

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал**

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 4 от «11» июня 2019 г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**  
(для набора 2019 г.)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат

Воронеж – 2019 г.

Аннотация программы практики:

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование у обучающихся умений и приобретение ими первоначальных практических навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, в области экономики хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения практики должны быть решены следующие ее задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономики хозяйствующих субъектов;
- формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономики хозяйствующих субъектов с применением современных информационных технологий;
- формирование практических навыков подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение первоначальных навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение первоначальных навыков анализа и интерпретации различной информации в области экономики хозяйствующего субъекта и ее использования для принятия управленческих решений.

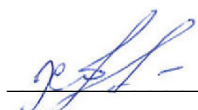
Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Регламент).

---

Составитель: Князева И.Ю., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол №11 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / к.э.н., доцент Хорошилова О.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО	4
4. Способы и формы проведения практики	4
5. Место и время проведения практики	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	5
7. Структура и содержание практики	9
7.1 Общая трудоемкость практики	9
7.2 Содержание разделов (этапов) практики	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	12
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
12. Материально-техническое обеспечение практики	14
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	15
14. Обязанности руководителя практики	15
15. Фонд оценочных материалов	15
Приложение	38

## **1. Цели практики**

*Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является:*

Углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, формирование у обучающихся умений и приобретение ими первоначальных практических навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, в области экономики хозяйствующих субъектов.

## **2. Задачи практики**

*Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:*

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;

– формирование первичных навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономики хозяйствующих субъектов;

– формирование практических умений по поиску, сбору, обработке, критическому анализу и систематизации теоретических материалов и практической информации в области экономики хозяйствующих субъектов с применением современных информационных технологий;

– формирование практических навыков подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– приобретение первоначальных навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

– приобретение первоначальных навыков анализа и интерпретации различной информации в области экономики хозяйствующего субъекта и ее использования для принятия управленческих решений.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным разделом программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) вырабатывает умения и первичные практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО.

## 4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обладающей материально-техническим потенциалом.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 5. Место и время проведения практики

Место прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Общая продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяется ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и проводится на 3 курсе в 6 семестре для дневной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен закрепить следующие знания, приобрести следующие практические навыки, умения:

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

#### **Знать:**

– информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики;

#### **Уметь:**

– решать задачи в сфере экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– вести поиск информации в глобальных информационных сетях;

***Владеть:***

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

– навыками сбора данных для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;**

***Знать:***

– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;

***Уметь:***

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики;

***Владеть:***

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики.

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***

***Расчетно-экономическая деятельность***

**ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

***Знать:***

– источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;

***Уметь:***

– осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;

***Владеть:***

– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

***Знать:***

– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

***Уметь:***

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

***Владеть:***

– навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

**ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

***Знать:***

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;
- методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.

***Уметь:***

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

***Владеть:***

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

**ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

***Знать:***

- методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей;

***Уметь:***

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

***Владеть:***

- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

***Знать:***

- отечественные и зарубежные источники получения информации для проведения экономических исследований;
- состав, методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований;
- требования к аналитическому обзору и отчету;

***Уметь:***

- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета;
- осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки аналитических обзоров и отчетов;
- составлять аналитические обзоры и отчеты;

***Владеть:***

– навыками осуществления сбора и анализа данных для подготовки аналитических обзоров и отчетов.

**ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

***Знать:***

– современные технические средства и технологии;

***Уметь:***

– применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;

– работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).

***Владеть:***

– навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

***Организационно-управленческая деятельность***

**ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

***Знать:***

– современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;

***Уметь:***

– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

***Владеть:***

– навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.



## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**Таблица 1 – Продолжительность учебной практики**

Показатели объёма практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Объем практики в часах	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>
1. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,8
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,7	0,7
<b>Иные формы работы</b>	<b>106,8</b>	<b>103,2</b>
<b>Контроль</b>		<b>3,3</b>

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики и отражается в задании и в отчете по практике.

В период практики обучающийся должен выполнить разделы (этапы), которые представлены в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

**Таблица 2 – Трудоемкость практики по разделам (этапам) практики**

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися	Трудоемкость количество часов зачетных единиц	Формы текущего контроля
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы индивидуального задания.	2/0	Проверка принятого к выполнению задания по практике Пройденный инструктаж по технике безопасности
2	<b>Основной (исследовательско-аналитический)</b>	Выполнение выданных заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов.	88/2,5	Проверка выполнения заданий Проверка отдельных разделов отчета по практике
3	<b>Отчетный</b>	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.	18/0,5	Проверка выполнения заданий Проверка отчета по практике

		Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/3</b>	Зачет

## 7.2 Содержание разделов (этапов) практики

### 7.2.1 Организационно-подготовительный этап:

Организационно-подготовительный этап включает организационное (установочное) собрание руководителя практики с обучающимися, прохождение инструктажа по технике безопасности.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; месте прохождения и видах деятельности; выдает индивидуальные задания на практику; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре и пройти инструктаж по технике безопасности. Практика начинается с выбора индивидуальной темы исследования. Тема должна носить научно-практический характер, нацеливать обучающегося на проведение исследовательской работы.

### 7.2.2. Основной (исследовательско-аналитический) этап

Основной этап учебной практики предполагает выполнение обучающимся заданий, полученных от руководителя практики и/или согласованных с ним.

*Первое задание* – аналитический обзор теоретических подходов по теме исследования (по теме индивидуального задания). Обучающийся проводит исследование степени изученности проблемы. Информационной базой исследования являются источники литературы по выбранной теме. Изучению подлежат отечественная и иностранная литература: учебники, монографии, периодические издания (специальные, научные журналы и др.).

Обучающийся – практикант должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области экономики предприятия (организации) и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе, выделить различные позиции по изучаемой проблеме и сформулировать выводы.

*Второе задание* – изучение информации о хозяйствующем субъекте на основе официального сайта и анализ основных экономических показателей его деятельности по данным финансовой отчетности, статистическим и иным данным, содержащимся в общедоступных источниках информации. Обучающийся – практикант, используя Интернет-источники, дает общую характеристику предприятия (организации); определив методику и информационную базу, рассчитывает, определяет динамику и проводит сравнительный анализ показателей деятельности предприятия (организации) со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности; проводит анализ структуры затрат на производство; определяет основные проблемы и перспективы развития предприятия (организации). Расчеты рекомендуется осуществлять с использованием офисного программного продукта MS Excel.

### 7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Направление руководителю практики отчета и отчетной документации. Сдача отчета по практике и отчетной документации на кафедру. Защита отчета по практике.

В результате прохождения всех этапов учебной практики через выполнение задания у обучающихся формируются компетенции.

**Таблица 3 – Перечень компетенций с указанием видов работ**

Наименование компетенции	Виды работ на практике, осуществляемые обучающимися	Задание по практике
<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>– Подбор литературных источников по теме исследования, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– Сбор, обработка, критический анализ и систематизация теоретического материала для составления аналитического обзора по теме исследования</p> <p>– Поиск информации о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях</p> <p>– Сбор, обработка и систематизация практического материала о деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>– Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>– Расчет показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>– Изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Анализ и интерпретация данных статистики для проведения сравнительного анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности</p> <p>– Определение на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации основных проблем и перспектив развития хозяйствующего субъекта</p> <p>– Оформление отчета по практике (отдельных его разделов) с использованием офисных программных продуктов</p>	<p>– Определить тему индивидуального задания (тему исследования)</p> <p>– Подобрать необходимые литературные источники по теме исследования, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– Собрать, обработать, провести критический анализ и систематизировать теоретический материал для составления аналитического обзора по теме исследования</p> <p>– Определить хозяйствующий субъект для выполнения задания</p> <p>– Осуществить поиск информации о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях</p> <p>– Собрать, проанализировать, обработать и систематизировать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>– Собрать и проанализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>– Рассчитать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>– Изучить финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>– Проанализировать и интерпретировать данные статистики для проведения сравнительного анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности</p> <p>– Определить на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации основные проблемы и перспективы развития хозяйствующего субъекта</p>

Наименование компетенции	Виды работ на практике, осуществляемые обучающимися	Задание по практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Направление для проверки отчета по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>— Защита отчета по практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформить отчет по практике с использованием офисных программных продуктов и направить его для проверки с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>– Защитить отчет по практике</li> </ul>

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- консультации руководителя практики от вуза по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- иные формы работы: выполнение заданий научно-аналитического характера обучающихся, включающие выполнение разделов практики в соответствии с заданиями и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников и информационных технологий.

В процессе прохождения практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

Выполнение заданий по практике заключается в обработке собранной информации и должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

Практика проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и обеспечивает обучающихся необходимым оборудованием для ее проведения: компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных, в первую очередь к информационным базам организаций (в объеме, необходимом для прохождения практики).

## **9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся во время прохождения практики**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения учебной практики (по согласованию с руководителем практики, могут быть выбраны иные темы, отвечающие компетенциям, формирующимся в рамках практики):

1. Современные информационные технологии в экономическом управлении организации
2. Проблемы развития организации в условиях цифровой экономики
3. Проблемы и направления обеспечения финансовой безопасности организации
4. Передовые методы планирования и прогнозирования деятельности организации
5. Передовые подходы к управлению финансовыми результатами организации
6. Современные направления оптимизации расходов предприятия
7. Актуальные пути повышения рентабельности деятельности организации

8. Проблемы обеспечения налоговой безопасности организации.
9. Современные системы управления затратами на предприятии
10. Проблемы и пути совершенствования налогообложения малого бизнеса
11. Современные технологии повышения эффективности деятельности организации
12. Организационно-экономические факторы повышения финансового результата
13. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия
14. Эффективность деятельности предприятия и резервы ее повышения
15. Современные проблемы и направления повышения производительности труда персонала
16. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
17. Пути повышения конкурентоспособности организации в условиях цифровой экономики
18. Направления использования инструментов бизнес-аналитики в экономическом управлении организации
19. Современные направления совершенствования экономического управления организацией
20. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов

***Перечень образцов документов, необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике, определяется следующими документами:***

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и написанию отчета для направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций.

## **10. Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется руководителем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в соответствии с календарным планом в 6 семестре.

Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 14 Регламента). Основные элементы и основные разделы Отчета по практике представлены в Методических указаниях.

Формой промежуточной аттестации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является зачет, который проводится как защита отчета.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основная литература:**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930175>

#### **Дополнительная литература:**

1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028884>

#### **Перечень используемых электронно-справочных систем:**

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов:**

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
6. НЭБ «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

#### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
2. Каталог организаций России: <https://www.list-org.com/>
3. Центр раскрытия корпоративной информации: <http://www.e-disclosure.ru/>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: <https://www.cfin.ru>
2. Сайт «Азбука финансов»: <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Сайт Audit-it.ru: <https://www.audit-it.ru>

#### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения**

**ния**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Яндекс.Браузер

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения учебной практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- классная доска

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный.

Для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение индивидуального задания, предусмотренного программой практики;
- изучение и строгое соблюдение правил техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры тему индивидуального задания (первое задание), хозяйствующий субъект, деятельность которого будет изучаться (второе задание), и план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;
- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и д.р.

### **15. Фонд оценочных материалов**

Оценочные материалы по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

**Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Основной (исследовательско-аналитический)	Выполнение полученных заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов.
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Направление отчетной документации и отчета по практике на проверку. Сдача отчета на кафедре. Защита отчета по практике

**Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные материалы текущего контроля успеваемости
1	Основной (исследовательско-аналитический)	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>– источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>– методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</li> </ul>	Выполненные задания практики. Раздел отчета



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники получения информации для проведения экономических исследований;</li> <li>– состав, методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований;</li> <li>– требования к аналитическому обзору и отчету;</li> <li>– современные технические средства и технологии;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи в сфере экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– составлять аналитические обзоры и отчеты;</li> <li>– применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;</li> <li>– работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</li> <li>– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками решения задач сбора данных для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере экономики;</li> <li>– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками осуществления сбора и анализа данных для подготовки аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);</li> <li>– навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	
--	--	---	--

2	Отчетный	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>– источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>– методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</li> <li>– методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники получения информации для проведения экономических исследований;</li> <li>– состав, методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований;</li> <li>– требования к аналитическому обзору и отчету;</li> <li>– современные технические средства и технологии;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи в сфере экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul>	Выполненные задания практики. Отчет по практике
---	----------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</li> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– составлять аналитические обзоры и отчеты;</li> <li>– применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;</li> <li>– работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows).</li> <li>– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– навыками решения задач сбора данных для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере экономики;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками осуществления сбора и анализа данных для подготовки аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);</li> <li>– навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	
<b>Оценочные материалы промежуточной аттестации</b>			<b>Форма контроля</b>	
			Зачет (Защита отчета по практике)	

### Показатели оценивания и шкалы оценивания

Предметом оценки по учебной практике являются закрепленные теоретические знания, первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе задания и отчета по практике.

**Таблица 6 – Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

№	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение заданий практики	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ОПК-2	+	+	+

№	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение заданий практики	Отчет по практике	Защита отчета по практике
3.	ПК-1	+	+	+
4.	ПК-2	+	+	+
5.	ПК-5	+	+	+
6.	ПК-6	+	+	+
7.	ПК-7	+	+	+
8.	ПК-8	+	+	+
9.	ПК-10	+	+	+

Зачет по учебной практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении закрепленных и полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

**Таблица 7 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля**

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<b>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
Знать: информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики; Уметь: решать задачи в сфере экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; вести поиск информации в глобальных информационных сетях; Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
учетом основных требований информационной безопасности; навыками решения задач сбора данных для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.				
<b>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций; Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
<b>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Знать: источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций; Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутой/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
предприятий и организаций; Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций.		практических заданий.		
<b>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций; Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.
<b>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>				
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большин-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытыва-	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы,



Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>		ства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	тывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	свободно ориентируется в работе.
<b>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>				
<p>Знать: методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>				

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/зачтено	Высокий/ 5 - отлично/зачтено
<p>Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации для проведения экономических исследований; состав, методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований; требования к аналитическому обзору и отчету.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета; осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки аналитических обзоров и отчетов; составлять аналитические обзоры и отчеты.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и анализа данных для подготовки аналитических обзоров и отчетов.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>				
<p>Знать: современные технические средства и технологии;</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии; работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows);</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>				

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/зачтено	Высокий/ 5 - отлично/зачтено
Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 0-49. Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 50-69. Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 70-85. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.	% правильных ответов, выполненных заданий от максимально возможной суммы баллов – 86-100. Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

**Таблица 8 – Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвину- тый/хорошо/ зачтено	Высокий/от- лично/ зачтено	
<b>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
Знать: информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач в сфере экономики; Уметь: решать задачи в сфере экономики на основе информационной и библиографической культуры	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогич-	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа ре-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; вести поиск информации в глобальных информационных сетях; Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками решения задач сбора данных для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.	образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	шения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики предприятий и организаций; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области экономики предприятий и организаций; Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в обла-	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении к использованию	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
сти экономики предприятий и организаций.	методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
Знать: источники информации для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; состав и порядок обработки исходных данных для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций; Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций; Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, не-	Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформиро-	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
обходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций.	задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ванной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций; Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций; Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций.	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформирован-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высо-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
	ной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	оценивать положительно, но на пороговом уровне	ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в том числе анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического приме-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	об отрицательных результатах прохождения практики.		положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	нения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
Знать: методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
<b>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<p>Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации для проведения экономических исследований; состав, методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований; требования к аналитическому обзору и отчету.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета; осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки аналитических обзоров и отчетов; составлять аналитические обзоры и отчеты.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и анализа данных для подготовки аналитических обзоров и отчетов.</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p> <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p>
<b>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<p>Знать: современные технические средства и технологии;</p> <p>Уметь: применять современные технические средства и</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Неспособность обучающегося самостоятельно</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне.</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере.</p> <p>Способность обучающегося</p>	<p>Компетенция освоена.</p> <p>Обучаемый демонстрирует способность к</p>	<p>Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
информационные технологии; работать на персональном компьютере в одной из версий операционной системы (Windows); Владеть: навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).	продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
<b>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении зада-	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в вы-	Отчет о прохождении практики, вопросы для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/удовлетворительно /зачтено	Продвину-тый/хорошо/зачтено	Высокий/отлично/зачтено	
информационные технологии; Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.	образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	ний, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	боре способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

***Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций». В общем виде примерный перечень заданий и вопросов зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

**Таблица 9 – Примерный перечень заданий учебной практики**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая иные формы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании; разъясне-	-	-

	<p>ние целей и задач практики, получение задания на практику, разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выбор темы индивидуального задания.</p>		
<p>Основной (исследовательско-аналитический)</p>	<p>Выполнение выданных заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, выполнение расчетов, обобщение полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подобрать необходимые литературные источники по теме исследования, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– Собрать, обработать, провести критический анализ и систематизировать теоретический материал для составления аналитического обзора</li> <li>– Найти информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в глобальных информационных сетях</li> <li>– Собрать, проанализировать, обработать и систематизировать практический материал о деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>– Собрать и проанализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</li> <li>– Рассчитать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>– Изучить финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта</li> <li>– Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>– Проанализировать и интерпретировать данные статистики для проведения сравнительного анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности</li> <li>– Определить на основе результатов анализа и интерпретации экономической информации основные проблемы и перспективы развития хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10</p>

Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформить отчетную документацию, отчет по практике с использованием офисных программных продуктов</li> <li>– Направить отчет по практике для проверки с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>– Защитить отчет по практике</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
----------	--	---	---

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какова степень изученности темы исследования? (ОПК-2)
2. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме исследования? (ОПК-2)
3. Какие источники информации были использованы для составления аналитического обзора по теме исследования? (ПК-7)
4. Раскройте позиции различных авторов на изучаемую проблему по теме исследования (ОПК-2)
5. Какие теоретические подходы можно выделить по теме исследования? (ОПК-2)
6. Какая информация содержится на официальном сайте выбранного хозяйствующего субъекта? (ОПК-1)
7. Какие источники информации были использованы для изучения экономической деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-7)
8. Дайте общую организационно-экономическую характеристику хозяйствующего субъекта (ОПК-2)
9. Охарактеризуйте организационно-правовую форму выбранного хозяйствующего субъекта (ОПК-2)
10. Охарактеризуйте основные виды деятельности хозяйствующего субъекта, его потребителей, поставщиков и конкурентов (ОПК-2)
11. Назовите исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-1)
12. Назовите источники исходных данных для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)
13. Информация каких форм отчетности хозяйствующего субъекта использовалась для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-5)
14. Каков порядок расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта? (ПК-2)
15. Проанализируйте основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-5)
16. Проанализируйте динамику экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-5)
17. Каковы результаты анализа структуры затрат на производство? (ПК-5)
18. Сформулируйте выводы и предложения по результатам анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-5)
19. Каким образом осуществлялся сравнительный анализ экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности? (ПК-6)
20. Сформулируйте выводы и предложения по результатам сравнительный анализ экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности (ПК-5)
21. Какие современные технические средства и технологии Вы использовали в ходе прохождения практики? (ПК-8)

22. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы использовали для решения коммуникативных задач? (ПК-10)

**Примерный план прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профилю) программы «Экономика предприятий и организаций»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками – он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

**I. Примерный план** прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п/п</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоём- кость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / проме- жуточной аттеста- ции</u>
<u>1</u>	Организационно-под- готовительный	<b>2</b>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение инди- видуального зада- ния по практике
<u>2</u>	Основной (исследовательско- аналитический)	<b>88</b>	1 - 2 недели (в течение всего периода)	проверка отдель- ных разделов от- чета
<u>3</u>	Отчетный	<b>18</b>	последний день прак- тики	защита отчета
	<b><u>ИТОГО</u></b>	<b>108</b>	<b>2 <u>недели</u></b>	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Основной этап (исследовательско-аналитический)** – выполнение заданий, полученных от руководителя практики и/или согласованных с ним, при выполнении которых обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники.

**7.2.2. Основной (исследовательско-аналитический) этап**

Основной этап учебной практики предполагает выполнение обучающимся заданий

*Первое задание* – аналитический обзор теоретических подходов по теме исследования (по теме индивидуального задания). Обучающийся проводит исследование степени изученности проблемы. Информационной базой исследования являются источники литературы по выбранной теме. Изучению подлежат отечественная и иностранная литература: учебники, монографии, периодические издания (специальные, научные журналы и др.).

Обучающийся – практикант должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области экономики предприятия (организации) и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе, выделить различные позиции по изучаемой проблеме и сформулировать выводы.

*Второе задание* – изучение информации о хозяйствующем субъекте на основе официального сайта и анализ основных экономических показателей его деятельности по данным финансовой отчетности, статистическим и иным данным, содержащимся в общедоступных источниках информации. Обучающийся – практикант, используя Интернет-источники, дает общую характеристику предприятия (организации); определив методику и информационную базу, рассчитывает, определяет динамику и проводит сравнительный анализ показателей деятельности предприятия (организации) со средними показателями по соответствующему виду экономической деятельности; проводит анализ структуры затрат на производство; определяет основные проблемы и перспективы развития предприятия (организации). Расчеты рекомендуется осуществлять с использованием офисного программного продукта MS Excel.

### **3. Отчетный этап**

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Защита отчета по практике.

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.



## Лист внесения изменений и дополнений в программу практики

Учебная практика (практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание изменений в разделах</b> (наименования разделов и краткое содержание изменений)	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b> (№ протокола заседания кафедры, дата)
2020-2021	Программа практики актуализирована. Внесены изменения в п. 11 в части обновления списка литературы, профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения в части обновления тематики научно-аналитических исследований, перечня вопросов для промежуточной аттестации	Протокол № 10 от 18.05.2020 г.