

*Приложение 5*  
к основной профессиональной  
образовательной программе  
по направлению подготовки  
*38.03.01 Экономика*  
направленность (профиль) программы  
*Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Воронежский филиал**  
**Факультет экономический**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2021**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата)

---

Составитель (- и): \_\_\_\_\_ / Хорошилова О.В. канд. экон. наук,  
доцент, зав каф.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
протокол № 11 от «17» мая 2021 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	5
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование ФОС</b> .....	19
<b>6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	19
<b>6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</b> .....	19
<b>6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</b> .....	21
<b>6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	21
<b>6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы</b> .....	22
<b>6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения</b> .....	22
<b>6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	29
<b>6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста</b> .....	29
<b>6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра</b> .....	30
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	32
<b>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	32
<b>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	34
<b>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	34
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	34
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	38
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	39
<b>Приложение 1</b> .....	39

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом с учетом профессиональных стандартов 08.010 «Внутренний аудитор», 08.043 «Экономист предприятия» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- выпускников Университета по программе *бакалавриата* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» и профессиональными стандартами 08.010 «Внутренний аудитор», 08.043 «Экономист предприятия»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включая 08 Финансы и экономика

- в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (в центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, планирование и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, консалтинга).

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

## 6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов 08.010 «Внутренний аудитор», 08.043 «Экономист предприятия». При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)»

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	З-1. <i>Знает</i> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-1. <i>Умеет</i> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода У-2. <i>Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения про-	З-1. <i>Знает</i> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

		блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>У-1. Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><b>У-2. Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p><b>У-3. Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
		<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p><b>З-1. Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p><b>У-1. Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p><b>У-2. Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>З-1. Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p><b>З-2. Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p><b>З-3. Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
		<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>У-1. Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p><b>У-2. Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p><b>У-3. Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p><b>З-1. Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p><b>З-2. Знает</b> методы оценки эффективности командной работы</p> <p><b>З-3. Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p>
			<p><b>У-1. Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p><b>У-2. Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

			<p><b>У-1. Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p><b>У-2. Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p><b>У-3. Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>
		<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<p><b>З-1. Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p><b>З-2. Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p><b>З-3. Знает</b> методы анализа командных ролей</p>
			<p><b>У-1. Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> определять и корректировать командные роли;</p> <p><b>У-3. Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p><b>З-1. Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>У-1. Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p>
		<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<p><b>З-1. Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>У-1. Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>
		<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p><b>З-1. Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>У-1. Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
		<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p><b>З-1. Знает</b> жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p><b>У-1. Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>З-1. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>З-2. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>З-3. Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
			<b>У-1. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте



			<p><b>У-2. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p><b>У-3. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>З-1. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>З-2. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p><b>З-3. Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>У-1. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p><b>У-2. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p><b>У-3. Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p><b>У-1. Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p><b>У-2. Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>
		<p><b>УК-6.2</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>З-1. Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>З-2. Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p><b>З-3. Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>У-1. Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>З-1. Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p><b>З-2. Знает</b> нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>
		<p><b>УК-7.2</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p><b>З-2. Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p><b>У-1. Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p><b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><b>З-1. Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p><b>З-2. Знает</b> основы экологии и техники безопасности</p> <p><b>У-1. Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p>

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<b>У-2. Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <b>З-1. Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>У-1. Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>З-1. Знает</b> и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>У-1. Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		<b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>З-1. Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>У-1. Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность <b>У-2. Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <b>У-3. Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>З-1. Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <b>З-2. Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) <b>З-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>З-4. Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды

			<p>финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p><b>З-5. Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p><b>З-1. Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p><b>У-1. Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>У-2. Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p><b>У-3. Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>З-1. Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p><b>З-2. Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>У-1. Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p><b>У-2. Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>З-1. Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; отстаивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p><b>У-1. Умеет</b> демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с наруше-</p>

			нием гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. <i>Знает</i> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			У-1. <i>Умеет</i> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	З-1. <i>Знает</i> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	У-1. <i>Умеет</i> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
			З-1. <i>Знает</i> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
			У-1. <i>Умеет</i> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
			З-1. <i>Знает</i> математический аппарат, применяемый для построения теоретических

		<b>ОПК-1.3</b> Применяет аналитический инструментальный для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня <b>У-1. Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Использует основные методы, средства получения, представления и обработки статистических данных	<b>З-1. Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b>У-1. Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; <b>У-2. Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <b>У-3. Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных
		<b>ОПК-2.2</b> Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>З-1. Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей <b>У-1. Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; <b>У-2. Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>ОПК-2.3</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<b>З-1. Знает</b> инструментальный обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач <b>У-1. Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач

<b>Системное и аналитическое мышление</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<b>З-1. <i>Знает</i></b> основные события мировой и отечественной экономической истории <b>У-1. <i>Умеет</i></b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
		<b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>З-1. <i>Знает</i></b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике <b>У-1. <i>Умеет</i></b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; <b>У-2. <i>Умеет</i></b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; <b>У-3. <i>Умеет</i></b> представлять результаты аналитической работы
		<b>ОПК-3.3</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>З-1. <i>Знает</i></b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики <b>У-1. <i>Умеет</i></b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
<b>Организация и управление профессиональной деятельностью</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	<b>У-1. <i>Умеет</i></b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; <b>У-2. <i>Умеет</i></b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; <b>У-3. <i>Умеет</i></b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
		<b>ОПК-4.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>З-1. <i>Знает</i></b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>У-1. <i>Умеет</i></b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; <b>У-2. <i>Умеет</i></b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
<b>Информационная культура</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать со-	<b>ОПК-5.1</b> Выбирает соответствующие содержанию	<b>З-1. <i>Знает</i></b> , как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MSExcel,

	временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <b>У-1. Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур
		<b>ОПК-5.2</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>З-1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
<b>Цифровые компетенции</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>З-1. Знает</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>У-1. Умеет</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-6.2</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>З-1. Знает</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>У-1. Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
расчетно-экономическая	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять экономический анализ деятельности предприятия	<b>ПК-1.1</b> Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	<b>З-1. Знает</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, денежном обращении; таможенное, валютное, законодательство Российской Федерации <b>З-2. Знает</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

		<p>экономических показателей организации</p>	<p><b>З-3. Знает</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <p><b>З-4. Знает</b> порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>З-5. Знает</b> порядок осуществления бухгалтерского учета, наличного и безналичного денежного обращения, порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p><b>З-6. Знает</b> методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>З-7. Знает</b> порядок разработки бизнес-планов</p> <p><b>З-8. Знает</b> порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <hr/> <p><b>У-1. Умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>У-2. Умеет</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности</p> <p><b>У-3. Умеет</b> применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p><b>У-4. Умеет</b> использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p><b>У-5. Умеет</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>У-6. Умеет</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p><b>У-7. Умеет</b> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <hr/> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками сбора исходных данных и расчета экономических показателей организации</p> <p><b>В-2. Владеет</b> навыками составления финансово-экономических планов и бюджетов экономического субъекта</p>
<p><b>аналитический</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять экономический анализ деятельности предприятия</p>	<p><b>ПК 1.2</b> Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p><b>З-1. Знает</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p><b>З-2. Знает</b> классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>З-3. Знает</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p><b>З-6. Знает</b> методы организации оперативного и статистического учета</p> <p><b>З-7. Знает</b> организационно-экономические условия производства</p>



			<p><b>У-1. Умеет</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p><b>У-2. Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>У-3. Умеет</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>У-4. Умеет</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p><b>У-5. Умеет</b> применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p><b>У-6. Умеет</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>У-7. Умеет</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p><b>У-8. Умеет</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p><b>В-1. Владеет</b> навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы организации</p>	<p><b>З-1. Знает</b> международные профессиональные стандарты внутреннего аудита</p> <p><b>З-2. Знает</b> международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля</p> <p><b>З-3. Знает</b> трудовое, гражданское, административное, антимонопольное законодательство Российской Федерации, уголовное законодательство в сфере экономической преступности</p> <p><b>З-4. Знает</b> принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p><b>З-5. Знает</b> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p><b>З-6. Знает</b> информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита</p> <p><b>З-7. Знает</b> основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита</p> <p><b>З-8. Знает</b> локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации в области внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>У-1. Умеет</b> выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический</p>

			анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
			<b>В-1. Владеет</b> навыками анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки <b>В-2. Владеет</b> навыками и идентификация, и оценка рисков объекта внутреннего аудита
<b>организационно-управленческий</b>	<b>ПК-2.</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	<b>ПК-2.2.</b> Выполняет консультационный проект в составе группы организации	<b>З-1. Знает</b> международные профессиональные стандарты внутреннего аудита <b>З-2. Знает</b> международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля <b>З-3. Знает</b> трудовое, гражданское, административное, антимонопольное законодательство Российской Федерации, уголовное законодательство в сфере экономической преступности <b>З-4. Знает</b> принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации <b>З-5. Знает</b> принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности <b>З-6. Знает</b> информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита <b>З-8. Знает</b> локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации в области внутреннего контроля и аудита
			<b>У-1. Умеет</b> выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него <b>У-2. Умеет</b> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы <b>У-3. Умеет</b> применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации <b>У-4. Умеет</b> проводить интервью и осуществлять письменную коммуникацию <b>У-5. Умеет</b> координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде
			<b>В-1. Владеет</b> навыками выполнения процедур внутреннего аудита <b>В-2. Владеет</b> навыками разработки предложений по снижению рисков организации

Совокупность установленных программой должна обеспечивать компетенций, бакалавриата, выпускнику

способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

## 6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

– *выпускная квалификационная работа бакалавра*

### 6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический
- аналитический
- организационно-управленческий

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, статистики, маркетинга, менеджмента, внутреннего контроля и аудита, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор

таких тем курсовых работ/проектов, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономического развития фирмы, а также по вопросам внутреннего контроля и аудита и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области экономики и внутреннего аудита предприятий (организаций), подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)» ;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов экономического развития фирмы, повышения эффективности и результативности деятельности организаций, обеспечения сохранности активов, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов при освоении и производстве продукции, оказании услуг.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем экономического развития фирмы;
- изучить теоретические положения, нормативную и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы экономического управления, системы внутреннего контроля и аудита;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности и устойчивости функционирования предприятий (организаций);
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»/ *Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».*

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### 6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Советом Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в *Приложении 2*.

### 6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» / *Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».*

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
  - обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.
- Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 5 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	УК-2, УК-6, ОПК-1,	УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	УК-2.1 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-6.1. У-1. У-2. УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. ОПК-1.1. 3-1. У-1.	Консультации с научным руководителем

				ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. ПК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3.	
2	Первый раздел	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.4 УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	УК-1.1. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.3. 3-1. У-1. У-2. УК-4.4. 3-1. У-1. УК-6.1. У-1. У-2. УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. УК-10.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. ОПК-1.1. 3-1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. У-1. ОПК-2.1; 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-3.1. 3-1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-5.2. 3-1. У-1. ОПК-6.1. 3-1. У-1. ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-3. ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. У-3. ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. ПК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-2. У-3.	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, , УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;	УК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-3.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-3.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-4.1. 3-1. У-1. УК-4.2. 3-1. У-1. УК-4.3. 3-1. У-1. УК-5.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-5.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-6.1. 3-1. У-1.	Консультации с научным руководителем

			<p>ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2</p>	<p>УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. УК-8.1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. УК-8.2. 3-1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. У-1. ОПК-2.1. 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-2.2. 3-1. У-1. У-2. ОПК-2.3. 3-1. У-1. ОПК-3.1. 3-1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. У-1. ОПК-4.1. У-1. У-2. У-3. ОПК-5.1. 3-1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. У-1. ОПК-6.1. 3-1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. У-1. ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. У-3. У-4. У-5. В-1 ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. У-8. В-1 ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-1. У-2. В-1. ПК-2.2. . 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. В-1.</p>	
4	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2 УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;</p>	<p>УК-1.1. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.3. 3-1. У-1. У-2. УК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. УК-4.1. 3-1. У-1. УК-4.2. 3-1. У-1. УК-6.1. У-1. У-2. УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1.</p>	Консультации с научным руководителем



			<p>УК-11.2;;  ОПК-4.2;  ОПК-5.1;  ОПК-5.2;  ОПК-6.1;  ОПК-6.2;  ПК-1.1;  ПК-1.2;  ПК-2.1;  ПК-2.2</p>	<p>УК-9.1. 3-1. У-1.  УК-9.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  УК-10.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  УК-10.3. 3-1. 3-2. У-1. У-2.  УК-11.1. 3-1. У-1.  УК-11.2. 3-1. У-1.  ОПК-4.2. 3-1. У-1. У-2.  ОПК-5.1. 3-1. У-1.  ОПК-5.2. 3-1. У-1.  ОПК-6.1. 3-1. У-1.  ОПК-6.2. 3-1. У-1.  ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. У-3. У-4. У-5. У-6. У-7. В-1. В-2.  ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. У-8. В-1  ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-7. У-1. В-1. В-2.  ПК-2.2. . 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. В-1. В-2.</p>	
5	Заключение	<p>УК-1, УК-2, УК-4,  УК-6, УК-9, УК-10,  УК-11, ОПК-4,  ОПК-6, ПК-1, ПК-2</p>	<p>УК-1.1;  УК-1.2;  УК-1.3;  УК-2.1;  УК-2.2  УК-4.1;  УК-4.2;  УК-6.1;  УК-6.2;  УК-9.1;  УК-9.2;  УК-10.2;  УК-10.3;  УК-11.1;  УК-11.2;  ОПК-4.2;  ОПК-6.1;  ОПК-6.2;  ПК-1.1;</p>	<p>УК-1.1. 3-1. У-1. У-2.  УК-1.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  УК-1.3. 3-1. У-1. У-2.  УК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3.  УК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2.  УК-4.1. 3-1. У-1.  УК-4.2. 3-1. У-1.  УК-6.1. У-1. У-2.  УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1.  УК-9.1. 3-1. У-1.  УК-9.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  УК-10.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.</p>	<p>Консультации с научным руководителем</p>

			ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	УК-10.3. 3-1. 3-2. У-1. У-2. УК-11.1. 3-1. У-1. УК-11.2. 3-1. У-1. ОПК-4.2. 3-1. У-1. У-2. ОПК-6.1. 3-1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. У-1. ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. У-3. У-4. У-5. У-6. У-7. В-1. В-2. ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. У-8. В-1 ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. В-1. В-2. ПК-2.2. . 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. В-1. В-2.	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2;	УК-1.1. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.3. 3-1. У-1. У-2. УК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. УК-3.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-3.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-4.1. 3-1. У-1. УК-4.2. 3-1. У-1. УК-4.3. 3-1. У-1. УК-4.4. 3-1. У-1. УК-5.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-5.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-6.1. У-1. У-2. УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. УК-7.1. 3-1. 3-2. УК-7.2. 3-1. 3-2.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			<p> ОПК-1.1; У-1.  ОПК-1.2; УК-8.1. 3-1. 3-2. У-1.  ОПК-1.3; 1. У-2.  ОПК-2.1; УК-8.2. 3-1. У-1.  ОПК-2.2; УК-9.1. 3-1. У-1.  ОПК-2.3; УК-9.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  ОПК-3.1; УК-10.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1.  ОПК-3.2; УК-10.2. 3-1. У-1.  ОПК-3.3; У-2. У-3.  ОПК-4.1; УК-10.3. 3-1. 3-2. У-1. У-2.  ОПК-4.2; УК-11.1. 3-1. У-1.  ОПК-5.1; УК-11.2. 3-1. У-1.  ОПК-5.2; ОПК-1.1. 3-1. У-1.  ОПК-6.1; ОПК-1.2. 3-1. У-1.  ОПК-6.2; ОПК-1.3. 3-1. У-1.  ПК-1.1; ОПК-2.1; 3-1. У-1.  ПК-1.2; У-2. У-3.  ПК-2.1; ОПК-2.2. 3-1. У-1.  ПК-2.2; У-2.  ОПК-2.3. 3-1. У-1.  ОПК-3.1. 3-1. У-1.  ОПК-3.2. 3-1. У-1. У-2. У-3.  ОПК-3.3. 3-1. У-1.  ОПК-4.1. У-1. У-2. У-3.  ОПК-4.2. 3-1. У-1. У-2.  ОПК-5.1. 3-1. У-1.  ОПК-5.2. 3-1. У-1.  ОПК-6.1. 3-1. У-1.  ОПК-6.2. 3-1. У-1.  ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. У-3. У-4. У-5. У-6. У-7. В-1. В-2.  ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. У-8. В-1.  ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. В-1. В-2.  ПК-2.2. . 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У-1. У-2. У-3. У-4. У-5. В-1. В-2. </p>	
--	--	--	---	--

7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2	УК-1.1. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-1.3. 3-1. У-1. У-2. УК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-2.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. УК-3.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-3.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-4.1. 3-1. У-1. УК-4.2. 3-1. У-1. УК-4.3. 3-1. У-1. УК-4.4. 3-1. У-1. УК-5.1. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-5.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. У-2. У-3. УК-6.1. У-1. У-2. УК-6.2. 3-1. 3-2. 3-3. У-1. УК-7.1. 3-1. 3-2. УК-7.2. 3-1. 3-2. У-1. УК-8.1. 3-1. 3-2. У-1. У-2. УК-8.2. 3-1. У-1. УК-9.1. 3-1. У-1. УК-9.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-10.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. УК-10.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. УК-10.3. 3-1. 3-2. У-1. У-2. УК-11.1. 3-1. У-1. УК-11.2. 3-1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. У-1. ОПК-2.1; 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-2.2. 3-1. У-1. У-2. ОПК-2.3. 3-1. У-1. ОПК-3.1. 3-1. У-1.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
---	----------------------------------	--	--	---	--

				ОПК-3.2. 3-1. У-1. У-2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. У-1. ОПК-4.1. У-1. У-2. У-3. ОПК-4.2. 3-1. У-1. У-2. ОПК-5.1. 3-1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. У-1. ОПК-6.1. 3-1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. У-1. ПК-1.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. У-3. У-4. У-5. У- 6. У-7. В-1. В-2. ПК-1.2. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. У-1. У-2. У- 3. У-4. У-5. У-8. В-1 ПК-2.1. 3-1. 3-2. 3-3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. 3-8. У-1. В-1. В-2. ПК-2.2. . 3-1. 3-2. 3- 3. 3-4. 3-5. 3-6. 3-7. У- 1. У-2. У-3. У-4. У-5. В-1. В-2.	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### **6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

### **6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

### 6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5- балльной системе.

#### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные результаты исследования, содержит обоснование	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
4	<b>Хорошо</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные результаты исследования, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	<b>Удовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта частично.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы частично неактуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, описывает основные результаты исследования, содержит частично обоснование выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Часть ответов на вопросы не полные, свидетельствующие о базовом уровне теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	<b>Неудовлетв</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.	Компетенции не

	орительно	<p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	сформированы
--	-----------	---	--------------

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и



индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## 7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## 7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (*в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*)

## 8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-16-101965-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044187>
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Симкина Л.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05065-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936940>
4. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517). - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>
6. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-394-03481-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>

7. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3780](http://www.dx.doi.org/10.12737/3780). - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

8. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). – Текст: электронный -Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/988952>. - ISBN 978-5-16-012181-9.

9. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7(Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-006485-7(НИЦ ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-100640-5(online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

10. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930175>

11. Ядгаров Я.С. История экономических учений [Электронный ресурс]: Учебник. – 4 изд., перераб. и доп. / Ядгаров Я.С. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003559-8 (print) ISBN 978-5-16-104756-9 (online)- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=915122>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029152>

2. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9776-0320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

3. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник для бакалавров / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - М.: Юрайт, 2019. - 450 с. ISBN 978-5-9916-9615-9. - URL:<https://urait.ru/bcode/431851>

4. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104487-2. - Текст : электронный // [ЭБС znanium.com].- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018927>

5. Прогнозирование и планирование в условиях: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8 (print). ISBN 978-5-16-100664-1 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005927>

6. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12670-9. – Текст: электронный - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447973>

7. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков - Москва: Инфра-М, 2018-584с. – (Высшее образование) - ISBN 978-5-392-19661-6 - Текст : электронный// ЭБС «Знаниум» [сайт] <https://znanium.com/catalog/document?id=328324>

8. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>

9. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449380>

10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст : электронный. - Текст : электронный- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013726>

11. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013>

12. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-103359-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078157>

13. Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814430>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК РФ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года. Часть вторая : [Федеральный закон от 5 августа 2000 г № 117-ФЗ: принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. — Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).

5. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ: [принят Гос. Думой 27 сентября 2002 года]. — Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ.- Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

7. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ: [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года]. Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855)

8. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/)

9. Методические положения по оценке финансового состояния предприятия и установлению неудовлетворительной структуры баланса : распоряжение Федерального управления России по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.08.1994 № 31-р. - Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4847/6c88a21a42ecf743a020d5accf6544d10625d08b/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4847/6c88a21a42ecf743a020d5accf6544d10625d08b/)

10. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации : приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 № 16. - Текст : электронный // СПС «Консультант плюс». – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16208/eda0ccf186f32f7855e27c361606c5c21289b211/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16208/eda0ccf186f32f7855e27c361606c5c21289b211/)

11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 года № 32н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6208/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/)

12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 года № 33н. - Текст : электронный // СПС «Консультант Плюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12508/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/)

13. Информация Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156407/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156407/)

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru>
3. Риск-менеджмент. Внутренний контроль и аудит: <https://svk4u.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Российский экономический журнал: <http://www.re-j.ru>
3. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике 2015-2019 [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=7145603&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145603&ibl)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>  
Экономический журнал 2015-2018 <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdc-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

**9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для *обучающегося*, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

#### КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

##### Направление подготовки/ 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы Экономика и внутренний аудит предприятий (организаций)

#### 1. Вид деятельности: расчетно-экономическая

1. Планирование денежных потоков предприятия.
2. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
3. Планирование и оптимизация расходов предприятия.
4. Планирование объемов производства и реализации продукции на предприятии.
5. Расчет потребности в оборотных средствах на предприятии.
6. Планирование производственной программы предприятия.
7. Планирование расходов на оплату труда на предприятии.
8. Планирование себестоимости высокотехнологичной продукции.
9. Планирование стоимости промышленного предприятия.
10. Прогнозирование банкротства предприятия.
11. Прогнозирование финансового состояния организации.
12. Прогнозирование денежных потоков организации.
13. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
14. Разработка бизнес-плана предприятия малого предприятия.
15. Разработка гибкого бюджета структурного подразделения предприятия.
16. Разработка годового отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Разработка краткосрочной финансовой политики на предприятии.
18. Разработка многовариантного прогноза денежных потоков предприятия.
19. Разработка проекта внедрения системы сбалансированных показателей в деятельность организации.
20. Разработка карты сбалансированных показателей для структурного подразделения
21. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации.
22. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
23. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект внедрения цифровых технологий.
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики
25. Разработка финансового бюджета организации

Вид деятельности – Аналитическая

26. Анализ активов предприятия и повышение эффективности их использования.
27. Анализ деловой активности предприятия и пути ее повышения.
28. Анализ затрат на производство продукции и пути снижения.
29. Анализ и пути повышения рентабельности капитала предприятия.
30. Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции в условиях цифровизации экономики.
31. Анализ и пути снижения затрат на производство на предприятии.
32. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
33. Анализ производительности труда работников предприятия и направления ее повышения.
34. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.
35. Анализ финансовой устойчивости организации
36. Анализ финансовых результатов деятельности организации и резервы их улучшения.
37. Анализ и совершенствование ценовой политики организации.
38. Анализ экономического потенциала малого предприятия.
39. Анализ эффективности производственной деятельности организации.
40. Анализ эффективности маркетинговой деятельности организации
41. Анализ эффективности системы внутреннего контроля в организации
42. Анализ и направления совершенствования внутрифирменного планирования
43. Анализ объекта внутреннего аудита
44. Оценка рисков объекта внутреннего аудита
45. Оплата труда и ее совершенствование на предприятии.
46. Методы финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятия
47. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
48. Анализ и оценка эффективности внутреннего аудита на предприятии
49. Оценка системы внутреннего контроля
50. Аудит учетной политики компании

#### **Вид деятельности: организационно-управленческая**

51. Организация внутреннего контроля на предприятии
52. Организация внутреннего аудита на предприятии
53. Разработка плана внутреннего финансового контроля.
54. Внутренний контроль закупочной деятельности
55. Внутренний контроль договорной работы
56. Внутренний контроль товарно-материальных потоков
57. Направления совершенствования планирования на предприятии в условиях цифровой экономики
58. Повышение конкурентоспособности предприятия в условиях цифровой экономики.
59. Повышение потребительской ценности продукта.
60. Повышение эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий.
61. Повышение эффективности деятельности предприятия.
62. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.



63. Повышение эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
64. Прибыль предприятия: анализ формирования и пути повышения.
65. Проблемы и пути совершенствования налоговой политики предприятия в условиях цифровизации экономики.
66. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
67. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
68. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
69. Пути повышения эффективности использования капитала предприятия.
70. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
71. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
72. Пути снижения себестоимости продукции на основе внедрения цифровых технологий.
73. Пути повышения деловой активности организации.
74. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
75. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
76. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
77. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
78. Пути снижения себестоимости продукции на основе внедрения цифровых технологий.
79. Пути повышения деловой активности организации.
80. Пути снижения рисков организации.
81. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
82. Совершенствование планирования расходов на оплату труда предприятия
83. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия
84. Оценка и направления укрепления финансового состояния предприятия
85. Совершенствование планирования затрат предприятия
86. Совершенствование организации анализа затрат предприятия
87. Разработка программы повышения деловой активности организации.
88. Разработка проекта повышения доходности предприятия.
89. Разработка проекта повышения конкурентоспособности предприятия.
90. Разработка проекта повышения производительности труда на предприятии.
91. Разработка проекта повышения стоимости предприятия.
92. Разработка проекта повышения эффективности использования основных средств предприятия.
93. Выбор стратегии развития предприятия и разработка экономического механизма ее реализации.
94. Направления повышения конкурентных преимуществ предприятия.
95. Организация экономического управления на малом предприятии.
96. Организация планирования затрат на производство на предприятии.
97. Организация управления дебиторской задолженностью на предприятии.
98. Оценка влияния ассортиментной структуры на экономические показатели.
99. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
100. Оценка и направления повышения деловой активности предприятия.

101. Оценка и пути повышения стоимости предприятия.
  102. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
  103. Оценка конкурентоспособности предприятия и направления ее повышения.
  104. Оценка платежеспособности предприятия и пути ее повышения.
  105. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта.
  106. Оценка эффективности деятельности предприятия на основе ценностно-ориентированного подхода.
  107. Экономическое обоснование конкурентной стратегии предприятия.
  108. Совершенствование системы внутреннего аудита на предприятии.
  109. Совершенствование системы внутреннего контроля на предприятии.
  110. Формирование системы внутреннего контроля
  111. Совершенствование управления финансовыми рисками на предприятиях
- ОПК
112. Совершенствование бюджетного процесса на предприятии