

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Воронежский филиал

Утверждено  
на заседании Методического совета филиала  
протокол № 4 от «11» июня 2019 г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ Боковая Н.В.



**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**  
(для набора 2019 г.)

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль): **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Программа подготовки: **академический бакалавриат**

Воронеж - 2019 г.

Аннотация программы практики:

Целью научно-исследовательской работы является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы в области экономики хозяйствующих субъектов, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в ВКР.

Задачи практики:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ВКР;
- формирование способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование практических навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование способностей, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономики хозяйствующих субъектов;
- осуществление сбора, систематизации и обобщения теоретического материала для использования в ВКР.

Содержание научно-исследовательской работы: Методология научного исследования. Диагностика научного состояния темы.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель: Серебрякова Н.А., д.э.н., профессор кафедры экономики и экономической безопасности

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности протокол № 11 от «03» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ к.э.н., доцент Хорошилова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО	5
4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы	7
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	10
7.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы	10
7.2. Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	12
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при прохождении практики по научно- исследовательской работе	22
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике по научно- исследовательской работе	22
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	23
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	24
12. Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской работы	27
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по научно- исследова-тельской работе	28
14. Обязанности руководителя практики по научно- исследовательской работе	29
15. Фонд оценочных материалов	29
Приложение	33

## **1. Цели производственной практики (Научно-исследовательской работы)**

Целью научно-исследовательской работы является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы в области экономики хозяйствующих субъектов, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в ВКР.

## **2. Задачи производственной практики (Научно-исследовательской работы)**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в ВКР;
- формирование способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование практических навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование способностей, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков научно-исследовательской работы по проблемам экономики хозяйствующих субъектов;
- осуществление сбора, систематизации и обобщения теоретического материала для использования в ВКР.

## **3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО**

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является обязательным разделом программы 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на формирование компетенций обучающихся в сфере экономики путем практического взаимодействия с руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к блоку **Б.2 «Практики»** учебного плана ОПОП ВО.

Полученные умения и навыки, приобретенные компетенции необходимы обучающемуся для эффективного решения практических задач в области профессиональной деятельности, а также в целях выполнения ВКР.

## **4. Способы и формы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Производственная практика проводится на базе кафедры экономики и экономической безопасности Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обладающей материально-техническим потенциалом.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения отдельных типов практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

## **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится **на базе кафедры экономики и экономической безопасности экономического факультета Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.**

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре для дневной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающегося и требований по доступности (в соответствии с Регламентом п.11).

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### ***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***

**ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

#### ***Знать:***

– основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;

#### ***Уметь:***

- вести поиск информации в глобальных информационных сетях;

#### ***Владеть:***

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-2- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

#### ***Знать:***

- методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;

#### ***Уметь:***

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения про-

фессиональных задач;

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:**

- отечественные и зарубежные источники получения информации;
- порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

**Уметь:**

- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;

**Владеть:**

– навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов.

**ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

- современные технические средства и технологии;

**Уметь:**

– применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;

**Владеть:**

– современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.

**7. Структура и содержание производственной практики  
(Научно-исследовательской работы)**

**7.1. Общая трудоемкость производственной практики  
(Научно-исследовательской работы)**

Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Таблица 1 – Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы)

Показатели объема практики	Всего часов по форме обучения	
	очная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	ЗЗЕТ	ЗЗЕТ
Объем практики в часах	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
1. Аудиторные занятия ( лекции)	2	2
2. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	0,7	0,7
<b>Иные формы работы</b>	<b>104,8</b>	<b>101,5</b>

<b>Контроль</b>	-	<b>3,3</b>
-----------------	---	------------

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики, отражается в отчете по практике.

В период практики по НИР, обучающийся должен выполнить следующие разделы (этапы), представленные в таблице 2 с указанием трудоемкости по ним.

Таблица 2 – Трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы)

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, осуществляемые обучающимися</b>	<b>Трудоемкость количество часов/ зачетных единиц</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, разъяснение требований к содержанию и оформлению отчета по практике, порядок защиты отчета по практике. Инструктаж по технике безопасности.	<b>2/0</b>	Проверка принятого к выполнению задания по практике. Проверка соответствующих записей в дневнике по практике и по технике безопасности
2.	Аналитический - основной этап практики (работа обучающихся в соответствии с планом-заданием)	Выполнение выданных заданий. Сбор, систематизация собранного материала. Анализ информации, обобщение полученных результатов.	<b>72/2</b>	Проверка выполнения заданий. Проверка отдельных разделов отчета по практике
3.	Отчётный (завершающий)	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.	<b>34/1</b>	Проверка выполнения заданий. Проверка отчета по практике
	<b>Итого</b>		<b>108/3</b>	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики

## (научно-исследовательской работы)

### 7.2.1. Подготовительный этап:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова на базе кафедр или лабораторий Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Организационно-подготовительный этап включает организационное собрание руководителя практики с обучающимися.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; месте прохождения и видах деятельности; выдает индивидуальные задания на практику; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике. Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых лицом, ответственным за организацию практической подготовки на кафедре и пройти инструктаж по технике безопасности.

### 7.2.2. Аналитический этап

Аналитический этап производственной практики предполагает выполнение обучающимся заданий, полученных от руководителя практики и/или согласованных с ним.

Первое задание является базовым и выполняется всеми обучающимися независимо по общему алгоритму, второе – вариативное индивидуальное задание выполняется в соответствии с особенностями выбранной для ВКР научной проблемы.

#### Общее задание

Общее знакомство с содержанием процесса научного познания вообще, методологией его осуществления и основными атрибутами. К важнейшим из которых, относятся: цель исследования по выбранной проблеме; задачи, вытекающие из поставленной цели; область, объект и предмет исследования; методологическая основа и эмпирическая база исследования.

На данном этапе также осуществляется сбор материала по теме исследования (по теме индивидуального задания). Обучающийся проводит исследование степени изученности проблемы. Информационной базой исследования являются источники литературы по выбранной теме. Изучению подлежат отечественная и иностранная литература: учебники, монографии, нормативно-правовые документы, периодические издания (специальные, научные журналы).

Для поиска литературы следует пользоваться каталогами библиотек, в том числе электронными, интернет-ресурсами. При подборе литературных источников особое внимание следует обратить на новейшую литературу и статистические данные.

После изучения литературы необходимо приступить к написанию обзора литературы и формированию списка использованных источников в соответствии с требованиями к ВКР. Приводимые сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты) должны иметь ссылки на источники информации.

В процессе написания 1 раздела отчета обучающийся обязан творчески переработать изученный материал, не допуская копирования текста изданий и дублирования материала.

**Данная часть формирует 1 раздел отчета.**

#### Индивидуальное задание

Кроме изучения общих вопросов программы обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, которое связано с решением конкретных задач теоретического раздела ВКР в соответствии с выбранной темой исследования. На этом этапе обучающийся на основании аналитического обзора теоретических подходов по теме исследования должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность, и написать первую, теоретическую, главу ВКР. При вы-



полнении данного задания рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов предмета (объекта) исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Обучающийся может анализировать существующий понятийный аппарат в исследуемой области, представлять свою трактовку определенных понятий (авторское определение), или давать критическую их оценку.

На заключительном этапе практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки ВКР.

### 7.2.3 Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе). Работа над замечаниями руководителя практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчётной документации.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном образовательной организацией. Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного группового и/или индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

В результате прохождения всех этапов научно-исследовательской работы через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид работы обучающихся	Задание по практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (<b>ОПК-1</b>);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (<b>ОПК-2</b>);</li> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (<b>ПК-7</b>);</li> <li>- способность использовать для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление рабочего плана и графика исследования;</li> <li>-систематизация научной информации; информационной базы исследования;</li> <li>-обоснование объекта и предмета исследования; цели исследования по выбранной проблеме; задач, вытекающих из поставленной цели;</li> <li>- изучение, обработка, критический анализ теоретического материала по теме исследования;</li> <li>- выработка выводов и предложений;</li> <li>— подбор литературных источников по теме исследования для написания первой теоретической главы;</li> <li>— обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности;</li> <li>— изучение, обработка, критический анализ функционирования аналогов предмета (объекта) исследования, как в российской практике, так и за рубежом;</li> <li>— подготовка отчета по практике</li> <li>— изучение, обработка, критиче-</li> </ul>	<p><b>Общее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить рабочий план и график прохождения практики;</li> <li>-изучить, обработать, провести критический анализ и систематизировать теоретический материал по теме исследования;</li> <li>- подготовить отчет по практике.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновать объект и предмет исследования; цель исследования по выбранной проблеме; задачи, вытекающих из поставленной цели;</li> <li>— обобщить материал, собранный в период прохождения практики;</li> <li>—изучить, обработать, провести критический анализ функционирования аналогов предмета (объекта) исследования, как в российской практике, так и за рубежом;</li> <li>- сформулировать выводы и предложения</li> </ul>

аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	ский анализ и систематизация теоретического материала в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	
---	--	--

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (практике по научно-исследовательской работе)**

В процессе проведения «Научно-исследовательской работы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
  - консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
  - иные формы работы:
    - выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического характера обучающихся, включающие, выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием; работу с зарубежной и отечественной литературой по проблеме исследования, сбор и анализ теоретического материала по проблеме исследования; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных исследовательских и аналитических заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников; написание отчета.

Выполнение заданий научно-исследовательского и научно-аналитического характера обучающегося заключается в обработке собранной информации, в выполнении индивидуального задания, которое должно содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов в соответствии с содержанием программы практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся по практике по научно-исследовательской работе**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики:

1. Формирование системы управления затратами на предприятии
2. Методы прогнозирования затрат на предприятии
3. Организация анализа затрат на предприятии
4. Организация планирования затрат на предприятии
5. Управление прибылью предприятия
6. Планирование и оптимизация расходов предприятия.
7. Прибыль предприятия: анализ формирования и пути повышения.
8. Рентабельность деятельности предприятия – оценка и пути повышения.
9. Разработка бизнес-плана предприятия малого предприятия.
10. Разработка бизнес-плана создания нового направления деятельности предприятия.
11. Формирование системы управления затратами на предприятии
12. Оценка влияния ассортиментной структуры на экономические показатели.
13. Анализ затрат на производство продукции и пути снижения
14. Проблемы и пути совершенствования налогообложения малого бизнеса
15. Резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
16. Организационно-экономические факторы повышения финансового результата

17. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия
18. Эффективность деятельности предприятия и резервы её повышения
19. Анализ деловой активности организации и разработка рекомендаций по повышению её уровня
20. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения

**Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике по научно-исследовательской работе определяется следующими документами:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
2. Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
3. Методические указания по прохождению практики по научно-исследовательской работе в семестре и написанию отчета для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются руководителем практики по научно-исследовательской работе, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по практике.

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 14 Регламента).

Формой промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательской работы) является зачет, который проводится как защита отчета.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по научно-исследовательской работе**

### **Основная литература:**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>
2. Волков О.И. Экономика предприятия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.И. Волков, В.К. Складенко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930175>

### **Дополнительная литература:**

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13326](http://www.dx.doi.org/10.12737/13326). - ISBN 978-5-16-103352-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671375>

5. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105328-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939010>

6. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1028884>

**Перечень используемых информационно-справочных систем:**

1. КОНСУЛЬТАНТ +: <http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ: <http://www.aero.garant.ru>.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для проведения практики:**

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Экономический портал: <http://institutiones.com>.  
Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы
3. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html> –
4. НИР Экономика 2015-2019

<https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

5. Экономический журнал 2015-2018

<https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=f3c77bdc-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>

6. Российский экономический журнал 2015-2019

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=9556758&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9556758&ibl)

7. Региональная экономика: теория и практика 2015-2020

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=7145602&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145602&ibl)

**Перечень электронно-образовательных ресурсов:**

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова - <https://eios.vfreu.ru>
2. ЭБС «Znanium. com» - <https://znanium.com>
3. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
5. НЭБ «eLIBRARY» - <http://elibrary.ru>
6. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
7. ЭБ «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

**Перечень профессиональных баз данных:**

1. Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 и старше
2. Microsoft Office 2010 и старше
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 4. Яндекс.Браузер

## **12. Материально-техническое обеспечение практики по научно-исследовательской работе**

Для прохождения производственной практики (НИР) используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения и демонстрационным оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья;
- персональный компьютер с установленным ПО;
- комплект колонок;
- микрофон;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- трибуна.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические;
- ноутбук с установленным ПО;
- принтер лазерный;
- классная доска.

Для проведения индивидуальных консультаций используется лаборатория экономико-управленческих дисциплин, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья;
- ноутбуки с установленным ПО, подключенные к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- доска маркерная.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: плакаты: «Методы системного подхода», «Методы экономического исследования».

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Для организации образовательного процесса используются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### ***Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся по НИР***

#### **Тема 1. Методология научного исследования. Диагностика научного состояния темы**

##### **Литература:**

- а) основная литература: 1, 2.
- в) дополнительная литература: 3, 4,5,6.

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие исследования, типы исследований.
2. Проблема. Структурирование проблемы. Методология решения проблемы.

3. Уровни постановки проблемы.
4. Факторы исследования.
5. Исследование как учетно-аналитическая функция.
6. Методологии исследования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структурирование проблемы.
2. Факторы исследования.

**Индивидуальное задание:**

Обзор научных публикаций по теме.

**Научно-аналитическое задание:**

Изучение теоретических взглядов по теме исследования. Подготовка реферата по теме.

**Тематика рефератов:**

1. Мышление как активный процесс отражения действительности в сознании человека.
2. Системный подход. Понятие «система».
3. Методология исследования.
4. Концептуальный подход.
5. Этапы работы с фактами в процессе исследования.
6. Концепция: определение, примеры.
7. Требования и принципы формальной логики.
8. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, доказательства, аргументация, обоснование.

**13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- выполнение индивидуального задания, предусмотренного программой практики;
- изучение и строгое соблюдение правил техники безопасности;
- предоставление руководителю практики письменного отчета о выполнении всех заданий.

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен выбрать и обсудить с руководителем от кафедры тему индивидуального задания (первое задание) и план прохождения практики и сбора информации в соответствии с графиком прохождения практики.

**14. Обязанности руководителя практики по научно-исследовательской работе**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и включают:

- оказание научно-методической помощи;
- проведение индивидуальных консультаций;

- ведение контроля за процессом прохождения практики;
- участие в комиссии по приему отчета по практике;
- оценку результатов выполнения обучающимися программы практики и д.р.

### 15. Фонд оценочных материалов

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и находятся на кафедре экономики и экономической безопасности.

Таблица 4 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п.п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике
1.	ОПК-1, ПК-8,	Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности. Составление рабочего плана и графика исследования.
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8,	Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.
3.	ОПК-2, ПК-7, ПК-8	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной рекомендации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями. Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике.

Оценивание компетенций в рамках прохождения практики осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. В ходе прохождения практики осваивается определенный этап формирования компетенции.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (наименование этапа практики)	Компетенции (код)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный	ОПК-1 ПК-8	<i>Знать:</i> — основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач; — современные технические средства и технологии; <i>Уметь:</i>	Утвержденное задание по практике;



			<ul style="list-style-type: none"> <li>— вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</li> <li>— применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>— современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>	
2.	Аналитический	<b>ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;</li> <li>— методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>— отечественные и зарубежные источники получения информации;</li> <li>— порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>— современные технические средства и технологии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</li> <li>— осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>— использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>— осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;</li> <li>— применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>— навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	Выполненные задания по практике Отчет по практике

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>— современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>	
3.	Отчетный	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</li> <li>— отечественные и зарубежные источники получения информации;</li> <li>— порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>— современные технические средства и технологии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>— использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>— осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;</li> <li>— применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>— навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>— современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>	Выполненные задания практики Отчет по практике
<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>			<b>Форма контроля</b>	
			Зачет с оценкой (Защита отчета по практике)	

Таблица 6 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для текущего контроля

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Неудовлетворительный/ 2 - неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ 3 - удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ 4 - хорошо/ зачтено	Высокий/ 5 - отлично/ зачтено
<b>ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
<p><b>Знать:</b> - основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ОПК-2- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
<p><b>Знать:</b> - методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
<b>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>				

<p><b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники получения информации; - порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	--	---

**ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<p><b>Знать:</b> - современные технические средства и технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> - современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 0-49.</p> <p>Обучающийся не выполнил большинство заданий работы и не может объяснить полученные результаты.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 50-69.</p> <p>Обучающийся в основном правильно выполнил задание. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий. Обучающийся испытывает затруднения в ответах на теоретические вопросы и в пояснении алгоритма выполнения практических заданий.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 70-85.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления задания не в полной мере соответствует установленным требованиям.</p>	<p>% правильных ответов, выполненных заданий – 86-100.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся точно ответил на вопросы, свободно ориентируется в работе.</p>
---	--	--	--	---

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Таблица 7 - Показатели оценивания и шкалы оценивания для промежуточного контроля

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	

**ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе инфор-**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>мационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<p><b>Знать:</b> - основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести поиск информации в глобальных информационных сетях;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и способность самостоятельно проявит навык вторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>
<b>ОПК-2- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<p><b>Знать:</b> - методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, анало-</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа реше-</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.	ных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне	гичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ния неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники получения информации; - порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <b>Уметь:</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов;	Компетенция не освоена Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения реше-	Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компе-	Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета
---	---	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
<p><b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов.</p>	<p>ния поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.</p>	<p>сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>тенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	
<p><b>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - современные технические средства и технологии; <b>Уметь:</b> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; <b>Владеть:</b> - современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Компетенция не освоена Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся</p>	<p>Раздел отчета, отчет по практике; вопросы для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительный/ неудовлетворительно / не зачтено	Пороговый/ удовлетворительно /зачтено	Продвинутый/ хорошо/ зачтено	Высокий/ отлично/ зачтено	
	об отрицательных результатах прохождения практики.		положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	условиям профессиональной задачи	

***Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» В общем виде примерный перечень заданий и вопросов зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Таблица 8 - Примерный перечень заданий практики по научно-исследовательской работе

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Участие в организационном собрании; разъяснение целей и задач практики, получение задания на практику, демонстрация формы отчетности, инструктаж по технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с содержанием процесса научного познания вообще, методологией его осуществления и основными атрибутами;</li> <li>-изучить основные методы проведения экономических исследований;</li> <li>- провести обзор основных литературных источников по исследованию проблем, связанных с темой исследования, их критический анализ;</li> <li>- сформировать список использованных источников в соответствии с требованиями.</li> </ul>	ОПК-1, ПК-8
Аналитический	Выполнение общих и индивидуальных заданий. Сбор, систематизация фактических материалов. Анализ полученной информации, обобщение полученных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать необходимые литературные источники по теме исследования;</li> <li>- изучить, обработать, провести критический анализ и систематизировать теоретический материал, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- написать обзор литературы и сформировать список использованных источников в соответствии с требованиями к ВКР;</li> <li>- обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность;</li> </ul>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8



Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Контролируемые компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически проанализировать функционирование аналогов предмета (объекта) исследования, как в российской практике, так и за рубежом;</li> <li>- написать первую, теоретическую главу ВКП в соответствии с темой исследования.</li> </ul>	
Отчетный	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной рекомендации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Сдача отчета на кафедру, защита отчета по практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать выводы и предложения по результатам теоретического анализа;</li> <li>- оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю;</li> <li>- подготовиться к защите отчета по практике, в том числе подготовить презентацию, и пройти процедуру защиты на кафедре;</li> <li>- выполнить задания основного этапа, правильно используя методы и средства физической культуры и укрепления здоровья, и применяя, при необходимости, приемы первой помощи и методы защиты</li> </ul>	ОПК-2, ПК-7, ПК-8

Зачет по производственной практике по учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Предметом оценки по практике является приобретение практических знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка по практике проводится на основе проверки выполнения задания практики; письменного отчета по практике.

Таблица 9- **Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Защита раздела отчета по практике	Защита отчета по практике
1	ОПК-1	+	+	+
2	ОПК-2	+	+	+
3	ПК-7	+	+	+
4	ПК-8	+	+	+

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объясните актуальность темы исследования (ОПК-1)
2. Какова степень изученности темы исследования? (ПК-7)
3. Каковы основные тенденции развития теории и практики по теме исследования? (ПК-7)

4. Раскройте позиции различных авторов на изучаемую проблему по теме исследования (ОПК-2)
5. Какие теоретические подходы можно выделить по теме исследования? (ПК-7)
6. Что является объектом исследования? (ОПК-1)
7. Что является предметом исследования? (ОПК-1)
8. Какие методы исследования Вы используете? (ОПК-1)
9. Какова область исследования (ОПК-1)
10. Охарактеризуйте современные методы исследования? (ОПК-2)
11. Охарактеризуйте современные способы сбора информации? (ОПК-2, ПК-8)
12. Раскройте программу исследования (ОПК-1, ПК-8)
13. Познание: его сущность, объект и способы (ОПК-1).
14. Сущность и характерные черты экономического познания (ОПК-1).
15. Понятие методологии познания и ее основные подходы (ОПК-1, ПК-7).
16. Объект экономического исследования и его структурные элементы (ОПК-1).
17. Дайте характеристика основных структурных элементов методологии (ОПК-1).
18. Основные функции, выполняемые методологией экономической науки (ОПК-1).
19. Что содержит понимание подхода к изучению тех или иных проблем в методологии социально-экономического исследования? (ОПК-1, ПК-7)
20. Что явилось информационной базой для проведения исследования (ОПК-2, ПК-7, ПК-8).
21. Общенаучные методы в экономическом исследовании (ОПК-1).
22. Какие выводы Вы сделали по результатам выполнения практики? (ОПК-1; ОПК-2; ПК-7, ПК-8)

**Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Процедура оценивания (методические рекомендации)</b>
<b>1</b>	<b>Домашние задания</b>	Проверка домашних заданий позволяет преподавателю изучать отношение обучающихся к учебной работе, качество усвоения изучаемого материала, наличие пробелов в знаниях, а также степень самостоятельности при выполнении домашних заданий.
<b>2</b>	<b>Реферат</b>	Проверка реферата позволяет ознакомиться со структурой и оформлением реферата, оценить компетентность мнения автора и его суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.
<b>3</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	Форма проверки качества выполнения обучающимися программы практики НИР. Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При оценивании учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по тематическому плану, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное обучающемуся на подготовку - 25 мин.

**Примерный план прохождения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленности (профилю) программы «Управление экономической  
безопасностью»**

Выбор мест прохождения практики по НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация НИР в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками – он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

**1. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:**

<u>№ п.п</u> :	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак. час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях / неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Подготовительный	<b>2</b>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	<b>72</b>	1 - 2 недели (в течение всего периода)	проверка отдельных разделов отчета
<u>3</u>	Отчётный	<b>34</b>	последний день практики	Защита отчёта
		<b>108</b>	<b>2 <u>недели</u></b>	

**1. Подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчётной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учётом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Аналитический этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание

Содержание индивидуального задания для НИР обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и

возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по теме исследования;
- участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов НИР.

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику по НИР в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

## Приложение 2

### План проведения практики по научно-исследовательской работе для очной формы обучения

№ п/п	Наименование этапа	Контактная работа / контактные часы									Иные формы работы, часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Индивидуальные консультации (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Кагп)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-Контактные часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каггэк)	формы	Часы в семестре	контроль/СР в сессию	
		лекции	практические занятия	всего ауд.	В том числе интерактивные									
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>8 семестр</b>														
1.	Подготовительный Тема 1. Методология научного исследования. Диагностика научного состояния темы	2	-	2			-	-	-	-	Составление и утверждение индивидуального задания; составление программы исследования; литература, домашнее задание.	9,8		Составленное индивидуальное задание. Составленный план практики Проверка домашнего задания. Реферат
2.	Аналитический		-	-			-	-	-	-	обоснование объекта и предмета исследования; цели исследования по выбранной проблеме; задач, вытекающих из поставленной цели; информационной базы исследуемого	75		Выполненные задания по практике Отчет по практике

											дования; -сбор и систематизация информации по теме исследования; написания теоретической главы ВКР;			
3.	Отчетный		-	-							- оформление отчета по практике и представление на проверку руководителю; - подготовка к защите отчета по практике, в том числе подготовка презентации, и прохождение процедуры защиты на кафедре.	20		Выполненные задания по практике Отчет по практике
	Всего за семестр	2	-	2			0,5	0,7	-	-		104,8		
	Зачет с оценкой													
	<b>Всего по дисциплине: 108 ч.</b>	2		2			0,5	0,7				<b>104,8</b>		

**План проведения практики по научно-исследовательской работе для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование этапа	Контактная работа / контактные часы									Иные формы работы , часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Индивидуальные консультации (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-Контактные часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	контроль/СР в сессию	
		лекции	практические занятия	всего ауд.	В том числе интерактивные									
формы	часы				8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>10 семестр</b>														
1.	Подготовительный Тема 1. Методология научного исследования. Диагностика научного состояния темы	2	-	2			-	-	-	-	Составление и утверждение индивидуального задания; составление программы исследования; литература, домашнее задание.	10		Составленное индивидуальное задание. Составленный план практики. Проверка домашнего задания. Реферат.
2.	Аналитический		-	-			-	-	-	-	обоснование объекта и предмета исследования; цели исследования по выбранной проблеме; задач, вытекающих из поставленной цели; информационной	72		Выполненные задания по практике Отчет по практике

											базы исследования; -сбор и систематизация информации по теме исследования; написаны теоретической главы ВКР;			
3.	Отчетный		-	-							- оформление отчета по практике и представление на проверку руководителю; - подготовка к защите отчета по практике, в том числе подготовка презентации, и прохождение процедуры защиты на кафедре.	19,5		Выполненные задания по практике Отчет по практике
	Всего за семестр	2	-	2			0,5	0,7	-	-		101,5		
	Зачет с оценкой												3,3	
	<b>Всего по дисциплине: 108 ч.</b>	2		2			0,5	0,7				101,5		



Лист внесения изменений и дополнений в программу производственной практики

(Научно-исследовательской работы)

**«Научно-исследовательская работа»**

Учебный год	Содержание изменений в разделах (наименования разделов и краткое содержание изменений)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протокола заседания кафедры, дата)
2020-2021	Внесены изменения в р. IV пп. 4.1, 4.2, 4.4, 4.6 в части обновления профессиональных баз данных, информационных справочных систем и лицензионного программного обеспечения. Внесены изменения и дополнения в р. IV п. 4.1 в части обновления списка литературы. Внесены изменения и дополнения в р. VI п. 6.3 в части обновления вопросов к промежуточной аттестации. Внесены изменения в р. IV пп. 4.5 в перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	Протокол № 10 от 18.05.2020 г.

--	--	--