

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал

Утверждено
на заседании Методического совета филиала
протокол № 4 от «11» июня 2019 г.
Председатель МС Боковая Н.В.



Кафедра экономики и экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(для набора 2018 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат

Воронеж – 2019 г.

Аннотация программы практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе учебного процесса, закрепление и развитие профессиональных компетенций в области экономики хозяйствующих субъектов, приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности, а также сбор и обобщение практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики должны быть решены следующие ее *задачи*:

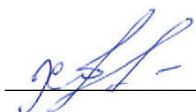
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- осуществление сбора и обработки необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в зависимости от темы исследования;
- углубление профессиональных знаний, умений и навыков по направлению, соответствующему теме ВКР;
- расширение опыта решения профессиональных задач с целью отражения результатов при выполнении ВКР;
- расширение опыта и навыков работы в трудовых коллективах;
- развитие навыков самостоятельной (индивидуальной) работы.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Регламент).

Составитель: Князева И.Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол №11 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / к.э.н., доцент Хорошилова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения практики	4
5. Место и время проведения практики	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание практики	10
7.1 Общая трудоемкость практики	10
7.2 Содержание разделов (этапов) практики	11
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	14
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	17
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
12. Материально-техническое обеспечение практики	18
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	18
14. Обязанности руководителя практики	19
15. Фонд оценочных материалов	20
Приложение	55

1. Цели практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе учебного процесса, закрепление и развитие профессиональных компетенций в области экономики хозяйствующих субъектов, приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности, а также сбор и обобщение практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- осуществление сбора и обработки необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в зависимости от темы исследования;
- углубление профессиональных знаний, умений и навыков по направлению, соответствующему теме ВКР;
- расширение опыта решения профессиональных задач с целью отражения результатов при выполнении ВКР;
- расширение опыта и навыков работы в трудовых коллективах;
- развитие навыков самостоятельной (индивидуальной) работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа и Воронежской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах РФ.

Форма проведения производственной практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов производственной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – преддипломная.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и различных сфер деятельности. С профильной организацией – базой практики – должен быть заключен договор установленной формы.

Практику обучающиеся проходят в тех структурных подразделениях, в которых они могут приобрести или развить профессиональные компетенции, в том числе по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работе, а также собрать необходимый практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики определяется ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и проводится на 4 курсе в 8 семестре для дневной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11). В приложении 1 примерный план прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности 38.05.01 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен закрепить следующие знания, приобрести следующие практические навыки, умения:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

– базовые экономические категории и законы, используемые в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР;

Уметь:

– использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР;

Владеть:

– основами экономических знаний в сферах профессиональной деятельности, определяемых тематикой ВКР;

– способностью к экономическому образу мышления.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

– социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;

Уметь:

– работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

Владеть:

– способностью работать в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации в области профессиональной деятельности;

Уметь:

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, использовать технологии самоорганизации и самообразования;

Владеть:

– навыками организации процесса самообразования и самоорганизации; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

– информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики, в том числе задач, определяемых темой ВКР;

Уметь:

– решать задачи, определяемые темой ВКР, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– вести поиск информации в глобальных информационных сетях, определяемой темой ВКР;

Владеть:

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач, определяемых темой ВКР;

– навыками сбора данных для решения задач, определяемых темой ВКР, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Знать:

– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР;

Уметь:

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР;

Владеть:

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в

области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР;

Уметь:

– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Владеть:

– навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Знать:

– теоретические основы организации и управления предприятием и практику их применения хозяйствующими субъектами;

– процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений,

Уметь:

– участвовать в подготовке предложений и мероприятий в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР;

Владеть:

– навыками участия в разработке организационно-управленческих решений в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

– источники информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;

– состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;

Уметь:

– осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;

Владеть:

– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;

Уметь:

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;

Владеть:

– навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

– методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в экономике с учетом темы ВКР;

Уметь:

– строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели с учетом темы ВКР, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

– навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей с учетом темы ВКР.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и возможности их использования для решения задач, определяемых темой ВКР;

– методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР.

Уметь:

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, отдельные ее аспекты, определяемые темой ВКР, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

– современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

Уметь:

– применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; ;

– работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows);

Владеть:

– современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач по теме ВКР;

– навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Организационно-управленческая деятельность

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

– современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;

Уметь:

– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

– навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

– основные пути повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР;

Уметь:

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;

– разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

– навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

7. Структура и содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Таблица 1 – Продолжительность производственной (преддипломной) практики

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ
Объем практики в часах	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	2,0	2,0
1. Индивидуальные консультации (ИК)	1,3	1,3
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	0,7
Иные формы работы	214,0	210,7
Контроль		3,3

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики и отражается в задании по практике, дневнике и в отчете по практике.

В период практики обучающийся должен выполнить разделы (этапы), которые представлены в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

Таблица 2 – Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике; закрепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием, с правилами внутреннего трудового распорядка, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	6/0,2	Проверка принятого к выполнению задания по практике Пройденный инструктаж по технике безопасности
2	Аналитический	Выполнение общего и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.	192/5,3	Проверка выполнения заданий Проверка отдельных разделов отчета по практике
3	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	18/0,5	Проверка выполнения заданий Проверка отчета по практике
	ИТОГО:		216/6	Зачет с оценкой

7.2 Содержание разделов (этапов) практики

7.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает:

- организационное собрание руководителя практики от филиала с обучающимися;
- в организации, где проходит практика, знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности и т.д.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике; а также проводит инструктаж по технике безопасности. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре.

7.2.2 Аналитический этап практики

В период прохождения преддипломной практики обучающийся обязан выполнить задания, полученные от руководителя практики.

Первое задание (общее) – дать краткую организационно-экономическую характеристику предприятия. Для выполнения этого задания обучающийся знакомится с предприятием, изучает его организационную структуру, взаимосвязи в работе подразделений (служб, отделов, цехов, участков и т.п.). Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом.

По результатам ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику. При выполнении данного задания рекомендуется также использовать информацию официального сайта хозяйствующего субъекта.

Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации) требует раскрытия следующей информации:

- краткая историческая справка развития предприятия (организации);
- основные виды деятельности, характер выпускаемой продукции, имидж, масштабы производства и место в отрасли;
- цели и задачи деятельности предприятия (предприятия);
- характеристика организационно-правовой формы и формы собственности предприятия (организации);
- характеристика организационной структуры управления;
- характеристика производственной структуры предприятия;
- характеристика конкурентов, поставщиков, потребителей;
- планы и перспективы развития предприятия (организации).

Обязательным является расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) за последние три года. По результатам должны быть сделаны выводы и даны предложения по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта.

Второе задание (индивидуальное) – выполнить задание с использованием материалов предприятия, состоящее в выполнении аналитической части выпускной квалификационной работы

При выполнении индивидуального задания обучающийся во время прохождения практики собирает, систематизирует и анализирует практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

В задании по выполнению практики руководитель выпускной квалификационной работы определяет конкретные вопросы, по которым обучающийся должен собрать материал по теме исследования. В связи с этим, содержание практики определяется руководителем выпускной квалификационной работы. В сборе необходимых материалов оказывает непосредственную помощь руководитель практики по предприятию.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности предприятий по заданной проблематике. Для выполнения задания целесообразно использовать методы документального обследования, интервьюирования и анкетирования работников предприятия, метод наблюдения. В ходе анализа важно выделить передовые методы и технологии, используемые в организации в рамках исследуемой области, а также четко сформулировать выявленные недостатки и существующие проблемы. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

По результатам выполнения каждого задания составляются соответствующие разделы отчета.

7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета.

В результате прохождения всех этапов преддипломной практики через выполнение общего и индивидуального задания у обучающихся формируются компетенции.

Таблица 3 – Перечень компетенций с указанием видов работ

Наименование компетенции	Виды работ на практике, осуществляемые обучающимися	Задание по практике
<p>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>	<p>– Сбор, анализ и обработка практического материала о деятельности хозяйствующего субъекта, условиях его функционирования, используя различные данные, источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных</p> <p>– Сбор и анализ исходных данных, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимых для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Расчет технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– Анализ технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Выработка на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованных выводов и предложений по улучше-</p>	<p>– Собрать, проанализировать и обработать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта, условиях его функционирования, используя различные данные, источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных</p> <p>– Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Рассчитать технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– Провести анализ технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Выработать на основе результатов анализа и интерпретации эконо-</p>

	<p>нию деятельности хозяйствующего субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> — Сбор, анализ и обработка практического материала по направлению, соответствующему теме ВКР, используя различные источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных — Сбор и анализ исходных данных, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта, определяемых темой ВКР — Расчет экономических показателей, определяемых темой ВКР, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; — Анализ и интерпретация экономической информации в ходе выполнения индивидуального задания в соответствии с темой ВКР — Описание экономических процессов и явлений для построения стандартной теоретической и/или эконометрической модели с учетом темы ВКР — Выработка на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованных выводов и предложений по улучшению определенной сферы деятельности хозяйствующего субъекта, определяемой темой ВКР — Использование современных технических средств и информационных технологий при выполнении общего задания практики и индивидуального задания по теме ВКР — Оформление отчета по практике (отдельных его разделов) с использованием офисных программных продуктов — Направление для проверки отчета по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий — Защита отчета по практике 	<p>номической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> — Собрать, проанализировать и обработать практический материал по направлению, соответствующему теме ВКР, используя различные источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных — Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта, определяемых темой ВКР — Рассчитать экономические показатели, определяемые темой ВКР, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; — Провести анализ и интерпретировать экономическую информацию в ходе выполнения индивидуального задания в соответствии с темой ВКР — Описать экономические процессы и явления для построения стандартной теоретической и/или эконометрической модели с учетом темы ВКР — Выработать на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению определенной сферы деятельности хозяйствующего субъекта, определяемой темой ВКР — Использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении общего задания практики и индивидуального задания по теме ВКР — Оформить отчетную документацию, отчет по практике с использованием офисных программных продуктов — Направить отчет по практике для проверки с использованием современных технических средств и информационных технологий — Защитить отчет по практике
--	--	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- консультации руководителя практики от вуза по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;

- иные формы работы: выполнение заданий научно-аналитического характера обучающимся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с заданиями и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников и информационных технологий.

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий по практике заключается в обработке собранной информации и должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся во время прохождения практики

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики:

1. Планирование стоимости промышленного предприятия
2. Оценка и пути повышения стоимости предприятия
3. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления
4. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения
5. Оценка платежеспособности предприятия и пути ее повышения
6. Совершенствование управления затратами на предприятии в условиях цифровой экономики
7. Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции в условиях цифровизации экономики
8. Планирование затрат на производство и реализацию продукции
9. Разработка политики управления оборотным капиталом предприятия
10. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
11. Прогнозирование банкротства предприятия
12. Совершенствование управления денежными потоками на предприятии
13. Пути повышения финансовых результатов предприятия
14. Разработка финансовой политики предприятия
15. Пути повышения эффективности использования капитала предприятия
16. Совершенствование управления заемным капиталом предприятия
17. Методы финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятия
18. Оценка эффективности деятельности предприятия на основе ценностно-ориентированного подхода
19. Оценка кредитоспособности предприятия и направления ее повышения

20. Повышение эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия
21. Совершенствование управления собственным капиталом предприятия.
22. Совершенствование управления капиталом предприятия
23. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
24. Анализ и направления повышения доходности предприятия
25. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия
26. Организация управления дебиторской задолженностью на предприятии
27. Совершенствование планирования затрат на предприятии
28. Организация анализа затрат на предприятии
29. Организация планирования затрат на предприятии
30. Планирование и оптимизация расходов предприятия.
31. Прибыль предприятия: анализ формирования и пути повышения.
32. Рентабельность деятельности предприятия — оценка и пути повышения.
33. Разработка бизнес-плана предприятия малого предприятия.
34. Разработка бизнес-плана создания нового направления деятельности предприятия.
35. Оценка влияния ассортиментной структуры на экономические показатели.
36. Анализ затрат на производство продукции и пути снижения
37. Проблемы и пути совершенствования налогообложения малого бизнеса
38. Организационно-экономические факторы повышения финансового результата
39. Управления затратами на обеспечение качества продукции
40. Разработка проекта повышения производительности труда на предприятии
41. Повышение экономической эффективности закупочной деятельности предприятия в условиях цифровизации экономики
42. Разработка проекта повышения конкурентоспособности предприятия
43. Повышение эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий
44. Оценка конкурентоспособности предприятия и направления ее повышения
45. Повышение экономической эффективности системы сбыта продукции предприятия
46. Повышение экономической эффективности участия поставщиков в государственных (муниципальных) закупках
47. Повышение экономической эффективности системы закупок продукции для государственных (муниципальных) нужд (нужд предприятия)
48. Анализ производительности труда работников предприятия и направления ее повышения
49. Совершенствование системы оплаты труда работников предприятия
50. Мотивация труда персонала предприятия как условие его эффективной деятельности
51. Направления совершенствования системы планирования на предприятии
52. Совершенствование управления оборотными средствами на предприятии
53. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии
54. Совершенствование управления дебиторской задолженностью на предприятии
55. Разработка системы бизнес-планирования инновационной деятельности на предприятии
56. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
57. Создание системы бюджетирования на предприятии
58. Разработка краткосрочной финансовой политики на предприятии
59. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия
60. Экономическое обоснование потребности предприятия в оборотном капитале.
61. Финансовое планирование на предприятии и направления его совершенствования
62. Совершенствование управления финансовыми результатами предприятия
63. Совершенствование бюджетирования на предприятии

64. Анализ и пути снижения затрат на производство на предприятии
65. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств
66. Анализ и пути повышения рентабельности капитала предприятия
67. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта
68. Планирование себестоимости высокотехнологичной продукции
69. Совершенствование технико-экономического планирования производственного подразделения
70. Планирование денежных потоков предприятия
71. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
72. Разработка гибкого бюджета структурного подразделения предприятия
73. Совершенствование системы внутрифирменного планирования
74. Разработка многовариантного прогноза денежных потоков предприятия
75. Разработка системы ключевых показателей деятельности предприятия
76. Планирование объемов производства и реализации продукции на предприятии
77. Планирование расходов на оплату труда на предприятии
78. Разработка годового отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия
79. Планирование производственной программы предприятия
80. Эффективность деятельности предприятия и пути её повышения
81. Разработка проекта внедрения системы сбалансированных показателей в деятельность организации
82. Пути снижения затрат на производство на основе внедрения цифровых технологий
83. Экономическая оценка проекта внедрения цифровых технологий в производство
84. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект внедрения цифровых технологий
85. Совершенствование организации финансово-экономического планирования на предприятии
86. Совершенствование внутрифирменного планирования в условиях цифровизации предприятий
87. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования
88. Повышение эффективности деятельности предприятия
89. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия
90. Повышение конкурентоспособности предприятия
91. Совершенствование системы мотивации и стимулирования персонала на предприятии
92. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению
93. Анализ финансовых результатов деятельности организации и резервы их улучшения.
94. Диагностика кадрового потенциала предприятия (организации, фирмы).
95. Совершенствование кадровой политики предприятия.
96. Оценка и направления повышения деловой активности предприятия.
97. Совершенствование системы управления персоналом организации.
98. Направления повышения конкурентных преимуществ предприятия.
99. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия.
100. Эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.
101. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
102. Анализ ресурсов предприятия и повышение эффективности их использования.
103. Анализ финансовой устойчивости организации/коммерческого банка и путей ее увеличения.
104. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.
105. Совершенствование управления персоналом организации.
106. Оценка конкурентоспособности предприятия.

107. Направления повышения конкурентоспособности предприятия.
108. Риски в деятельности предприятия: методы оценки и пути снижения.
109. Современные методы анализа и оценки кредитного риска компании / банка
110. Финансовые риски организации: оценка и пути снижения
111. Оценка и направления повышения эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия
112. Управление рисками организации
113. Разработка проекта системы управления рисками предприятия
114. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности

Перечень образцов документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике, определяется следующими документами:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем преддипломной практики, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме **отчета** о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14 Регламента). Практикант должен вести дневник по практике для фиксирования прохождения всех этапов практики в организации. В дневнике должны найти отражение календарный план, состав и содержание выполненной обучающимся практической работы, ее оценка руководителем практики от предприятия.

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 14 Регламента).

Формой промежуточной аттестации производственной (преддипломной) практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930175>

Дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028884>

Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Каталог организаций России <https://www.list-org.com/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации: <http://www.e-disclosure.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: <https://www.cfin.ru>
2. Сайт «Азбука финансов»: <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Сайт Audit-it.ru: <https://www.audit-it.ru>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- классная доска

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный.

Для проведения индивидуальных консультации используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение задания, предусмотренного программой практики;
- ведение дневника практики для фиксирования прохождения всех этапов практики на предприятии;
- подчинение действующим в организации (учреждении, на предприятии) правилам трудового распорядка;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий, завизированный руководителями практики от предприятия и кафедры.

Для прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры тему индивидуального задания и план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- установление связи с руководителем практики от организации;
- участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и д. р..

Руководитель практики от профильной организации должен:

- организовать практику обучающихся в полном соответствии с положением и программой практики;
- обеспечить обучающихся рабочим местом в соответствии с направлением подготовки и создать необходимые условия для получения обучающимися в период практики информации по организации производства, технике и технологии, экономике и управлению производством и т.д.;
- совместно с обучающимся и руководителем от кафедры разработать календарный план прохождения практики и осуществлять контроль за его выполнением;
- оказать обучающемуся (при необходимости) помощь в выборе (или уточнении) темы индивидуального задания, представляющей практический интерес для предприятия;
- оказать помощь обучающемуся в сборе и обработке первичной информации по

предприятию для выполнения всех заданий практики;

- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по экономическим и специальным вопросам, связанным с выполнением заданий практики, как своими силами, так и с привлечением других специалистов предприятия;

- обеспечить обучающемуся возможность пользоваться техникой для анализа и обработки первичной информации (ПК, вычислительная техника и т.п.);

- по окончании практики дать характеристику обучающегося с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению задания и программы практики;

- предоставить обучающемуся возможность (при необходимости) обсуждения на предприятии (в подразделении) результатов выполненных экономических расчетов.

15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Аналитический	Выполнение заданий практики. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.
2.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Направление отчетной документации и отчета по практике на проверку. Сдача отчета на кафедру. Защита отчета по практике

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Аналитический	ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Знать: — базовые экономические категории и законы, используемые в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; — социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; — содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации в области профессиональной деятельности;	Выполненные задания практики Раздел отчета

		ПК-8 ПК-10 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> — информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики, в том числе задач, определяемых темой ВКР; — методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; — теоретические основы организации и управления предприятием и практику их применения хозяйствующими субъектами; — процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, — источники информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в экономике с учетом темы ВКР; — содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и возможности их использования для решения задач, определяемых темой ВКР; — методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР. — современные технические средства и технологии для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач; — современные технические средства и технологии, в том числе используемые для решения коммуникативных задач; — основные пути повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; — работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общ- 	
--	--	------------------------	---	--

		<p>ностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, использовать технологии самоорганизации и самообразования; — решать задачи, определяемые темой ВКР, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — вести поиск информации в глобальных информационных сетях, определяемой темой ВКР; — осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; — участвовать в подготовке предложений и мероприятий в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; — осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — описать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и/или эконометрических моделей с учетом темы ВКР; — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, отдельные ее аспекты, определяемые темой ВКР, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; — осуществлять сбор и анализ необходимой информации для проведения экономических исследований по теме ВКР; — применять современные технические средства и информационные технологии современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач; — работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows); — использовать для решения коммуникативных задач 	
--	--	--	--

		<p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> — критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; — разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основами экономических знаний в сферах профессиональной деятельности, определяемых тематикой ВКР; — способностью к экономическому образу мышления; — способностью работать в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; — навыками организации процесса самообразования и самоорганизации; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; — навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач, определяемых темой ВКР; — навыками сбора данных для решения задач, определяемых темой ВКР, с использованием информационно-коммуникационных технологий; — навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; — навыками участия в разработке организационно-управленческих решений в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; — навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и/или эконометрических моделей с учетом темы ВКР; — навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в 	
--	--	--	--

			<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками осуществления сбора и анализа данных для проведения экономических исследований по теме ВКР; — современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач; — навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint); — навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. — навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	
3.	Отчетный	<p>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые экономические категории и законы, используемые в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; — социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; — содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации в области профессиональной деятельности; — информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики, в том числе задач, определяемых темой ВКР; — методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; — теоретические основы организации и управления предприятием и практику их применения хозяйствующими субъектами; — процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, — источники информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих 	<p>Выполненные задания практики Отчет по практике</p>

		<p>финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в экономике с учетом темы ВКР; — содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и возможности их использования для решения задач, определяемых темой ВКР; — методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР. — современные технические средства и технологии для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач; — современные технические средства и технологии, в том числе используемые для решения коммуникативных задач; — основные пути повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; — работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; — самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, использовать технологии самоорганизации и самообразования; — решать задачи, определяемые темой ВКР, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — вести поиск информации в глобальных информационных сетях, определяемой темой ВКР; — осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; — участвовать в подготовке предложений и мероприятий в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — описать экономические процессы и явления для построения стандартных теоретических и/или эконометрических моделей с учетом темы ВКР; — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, отдельные ее аспекты, определяемые темой ВКР, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; — осуществлять сбор и анализ необходимой информации для проведения экономических исследований по теме ВКР; — применять современные технические средства и информационные технологии современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач; — работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows); — использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; — критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; — разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основами экономических знаний в сферах профессиональной деятельности, определяемых тематикой ВКР; — способностью к экономическому образу мышления; — способностью работать в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; — навыками организации процесса самообразования и самоорганизации; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; — навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для реше- 	
--	--	---	--

		<p>ния задач, определяемых темой ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками сбора данных для решения задач, определяемых темой ВКР, с использованием информационно-коммуникационных технологий; — навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; — навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; — навыками участия в разработке организационно-управленческих решений в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; — навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; — навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и/или эконометрических моделей с учетом темы ВКР; — навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе для решения задач, определяемых темой ВКР, использования полученных сведений для принятия управленческих решений; — навыками осуществления сбора и анализа данных для проведения экономических исследований по теме ВКР; — современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач; — навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint); — навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий. — навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	
Оценочные материалы промежуточной аттестации		Форма контроля Зачет с оценкой (Защита отчета по практике)	

Показатели оценивания и шкалы оценивания

Предметом оценки по производственной практике являются приобретенные практические знания, умения и навыки.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе задания на практику, дневника по практике, отзыва руководителя по практике и отчета по практике.

Таблица 6 – Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

№	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение заданий практики	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-3	+	+	+
2.	ОК-5	+	+	+
3.	ОК-7	+	+	+
4.	ОПК-1	+	+	+
5.	ОПК-2	+	+	+
6.	ОПК-3	+	+	+
7.	ОПК-4	+	+	+
8.	ПК-1	+	+	+
9.	ПК-2	+	+	+
10.	ПК-4	+	+	+
11.	ПК-5	+	+	+
12.	ПК-8	+	+	+
13.	ПК-10	+	+	+
14.	ПК-11	+	+	+

Зачет с оценкой по преддипломной практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Оценивание компетенция в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении закрепленных и полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 7 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знать: базовые экономические категории и законы, используемые в сфере профессио-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально воз-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально воз-

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>нальной деятельности, определяемой темой ВКР;</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР;</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в сферах профессиональной деятельности, определяемых тематикой ВКР; способностью к экономическому образу мышления.</p>	<p>можной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>можной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>Уметь: работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>Владеть: способностью работать в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию				
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией,</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, использовать технологии самоорганизации и самообразования;</p> <p>Владеть: навыками организации процесса самообразования и самоорганизации; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>объяснить полученные результаты.</p>	<p>в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики, в том числе задач, определяемых темой ВКР;</p> <p>Уметь: решать задачи, определяемые темой ВКР, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>вести поиск информации в глобальных информационных сетях, определяемой темой ВКР;</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач, определяемых</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
темой ВКР; навыками сбора данных для решения задач, определяемых темой ВКР, с использованием информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР; Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций и определяемых темой ВКР.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: навыками выбора инструмен-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
тальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.		практических заданий.		
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Знать: теоретические основы организации и управления предприятием и практику их применения хозяйствующими субъектами; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, Уметь: участвовать в подготовке предложений и мероприятий в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; Владеть: навыками участия в разработке организационно-управленческих решений в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать: источники информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; состав и порядок обработки исходных данных для	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полу-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обу-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.</p>	<p>ченные результаты.</p>	<p>форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>чающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
ВКР; Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.				
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Знать: методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в экономике с учетом темы ВКР; Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели с учетом темы ВКР, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей с учетом темы ВКР.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и ор-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результа-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>ганизаций.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	ты.	решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
<p>Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows);</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследова-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>тельских задач по теме ВКР; навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).</p>				
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
<p>Знать: основные пути повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по-</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
следствий; Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по преддипломной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения преддипломной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 8 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: базовые экономические категории и законы, используемые в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР; Владеть: основами экономических знаний в сферах профессиональной деятельности, определяемых тематикой ВКР; способностью к экономическому обра-	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
зу мышления.	и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; Уметь: работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; Владеть: способностью работать в трудовом коллективе, толерантно воспринимая соци-	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность проявит навык повторения	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
альные, этнические, конфессио-нальные и куль-турные различия.	решения по-ставленной по стандартному образцу сви-детельствуют об отсутствии сформирован-ной компетен-ции. Отсут-ствие под-тверждения наличия сформирован-ности компе-тенции свиде-тельствует об отрицатель-ных результа-тах прохожде-ния практики.	недостаточно высок. По-скольку выяв-лено наличие сформирован-ной компетен-ции, ее следу-ет оценивать положительно, но на пороге-вом уровне	Наличие сформирован-ной компетен-ции на доста-точном уровне самостоятель-ности со сто-роны обучае-мого при ее практической демонстрации в ходе реше-ния аналогич-ных заданий следует оце-нивать, как положитель-ное и устойчи-во закреплен-ное в практи-ческом навыке	сформирован-ной на высоком уровне. Присут-ствие сформиро-ванной компе-тенции на высоком уровне, способ-ность к ее даль-нейшему само-развитию и вы-сокой адаптив-ности практиче-ского примене-ния к изменяю-щимся услови-ям профессио-нальной задачи	

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Знать: содержание процессов самоор-ганизации и само-образования, их особенности и техно-логии реализа-ции в области про-фессиональной деятельности; Уметь: самостоя-тельно строить процесс овладения информацией, ото-бранной и структу-рированной для выполнения про-фессиональной деятельности, ис-пользовать техно-логии самооргани-зации и самообра-зования; Владеть: навыками организации про-цесса самообразо-вания и самооргани-зации; техноло-гиями приобрете-ния, использования и обновления социаль-но-культурных, пси-хологических и профессиональных знаний; способами	Компетенция не освоена Неспособ-ность обучае-мого самостоя-тельно проде-монстриро-вать наличие знаний при решении зада-ний, которые были пред-ставлены пре-подавателем вместе с об-разцом их ре-шения, отсут-ствие само-стоятельности в применении умения к использо-ванию методов осво-ения практики и неспособность самостоя-тельно проявит навык повторения решения по-ставленной задачи по стандартному образцу сви-детельствуют	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучае-мый демон-стрирует са-мостоятель-ность в при-менении зна-ний, умений и навыков к реше-нию учеб-ных заданий в полном соот-ветствии с образцом, данным пре-подавателем, по заданиям, решение кото-рых было по-казано препо-давателем, следует счи-тать, что ком-петенция сформирована, но ее уровень недостаточ-но высок. По-скольку выяв-лено наличие сформирован-ной компетен-	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемон-стрировать самостоятель-ное примене-ние знаний, умений и навыков при решении зада-ний, анало-гичных тем, которые пред-ставлял пре-подаватель при потенци-альном фор-мировании компетенции, подтверждает наличие сформирован-ной компетен-ции, причем на более вы-соком уровне. Наличие сформирован-ной компетен-ции на доста-точном уровне самостоятель-	Компетенция освоена. Обучаемый де-монстрирует способность к полной само-стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе спосо-ба решения не-известных или нестандартных заданий в рам-ках прохожде-ния практики с использованием знаний, умений и навыков, по-лученных как в ходе освоения данной практи-ки, так и смеж-ных дисциплин, следует считать компетенцию сформирован-ной на высоком уровне. Присут-ствие сформиро-ванной компе-тенции на	Отчет о про-хождении практики, во-просы для про-ведения зачета
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	ции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчивое закрепленное в практическом навыке	высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики, в том числе задач, определяемых темой ВКР; Уметь: решать задачи, определяемые темой ВКР, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; вести поиск информации в глобальных информационных сетях, определяемой темой ВКР; Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсут-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на порого-	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
безопасности для решения задач, определяемых темой ВКР; навыками сбора данных для решения задач, определяемых темой ВКР, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ствие под-тверждения наличия сформированности компетенции свиде-тельствует об отрицатель-ных результа-тах прохожде-ния практики.	вом уровне	демонстрации в ходе реше-ния аналогич-ных заданий следует оце-нивать, как положитель-ное и устойчи-во закреплен-ное в практи-ческом навыке	развитию и вы-сокой адаптив-ности практиче-ского примене-ния к изменяю-щимся услови-ям профессио-нальной задачи	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения про-фессиональных задач					
Знать: методы сбо-ра, анализа и обра-ботки данных для решения задач в области экономики предприятий и ор-ганизаций и опре-деляемых темой ВКР; Уметь: осуществ-лять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и ор-ганизаций и опре-деляемых темой ВКР; Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и ор-ганизаций и опре-деляемых темой ВКР.	Компетенция не освоена Неспособ-ность обучае-мого самосто-ятельно про-демонстриро-вать наличие знаний при решении зада-ний, которые были пред-ставлены пре-подавателем вместе с об-разцом их ре-шения, отсут-ствие само-стоятельности в применении умения к ис-пользованию методов осво-ения практики и неспособ-ность само-стоятельно проявит навык повторения решения по-ставленной задачи по стандартному образцу сви-детельствуют об отсутствии сформирован-ной компетен-ции. Отсут-ствие под-тверждения наличия	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучае-мый демон-стрирует са-мостоятель-ность в при-менении зна-ний, умений и навыков к ре-шению учеб-ных заданий в полном соот-ветствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение кото-рых было по-казано препо-давателем, следует счи-тать, что ком-петенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. По-скольку выяв-лено наличие сформирован-ной компетен-ции, ее следу-ет оценивать положительно, но на пороге-вом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемон-стрировать самостоятель-ное примене-ние знаний, умений и навыков при решении зада-ний, анало-гичных тем, которые пред-ставлял пре-подаватель при потенци-альном фор-мировании компетенции, подтверждает наличие сформирован-ной компетен-ции, причем на более вы-соком уровне. Наличие сформирован-ной компетен-ции на доста-точном уровне самостоятель-ности со сто-роны обучае-мого при ее практической демонстрации аналогич-	Компетенция освоена. Обучаемый де-монстрирует способность к полной само-стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе спосо-ба решения не-известных или нестандартных заданий в рам-ках прохожде-ния практики с использованием знаний, умений и навыков, по-лученных как в ходе освоения данной практи-ки, так и смеж-ных дисциплин, следует считать компетенцию сформирован-ной на высоком уровне. Присут-ствие сформированной компетен-ции на высоком уровне, способ-ность к ее даль-нейшему само-развитию и вы-сокой адаптив-ности практиче-	Отчет о про-хождении практики, во-просы для про-ведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
	сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.		ных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ского применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, определяемыми темой ВКР; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положитель-	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессио-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
	отрицательных результатах прохождения практики.		ное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	нальной задачи	
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
<p>Знать: теоретические основы организации и управления предприятием и практику их применения хозяйствующими субъектами; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: участвовать в подготовке предложений и мероприятий в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР;</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке организационно-управленческих решений в области экономического развития предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР.</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p>
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета эконо-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: источники информации для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР; Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.	Компетенция не освоена Неспособность обучае-мого самосто-ятельно про-демонстриро-вать наличие знаний при решении зада-ний, которые были пред-ставлены пре-подавателем вместе с об-разцом их ре-шения, отсут-ствие само-стоятельности в применении умения к использованию методов осво-ения практики и неспособность самосто-ятельно проявить навык повторения решения по-ставленной задачи по стандартному образцу сви-детельствуют об отсутствии сформирован-ной компетен-ции. Отсут-ствие под-тверждения наличия сформирован-ности компе-тенции свиде-тельствует об отрицатель-ных результа-тах прохожде-ния практики.	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучае-мый демон-стрирует са-мостоятель-ность в при-менении зна-ний, умений и навыков к ре-шению учеб-ных заданий в полном соот-ветствии с образцом, данным пре-подавателем, по заданиям, решение кото-рых было по-казано препо-давателем, следует счи-тать, что ком-петенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. По-скольку выяв-лено наличие сформирован-ной компетен-ции, ее следу-ет оценивать положительно, но на пороге-вом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемон-стрировать самостоятель-ное примене-ние знаний, умений и навыков при решении зада-ний, анало-гичных тем, которые пред-ставлял пре-подаватель при потенци-альном фор-мировании компетенции, подтверждает наличие сформирован-ной компетен-ции, причем на более вы-соком уровне. Наличие сформирован-ной компетен-ции на доста-точном уровне самостоятель-ности со сто-роны обучае-мого при ее практической демонстрации следует оце-нивать, как положитель-ное и устойчи-во закреплен-ное в практи-ческом навыке	Компетенция освоена. Обучаемый де-монстрирует способность к полной само-стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе спосо-ба решения не-известных или нестандартных заданий в рам-ках прохожде-ния практики с использованием знаний, умений и навыков, по-лученных как в ходе освоения данной практи-ки, так и смеж-ных дисциплин, следует считать компетенцию сформирован-ной на высоком уровне. Присут-ствие сформированной компетенции на высоком уровне, способ-ность к ее даль-нейшему само-развитию и вы-сокой адаптив-ности практиче-ского примене-ния к изменяю-щимся услови-ям профессио-нальной задачи	Отчет о про-хождении практики, во-просы для про-ведения зачета
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчиты-вать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяй-ствующих субъектов					
Знать: типовые методики и дей-	Компетенция не освоена	Компетенция освоена на	Компетенция освоена не в	Компетенция освоена.	Отчет о про-хождении

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
<p>ствующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР;</p> <p>Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, в том числе показателей, определяемых темой ВКР.</p>	<p>Неспособность обучае-мого самосто-ятельно про-демонстриро-вать наличие знаний при решении зада-ний, которые были пред-ставлены пре-подавателем вместе с об-разцом их ре-шения, отсут-ствие само-стоятельности в применении умения к ис-пользованию методов осво-ения практики и неспособность само-стоятельно проявит навык повторения решения по-ставленной по-задачи по стандартному образцу сви-детельствуют об отсутствии сформирован-ной компетен-ции. Отсут-ствие под-тверждения наличия сформирован-ности компе-тенции свиде-тельствует об отрицатель-ных результа-тах прохожде-ния практики.</p>	<p>недостаточном уровне. Если обучае-мый демон-стрирует са-мостоятель-ность в при-менении зна-ний, умений и навыков к ре-шению учеб-ных заданий в полном соот-ветствии с образцом, данным пре-подавателем, по заданиям, решение кото-рых было по-казано препо-давателем, следует счи-тать, что компе-тенция сформирована, но ее уровень недостаточ-но высок. По-скольку выяв-лено наличие сформирован-ной компетен-ции, ее следу-ет оценивать положительно, но на поро-говом уровне</p>	<p>полной мере. Способность обучающегося продемон-стрировать самостоятель-ное примене-ние знаний, умений и навыков при решении зада-ний, анало-гичных тем, которые пред-ставлял пре-подаватель при потенци-альном фор-мировании компетенции, подтверждает наличие сформирован-ной компетен-ции, причем на более вы-соком уровне. Наличие сформирован-ной компетен-ции на доста-точном уровне самостоятель-ности со сто-роны обучае-мого при ее практической демонстрации в ходе реше-ния аналогич-ных заданий следует оце-нивать, как положитель-ное и устойчи-во закреплен-ное в практи-ческом навыке</p>	<p>Обучаемый де-монстрирует способность к полной само-стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе спосо-ба решения не-известных или нестандартных заданий в рам-ках прохожде-ния практики с использованием знаний, умений и навыков, по-лученных как в ходе освоения данной практи-ки, так и смеж-ных дисциплин, следует считать компетенцию сформирован-ной на высоком уровне. Присут-ствие сформированной компе-тенции на высоком уровне, способ-ность к ее даль-нейшему само-развитию и вы-сокой адаптив-ности практиче-ского примене-ния к изменяю-щимся услови-ям профессио-нальной задачи</p>	<p>практики, во-просы для про-ведения зачета</p>
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<p>Знать: методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и эконометриче-</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособ-ность обучае-мого самосто-ятельно про-</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучае-мый демон-</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемон-</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый де-монстрирует способность к полной само-</p>	<p>Отчет о про-хождении практики, во-просы для про-ведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
ских моделей в экономике с учетом темы ВКР; Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели с учетом темы ВКР, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей с учетом темы ВКР.	демонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	стрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	стрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы и методики	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении зада-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении зна-	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучаемого продемонстрировать самостоятельное применение знаний,	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
<p>анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>ний, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствием самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствия подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>ний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения не известных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
<p>Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследо-</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, анало-</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе спосо-</p>	<p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
<p>вательских задач; работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows); Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач по теме ВКР; навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).</p>	<p>вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>гичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>известных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем,</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенци-</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения известных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с</p>	<p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
современных технических средств и информационных технологий.	в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	альном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчивое в практическом навыке	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему само-развитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: основные пути повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, в том числе по направлениям, определяемым темой ВКР; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев соци-	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов осво-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, преподавателем, по заданиям, решение которых было по-	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения не-известных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, по-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высо-кий/отлично/зачтено	
ально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	давателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчивое закрепленное в практическом навыке	ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». В общем виде примерный перечень заданий и вопросов зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 9 – Примерный перечень заданий преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая иные формы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике; за-	-	-

	<p>крепление мест практики в соответствии с приказом, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Общее ознакомление с предприятием, с правилами внутреннего трудового распорядка, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.</p>		
Аналитический	<p>Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, проведение расчетов, обобщение полученных результатов. Выработка выводов и предложений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать, проанализировать и обработать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта, условиях его функционирования, используя различные данные, источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных 2. Собрать, проанализировать и обработать практический материал по направлению, соответствующему теме ВКР, используя различные источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных 3. Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта 4. Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта, определяемых темой ВКР 5. Рассчитать технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 6. Рассчитать экономические показатели, определяемые темой ВКР, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 7. Провести анализ технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта 8. Провести анализ и интерпретировать экономическую информацию в ходе выполнения индивидуального задания в соответствии с темой ВКР 9. Описать экономические процессы и явления для построения стандартной теоретической и/или эконометрической модели с учетом темы ВКР 10. Выработать на основе ре- 	<p>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>

		<p>результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>11. Выработать на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению определенной сферы деятельности хозяйствующего субъекта, определяемой темой ВКР</p> <p>12. Использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении общего задания практики и индивидуального задания по теме ВКР</p>	
Отчетный	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.</p>	<p>1. Собрать, проанализировать и обработать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта, условиях его функционирования, используя различные данные, источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных</p> <p>2. Собрать, проанализировать и обработать практический материал по направлению, соответствующему теме ВКР, используя различные источники информации и выбранные инструментальные средства обработки данных</p> <p>3. Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>4. Собрать и проанализировать исходные данные, в том числе содержащейся в финансовой, бухгалтерской и т.п. отчетности, необходимые для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта, определяемых темой ВКР</p> <p>5. Рассчитать технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>6. Рассчитать экономические показатели, определяемые темой ВКР, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>7. Провести анализ технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>8. Провести анализ и интерпретировать экономическую информацию в ходе выполнения индивидуального задания в соответствии с</p>	<p>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>

		темой ВКР 9. Описать экономические процессы и явления для построения стандартной теоретической и/или эконометрической модели с учетом темы ВКР 10. Выработать на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта 11. Выработать на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации обоснованные выводы и предложения по улучшению определенной сферы деятельности хозяйствующего субъекта, определяемой темой ВКР 1. Использовать современные технические средства и информационные технологии при выполнении общего задания практики и индивидуального задания по теме ВКР	
--	--	---	--

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Дайте общую организационно-экономическую характеристику хозяйствующего субъекта (ОПК-2)
2. Охарактеризуйте основные виды деятельности хозяйствующего субъекта, его потребителей, поставщиков и конкурентов (ОПК-2)
3. Какова организационная структура управления хозяйствующим субъектом? (ОПК-2)
4. Какова производственная структура хозяйствующего субъекта? (ОПК-2)
5. Каковы перспективы развития хозяйствующего субъекта? (ОПК-2)
6. Назовите исходные данные для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)
7. Назовите источники исходных данных для расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)
8. Информация каких форм отчетности хозяйствующего субъекта использовалась для расчета технико-экономических показателей его деятельности? (ПК-5)
9. Каков порядок расчета технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-2)
10. Проанализируйте технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-5)
11. Сформулируйте выводы и предложения по результатам анализа технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-5)
12. Раскройте суть индивидуального задания по теме ВКР и назовите исходные данные для его выполнения (ПК-1)
13. Раскройте суть индивидуального задания по теме ВКР и назовите источники исходных данных для его выполнения (ПК-1)
14. Информация каких форм отчетности предприятия (организации) использовалась для выполнения индивидуального задания по теме ВКР (ПК-5)
15. Раскройте суть индивидуального задания по теме ВКР и порядок проведения расчетов в ходе его выполнения (ПК-2)

16. Проанализируйте результаты выполненного индивидуального задания по теме ВКР, в том числе проведенных экономических расчетов (ПК-5)
17. Дайте критическую оценку управленческим решениям, принятым руководством хозяйствующего субъекта, и практики их реализации в сфере, определяемой темой ВКР (ПК-11)
18. Сформулируйте и обоснуйте предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере, определяемой темой ВКР, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
19. Раскройте суть базовых категорий и законов по теме ВКР (ОК-3)
20. Объясните, как, работая в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия? (ОК-5)
21. Каким образом Вы планировали, организовывали, контролировали процесс выполнения заданий практики? Как Вы оцениваете результаты своей деятельности? (ОК-7)
22. Какие инструментальные средства обработки экономических данных были использованы при выполнении индивидуального задания практики по теме ВКР? (ОПК-3)
23. Опишите процесс принятия и реализации управленческих решений (ОПК-4)
24. Назовите методы и инструменты построения и использования стандартных теоретических и/или эконометрических моделей в экономике с учетом темы ВКР (ПК-4)
25. Какие современные технические средства и технологии Вы использовали в ходе прохождения практики? (ПК-8)
26. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы использовали для решения коммуникативных задач? (ПК-10)

Примерный план прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «Экономика предприятий и организаций»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками – он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п/п</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	6	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	192	1 - 4 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчётный	18	последний день практики	защита отчёта
	<u>ИТОГО</u>	216	<u>4 недели</u>	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Аналитический этап – выполнение заданий на основе использования методической литературы и открытых интернет-источников.

Первое задание (общее) – дать краткую организационно-экономическую характеристику предприятия. Для выполнения этого задания обучающийся знакомится с предприятием, изучает его организационную структуру, взаимосвязи в работе подразделений (служб, отделов, цехов, участков и т.п.). Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом.

По результатам ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику. При выпол-

нении данного задания рекомендуется также использовать информацию официального сайта хозяйствующего субъекта.

Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации) требует раскрытия следующей информации:

- краткая историческая справка развития предприятия (организации);
- основные виды деятельности, характер выпускаемой продукции, имидж, масштабы производства и место в отрасли;
- цели и задачи деятельности предприятия (предприятия);
- характеристика организационно-правовой формы и формы собственности предприятия (организации);
- характеристика организационной структуры управления;
- характеристика производственной структуры предприятия;
- характеристика конкурентов, поставщиков, потребителей;
- планы и перспективы развития предприятия (организации).

Обязательным является расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) за последние три года. По результатам должны быть сделаны выводы и даны предложения по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта.

Второе задание (индивидуальное) – выполнить задание с использованием материалов предприятия, состоящее в выполнении аналитической части выпускной квалификационной работы

При выполнении индивидуального задания обучающийся во время прохождения практики собирает, систематизирует и анализирует практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

В задании по выполнению практики руководитель выпускной квалификационной работы определяет конкретные вопросы, по которым обучающийся должен собрать материал по теме исследования. В связи с этим, содержание практики определяется руководителем выпускной квалификационной работы. В сборе необходимых материалов оказывает непосредственную помощь руководитель практики по предприятию.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности предприятий по заданной проблематике.

Методическое и нормативно-правовое обеспечение проведения исследования включает:

1. Существующие модели, методы, подходы, методики и пр. обеспечение, используемое для анализа и оценки исследуемой проблемы.
2. Методики, которые будут применены для анализа и решения исследуемой проблемы.

Для выполнения задания целесообразно использовать методы документального исследования, интервьюирования и анкетирования работников предприятия, метод наблюдения.

В ходе анализа важно выделить передовые методы и технологии, используемые в организации в рамках исследуемой области, а так же четко сформулировать выявленные недостатки и существующие проблемы. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

По результатам выполнения каждого задания составляются соответствующие разделы отчета.

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики
Преддипломная практика**

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)
2019-2020	Внесены изменения в п. 11 в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики научно-аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 11 от 03.06.2019 г.
2020-2021	Внесены изменения в п. 11 в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики научно-аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 10 от 18.05.2020 г.