

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 5 от «26» мая 2020 г.
Председатель МС _____ Боковая Н.В.

Кафедра экономики и экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

(для набора 2020 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат

Воронеж – 2020 г.

Аннотация программы практики:

Целью производственной практики (технологической практики) является развитие профессиональных компетенций, отнесенных к расчетно-экономической деятельности, и приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики должны быть решены следующие ее задачи:

– закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса и необходимых для проведения расчетов, анализа и обоснования финансово-экономических показателей деятельности предприятий;

– развитие практических умений и навыков проведения расчетов, анализа и обоснования финансово-экономических показателей деятельности предприятий;

– развитие практических умений и навыков составления и обоснования отдельных экономических разделов плана;

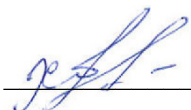
– приобретение опыта профессиональной деятельности;

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Регламент).

Составитель: Князева И.Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол №10 от «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / к.э.н., доцент Хорошилова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели практики | 4 |
| 2 Задачи практики | 4 |
| 3 Место практики в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 4. Способы и формы проведения практики | 4 |
| 5. Место и время проведения практики | 4 |
| 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО | 5 |
| 7. Структура и содержание практики | 7 |
| 7.1 Общая трудоемкость практики | 7 |
| 7.2 Содержание разделов (этапов) практики | 8 |
| 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике | 9 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике | 9 |
| 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) | 10 |
| 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 10 |
| 12. Материально-техническое обеспечение практики | 11 |
| 13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики | 12 |
| 14. Обязанности руководителя практики | 12 |
| 15. Фонд оценочных материалов | 12 |
| Приложение | 23 |

1. Цели практики

Целью производственной практики (технологической практики) является: Развитие профессиональных компетенций, отнесенных к расчетно-экономической деятельности, и приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (технологической практики) являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса и необходимых для проведения расчетов, анализа и обоснования финансово-экономических показателей деятельности предприятий;
- развитие практических умений и навыков проведения расчетов, анализа и обоснования финансово-экономических показателей деятельности предприятий;
- развитие практических умений и навыков составления и обоснования отдельных экономических разделов плана;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (технологическая практика) является обязательным разделом программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная практика (технологическая практика) относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика (технологическая практика) проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обладающей материально-техническим потенциалом.

Форма проведения практики – дискретная, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – технологическая практика.

5. Место и время проведения практики

Место прохождения производственной практики (технологической практики) – Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Общая продолжительность производственной практики (технологической практики) определяется ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и проводится на 4 курсе в 8 семестре для дневной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения в соответствии с календарным

учебным графиком.

Выбор мест прохождения производственной практики (технологической практики) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа;

Уметь:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Владеть:

– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

– состав и порядок обработки исходных данных для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).

Уметь:

– осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).

Владеть:

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

– порядок применения типовых методик для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); действующую нормативно-правовую базу расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);

Уметь:

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций);

Владеть:

– навыками расчета на основе типовых методик финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).

ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

– порядок проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Уметь:

– проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; обосновывать результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;

Владеть:

– навыками составления и обоснования отдельных экономических разделов плана; навыками представления результатов работы в соответствии с требованиями.

7. Структура и содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики (технологической практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Таблица 1 – Продолжительность производственной практики (технологической практики)

| Показатели объема практики | Всего часов по форме обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | очная | заочная |
| Объем практики в зачетных единицах | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Объем практики в часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего: | 2 | 2 |
| 1. Индивидуальные консультации (ИК) | 1,3 | 1,3 |
| 2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 0,7 | 0,7 |
| Иные формы работы | 106 | 102,7 |
| Контроль | | 3,3 |

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики и отражается в задании, дневнике и в отчете по практике.

В период практики обучающийся должен выполнить разделы (этапы), которые представлены в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

Таблица 2 – Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики

| № п/п | Разделы (этапы практики) | Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися | Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику; разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы индивидуального задания. | 2/0 | Проверка принятого к выполнению задания по практике Пройденный инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Аналитический | Выполнение выданных заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. | 88/2,5 | Проверка выполнения заданий Проверка отдельных разделов отчета по практике |
| 3 | Отчетный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике. | 18/0,5 | Проверка выполнения заданий Проверка отчета по практике |
| | ИТОГО: | | 108/3 | Зачет с оценкой |

7.2 Содержание разделов (этапов) практики

7.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает организационное собрание руководителя практики с обучающимися, прохождения инструктажа по технике безопасности.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; месте прохождения и видах деятельности; разъясняет суть заданий и консультирует относительно выбора предприятия (организации); доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре и пройти инструктаж по технике безопасности. Практика начинается с выбора индивидуальной темы исследования.

7.2.2 Аналитический этап практики

В период прохождения технологической практики обучающийся обязан выполнить *задание*, полученное от руководителя практики, которое состоит из двух частей.

1. Теоретико-методическая часть. Цель – изучить методику (методики, в том числе закреплённые нормативно-правовыми актами) расчета экономических показателей (по теме индивидуального задания).

Обучающийся излагает методику (методики) расчета экономических показателей, в том числе: экономический смысл основных показателей; порядок расчета основных показателей; экономический смысл показателей, используемых для расчета основных показателей; источники информации для расчета показателей; порядок проведения анализа основных экономических показателей.

Информационной базой написания первого раздела отчета является учебная литература, монографии, периодические издания, нормативно-правовые акты.

2. Расчетно-экономическая часть. Цель – по имеющимся данным провести необходимые расчеты для составления бюджета движения денежных средств, бюджета доходов и расходов организации, составить бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Все расчеты выполняются с использованием офисного программного продукта MS Excel.

По результатам выполнения каждого задания составляются соответствующие разделы отчета.

7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета по практике.

В результате прохождения всех этапов производственной практики (технологической практики) через выполнение заданий у обучающихся формируются компетенции.

Таблица 3 – Перечень компетенций с указанием видов работ

| Наименование компетенции | Виды работ на практике, осуществляемые обучающимися | Задание по практике |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> – Изучение инструментальных средств и методик обработки экономических данных в соответствии с темой индивидуального задания – Определение типовой методики расчета экономических показателей деятельности организации для выполнения расчетного задания – Обработка и систематизация исходных данных для расчета | <ul style="list-style-type: none"> – Определить тему индивидуального задания (тему исследования) – Изучить инструментальные средства и методики обработки экономических данных в соответствии с темой индивидуального задания – Определить типовую методику расчета экономических показателей деятельности организации для выполнения расчетного задания |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчет экономических показателей, необходимых для составления отдельных экономических разделов плана – Анализ результатов расчетов – Составление отдельных экономических разделов плана – Формулировка выводов и их обоснование – Оформление отчета по практике и его представление на проверку руководителю – Защита отчета по практике | <ul style="list-style-type: none"> – Обработать и систематизировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации – Рассчитать экономические показатели, необходимые для составления отдельных экономических разделов плана – Проанализировать результаты расчетов – Составить отдельные экономические разделы плана – Сформулировать выводы и их обосновать – Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю – Защитить отчет по практике |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- консультации руководителя практики от вуза по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы: выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с заданиями и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников и информационных технологий.

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий по практике заключается в обработке собранной информации и должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой исследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

Практика проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и обеспечивает обучающихся необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам организаций (в объеме, необходимом для прохождения практики).

9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся во время прохождения практики

Примерная тематика теоретико-методических исследований в период проведения технологической практики:

1. Методика расчета показателей состояния и движения основных средств предприятия

2. Методика расчета показателей состояния и использования основных средств предприятия
3. Методика расчета показателей обеспеченности и использования материальных ресурсов предприятия
4. Методика расчета показателей обеспеченности и использования оборотных средств предприятия
5. Методика расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
6. Методика расчета показателей состояния и движения трудовых ресурсов предприятия
7. Методика расчета показателей использования рабочего времени
8. Методика расчета показателей производительности труда
9. Методика расчета показателей эффективности расходов на оплату труда
10. Методика расчета показателей безубыточного объема продаж
11. Методика расчета показателей эффективности инвестиционных проектов
12. Методика расчета показателей эффективности инновационных проектов
13. Методика расчета показателей рентабельности
14. Методика расчета показателей деловой активности
15. Методика расчета показателей финансовой устойчивости предприятия
16. Методика расчета показателей стоимости предприятия
17. Методика расчета показателей оценки платежеспособности
18. Методика расчета показателей ликвидности предприятия
19. Методика расчета показателей оценки вероятности банкротства предприятия
20. Методика расчета показателей финансовых результатов предприятия

Перечень образцов документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике, определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению технологической практики для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем производственной практики (технологической практики), в соответствии с календарным планом в 8 семестре.

Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется Дневник по практике. (приложение 14 Регламента). Практикант должен вести дневник по практике для фиксирования прохождения всех этапов практики в организации. В дневнике должны найти отражение календарный план, состав и содержание выполненной обучающимся практической работы, ее оценка руководителем практики от предприятия.

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 14 Регламента). Основные элементы и основные разделы Отчета по практике представлены в Методических указаниях.

Формой промежуточной аттестации производственной практики (технологической практики) является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930175>

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382>

2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008037>

Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-справочная система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>

5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Каталог организаций России <https://www.list-org.com/>

2. Центр раскрытия корпоративной информации: <http://www.e-disclosure.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: <https://www.cfin.ru>

2. Сайт «Азбука финансов»: <http://www.azbukafinansov.ru>

3. Сайт Audit-it.ru: <https://www.audit-it.ru>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

ния

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше

2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Яндекс.Браузер

4. Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения производственной практики (технологической практики) используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- классная доска

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный.

Для проведения индивидуальных консультации используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- ведение дневника практики для фиксирования прохождения всех этапов практики на предприятии;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий.

Для прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и др.

15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по производственной практике (технологической практике) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования | Виды работ на практике |
|-------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Аналитический | Выполнение заданий практики. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. |
| 2. | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Отчетный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Направление отчетной документации и отчета по практике на проверку. Сдача отчета на кафедре. Защита отчета по практике |

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики) | Компетенции (код) | Критерии оценивания | Оценочные материалы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Аналитический | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; – состав и порядок обработки исходных данных для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), составления отдельных экономических разделов плана; – порядок применения типовых методик для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); – порядок проведения расчетов, необходимых для составления отдельных экономических разделов планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), составления отдельных экономических разделов плана; – на основе типовых методик рассчитывать и проводить анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); – составлять и обосновывать отдельные экономические разделы плана <p>Владеть:</p> | Выполненные задания практики Раздел отчета |

| | | | | |
|----|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; — навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и составления отдельных экономических разделов плана; — навыками расчета на основе типовых методик финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); — навыками составления и обоснования отдельных экономических разделов плана. | |
| 2. | Отчетный | ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; — состав и порядок обработки исходных данных для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), составления отдельных экономических разделов плана; — порядок применения типовых методик для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); — порядок проведения расчетов, необходимых для составления отдельных экономических разделов планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), составления отдельных экономических разделов плана; — на основе типовых методик рассчитывать и проводить анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); — составлять и обосновывать отдельные экономические разделы плана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; — навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и составления отдельных экономических разделов плана; — навыками расчета на основе типовых методик финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); — навыками составления и обоснования отдельных экономических разделов плана. | Выполненные задания практики Отчет по практике |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Оценочные материалы промежуточной аттестации | Форма контроля |
| | Зачет с оценкой (Защита отчета по практике) |

Показатели оценивания и шкалы оценивания

Предметом оценки по производственной практике (технологической практике) являются приобретенные практические знания, умения и навыки.

Контроль и оценка по производственной практике (технологической практике) проводится на основе задания на практику, дневника по практике, отзыва руководителя по практике и отчета по практике.

Таблица 6 – Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

| № | Формируемые компетенции | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение заданий практики | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1. | ОПК-3 | + | + | + |
| 2. | ПК-1 | + | + | + |
| 3. | ПК-2 | + | + | + |
| 4. | ПК-3 | + | + | + |

Зачет с оценкой по производственной практике (технологической практике) по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении закрепленных и полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 7 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

| Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения) | Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено | Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено | Высокий/ 5 - отлично/ зачтено |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | | | |
| Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; | % правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты. | % правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает | % правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество | % правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, |

| Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения) | Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено | Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено | Высокий/ 5 - отлично/ зачтено |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> | | <p>затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p> | <p>оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p> | <p>свободно ориентируется в работе.</p> |
| ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| <p>Знать: состав и прядок обработки исходных данных для расчета финансовых-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета финансовых-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p> |
| ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| <p>Знать: порядок применения типовых методик для расчета финансовых-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); действующую нормативно-правовую базу расчета финансовых-экономических показателей, характе-</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучаю-</p> |

| Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения) | Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено | Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено | Высокий/ 5 - отлично/ зачтено |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ризующих деятельность предприятий (организаций);</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций);</p> <p>Владеть: навыками расчета на основе типовых методик финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> | | <p>решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p> | <p>на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p> | <p>щийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p> |
| ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | |
| <p>Знать: порядок проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> <p>Уметь: проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; обосновывать результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> <p>Владеть: навыками составления и обоснования отдельных экономических разделов плана; навыками представления результатов работы в соответствии с требованиями.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p> | <p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p> |

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по технологической практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения технологической практики наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 8 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/удовлетворительно /зачтено | Продвину-тый/хорошо/зачтено | Высокий/отлично/зачтено | |
| ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | | | | |
| <p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и анализа; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> | <p>Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p> | <p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p> | <p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> | <p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> | <p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p> |
| ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| <p>Знать: состав и порядок обработки исходных данных для расчета финансово-</p> | <p>Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно</p> | <p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> | <p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося</p> | <p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к</p> | <p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/удовлетворительно /зачтено | Продвину-тый/хорошо/зачтено | Высокий/отлично/зачтено | |
| экономических показателей деятельности предприятий (организаций). Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций). | продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики. | Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне | продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи | |
| ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | | |
| Знать: порядок применения типовых методик для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций); действующую нормативно-правовую базу расчета финансово-эко- | Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены | Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к ре- | Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при | Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим | Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/удовлетворительно /зачтено | Продвину-тый/хорошо/зачтено | Высокий/отлично/зачтено | |
| <p>номических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций);</p> <p>Владеть: навыками расчета на основе типовых методик финансово-экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> | <p>преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p> | <p>шению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p> | <p>решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> | <p>вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> | |
| ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | | |
| <p>Знать: порядок проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> <p>Уметь: проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; обосновывать результаты расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов;</p> | <p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении</p> | <p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по за-</p> | <p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании</p> | <p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием</p> | <p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено | Пороговый/удовлетворительно /зачтено | Продвину-тый/хорошо/зачтено | Высокий/отлично/зачтено | |
| Владеть: навыками составления и обоснования отдельных экономических разделов плана; навыками представления результатов работы в соответствии с требованиями. | умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики. | даниям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне | компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи | |

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». В общем виде примерный перечень заданий и вопросов зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 9 – Примерный перечень заданий производственной практики (технологической практики)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая иные формы | Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки | Контролируемые компетенции |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Организационно-подготовительный | Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику и консультации относительно выбора предприятия (организации); разъяснение требований к содержанию и | - | - |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы индивидуального задания. | | |
| Аналитический | Выполнение выданных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов показателей и составление прогноза, обобщение полученных результатов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить инструментальные средства и методики обработки экономических данных в соответствии с темой индивидуального задания 2. Определить типовую методику расчета экономических показателей деятельности организации для выполнения расчетного задания 3. Обработать и систематизировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации 4. Рассчитать экономические показатели, необходимые для составления отдельных экономических разделов плана 5. Проанализировать результаты расчетов 6. Составить отдельные экономические разделы плана 7. Сформулировать выводы и их обосновать | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Отчетный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру и защита отчета по практике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 2. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Раскройте суть рассмотренной методики (методик) расчета экономических показателей (ОПК-3)
2. Раскройте порядок расчета предусмотренных методикой экономических показателей (ОПК-3)
3. Раскройте экономический смысл предусмотренных методикой экономических показателей (ОПК-3)
4. Назовите источники информации, необходимой для расчета предусмотренных методикой экономических показателей (ОПК-3)
5. Какие исходные данные необходимы для составления бюджета движения денежных средств? (ПК-1)
6. Какие исходные данные необходимы для составления бюджета доходов и расходов? (ПК-1)
7. Опишите порядок проведения расчетов для составления бюджета движения денежных средств (ПК-3)
8. Опишите порядок проведения расчетов для составления бюджета доходов и расходов (ПК-3)
9. Раскройте методику составления бюджета денежных средств (ПК-2)
10. Раскройте методику составления бюджета доходов и расходов? (ПК-2)

11. Какие экономические показатели могут быть рассчитаны на основе исходных данных? Каков порядок их расчета? (ПК-1)

Примерный план прохождения технологической практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «Экономика предприятий и организаций»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками – он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

И. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

| <u>№ п/п</u> | <u>Разделы (этапы) практики</u> | <u>Трудоёмкость (ак. час.)</u> | <u>Трудоёмкость в днях / неделях</u> | <u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u> |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <u>1</u> | Организационно-подготовительный | 2 | За 1 неделю до начала практики, 1 день практики | утверждение индивидуального задания по практике |
| <u>2</u> | Аналитический | 88 | 1 - 2 недели (в течение всего периода) | проверка отдельных разделов отчета |
| <u>3</u> | Отчётный | 18 | последний день практики | защита отчета |
| | <u>ИТОГО</u> | 108 | 2 <u>недели</u> | |

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, разработку заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап – выполнение задания, включающего две части, при выполнении которого обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники.

1. Теоретико-методическая часть. Цель – изучить методику (методики, в том числе закрепленные нормативно-правовыми актами) расчета экономических показателей (по теме индивидуального задания).

Обучающийся излагает методику (методики) расчета экономических показателей, в том числе: экономический смысл основных показателей; порядок расчета основных показателей; экономический смысл показателей, используемых для расчета основных показателей; источники информации для расчета показателей; порядок проведения анализа основных экономических показателей.

Информационной базой написания первого раздела отчета является учебная литература, монографии, периодические издания, нормативно-правовые акты.

2. Расчетно-экономическая часть. Цель – по имеющимся данным провести необходимые расчеты для составления бюджета движения денежных средств, бюджета доходов и расходов организации, составить бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Все расчеты выполняются с использованием офисного программного продукта MS Excel.

По результатам выполнения каждого задания составляются соответствующие разделы отчета.

3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета по практике.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Лист внесения изменений и дополнений в программу практики

Производственная практика (технологическая практика)

| Учебный год | Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений) | Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания ка- федры, дата) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |