638709387	3074117430	3228542384
7. Активы-нетто	2867047675	2911946807	3513384756	3600604671
8. Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	190295223	190295223	-103406225	-282213386
9. Резервный фонд	2979381	29090994	9001242	10070039
10. Просроченная задолженность по размещенным активам	120909379	118312240	271417963	96417904
11. РВП по просроченным размещенным активам	65291064	70987344	119334512	207224716
12. Размещенные активы	1939529739	1999583050	2407321921	2704016294
13. РВП по размещенным активам	186393245	180297751	147371458	289727805
14. Дебиторская задолженность	5042488	5203231	20256012	21372282
15. Активы, не приносящие доход	274081506	273237420	439267326	372062287
16. Совокупный кредитный портфель	1939529739	1999583050	2407321921	2704016294
17. Портфель ценных бумаг	396467569	412566324	528000306	333079120

18. Инвестиции	29053016	29090994	41021929	94737126
19. Привлеченные средства	1981215709	2033832612	2568542139	2584904057
20. Выпущенные долговые ценные бумаги	91890436	96015491	267841212	312886951
21. Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные)	202369179	181273744	75861455	46098869
22. Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)	71401131	111398747	184189950	288478494
23. Доходы текущего года	1377541340	1676391476	1395798668	1008441465
24. Расходы текущего года	1329827856	1615036930	1393217661	1003575649
25. <i>H2</i>	0,76683	0,85767	1,90959	1,33903
26. <i>H3</i>	1,54745	1,37143	2,14015	2,48187
27. <i>H4</i>	0,50662	0,48493	0,54039	0,52104

Сам порядок расчета остальных показателей, а также экономическое содержание всех показателей, расчет которых необходим для оценки финансовой устойчивости банка, представлены в таблицы 4.

Таблица 4 – Показатели финансовой устойчивости коммерческого банка

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
<i>Показатели достаточности капитала коммерческого банка</i>			
1. Н1.1 - норматив достаточности базового капитала банк		Нормативы Н1.1, Н1.2, Н1.0, Н1.4 характеризуют относительную величину капитала на единицу рискованных активов, посредством которой Центральный банк осуществляет контроль за качеством управления и финансовой устойчивостью банка. Нормативные значения: Н1.1 минимум 4,5 %; Н1.2 минимум 6 %, Н1.0 минимум 8 %; Н1.4 минимум 3 %	Отчетность по форме 0409135 «Информация об обязательных нормативах и о других показателях деятельности кредитной организации» (публикуется банками на официальном сайте Банка России).
2. Н1.2 - норматив достаточности основного капитала банка			
3. Н1.0 - норматив достаточности собственных средств (капитала)			
4. Н1.4 - норматив финансового рычага (достаточности собственных средств (капитала) банка с учетом взвешивания активов по уровню риска 100 %)			
<i>Показатели качества активов коммерческого банка</i>			
5. Н7 - норматив максимального размера крупных кредитных рисков		Норматив Н7 регулирует (ограничивает) совокупную величину крупных кредитных рисков банка и определяет максимальное отношение совокупной величины крупных кредитных рисков к размеру собственных средств (капитала) банка. Нормативное значение: не более 800 %	Отчетность по форме 0409135 «Информация об обязательных нормативах и о других показателях деятельности кредитной организации» (публикуется банками на официальном сайте Банка России).
6. <i>Уровень доходных активов</i>	$n. 6.1. / n. 6.2 \times 100 \%$	Доля доходных активов в активах-нетто. Показатель предназначен для оценки активов с точки зрения их эффективности. Нормальным считается, если доля активов, приносящих доход, в активах банка составляет 76-83%.	Расчет
<i>6.1. Активы, приносящие доход</i>		Представляют собой активы банка, которые приносят прямой доход банку (процентный либо спекулятивный доход). Включают совокупный кредитный портфель банка (в том числе просроченная задолженность); портфель ценных бумаг; инвестиции; имущество, переданное в аренду; активы, переданные в доверительное управление; остатки по корреспондентским счетам НОСТРО; депозиты, размещенные в Банке России; депозиты в драгоценных металлах и т. п.	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
<i>6.2. Активы-нетто</i>	$n. 6.1. + n.9.2.$	Итог баланса-нетто. Баланс-нетто представляет собой реструктурированную форму 0409101, статьи которой сгруппированы по определенному признаку, исключены счета повторного счета, регулирующие статьи. Также характеризуется как сумма активов, приносящих доход	

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
		и активов, не приносящих доход, включенных в баланс-нетто.	
7. Коэффициент заценности от риска	(п. 7.1. + п. 7.2. + п. 7.3.) / п. 6.1. × 100 %	Характеризует предельную долю просроченной задолженности в активах, приносящих доход, которую банк может покрыть за счет чистой прибыли и резервов, не подвергая риску привлеченные средства своих клиентов. Рекомендуемое значение - более 5%	Расчет
<i>7.1. Нераспределенная прибыль прошлых лет (непокрытые убытки прошлых лет)</i>			Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
<i>7.2. Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период</i>	<i>п. 15.1. – п. 15.2.</i>	<i>Разница между доходами и расходами текущего отчетного периода</i>	
<i>7.3. Резервный фонд</i>			
8. Уровень сомнительной задолженности	(п. 8.1. – п. 8.2.) / (п. 8.3. – п. 8.4.) × 100 %	Доля непокрытой резервами на возможные потери просроченной задолженности по размещенным активам в совокупной величине размещенных активов, уменьшенных на величину резервов на покрытие рисков по ним. Характеризует качество активов, а именно: долгосрочных и краткосрочных кредитов и межбанковских кредитов (МБК), займов драгоценными металлами с точки зрения проблематичности их возврата. Значение не должно превышать 5%	Расчет
<i>8.1. Просроченная задолженность по размещенным активам</i>			Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
<i>8.2. РВП по просроченным размещенным активам</i>		Резервы на возможные потери по просроченным размещенным активам. Резервы на возможные потери создаются банком для покрытия той части потерь, которые нельзя покрыть за счет клиент. Источник резервов – доходы банка.	
<i>8.3. Размещенные активы</i>		В категорию «Размещенные активы банка» включен совокупный кредитный портфель банка (см. п. 10.1.) и займы драгоценными металлами.	
<i>8.4. РВП по размещенным активам</i>		Резервы на возможные потери по размещенным активам. Резервы на возможные потери создаются банком для покрытия той части потерь, которые нельзя покрыть за счет клиент. Источник резервов – доходы банка.	
9. Уровень дебиторской задолженности в активах, не приносящих	п. 9.1. / п. 9.2. × 100 %	Доля дебиторской задолженности в активах, не приносящих доход. Предназначен для оценки качества активов, не приносящих доход. Если уровень дебиторской задолженности в ак-	Расчет

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
<i>доход</i>		тивах, не приносящих доход, превышает 40%, то это свидетельствует о снижении ликвидности и о проблемах банка по своевременному возврату средств	
<i>9.1. Дебиторская задолженность</i>		Нетто-величина дебиторской задолженности перед банком по расчетам по налогам и сборам; требованиям по выплате краткосрочных вознаграждений работникам, расчетам с работниками по подотчетным суммам; расчетам с поставщиками, подрядчиками и покупателями; суммам, выплаченные по предоставленным банковским гарантиям и поручительствам; расчетам по социальному страхованию и обеспечению; по выплате долгосрочных вознаграждений работникам и т. п.	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
<i>9.2. Активы, не приносящие доход</i>		Активы, которые не приносят прямой доход банку в виде процентов или от перепродажи. Состоят из кассовых активов, драгоценных металлов; остатков по корреспондентскому счету в Центральном банке; остатков обязательных резервов, которые хранятся на счетах в Центральном банке; имущества банка, в том числе основных средств по остаточной стоимости; нематериальных активов по остаточной стоимости; капитальных вложений; запасов; дебиторской задолженности; требований по средствам в расчетах.	
Показатели деловой активности (качество управления)			
10. Общая кредитная активность	п. 10.1 / п. 6.2 × 100 %	Доля кредитного портфеля банка в совокупных активах-нетто. Положительная оценка дается банку при значении показателя более 55%. При меньшем значении рекомендуемого показателя следует обратить внимание на изменение структуры активов. Значение показателя на уровне 60-65 % свидетельствует об умеренной кредитной активности банка. Если же превышает 80%, то перед банком стоит проблема ликвидности	Расчет
<i>10.1. Совокупный кредитный портфель</i>		Включает остатки по статьям, в том числе величину просроченной задолженности: «Кредиты и депозиты в других банках»; «Средства, предоставленные фин. органам субъектов РФ»; «Кредиты индивидуальным предпринимателям»; «Кредиты физическим лицам»; «Векселя, учтенные»; «Вложения в приобретенные права требования»; «Вложения в операции финансовой аренды».	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
11. Инвестиционная активность	(п. 11.1. + п. 11.2) / п. 6.2. × 100 %	Доля портфеля ценных бумаг банка и инвестиций в совокупных активах-нетто коммерческого банка. Показатель характеризует политику банка в области инвестирования средств в ценные бумаги и управления предприятиями.	Расчет
11.1. <i>Портфель ценных бумаг</i>		Состоит из ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток, по справедливой стоимости через прочий совокупный доход, по амортизационной стоимости, по себестоимости; ценные бумаги, переданные без прекращения признания и др.	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
11.2. <i>Инвестиции</i>		Состоят из стоимости участия в дочерних и зависимых акционерных обществах, паевых инвестиционных фондах; прочего участия.	
12. Коэффициент использования привлеченных средств	п. 8.3 / (п. 12.1. + п. 12.2) × 100 %	Предназначен для оценки политики в области управления пассивными операциями. Он показывает, какая часть привлеченных средств направлена в кредиты и прочие размещенные средства. Если значение коэффициента превышает 80%, то это может свидетельствовать о рискованной политике банка	Расчет
12.1. <i>Привлеченные средства</i>		Включают ту часть, обязательств банка, которая сформирована за счет «добровольного» размещения средств свободных средств клиентами и контрагентами на банковских счетах. Состоят из статей «Счета бюджетной системы», «Счета кредитных организаций», «Счета организаций», «Счета индивидуальных предпринимателей», «Счета физических лиц», «Счета в драгоценных металлах», «Прочие привлеченные средства».	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого банка
12.2. <i>Выпущенные долговые ценные бумаги</i>		Включают обязательства по выпущенным облигациям и векселям банка, в том числе к исполнению, а также обязательства по процентам и купонам по выпущенным ценным бумагам	
13. Коэффициент рефинансирования	п. 13.1 / п. 13.2 × 100 %	Отношение полученных МБК к размещенным МБК. Характеризует степень использования наиболее дорогой составляющей банковских ресурсов - кредитов, полученных от других банков (межбанковские займы). Рекомендуемое значение - 100%.)	Расчет
13.1. <i>Межбанковские кредиты (депозиты) полученные (привлеченные)</i>			Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта», реструктурированная в баланс-нетто коммерческого
13.2. <i>Межбанковские кредиты (депозиты) предоставленные (размещенные)</i>			

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
			го банка
Показатели финансовой стабильности (качество управления)			
14. Коэффициент доступности банка к внешним источникам финансирования	п. 13. / (12.1. + 12.2.) × 100 %	Отношение полученных МБК к сумме привлечённых средств и выпущенных долговых ценных бумаг. Предназначен для оценки доступа банка к межбанковскому сектору денежного рынка. Если он более 40%, то это свидетельствует о нестабильной работе банка и снижении его ликвидности. Если менее 20% - то некоторое недоверие к банку со стороны других банков.	Расчет
15. Коэффициент дееспособности	п. 15.1. / п. 15.2 × 100 %	Отношение доходов текущего периода к расходам текущего периода. Является инструментом для оценки стабильной деятельности банка. Для жизнеспособности банка необходимо, чтобы убытки от операций и инвестиций покрывались за счет доходов от операций. Рекомендуемое значение этого коэффициента не должно превышать 95%	Расчет
15.1. Доходы текущего периода		Доходы банка текущего ответного периода, включая положительную переоценку финансовых активов и финансовых обязательств, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток; положительную переоценку средств в иностранной валюте; положительную переоценку драгоценных металлов; доходы от производных финансовых инструментов; увеличение налога на прибыль на отложенный налог на прибыль.	Отчетность по форме 0409101 «Данные оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учёта»
15.2. Расходы текущего периода		Расходы банка текущего ответного периода, включая отрицательную переоценку финансовых активов и финансовых обязательств, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток; отрицательную переоценку средств в иностранной валюте; отрицательную переоценку драгоценных металлов; расходы от производных финансовых инструментов; налог на прибыль; уменьшение налога на прибыль на отложенный налог на прибыль.	
Показатели ликвидности			
16. Н2 – норматив мгновенной ликвидности банка		Норматив Н2 регулирует (ограничивает) риск потери банком	Отчетность по форме 0409135 «Ин-

Наименование показателя	Формула расчета	Экономическое содержание	Примечание: источник данных
		ликвидности в течение одного операционного дня и определяет минимальное отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме обязательств (пассивов) банка по счетам до востребования, скорректированных на величину минимального совокупного остатка средств по счетам физических и юридических лиц до востребования. Нормативное значение: не менее 15%.	формация об обязательных нормативах и о других показателях деятельности кредитной организации» (публикуется банками на официальном сайте Банка России).
<i>17. НЗ - норматив текущей ликвидности банка</i>		Норматив НЗ регулирует (ограничивает) риск потери банком ликвидности в течение ближайших к дате расчета норматива 30 календарных дней и определяет минимальное отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств (пассивов) банка по счетам до востребования и обязательств со сроком их исполнения в ближайшие 30 календарных дней, скорректированных на величину минимального совокупного остатка средств по счетам физических и юридических лиц до востребования и обязательств со сроком их исполнения в ближайшие 30 календарных дней. Нормативное значение: не менее 50%.	
<i>18. Н4 - норматив долгосрочной ликвидности банка</i>		Норматив Н4 регулирует (ограничивает) риск потери банком ликвидности в результате размещения средств в долгосрочные активы и определяет максимально допустимое отношение кредитных требований банка с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней к собственным средствам (капиталу) банка и обязательствам (пассивам) с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, скорректированным на величину минимального совокупного остатка средств по счетам со сроком исполнения обязательств до 365 календарных дней и счетам до востребования физических и юридических лиц. Нормативное значение: не более 120%.	

После заполнения таблицы 2 необходимо дать обобщенную оценку финансовой устойчивости анализируемого условного банка.

Раздел III Финансовые вычисления (решение задач)

Общее задание:

- изучить порядок расчета размера страховых взносов и страхового возмещения;
- изучить;
- порядок начисления процентов по банковским вкладам;
- порядок расчета дисконта по векселю.

Индивидуальные задания:

Индивидуальное задание Раздела III выполняется по вариантам:

Последняя цифра зачетной книжки									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант									
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Результатом выполнения задания Раздела III является решение задач, часть которых относится к расчетам, практикуемым в страховом секторе, а часть – к расчетам, связанным с размещением денежных средств на финансовом рынке.

При оформлении решенных задач необходимо привести формулы, используемые в расчетах и только после этого – само решение.

Задачи для варианта 1

Задача 1

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности.

Исходные данные

Безусловная франшиза, тыс. руб.	50
Действительная стоимость имущества предприятия на момент заключения договора страхования, млн руб.	25
Плата за страхование имущества предприятия, тыс. руб.	500
Страховой тариф, %	2,5
Ущерб в результате страхового случая, млн руб.	18

Задача 2

Выбрать наиболее доходный вариант вложения средств и определить накопленную сумму, если инвестор вкладывает на срочный депозит 10 т.р. на срок 2 года под сложные %.

При вложении капитала возможны 2 варианта вклада.

- 1) Начисление % осуществляется раз в год по ставке 15%
- 2) Начисление ежеквартальное – 14 %.

Задача 3

Вексель выдан 1 сентября на сумму 2 000 руб. со сроком предъявления к оплате 19 ноября. Владелец векселя учел его в банке 26 сентября по учетной ставке 6%.

Рассчитать сумму, полученную держателем векселя в банке и сумму дисконта.

Задачи для варианта 2

Задача 1

Рассчитайте по страхованию домашнего имущества следующие показатели:

- а) основную часть нетто-ставки;
- б) рисковую (гарантированную) надбавку;
- в) нетто-ставку;
- г) брутто-ставку;
- д) страховой взнос страхователя

Исходные данные

Вероятность наступления страхового случая	0,04
Средняя страховая сумма, тыс. руб.	120
Среднее страховое возмещение, тыс. руб.	58
Количество заключенных договоров	1350
Доля нагрузки в структуре тарифа, %	28
Гарантия безопасности	0,95
Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности	1,645
Страховая сумма, тыс. руб.	100

Результаты выполнения задания

Наименование искомых показателей	Значение
1. Основная часть нетто-ставки	
2. Рисковая (гарантированная) надбавка	
3. Нетто-ставка	
4. Брутто-ставка	
5. Страховой взнос страхователя	

Задача 2

Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 8% годовых, на 6 месяцев по ставке 10% и на год по ставке 12%.

Определите сумму процентов, которую получит владелец депозита в 150 тыс. руб., во всех 3-х случаях.

Задача 3

Владелец векселя учел его в банке по простой учетной ставке 9% за 30 дней до срока погашения, получив при этом 4 963 тыс. руб.

Определить номинал векселя.

7.2.3 Отчетный этап

Отчетный этап включает в себя завершение подготовки и формирование отчета по практике, работу над замечаниями руководителя, окончательное оформление отчета и его защита.

В результате прохождения всех этапов технологической практики через выполнение заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</i>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	Общее задание: - обработать инструментальными средствами экономические данные, используя выбранные способы и методы их обработки; - систематизировать и последовательно изложить полученную информацию.
<i>ПК 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	Общее задание: - изучить порядок расчета показателей, представленных в заданиях разделов 1 и 2.
<i>ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-</i>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Анализ полученной информации, обобщение по-	Общее задание: - изучить экономическое содер-

<i>считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	лученных результатов.	жание нормативов, установленных Банком России для коммерческих банков, которые присутствуют в задании раздела 2.
<i>ПК 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</i>	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	Общее задание: - изучить порядок расчета и экономическое содержание финансовых коэффициентов, представленных в задании 2 раздела 1, а также формулы, необходимые для решения задач в разделе 3.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении технологической практики

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- консультации руководителя практики от вуза по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;

- иные формы работы:

- выполнение заданий аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с общим и индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм:

- защита отчетов по практике с использованием презентаций.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские методы: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий аналитического характера заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении технологической практики

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению технологической практики для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарным планом.

Формой отчетности по практике является **Отчет**.

Отчет по практике предоставляется в бумажном варианте, а также на электронном носителе. После проверки бумажный вариант остается на кафедре, а электронный – выкладывается в ВКР-ВУЗ.

Текст отчета о прохождении технологической практики должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен в папке.

Структура Отчета выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- задание по практике;
- матрица компетенций;
- содержание отчета по практике;
- список использованных источников (не менее 10);
- приложения

Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) литература;
- 3) ресурсы Интернет (сайты, официальные сайты).

Нормативные правовые акты располагаются по степени их значимости.

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

Пример оформления содержания отчета по практике.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Корпоративные финансы

Раздел II. Оценка деятельности коммерческого банка

Раздел III. Финансовые вычисления

Список использованных источников

Приложения

Отчет о прохождении практики стажер обязан предоставить на кафедру для проверки в день окончания практики. В тот же день руководитель практики проверяет его и принимает защиту.

Защита Отчета проводится в форме собеседования с руководителем практики от кафедры. По итогам обсуждения Отчета по практике руководителем практики выставляется дифференцированный зачет.

Рекомендуется проводить совместную защиту для всех стажеров кафедры, так как в ходе данной защиты будет возможен обмен практическим опытом, полученным в ходе практики, что позволит более полно достичь поставленных в начале практики задач.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Законодательные и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : ГК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 18 июля 2019 года. Часть первая : [Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 (дата обращения: 21.10.2019).
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.06.2002 г. N 86-ФЗ : [принят Гос. Думой 27 июня 2002 г.] . – Текст : электронный // СПС «Гарант».
3. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 ноября 1995 г.] . – Текст : электронный // СПС «Гарант».
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ : [принят Гос. Думой 14.01.1998 г.] . – Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 (дата обращения: 21.10.2019).
5. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н . – Текст : электронный // СПС «Гарант».

6. Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» : приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16. – Текст : электронный // СПС «Гарант».
7. Об утверждении «Методических положений по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворенной структуры баланса»: распоряжение ФУДН от 12.08.1994 г. № 31–Р. – Текст : электронный // СПС «Гарант».
8. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.
9. О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов : указание Банка России от 11.06.2014 г. № 3277-У. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166974/.
10. Об оценке экономического положения банков" (вместе с "Методикой оценки показателей прозрачности структуры собственности банка") : указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У. – Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217168/.
11. О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации : указание Банка России от 08.10.2018 № 4927-У. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308860/.
12. Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах : положение ЦБ РФ от 16.12.2003 № 242-П . – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46304/.
13. О порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций : положение Банка России от 02.12.2014 № 446-П. . – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172982/.
14. О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска : положение Банка России от 03.12.2015 № 511-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190828/.
15. О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения : положение Банка России от 27.02.2017 № 579-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/.
16. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности (вместе с "Порядком оценки кредитного риска по портфелю (портфелям) однородных ссуд") : положение ЦБ РФ от 28.06.2017 № 590-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220089/.
17. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери : положение ЦБ РФ 23.10.2017 г. № 611-П. – Текст : электронный //

- СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293612/.
18. О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций (Базель III) : положение Банка России от 04.07.2018 г. № 646-П. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306920/.
19. Об обязательных нормативах банков с базовой лицензией" (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по ПФИ") : инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292457/.
20. О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций : письмо Банка России от 27.07.2000 г. № 139-Т. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28158/.
21. О Методических рекомендациях по организации кредитными организациями внутренних процедур оценки достаточности капитала: письмо Банка России от 29.06.2011 № 96-Т. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116327/.

Рекомендуемая литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957>
2. Банк и банковские операции : учебник / под ред. О.И. Лаврушин. — Москва : Кно-Рус, 2019. — 268 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07578-4. — URL: <https://book.ru/book/932878> . – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103478-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>
4. Васильева, Л.С. Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент : учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 383 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07415-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932553>
5. Гарнов А. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А. П. Гарнова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 366 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-101663-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573>
6. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095. - ISBN

- 978-5-16-105566-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/983577> . – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 157 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-100947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/read?id=359128>
 8. Курныкина, О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебник / О.В. Курныкина, Н.Э. Соколинская. — Москва : КноРус, 2018. — 367 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05930-2. — URL: <https://book.ru/book/926474> . – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
 9. Лаврушин, О.И. Банковское дело. Современная система кредитования : учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-02151-4. — URL: <https://book.ru/book/932497> . – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронны
 10. Лаврушин, О.И. Банковские риски : учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, О.В. Захарова, Л.Н. Красавина. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06926-4. — URL: <https://book.ru/book/931065> . — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
 11. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н. С. Пласкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107847-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1007640>
 12. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – (Высшее образование). – 639 с. – ISBN 978-5-238-01251-3. – Текст : электронный. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

11.2 Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс режим доступа <http://www.consultant.ru/>;
2. Гарант режим доступа <http://www.garant.ru/>.

11.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>
2. ЭБС «Znaniium» <http://znaniium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11.4 Перечень профессиональных баз данных:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации: <https://cbr.ru>
3. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru>

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

- Банк России: официальный сайт / ЦБ РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЦБ РФ, 2000 - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

11.6 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения

- операционная система Microsoft Windows 7 и старше
- пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
- Project expert 7 Tutorial
- Kaspersky Endpoint Security
- Яндекс.Браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения технологической практики Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова отвечает требованиям нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации используются аудитории со следующим оборудованием:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся (30): столы ученические, скамьи ученические
- Ноутбук с установленным ПО
- Принтер лазерный
- Классная доска

Также для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул
- Рабочие места обучающихся (14): столы компьютерные, стулья
- 14 ноутбуков с установленным ПО, подключенных к сети Интернет
- Многофункциональное устройство
- Доска маркерная

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом

к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, а также синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения.

Информацию, необходимую для написания отчета по практике, обучающиеся могут почерпнуть из фонда периодики, библиотечного фонда и интернет-ресурсов.

Фонд периодики представлен следующими журналами:

- ✓ Страхование дело (до 2019 г.)
- ✓ Вопросы экономики
- ✓ Банковское дело
- ✓ Экономист (до 2019 г.)
- ✓ Финансовый директор
- ✓ Финансовый менеджмент (до 2019 г.)

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося (стажера) при прохождении технологической практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики;
- подчинение действующим в вузе правилам трудового распорядка;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности;
- предоставление руководителю практики отчета по практике.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- составление задания по практике;
- оказание научно-методической помощи;
- предоставление обучающемуся возможность пользоваться техникой для анализа и обработки первичной информации (ПК, вычислительная техника и т.п.);

- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- проверка результатов выполнения обучающимися программы практики.

15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по технологической практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и находятся на кафедре финансов и кредита

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике	Форма текущего контроля
1	ОПК-3	Организационно-подготовительный этап	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания, инструктаж по технике безопасности.	Проверка знаний техники безопасности, согласование задания. Устный отчет.
2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор и систематизация теоретического и практического материала. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	Проверка отдельных разделов отчета
3	ОПК-3	Отчетный	Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета.	Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по технологической практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по специальности 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Примерный перечень заданий по технологической практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
--------------------------	------------------------	---	----------------------------

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение цели и задач практики, получение задания, демонстрация формы отчетности; планирование сроков выполнения задания. Инструктаж по технике безопасности.	- прослушать инструктаж по технике безопасности; - изучить основные требования информационной безопасности; - ознакомиться с трудовым распорядком; ознакомиться с миссией кафедры, принятым дресс кодом, этикетом делового общения.	ОПК-3
Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	- изучить порядок составления форм бухгалтерской отчетности; изучить методику проведения финансового анализа по формам бухгалтерской отчетности; - изучить нормативы деятельности банков; - изучить показатели оценки финансовой устойчивости банков - изучить формулы, необходимые для решения задач Раздела 3.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Отчетный	Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета.	- обработать инструментальными средствами экономические данные, используя выбранные способы и методы их обработки; - систематизировать и последовательно изложить полученную информацию; - проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты собственного исследования; - приобрести навыки подготовки сложного документа с использованием каких-либо офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); - подготовить Отчет по практике.	ОПК-3

Предметом оценки по технологической практике является приобретение практических навыков анализа финансовой отчетности и навыков заполнения расчетных документов.

Контроль и оценка по практике проводится на основе выполненных заданий, отраженных в Отчете.

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение общего и индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-3	+	+	+
2.	ПК-1	+	+	+
3.	ПК-2	+	+	+

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение общего и индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
4.	ПК-3	+	+	+

Зачет с оценкой по технологической практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Критериями оценки качества практики выступают:

- степень выполнения предусмотренных настоящей Программой заданий в полном надлежащем объеме;
- уровень овладения большей частью компетенций, перечисленных в настоящей Программе;
- качественное выполнение Отчета;
- итоги устной защиты Отчета.

Оценка результатов прохождения практики является дифференцированной. Требование дифференцированности означает выставление оценки по пятибалльной шкале, принятой в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Поясните принципы составления формы 1 и формы 2 бухгалтерской отчетности (ПК-2)
2. Назовите известные Вам коэффициенты финансовой устойчивости предприятий (ПК-2)?
3. Приведите порядок расчета коэффициентов финансовой устойчивости (ПК-3).
4. Дайте оценку составу и структуре капитала и имущества организации по составленной Вами форме №1 (ПК-5)?
5. Как и для чего рассчитывают эффект финансового рычага (ПК-3)?
6. Дайте оценку доходам, расходам и финансовым результатам организации по составленной Вами форме №2 (ПК-3).
7. По каким показателям дается оценка финансовой устойчивости коммерческого банка (ПК-2)?
8. Какие формулы Вы применяли для решения задач (ПК-2)?
9. Что такое нетто-ставка и брутто-ставка в договоре страхования (ПК-2)?
10. Какие наиболее значимые результаты Вы получили в процессе прохождения практики (ПК-1)?
11. Какие современные технические средства и информационные технологии в процессе стажировки (ОПК-3)?
12. Какие офисные программные продукты использовались при подготовке отчета по практике (ОПК-3)?

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Оценивание компетенций в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами финансового анализа и оценки рисков; расчет показателей эффективности деятельности организации; способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные; показывать результаты исследований в различных формах;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и изложения информации об экономических данных.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономиче-				

ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
<p>Знать: состав исходных данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
<p>Знать: сущность, классификацию и виды оценки стоимости основных фондов предприятия; сущность и классификацию оборотных средств пред-</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p>

<p>приятия; сущность и методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; сущность и классификацию затрат; методы расчета цен на продукцию (работы, услуги); типовые методики расчета выручки и финансовых результатов предприятия; сущность и типовые методики расчета показателей рентабельности, сущность и методику расчета точки безубыточности;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы амортизационные отчисления; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов; рассчитывать на основе исходных данных себестоимость единицы продукции, цены на продукцию, выручку, финансовый результат, точку безубыточности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы амортизационных отчислений; навыками расчета показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; навыками расчета себестоимости, цен на продукцию (работы, услуги), выручки, финансовых результатов, рентабельности, точки безубыточности.</p>	<p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
--	---	--	--	--

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.				
<p>Знать: основы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы проведения исследований, осуществления расчетов в целях планирования основных показателей финансовой деятельности организации;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации;</p> <p>Владеть: методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</i></p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</i></p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p><i>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</i></p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Знать: инструментальные средства для обработки экономиче-	Компетенция не освоена.	Компетенция освоена на недостаточ-	Компетенция освоена не в полной ме-	Компетенция освоена.

<p>ских данных в соответствии с поставленными задачами финансового анализа и оценки рисков; расчет показателей эффективности деятельности организации; способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные; показывать результаты исследований в различных формах;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и изложения информации об экономических данных.</p>	<p>Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p><i>ном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p><i>ре.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
<p>Знать: состав исходных данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации для расчета эко-</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний,</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное при-</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются</p>

<p>номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.</p>	<p>при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>менение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	--	---	---	--

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>Знать: сущность, классификацию и виды оценки стоимости основных фондов предприятия; сущность и классификацию оборотных средств предприятия; сущность и методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия; сущность и классифи-</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с об-</p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных</p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выбо-</p>
--	--	--	---	--

<p>кацию затрат; методы расчета цен на продукцию (работы, услуги); типовые методики расчета выручки и финансовых результатов предприятия; сущность и типовые методики расчета показателей рентабельности, сущность и методику расчета точки безубыточности;</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы амортизационные отчисления; рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов; рассчитывать на основе исходных данных себестоимость единицы продукции, цены на продукцию, выручку, финансовый результат, точку безубыточности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы амортизационных отчислений; навыками расчета показателей эффективности использования основных и оборотных фондов; навыками расчета себестоимости, цен на продукцию (работы, услуги), выручки, финансовых результатов, рентабельности, точки безубыточности.</p>	<p>лем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>разцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>ре способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>				
<p>Знать: основы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации</p>	<p><i>Компетенция не освоена.</i></p> <p>Неспособность</p>	<p><i>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</i></p>	<p><i>Компетенция освоена не в полной мере.</i></p>	<p><i>Компетенция освоена.</i></p> <p>Обучаемый де-</p>

<p>стандартами; способы проведения исследований, осуществления расчетов в целях планирования основных показателей финансовой деятельности организации;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации;</p> <p>Владеть: методологией выполнения плановых расчетов, навыками практической интерпретации результатов произведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой применения принятых стандартов по составлению экономических разделов плана.</p>	<p>обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>монстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	---	--	--

Неудовлетворительная оценка означает, что обучающийся должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению.

**Примерный план прохождения технологической практики для инвалидов
и лиц с ОВЗ**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п.п.</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	9/0,25	1 день практики	утверждение общего и индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	63/1,75	2 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчетный	36/1	последний день практики	Защита отчета
		108	2 недели	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуальных заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Общее задание – одинаковое для всех. Индивидуальное задание зависит от варианта.

Задания составляются таким образом, чтобы была возможность выполнить их дистанционно, с помощью открытой информации, размещенной в интернет-источниках.

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы по электронной почте.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Факультет экономический Кафедра финансов и кредита
Направление/Специальность 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)/Специализация «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ
по производственной практике
технологической практике

Выполнила обучающаяся гр. ЭФд-117
3 курс, экономический факультет

Иванова Оксана Владимировна

(подпись)

Проверили:

(степень, звание, должность, ФИО руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Воронеж 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Воронежский филиал

Факультет экономический Кафедра финансов и кредита
 Направление/Специальность 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль)/Специализация «Финансы и кредит»

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

технологическую практику

обучающегося

экономического факультета, 3 курса, группа ЭФд-117

Ивановой Оксаны Владимировны

1. Срок сдачи обучающимся отчета _____

2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный этап	
Организационное собрание по практике (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	
Получение задания от руководителя практики	
Инструктаж по технике безопасности	
Аналитический этап	
Общее задание	
1. Изучить форму 1 и форму 2 бухгалтерской отчетности	
2. Изучить порядок расчета и назначение финансовых коэффициентов, приведенных в задании 2 Раздела I	
3. Изучить методику расчета эффекта финансового рычага	
4. Изучить состав и экономическое содержание показателей финансовой устойчивости коммерческого банка	
5. Изучить порядок заполнения расчетных документов	
6. Изучить порядок расчета размера страховых взносов и страхового возмещения	
7. Изучить порядок начисления процентов по банковским вкладам	
8. Изучить порядок расчета дисконта по векселю	
Индивидуальное задание	
1. Выполнить задания 1-3 Раздела I, согласно своему варианту	
2. Выполнить задание Раздела II, согласно своему варианту	
3. Решить задачи 1-3 Раздела III, согласно своему варианту	
Отчетный этап	

Систематизация полученной в ходе прохождения технологической практики. Подготовка Отчета о прохождении технологической практики.	
--	--

3. Место прохождения практики Кафедра финансов и кредита
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Руководитель практики от кафедры Университета _____ (_____.)
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ (_____.)
(подпись)

«___» _____ 2020 г.

Отчет руководителя практики (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Факультет экономический Кафедра финансов и кредита
Направление/Специальность 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)/Специализация «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
технологической практики

обучающимися 2 курса, группы ЭФз – 218 в 2019/2020 учебном году

1. Организация практики:

а) дата и номер протокола заседания кафедры по утверждению программы практики протокол № от « » 20 г.;

б) дата собрания обучающихся перед выездом на практику « » 2020 г.;

в) кто проводил и присутствовал на собрании обучающихся

зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор С.П. Федосова,

2. Место и сроки проведения практики:

№ п/п	Наименование организации	Количество обучающихся			Дата фактического выезда с практики
		направленных на практику по приказу	прибыло в установленный срок	с опозданием (указать на сколько)	

Меры, принятые кафедрой, по случаю неявок

9. Существовал ли табельный учет посещаемости обучающихся во время практики, и кто его осуществлял

4. **Участие обучающихся в общественной и производственной жизни предприятия (чтение лекций, встречи с передовиками производства, участие в общественных и спортивных мероприятиях, участие в рационализаторской работе и т.д.)**

5. **Оценка дисциплины обучающихся на производстве**

Были ли случаи нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка и какие меры приняты по ним кафедрой и факультетом _____

6. **Выполнение программы практики и индивидуального задания (в случае невыполнения отдельных пунктов программы, указать конкретно, какие пункты не выполнены, причину их невыполнения и какие меры приняты кафедрой)**

7. **Итоги проведения практики:**

Количество обучающихся				Где проводилась защита отчетов (в вузе или в организации)
Всего в группе	Защищало отчеты по практике	Не защищало	Освобождено	

8. **Характеристика организации с точки зрения соответствия их профилю и виду практики (по мнению руководителей практики и обучающихся)**

9. **Дополнительные сведения.** (Примеры, когда обучающиеся поощрялись производством, работа обучающихся отражалась в печати и по радио. Жилищно-бытовые условия. Показать хорошие и отрицательные стороны проведения практики. Связь практики с работой обучающихся в СНО. Предложения кафедры и предприятия по улучшению и дальнейшему совершенствованию практики. Мнение кафедры по организации и руководству практикой со стороны предприятия и др. вопросы)

9. **Оценка сформированности компетенций у обучающихся** ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

10. **Заключение заведующего кафедрой о практике обучающихся _____ курса, группы _____ и оценка работы руководителей практики от кафедры**

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /

Заведующий кафедрой _____ / С.П. Федосова /

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
Технологической практики**

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)
2019-2020	<p>Внесены изменения в р. IV пп. 4.2, 4.4, 4.6 в части обновления профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в р. IV п. 4.1 в части обновления списка литературы.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в р. VI п. 6.3 в части обновления вопросов к промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочая программа переутверждена в связи с изменением наименования Учредителя.</p>	Протокол № 9 от 23.05.2019 г.
2020-2021	<p>Внесены изменения в р. IV пп. 4.1, 4.2, 4.4, 4.6 в части обновления профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в р. IV п. 4.1 в части обновления списка литературы.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в р. VI п. 6.3 в части обновления вопросов к промежуточной аттестации.</p>	Протокол № 10 от 26.05.2020 г.