

Приложение 4
к основной профессиональной
образовательной программе
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
*Экономика и внутренний аудит
предприятий (организаций)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Экономический факультет

Кафедра экономики и экономической безопасности

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

**Направление подготовки
*38.03.01 Экономика***

**Направленность (профиль) программы
*Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)***

**Уровень высшего образования
*Бакалавриат***

Год начала подготовки 2022

Воронеж – 2022 г.

Составитель: Князева И.Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности/

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
протокол № 15 от «23» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	9
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	12
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	18

1. Цели практики

Целями учебной (ознакомительной) практики является:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической деятельности;
- формирование практических умений и компетенций по направлению подготовки;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий.

2. Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- поиск необходимой информации и выбор оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор;
- закрепление знаний базовых принципов функционирования экономики;
- развитие навыков формирования, формализации и решения профессиональных прикладных задач, используя понятийный аппарат экономической науки и принципы принятия экономических решений;
- формирование и закрепление навыков обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Тип практики – ознакомительная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки, - на кафедре экономики и экономической безопасности. Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» практика проводится в 4 семестре очной формы, 5 семестре очно-заочной формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/**Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. У-1. <i>Умеет</i> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. <i>Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. <i>Умеет</i> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.2. У-2. <i>Умеет</i> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		УК-1.2. У-3. <i>Умеет</i> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. У-1. <i>Умеет</i> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
		УК-1.3. У-2. <i>Умеет</i> применять теоретические знания в решении практических задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-2. <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		УК-10.1. 3-4. <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней

		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. З-1. Знает основы микроэкономики ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и проводить экономический анализ
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	ОПК-1.2. З-1. Знает основы макроэкономики
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 1)	Результаты обучения (знания, умения, навыки) (из Таблицы 1)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб. / практич. подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – вводное занятие; – инструктаж по технике безопасности; – инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре; – встреча с руководителями практики; – обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов. 	2	-	УК-1.1, УК-1.3	УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2., УК-1.3. У-1.	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения индивидуального задания по практике; – сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения типового задания; – анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; – разработка возможных перспектив развития организации; – выполнение индивидуального и типового задания по практике; 	6	80/80	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-5.2.	УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2, УК-1.2. У-1, УК-1.2. У-2, УК-1.2. У-3, УК-1.3. У-1, УК-1.3. У-2, УК-10.1. 3-2, УК-10.1. 3-4, УК-10.1. У-1, ОПК-1.1. 3-1, ОПК-1.1. У-1, ОПК-1.2. 3-1, ОПК-1.3. 3-1, ОПК-1.3. У-1, ОПК-3.1. У-1, ОПК-5.2. 3-1, ОПК-5.2. У-1	отчет по части выполненного индивидуального задания;

		– представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.					
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> – выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; – оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; – согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; – сдача комплекта документов по практике на кафедру; – размещение документов в личном кабинете обучающегося; – защита отчета по практике, которая может проходить с использованием презентации 	4	16/16	УК-1.3, ОПК-3.1.	УК-1.3. У-1, УК-1.3. У-2, ОПК-3.1. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			12	96/96			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			1				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и его защите;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий;
- защита отчета по практике, которая может проводиться с использованием презентации;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по прохождению учебной практики (ознакомительной) и написанию отчета для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций).

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «ВКР. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- основная часть, которая должна включать разделы, отражающие результаты аналитического обзора по теме индивидуального задания (отчет о первом этапе практики) и результаты анализа деятельности хозяйствующего субъекта, сведения о котором содержатся в общедоступных источниках информации (отчет о втором этапах практики);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета, которая может проводиться с использованием презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной (ознакомительной) практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1066783>
2. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-101743-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014751>
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

Дополнительная литература:

1. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1137320. - ISBN 978-5-16-016399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>
2. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236>
3. Сажин, Ю. В. Аудит качества для постоянного улучшения : учебное пособие / Ю. В. Сажин, Н. П. Плетнева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009010-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052412>
4. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://elibrary.ru/> – База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
2. <http://www.gks.ru> – Росстат – федеральная служба государственной статистики.
3. www.economy.gov.ru – Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <https://www.list-org.com> – Каталог организаций России.
5. <http://www.e-disclosure.ru> – Центр раскрытия корпоративной информации.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ».
2. <https://www.cfin.ru> – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент».
3. <http://www.azbukafinansov.ru> – Сайт «Азбука финансов».
4. <https://www.audit-it.ru> – Сайт Audit-it.ru.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в *Приложении 1*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	✓	✓	✓
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	✓	✓	✓
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	✓	✓	✓
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	✓	✓	✓
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	✓	✓	✓
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	✓	✓	✓
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	✓	✓	✓
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, про-

граммы специалитета, программы магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично» / «зачтено»	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-5.2	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо» / «зачтено»	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-5.2	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-5.2	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, ОПК-1.1,	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандарт-	Компетенции не сформированы

			ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-5.2	ному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	
--	--	--	------------------------------------	---	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания:

1. Осуществить поиск необходимой информации о хозяйствующем субъекте из общедоступных источников.
2. Дать общую характеристику хозяйствующего субъекта, выявить макроэкономические факторы, влияющие на его развитие, и провести экономический анализ рынка его функционирования.
3. Провести экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с применением математического аппарата.
4. Провести сравнительный анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта с использованием данных социально-экономической статистики.
5. Выявить основные риски функционирования хозяйствующего субъекта, сформулировать основные проблемы и возможности его развития с учетом перспектив экономического роста и технологического развития экономики страны, а также проводимой экономической политики государства.

Индивидуальное задание:

Выполнение индивидуального задания предполагает проведение исследования степени изученности проблемы по теме индивидуального задания, в том числе анализ ее понятийного аппарата, рассмотрение и критическую оценку различных теоретических концепций и взглядов в их историческом развитии, методических подходов к решению изучаемой проблемы, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

Примерные темы индивидуальных заданий (по согласованию с руководителем практики могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках практики):

1. Современные информационные технологии в экономическом управлении организации
2. Проблемы развития организации в условиях цифровой экономики
3. Проблемы и направления обеспечения финансовой безопасности организации
4. Передовые методы планирования и прогнозирования деятельности организации
5. Передовые подходы к управлению финансовыми результатами организации
6. Современные направления оптимизации расходов предприятия
7. Актуальные пути повышения рентабельности деятельности организации
8. Проблемы обеспечения налоговой безопасности организации
9. Современные системы управления затратами на предприятии
10. Проблемы и пути совершенствования налогообложения малого бизнеса
11. Современные технологии повышения эффективности деятельности организации
12. Организационно-экономические факторы повышения финансового результата
13. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия
14. Эффективность деятельности предприятия и резервы ее повышения

15. Современные проблемы и направления повышения производительности труда персонала
16. Пути повышения конкурентоспособности организации в условиях цифровой экономики
17. Направления использования инструментов бизнес-аналитики в экономическом управлении организации
18. Современные направления совершенствования экономического управления организацией
19. Современные процедуры и методы проведения внутренней аудиторской проверки
20. Современные методы идентификации и оценки рисков

Примерный перечень вопросов для защиты отчета:

1. Какова степень изученности темы исследования?
2. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме исследования, какие исторические события повлияли на формирование данных тенденций?
3. Какие электронные библиотечные системы и иные источники информации были использованы для составления аналитического обзора по теме исследования?
4. Раскройте позиции различных экономических школ (авторов) на изучаемую проблему по теме исследования.
5. Какие теоретические подходы можно выделить по теме исследования?
6. Какие источники информации были использованы для изучения экономической деятельности хозяйствующего субъекта?
7. Дайте общую организационно-экономическую характеристику хозяйствующего субъекта.
8. Охарактеризуйте организационно-правовую форму выбранного хозяйствующего субъекта.
9. Охарактеризуйте основные виды деятельности хозяйствующего субъекта, его потребителей, поставщиков и конкурентов.
10. Охарактеризуйте рынок (рынки), на котором функционирует хозяйствующий субъект.
11. Определите, обосновывая, тип рынка, на котором функционирует хозяйствующий субъект, и представьте графическую модель его поведения на данном рынке.
12. Дайте оценку влияния макроэкономических факторов на деятельность хозяйствующего субъекта.
13. Охарактеризуйте формы и методы государственного регулирования деятельности хозяйствующего субъекта.
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность хозяйствующего субъекта?
15. Дайте оценку влияния проводимой государственной политики на деятельность хозяйствующего субъекта.
16. Определите риски деятельности хозяйствующего субъекта.
17. Назовите основные проблемы деятельности хозяйствующего субъекта.

18. Определите возможности развития хозяйствующего субъекта с учетом перспектив экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики государства.
19. Каков порядок проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта?
20. Назовите исходные данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
21. Назовите источники исходных данных для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
22. Проанализируйте основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта.
23. Проанализируйте динамику экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
24. Сформулируйте выводы и предложения по результатам экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
25. Сделайте выводы о деятельности предприятия с учетом данных социально-экономической статистики на основе сравнительного анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности.
26. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы использовали в ходе похождения практики?