

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) – ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ
(для набора 2019 г.)

«ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: овладение обучающимися общекультурной компетентностью как интегрированным результатом формирования опыта и знаний об основных этапах, законах, закономерностях мирового исторического процесса; развития, места и роли России в современном мире; развитие на этой основе патриотизма и формирование гражданской позиции

Задачи дисциплины:

- уметь использовать теоретические и прикладные знания об основных этапах, законах, закономерностях исторического процесса в повседневной и профессиональной жизнедеятельности в качестве основы общекультурной компетентности;

- владеть инструментальными умениями и навыками многовариантной, альтернативной, реалистичной интерпретации и оценки исторических событий и процессов на различных этапах развития России и мира в качестве источника развития патриотизма;

- сформировать гражданскую позицию посредством теоретических и прикладных инструментов объективного исторического анализа событий, фактов, этапов развития России, её места и роли в современном мире

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

ОК-2: *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма*

В результате освоения компетенции ОК – 4 обучающийся должен:

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории; процесс формирования, предпосылок, зарождения, политического и социально-экономического развития российского общества как части мирового процесса истории человечества, роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития патриотизма; анализировать и оценивать политические и социально-экономические события и процессы России и мира.

Владеть: методами анализа и оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, развития патриотизма; исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических источников.

Содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке

Промежуточная аттестация: экзамен

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплекса знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности человека на разных этапах общественного развития в хронологической последовательности;
2. Изучение основных типов экономических систем, с целью выявления взаимосвязи между потребностями экономического развития и экономической политикой ведущих стран мира в соответствующие исторические эпохи;
3. Усвоение исторического опыта важнейших экономических реформ, обусловленных национальными особенностями.

Задачи дисциплины

1. Усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
2. Изучение эволюции отдельных отраслей экономики: сельского хозяйства, промышленности, торговли, транспорта, финансов;
3. Приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития стран мира;
4. Выработка экономического мышления.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ОК - 2** обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной истории экономики; закономерности, многообразие и многовариантность историко-экономического процесса; точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития.

2. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; оценивать историко-экономические события, экономические и социальные проблемы и процессы, происходившие в прошлом и происходящие в современном обществе.

3. Владеть: методами анализа и оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «История экономики». Периодизация истории экономики; Экономика древнейших цивилизаций. Особенности развития средневековой экономики; Генезис капиталистической хозяйственной системы. Первые капиталистические хозяйственные модели; Развитие индустриальной

экономической системы: история промышленного переворота и развитие индустриализации конца XVIII – XIX вв.; Эволюция индустриального капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополистический капитализм; Формирование системы регулируемого капитализма в зарубежных странах и системы «Государственного социализма» в СССР; Формирование постиндустриальной экономики; Экономическое развитие СССР и Российской Федерации.

Промежуточная аттестация: зачет

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- развитие навыков чтения специальной литературы в области логистики и управления цепями поставок с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **ОК-4** обучающиеся должны:

Знать: основные нормы английского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах;

Уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание дисциплины: Presenting yourself and your company, Preparing a trip, Away on business, Visiting a company, New developments, Arrangements, Describing and

comparing, Life stories, Dealing with problems, People at work, Getting a job, World of work, Career, Selling, Companies, Great ideas, Stress, Planning.

Промежуточная аттестация: зачет (1, 3, 5 семестры), зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (4, 6 семестры).

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов немецкого языка;
- усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- развитие навыков чтения специальной литературы в области экономики с целью поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;
- развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности самостоятельно строить процесс овладения информацией, совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **ОК-4** обучающиеся должны:

Знать: основные нормы немецкого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах;

Уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины: Учеба в университете. Мой факультет. Рабочая неделя студента и досуг, Страны изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария), Система высшего образования в России и Германии. Крупнейшие вузы России и Германии как центры образования и научных исследований, Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг.

Промежуточная аттестация: в 1, 3, 5 семестрах – зачет, во 2 семестре – зачет с оценкой, в 4 и 6 семестрах – экзамен.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели дисциплины: Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими профессионально реагировать на ЧС с использованием методов по оценке и прогнозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, углублении и развитии знаний о системе обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации в основных ее элементах, а также формировании навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-теоретическая и практическая подготовка специалистов, владеющих вопросами управления в области безопасности жизнедеятельности, позволяющая впоследствии квалифицированно проводить мероприятия, направленные на обеспечение безопасности в различных сферах деятельности человека, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно содействовать:

- выработке навыков рациональной оценки негативных факторов чрезвычайных ситуаций, вызванных техногенными и природными опасностями;
- формирование способностей выявления причин аварий и катастроф на основе статистики и техногенных опасностей;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: Чрезвычайные ситуации и их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ). Мероприятия по

защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Защита населения и территорий при землетрясениях. Защита населения и территорий в условиях наводнений. Защита населения и территорий при природных пожарах. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Промежуточная аттестация: зачет

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций как интегрированного результата развития опыта и знаний об объективных закономерностях, проявлениях, механизмах психики человека; эффективное управление на этой основе индивидуально-личностными ресурсами, целесообразным профессионально- личностным взаимодействием с окружающими людьми.

Задачи дисциплины:

- использование теоретических и прикладных знаний об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека в повседневной и профессиональной жизнедеятельности в качестве основы общекультурной компетентности;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования на основе и с использованием теоретических и прикладных знаний об основных закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека;
- овладение, основанными на психологических знаниях, умениями и навыками толерантного межличностного взаимодействия в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК – 5 обучающийся должен:

Знать: психологические основы толерантного межличностного взаимодействия в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

Уметь: применять в профессиональной и повседневной жизнедеятельности умения толерантного межличностного взаимодействия в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

Владеть: навыками толерантного межличностного взаимодействия в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями на основе и с учетом психологических особенностей личности;

ОК – 7: способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК – 7 обучающийся должен:

Знать: психологические основы процессов самоорганизации и самообразования в соответствии с индивидуально-личностными ресурсами, возможностями и ограничениями индивида;

Уметь: применять на практике разнообразные способы самоорганизации и самообразования на основе и в соответствии с индивидуально-личностными ресурсами, возможностями и ограничениями индивида;

Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в соответствии с индивидуально-личностными ресурсами, возможностями и ограничениями индивида

Содержание дисциплины: Психология как система научных знаний. Психика и её основные функции. Защитные механизмы психики человека. Состояния сознания. Личность как «интегральная индивидуальность». Темперамент. Характер. Ощущение и восприятие. Память и внимание. Мышление и воображение. Чувства и эмоции. Деформации эмоциональных состояний человека. Общение и речь. Межгрупповые и внутригрупповые взаимодействия

Промежуточная аттестация: зачет

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель дисциплины

Обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Задачи дисциплины

- изучение основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
- изучение общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;
- изучение процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;
- изучение нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;
- изучение типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- изучение механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;
- изучение методологии и методов конкретно-социологических исследований
- формирование теоретических представлений о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, закономерностях становления, функционирования и развития общества.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1. Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики; основные этапы социально-культурного развития общества и факторы, общественного развития, сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп, основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития, типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, особенности коммуникационных процессов в современном обществе, механизм формирования и функционирования общественного мнения;

2. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;

3. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления бизнес-планирования, экономического анализа, оценки рисков, методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций, достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе.

Содержание дисциплины: Социология как наука и учебная дисциплина. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Социальные роли и личность. Социализация личности. Социальная структура и стратификация, социальная мобильность. Социальные общности и группы. Социальный контроль. Социальные конфликты. Социологическое исследование: методология и методы.

Промежуточная аттестация: зачет

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

1. Усвоение обучающимися понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы;
2. Приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах;
3. Формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся целостного представления о системе родного языка;
2. Формирование коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых прежде всего для профессиональной деятельности;
3. Формирование осознанного отношения к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции **ОК - 4** обучающийся должен:

Знать: основные нормы русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах;

Уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины: Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка. Виды и формы речевого воздействия в русском языке. Нормы ударения. Риторические формы русского языка. Орфоэпическая норма. Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность). Условия эффективности публичной речи. Использование инструментов русского языка в публичной речи. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая). Орфографическая и пунктуационная нормы.

Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие. Officialно-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль.

Промежуточная аттестация: **зачет**

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель дисциплины:

Овладение обучающимися знаниями в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии;
- изучение основных этапов становления философского знания;
- изучение основных философских направлений и школ;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;
- изучение основных проблем и категорий онтологии, гносеологии и диалектики;
- формирование способности применять базовые философские знания в практике познания экономической реальности;
- усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания в практике профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции **ОК – 1** обучающийся должен:

Знать: основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческих позиции;

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Владеть: способностью использовать философские знания в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация – **экзамен**

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели дисциплины:

1. Воспитание достаточно высокой математической культуры.
2. Привитие навыков современных видов математического мышления.
3. Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучать методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики в математическом анализе.
2. Формировать умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе
3. Формировать навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

1. **Знать:** методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики в математическом анализе;
2. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе;
3. **Владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе.

Содержание дисциплины: Множества. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Ряды. Дифференциальные уравнения.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели дисциплины:

1. Воспитание достаточно высокой математической культуры.
2. Привитие навыков современных видов математического мышления.
3. Привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучать методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики в математическом анализе.
2. Формировать умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе
3. Формировать навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в математическом анализе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы математики в линейной алгебре;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в линейной алгебре;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в линейной алгебре.

Содержание дисциплины: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Элементы аналитической геометрии.

Промежуточная аттестация – экзамен

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели дисциплины: Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики, формирование научного представления о методах и моделях исследования случайных явлений, понимание и практическое применение вероятностно-статистических моделей для решения задач в сфере экономики и финансов.

Задачи дисциплины:

- формирование основ знаний в области теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач;
- овладение методами сбора, анализа и обработки данных для решения задач в сфере экономики и финансов, статистическими методами исследования и анализа данных;
- умение строить на основе описания экономических ситуаций теоретические вероятностно-статистические модели, использовать их при решении экономических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формирование навыков применения методов и инструментов анализа статистических данных, навыков анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в сфере экономики и финансов; методы теории вероятностей и математической статистики;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере экономики и финансов с помощью методов теории вероятностей и математической статистики;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере экономики и финансов; методами теории вероятностей и математической статистики.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать: методы и инструменты построения и использования теоретических моделей в экономике, в том числе методы и инструменты теории вероятностей и

математической статистики, необходимые для построения моделей в экономике; вероятностно-статистические модели, используемые для разработки прогнозов продаж;

Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические вероятностно-статистические модели и применять их для разработки прогнозов продаж; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть: навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических вероятностно-статистических моделей и их применения для разработки прогнозов продаж; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать: методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей; статистические методы анализа данных;

Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь выявлять факторы, влияющие на изменение социально-экономических показателей с помощью методов математической статистики;

Владеть: инструментами анализа результатов статистических исследований; навыками выявления факторов, влияющих на изменение социально-экономических показателей; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Содержание дисциплины: Вероятности событий. Случайные величины. Элементы теорий случайных процессов и массового обслуживания. Методы представления выборочных данных. Статистическая оценка параметров распределения. Статистическая проверка гипотез. Регрессия и корреляция.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

«ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Цели дисциплины: дать обучающимся комплекс экономических знаний и практических навыков в области статистики, приобретения умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины:

- изучение основных понятий в области статистики; изучение и применение методов изучения основных понятий в области статистики; изучение и применение методов получения и обработки статистической информации; освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; освоение профессиональных навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области экономики; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики; этапы экономико-статистических исследований; категории и понятия экономической статистики; теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности; источники информации для осуществления бизнес-планирования, экономического анализа, оценки рисков;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления бизнес-планирования, экономического анализа, оценки рисков.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ,
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК - 4** обучающийся должен:

Знать: основные информационные технологии описания экономических процессов и явлений, принципы, методы и технологии построения стандартных теоретических моделей; правила формирования и своевременного представления

полной и достоверной финансовой информации о состоянии и структуре эконометрических моделей;

Уметь: использовать описание экономических процессов и явлений для теоретического и эконометрического моделирования; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для совершенствования учетного процесса и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

Владеть: методологией построения теоретических и эконометрических моделей, навыками их использования в учетном и аналитическом процессе; методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК - 6** обучающийся должен:

Знать: особенности сбора информации для статистического обобщения в отечественной и зарубежной практике; особенности анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы расчета и анализа основных экономических показателей регионов и стран;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях, выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; современными методами анализа процессов и явлений в социально-экономической жизни.

Содержание дисциплины: Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение и представление данных; Абсолютные, относительные и средние величины; Статистическое изучение связи между явлениями; Ряды динамики.

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой**

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели дисциплины: Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области сбора, обработки, обобщения и анализа данных, решения задач статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом статистических методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации;
- умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для совершенствования учетного процесса и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
- овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности;
- применение методов моделирования и прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- умение выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- умение анализировать и интерпретировать микро- и макроэкономические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

- 1. Знать:** сущность, функции и значение экономической статистики; методы сбора, анализа и обработки статистических данных для решения задач в области экономики; этапы экономико-статистических исследований; категории экономической статистики; основные источники статистической информации.
- 2. Уметь:** осуществлять сбор, обобщение, обработку и анализ статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- 3. Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

1. Знать: основные информационные технологии описания экономических процессов и явлений, принципы, методы и технологии построения стандартных теоретических моделей; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о состоянии и структуре эконометрических моделей.

2. Уметь: использовать описание экономических процессов и явлений для теоретического и эконометрического моделирования; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для совершенствования учетного процесса и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Владеть: статистической методологией построения теоретических и эконометрических моделей; навыками их использования в учетном и аналитическом процессе; методами статистического анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

1. Знать: особенности сбора информации для статистического обобщения в отечественной и зарубежной практике; особенности статистического анализа в оценке социально-экономических процессов и явлений; методы расчета и анализа основных экономических показателей регионов и стран.

2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях, выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; современными методами анализа процессов и явлений в социально-экономической жизни; навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы и задачи экономической статистики; Статистика численности и состава населения; Статистика рынка труда и трудовых ресурсов; Статистика национального богатства; Статистика денежного обращения; Статистика цен и инфляции; Статистика финансов предприятий.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа

«ПРАВО»

Цели дисциплины: формирование у будущих бакалавров правового сознания путем освоения комплекса знаний о государстве и праве и основ отраслевых юридических наук, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- привитие правовых основ будущим бакалаврам, повышение их образовательного и культурного уровня;
- освоение системы знаний о праве как науке, принципах, нормах и институтах права;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права;
- формирование у обучающихся способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные нормативно-правовые документы; соотношение права с другими нормативными системами; особенности конституционного строя, правового положения граждан; особенности правовой системы РФ; основы действующего законодательства РФ и перспективы его развития.

Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности; анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; ориентироваться в различных областях и отраслях современного российского права.

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками поиска требуемой правовой информации.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Право». Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Источники российского права. Норма права и нормативные правовые акты, закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права

РФ. Основы гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы трудового права. Основы административного права. Основы наследственного и семейного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты информации. Основы правового регулирования экономической деятельности.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов на микроуровне, а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения;

- формирование умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов, и навыков использования основ экономических знаний в области микроэкономики в профессиональной деятельности;

- формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. В результате освоения компетенции **ОК – 3** обучающийся должен:

Знать: базовые экономические категории и законы микроэкономики;

Уметь: использовать основы экономических знаний в области микроэкономики;

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в условиях рынка.

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК – 1** обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;

Уметь: осуществлять сбор, анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

Содержание дисциплины: Микроэкономика как раздел экономической теории: предмет и методы познания; Рынок: основы его функционирования; Спрос и предложение на товарном рынке; Полезность благ и спрос; Предприятия: производство товаров, затраты и предложение; Рынки факторов производства; Конкуренция и рыночные структуры.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели дисциплины:

ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний, базовых экономических категорий и законов макроэкономики в управлении экономическим развитием на уровне государства и организаций;

- формирование теоретических знаний о принципах и законах функционирования экономики на уровне государства;

- умение анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

- овладение основами экономических знаний для анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;

- формирование способностей на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК – 3** обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы макроэкономики.

Уметь: использовать основы экономических знаний в области макроэкономики.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении экономическим развитием на уровне государства и организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-4 - способность на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенции **ПК – 4** обучающийся должен:

Знать: основные причинно-следственные связи в экономике на макроуровне;

Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные макроэкономические модели; прогнозировать экономическую ситуацию на макроуровне.

Владеть: навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных макроэкономических моделей.

Содержание дисциплины: Предмет и методы познания макроэкономики; Основные макроэкономические показатели; Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения; Цикличность экономического развития. Экономический рост; Занятость и безработица; Инфляция и антиинфляционная политика; Денежно-кредитная система страны; Финансовая система.

Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен.

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели дисциплины:

сформировать у обучающихся представления об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию; обосновать значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и отечественной экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов; об основных течениях и тенденциях развития экономической теории.

2. Изучение методов классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации.

3. Изучение отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли.

4. Систематизация фактического материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися на сегодня направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным.

5. Выработка навыков анализа развития мировой и отечественной экономической мысли.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ОК - 2** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; последовательность и логику возникновения научных идей, их связь с историческими переменами в жизни общества; интеллектуальные биографии ведущих представителей экономической науки, их мировоззренческие позиции.

2. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; рассматривать экономические идеи и концепции в определенном историческом контексте.

3. **Владеть:** методами анализа и оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками

выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах общественно-исторического процесса.

ОК - 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК - 3** обучающийся должен:

1. Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы; своеобразие различных экономических школ и направлений, взаимосвязь и преемственность научных идей.

2. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; сопоставлять позиции разных школ по ключевым теоретическим проблемам; применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности.

3. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной и справочной литературой; опытом участия в теоретических дискуссиях по социально-экономической проблематике.

Содержание дисциплины: Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений. Меркантилизм; Классическая политическая экономия; Экономическая мысль противников классической политической экономии; Маржинализм: формирование неоклассического направления экономической мысли; Зарождение теорий социального контроля общества над экономикой и рынка с несовершенной конкуренцией; Теория государственного регулирования экономики; Эволюция современных доктрин экономической мысли.

Промежуточная аттестация: зачет

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний в области современной институциональной теории и практических навыков институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в сфере институциональной экономики;
- формирование теоретических знаний в сфере институциональной экономики;
- изучение зарубежных и отечественных источников информации для характеристики экономических институтов и подготовки аналитических отчетов;
- применение полученных знаний для проведения институционального анализа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК - 3** обучающийся должен:

- 1. Знать:** основы экономических знаний, базовые категории и законы, применяемые в институциональной экономике;
- 2. Уметь:** использовать основы экономических знаний в институциональном анализе;
- 3. Владеть:** навыками использования основ экономических знаний в институциональном анализе.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции **ПК - 7** обучающийся должен:

- 1. Знать:** отечественные и зарубежные источники получения информации; институциональную структуру экономики; основы институционального анализа объекта.
- 2. Уметь:** использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационных обзоров или характеристики экономических институтов и подготовки аналитических отчетов; составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты; осуществлять сбор и анализ необходимой информации для проведения институционального анализа объекта.
- 3. Владеть:** навыками сбора и анализа необходимой информации и ее применения в институциональном анализе; навыками подготовки информационного обзора и/или отчета по институциональному анализу объекта.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод институциональной теории. Институциональная среда. Базовые категории институционального анализа. Теория прав собственности. Теории транзакционных издержек производства и контрактов. Теория фирмы и ее институциональный анализ. Институциональный анализ государства. Институциональный анализ домашнего хозяйства.

Промежуточная аттестация: **зачет.**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цели дисциплины: формирование у обучаемых системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения управленческой деятельности, а также подготовка обучаемых к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о способах и методах обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Умение вести поиск информации в глобальных информационных сетях.
- Овладение навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- Овладение навыками решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК – 1** обучаемый должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
- функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем;
- информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач;
- основы построения системы информационной безопасности.

Уметь:

- решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры;
- вести поиск информации в глобальных информационных сетях.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК – 3** обучаемый должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования, прогнозирования, анализа и оценки рисков;
- расчет показателей эффективности деятельности организации;
- способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные;
- использовать эконометрические и финансово-экономические модели и обосновывать результаты, полученные с помощью экономико-математического моделирования
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических явлений в процессе планирования и прогнозирования показателей;
- комплексно оценивать построенные прогнозные и плановые значения показателей социально-экономического развития;
- показывать результаты исследований в различных формах.

Владеть:

- навыками применения эконометрических и финансово-экономических моделей и обоснования результатов, полученных с помощью экономико-математического моделирования;
- навыками систематизации и изложения информации об экономических данных;
- способностью обобщать необходимую информацию о показателях социально-экономического развития в процессе планирования и прогнозирования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенции **ПК - 4** обучаемый должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения и использования стандартных теоретических и эконометрических моделей в экономике, методы анализа и моделирования, позволяющие строить экономико-математические модели для решения экономических задач, оценки эффективности инвестиций;
- основные причинно-следственные связи в экономике на микро- и макроуровне.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач, оценки эффективности инвестиций;
- использовать методологию описания экономических процессов и явлений для оптимальных результатов при решении экономических и социально-экономических задач с применением математических методов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения экономических задач оценки эффективности инвестиций.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** обучаемый должен:

Знать:

- современные технические средства и технологии;
- основные принципы современных технических средств и информационных технологий, для решения аналитических и исследовательских задач;
- состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем;
- общие принципы организации информационных систем разных классов;
- основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления;
- методы управления проектами и способы их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Уметь:

- применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач;
- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);
- использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;
- использовать методы управления проектами и быть готовым к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками подготовки сложных документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint);
- навыками постановки и формализации экономических задач;
- информационными технологиями в управлении проектами.

Содержание дисциплины: Введение в информационные технологии. Основы работы с информацией и информационная безопасность. Основы работы в табличных процессорах. Информационные технологии в управленческой деятельности.

Промежуточная аттестация– **экзамен.**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с современными информационными системами в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными программными средствами.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий и систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением информации, с применением специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК - 1** обучающийся должен:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач; основы построения системы информационной безопасности;

Уметь: решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры; вести поиск информации в глобальных информационных сетях;

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК- 8** обучающийся должен:

Знать: современные технические средства и технологии; основные принципы современных технических средств и информационных технологий, для решения аналитических и исследовательских задач; состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем; общие принципы организации информационных систем разных классов; основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления;

Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач; работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;

Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач; навыками подготовки сложных документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint); навыками постановки и формализации экономических задач.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК-10** обучающийся должен:

Знать: методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; основы проектирования и эксплуатации интеллектуальных систем; основы хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Microsoft Office; основы использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах;

Уметь: использовать современные информационные технологии для сохранения и обработки экономической информации; использовать оптимальные методы для обработки экономической информации; использовать современные автоматизированные информационные системы; создавать простейшие интеллектуальные системы; использовать телекоммуникационные технологии для получения и обработки информации; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: навыками анализа экономической информации; рациональной обработки информации в табличном процессоре Excel и СУБД Access; создания и использования интеллектуальных технологий в экономических системах.

Содержание дисциплины: Введение в информационные системы и технологии, основные понятия и определения. Математическое и программное обеспечение ИС. Архитектура информационных систем с базами данных. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Промежуточная аттестация– **зачет**

«ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели дисциплины: Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области эконометрики, формирование научного представления о методике модельного описании конкретных количественных закономерностей и взаимосвязей между переменными экономических объектов, построения эконометрических моделей, понимание и практическое их применение для моделирования и прогнозирования развития конкретных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование основ знаний в области эконометрики, необходимых для решения экономических и социально-экономических задач;
- умение применять методы и инструменты эконометрического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей прогнозирования и анализа; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических явлений в процессе прогнозирования показателей;
- овладение навыками использования ресурсов прикладных программ, позволяющих составлять эконометрические модели и реализовывать алгоритмы их решения;
- формирование навыков применения эконометрических моделей для моделирования и прогнозирования тенденции изменения социально-экономических показателей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами прогнозирования и анализа, а именно, инструменты эконометрики;

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами прогнозирования и анализа; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с помощью эконометрического инструментария;

Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами прогнозирования и анализа; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, а именно, навыками эконометрического анализа данных.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать: методы и инструменты построения и использования стандартных эконометрических моделей в экономике; эконометрические модели, используемые для разработки прогнозов продаж и производства;

Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений эконометрические модели, в том числе модели парной и множественной регрессии, модели временных рядов, модели для разработки прогнозов продаж и производства; уметь прогнозировать тенденции развития с помощью моделей кривых роста, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть: навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных эконометрических моделей, в том числе моделей парной и множественной регрессии, моделей временных рядов, моделей, для разработки прогнозов продаж и производства; навыками прогнозирования тенденции развития с помощью моделей кривых роста, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать: методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей, а именно, эконометрические методы анализа данных;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь выявлять факторы, влияющие на изменение социально-экономических показателей с помощью методов эконометрического моделирования;

Владеть: инструментами анализа результатов статистических исследований; навыками выявления факторов, влияющих на изменение социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками эконометрического анализа и прогнозирования.

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать пакеты прикладных программ, позволяющих реализовать эконометрические модели и алгоритмы их решения;

Уметь: использовать ресурсы прикладных программ, позволяющих составлять эконометрические модели и реализовывать алгоритмы их решения;

Владеть: способностью выбирать пакеты прикладных программ, позволяющих составлять эконометрические модели и реализовывать алгоритмы их решения.

Содержание дисциплины: Эконометрическое моделирование. Парная регрессия и корреляция. Основы множественного регрессионно-корреляционного анализа. Анализ временных рядов и прогнозирование. Системы одновременных эконометрических уравнений.

Промежуточная аттестация: экзамен

«МАРКЕТИНГ»

Цели дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области маркетинга как концепции и системы управления организацией в рыночной среде, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций маркетинговой профессиональной деятельности у обучающихся

Задачи дисциплины:

- формирование умений использования основ экономических знаний в маркетинговой деятельности организаций;
- теоретическое освоение основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- развитие способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения маркетинговых задач;
- изучение основных понятий маркетинга и формирование умений их использования в организационно-управленческой деятельности;
- освоение приемов исследования внешней и внутренней среды предприятия с использованием источников первичной и вторичной маркетинговой информации;
- изучение методов и процедур комплексных маркетинговых исследований; методов и моделей прогнозирования спроса и рынка;
- совершенствование умений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих маркетинговых решений;
- формирование навыков разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию различных аспектов маркетинговой деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы маркетинга.

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять основные экономические знания в маркетинговой деятельности.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований для решения задач в области маркетинга и экономического развития организации.

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач маркетинга, в том числе в сфере экономики предприятий и организаций.

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в маркетинговой деятельности предприятий; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для маркетингового и экономического анализа, при принятии маркетинговых решений.

Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: правила и варианты принятия управленческих маркетинговых решений в различных экономических ситуациях с учетом рисков деятельности предприятия.

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты маркетинговых управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений в маркетинговой деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: методикой разработки и обоснования управленческих маркетинговых решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных социально-экономических потерь.

Содержание дисциплины: Процесс создания и донесения ценностей до потребителей. Маркетинговые исследования и бенчмаркинг. Стратегические корпоративные и маркетинговые решения. Целевые рынки. Сегментация и позиционирование. Маркетинговые решения по товару. Маркетинговые решения по цене. Маркетинговые решения по сбыту. Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям. Экономическая оценка маркетинга на предприятии.

Промежуточная аттестация– зачёт с оценкой

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области менеджмента и формирование компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организации.

Задачи дисциплины:

- системное представление об основных особенностях, сущности управленческого труда в организации;
- использование основ экономических знаний в области эволюции менеджмента как науки;
- формирование теоретических знаний в области функций, методов, принципов менеджмента;
- развитие навыков, умений, необходимых для управленческой деятельности;
- формирование навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
- умение организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы менеджмента предприятий и организаций, в том числе управления экономико-технологическим развитием, организации планирования деятельности предприятия и контроля за исполнением планов;
- процесс, принципы, формы и методы разработки и реализации оптимальных организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения в сфере экономики предприятий и организаций;
- теорию разработки организационно-управленческих решений в сфере экономики предприятий и организаций, а также соответствующую ответственность за них.

Уметь:

- разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения по реализации функций менеджмента в экономической сфере предприятий и организаций: планирования деятельности предприятия, организации, мотивации и контроля за исполнением планов;
- участвовать в разработке управленческих решений в области экономического развития организаций, подготовке предложений и мероприятий по менеджменту разработанных проектов и программ;

- быть готовым нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности менеджера;
- уметь подготавливать предложения и мероприятия по менеджменту стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия (организации).

Владеть:

- навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений в области экономического управления организацией, в том числе навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности менеджера;
- навыками подготовки предложений и мероприятий по менеджменту реализации стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия (организации).

Организационно-управленческая деятельность

ПК - 9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

Знать:

- основы менеджмента экономического проекта в организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы;
- особенности менеджмента малой группы в экономическом проекте;
- цели и методы менеджмента малых групп в экономических проектах предприятий и организаций.

Уметь:

- рационально применять современные методы менеджмента группы исполнителей экономического проекта;
- организовать деятельность и управлять малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

- навыками менеджмента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность менеджмента; Эволюция концепций менеджмента. Предпосылки появления менеджмента как науки; Функции, методы, принципы менеджмента; Организация как объект профессиональной деятельности менеджера; Власть и лидерство в организации. Стили руководства; Модели менеджмента; Современные подходы к менеджменту.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели дисциплины: овладение знаниями в области региональной экономики и приобретение обучающимися практических навыков анализа социально-экономических процессов на конкретной территории, которые позволят им всесторонне подходить к разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины:

- изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучение теоретических основ и основных направлений государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов;
- изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития регионов;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники статистических данных; методы статистического анализа основных показателей развития региона на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

Уметь: на основе статистических данных анализировать социально-экономическое положение конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и составлять прогнозы регионального развития.

Владеть: навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики, с региональной статистикой; навыками анализа и прогноза социально-экономических процессов в региональной экономике.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники информации о региональной экономике; методику подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Уметь: осуществлять сбор необходимой информации для сравнительного анализа регионов РФ и их систематизации; составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты о региональной экономике.

Владеть: современными технологиями работы с отечественными и зарубежными источниками информации о региональной экономике; современными методами анализа источников информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о региональной экономике.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы региональной экономики. Региональная структура РФ. Ресурсный потенциал регионов РФ и его экономическая оценка. Организация управления экономикой региона. Финансово-бюджетный механизм развития регионов. Социально-экономическое развитие регионов и региональная экономическая политика. Регионы РФ и оценка их уровня социально-экономического развития.

Промежуточная аттестация – зачет

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений и практических навыков анализа социально-экономических процессов и явлений в международной экономической сфере.

Задачи дисциплины:

–использование основ экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений;

–выявление современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;

–формирование навыков сбора, анализа и интерпретации информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках, для проведения экономических исследований состояния и тенденций развития мировой экономики, участия в ней отдельных национальных (региональных) хозяйств как субъектов мировой экономики, выявления факторов, влияющих на изменения социально-экономических показателей в международной экономической сфере;

–закрепление навыков использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

1. Знать: базовые экономические категории и законы, применяемые в международной экономической сфере, тенденции развития мировой экономики.

2. Уметь: использовать основы экономических знаний в международной экономической сфере деятельности.

3. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в международной экономической сфере деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

1. Знать: методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие мировой экономики и международных экономических отношений.

2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о современном состоянии, социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики, участии в ней отдельных национальных экономик, выявлять тенденции развития международных экономических отношений и факторы, влияющие на изменения социально-экономических показателей в международной экономической сфере.

3. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о современном состоянии, социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики, участии в ней отдельных национальных экономик, выявлять тенденции развития международных экономических отношений и факторы, влияющие на изменения социально-экономических показателей в международной экономической сфере.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

1. Знать: отечественные и зарубежные источники информации о мировой экономике, участии в ней отдельных национальных экономик, международных экономических отношениях; состав данных, характеризующих мировую экономику и участие в ней отдельных национальных экономик, методы их анализа; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации о мировой экономике, участии в ней отдельных национальных экономик, международных экономических отношениях для составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов; осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации проведения экономических исследований и подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов.

3. Владеть: навыками осуществления сбора и анализа данных для проведения экономических исследований мировой экономики и участия в ней отдельных национальных экономик; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание дисциплины:

Характеристика и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений. Мировая торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала и валютные отношения. Современные национальные и региональные хозяйства и их место в мировой экономике.

Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель дисциплины: сформировать системное представление о теоретических основах и практических методах и методиках оценки и прогнозирования результативности деятельности коммерческих организаций различных сфер предпринимательства с целью разработки и обоснования вариантов стратегических и оперативных бизнес-решений для реализации финансово-экономической политики управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования ресурсного потенциала.

Задачи дисциплины:

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения экономического анализа;
- формирование навыков обработки и анализа информации об объектах бухгалтерского наблюдения, необходимой для проведения экономического анализа;
- использование действующей нормативно-правовой базы, используемой для проведения экономического анализа;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для дальнейшего принятия управленческих решений;
- формирование навыков анализа и чтения информации бухгалтерского финансового учета и отчетности, используемой в экономическом анализе;
- умение проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора и обработки данных для решения задач в области экономики;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения экономического анализа;

Владеть: навыками обработки и анализа информации об объектах бухгалтерского наблюдения, необходимой для проведения экономического анализа.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

ПК-1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК - 1** обучающийся должен:

Знать: источники исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономического анализа;

Уметь: подбирать, интерпретировать и давать оценку исходным данным проведения экономических расчетов;

Владеть: навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК - 2** обучающийся должен:

Знать: особенности действующей нормативно-правовой базы, используемой для проведения экономического анализа;

Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа экономических показателей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для дальнейшего принятия управленческих решений;

Владеть: навыками использования типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемых организаций.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК - 5** обучающийся должен:

Знать: особенности анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности для дальнейшего принятия управленческих решений

Уметь: проводить анализ финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Владеть: навыками анализа и чтения информации бухгалтерского финансового учета и отчетности, используемой в экономическом анализе; способами проведения финансового анализа бухгалтерской и иной информации отчетности предприятий различных форм собственности.

Содержание дисциплины: Роль и содержание экономического анализа в управлении предприятием; Анализ производства и реализации продукции; Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы; Анализ использования основных средств; Анализ использования материальных ресурсов; Анализ себестоимости продукции (работ, услуг); Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; Анализ финансового состояния предприятия.

Промежуточная аттестация – зачет

«ФИНАНСЫ»

Цели дисциплины: освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение основ методологии анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и другой экономической информации для принятия управленческих решений;
- формирование навыков анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, определения тенденций изменения социально-экономических показателей;
- свободное владение финансовой терминологией;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансовой политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- порядок организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.

Уметь:

- использовать навыки анализа и обработки данных в процессе финансовой деятельности;
- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку.

Владеть:

• конкретной методологией, базовыми методами анализа и обработки данных, позволяющими осуществлять решение финансовых задач.

РАСЧЕТНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК- 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК - 5** обучающийся должен:

Знать:

• методы экономического анализа финансовой, бухгалтерской и другой экономической отчетности для принятия управленческих решений;

Уметь:

• анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку, использовать данные анализа в процессе принятия управленческих решений.

Владеть:

• конкретной методологией, базовыми методами анализа и обработки данных, позволяющими осуществлять решение финансовых задач.

ПК – 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК - 6** обучающийся должен:

Знать: основы методологии статистического исследования, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; статистику финансов, бюджета, страхования; статистические методы национального счетоводства и макроэкономические расчеты;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях в сфере финансов, выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе финансового анализа;

Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой статистики; современными методами анализа процессов в финансовой сфере.

Содержание дисциплины: Сущность финансов Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс в РФ. Доходы и расходы бюджета. Государственные внебюджетные

Промежуточная аттестация: экзамен.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как

социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Промежуточная аттестация: зачет

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ)»

Цель дисциплины:

формирование максимально возможного развития жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- обучение основным приемам техники и тактики спортивных и подвижных игр;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- адаптивное физическое воспитание (образование);

- формирование у людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков;

- развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека;

- пропагандировать среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья здоровый образ жизни.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Мини-футбол. Бадминтон. Настольный теннис.

Техника безопасности на занятиях. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Разновидности ходьбы и бега Упражнения для улучшения кровообращения. Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата. Выполнение упражнений ОФП.

Промежуточная аттестация: зачет

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Цель дисциплины: освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономики фирмы и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся базовые знания о понятиях и категориях экономики фирмы;
- привить практические навыки расчета и планирования основных экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;
- сформировать у обучающихся знания о факторах, влияющих на эффективность использования производственных ресурсов, затраты и финансовые результаты фирмы;
- сформировать навыки оценки эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: сущность и методику расчета товарной, валовой и реализованной продукции; сущность, классификацию и виды оценки стоимости основных фондов предприятия сущность, действующую нормативно-правовую базу и методики расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; сущность и методику расчета производственной мощности участка; сущность и классификацию оборотных средств предприятия; сущность и методику расчета показателей эффективности использования основных фондов; сущность и методику расчета показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; **типовые методики** расчета численности основных рабочих; сущность и типовые методики расчета сдельного и повременного заработка; сущность и методы расчета производительности труда; сущность и классификацию затрат на производство; цели, сущность и методику калькулирования себестоимости единицы продукции; методы расчета цен на продукцию (работы, услуги); сущность, виды, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета выручки и финансовых результатов предприятия; сущность и типовые методики расчета показателей рентабельности, сущность и методику расчета точки безубыточности;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: рассчитывать на основе

исходных данных товарную, валовую и реализованную продукцию; рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать на основе исходных данных производственную мощность участка; рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов; рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; рассчитывать на основе исходных данных численность основных рабочих; рассчитывать сдельный и повременный заработок; рассчитывать производительности труда работников; рассчитывать на основе исходных данных себестоимость единицы продукции; рассчитывать на основе исходных данных цены на продукцию (работы, услуги) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выручку, бухгалтерский финансовый результат предприятия и показатели рентабельности; рассчитывать на основе исходных данных точку безубыточности предприятия;

Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: навыками расчета товарной, валовой и реализованной продукции; навыками расчета на основе **типовых методик и действующей нормативно-правовой базы** амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; навыками расчета показателей эффективности использования основных фондов; навыками расчета показателей эффективности использования оборотных средств предприятия; навыками расчета численности основных рабочих; навыками расчета сдельного и повременного заработка; навыками расчета производительности труда; навыками расчета цен на продукцию (работы, услуги), навыками расчета на основе **типовых методик и действующей нормативно-правовой базы** выручки и бухгалтерских финансовых результатов предприятия; навыками расчета показателей рентабельности, навыками расчета точки безубыточности.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: состав основных экономических планов фирмы; факторы, влияющие на величину амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; факторы, влияющие на производственную мощность участка; факторы, влияющие на численность основных рабочих; факторы, влияющие на сдельный и повременный заработок рабочего; факторы роста производительности труда; факторы снижения себестоимости единицы продукции; статьи калькуляции себестоимости единицы продукции; факторы, влияющие на выручку, финансовые результаты предприятия и показатели рентабельности, основные критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;

Уметь: рассчитывать на основе исходных данных плановую величину амортизационных отчислений, износ и остаточную стоимость основных средств; рассчитывать на основе исходных данных плановую величину производственной мощности участка; планировать и обосновывать потребности в основных фондах, оборотных средствах и трудовых ресурсах; разрабатывать плановую калькуляцию себестоимости единицы продукции; рассчитывать на основе исходных данных

плановые цены на продукцию (работы, услуги); рассчитывать плановую величину выручки и финансовых результатов предприятия;

Владеть: навыками планирования амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; навыками расчета потребности в основных рабочих; навыками расчета плановой величины сдельного и повременного заработка; навыками расчета плановой калькуляции себестоимости единицы продукции; навыками расчета плановой цены на продукцию (работы, услуги).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: состав форм бухгалтерской отчетности, содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, источники информации для оценки эффективности использования производственных ресурсов фирмы, основные методы анализа финансовой отчетности;

Уметь: анализировать эффективность использования производственных ресурсов фирмы на основе данных бухгалтерской отчетности предприятий;

Владеть: навыками анализа эффективности использования производственных ресурсов фирмы на основе данных бухгалтерской отчетности предприятий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: основные критерии экономической эффективности деятельности предприятия

Уметь: разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности использования производственных ресурсов и снижение затрат фирмы;

Владеть: навыками разработки предложений, направленных на повышение эффективности использования производственных ресурсов и снижение затрат фирмы.

Содержание дисциплины: фирма как объект и субъект предпринимательской деятельности; основные фонды и оборотные средства фирмы; трудовые ресурсы и оплата труда персонала; доходы, расходы и финансовые результаты фирмы; плановая и учетная деятельность фирмы.

Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен.

«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о экономических аспектах процессов и явлений в трудовой сфере, формирование практических умений и навыков проведения расчетов в области экономики труда и критического анализа их результатов.

Задачи дисциплины:

–использование основ экономических знаний для изучения труда как фактора производства и вида экономической деятельности;

–освоение базовых категорий, законов, типовых методик, применяемых в экономике труда;

–закрепление навыков сбора, обработки, анализа и представления данных, характеризующих рынок труда, трудовые ресурсы предприятия и организаций и определяющих эффективность их использования;

–овладение навыками расчета показателей по труду и заработной плате, использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования предложений по их улучшению.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

- 1. Знать:** базовые экономические категории и законы, применяемые в экономике труда;
- 2. Уметь:** использовать основы экономических знаний в трудовой сфере;
- 3. Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в трудовой сфере.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

1. Знать: состав исходных данных для расчета и анализа показателей по труду предприятий и организаций.

2. Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для **расчета и анализа показателей по труду предприятий и организаций**; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики труда.

3. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей по труду предприятий и организаций.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

1. Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу планирования трудовых ресурсов предприятий и организаций, определения их структуры, расчета показателей по труду, заработной платы.

2. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы планировать трудовые ресурсы предприятий и организаций, определять их структуру, рассчитывать показатели по труду, заработную плату.

3. Владеть: навыками планирования численности трудовых ресурсов предприятий и организаций, определения их структуры, расчета показателей по труду, заработной платы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

1. Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации о процессах и явлениях в трудовой сфере; состав данных, характеризующих трудовую сферу, и методы их анализа; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

2. Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации о процессах и явлениях в трудовой сфере для проведения экономических исследований; осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов.

3. Владеть: навыками получения необходимой информации и ее применения в экономическом исследовании трудовой сферы; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате освоения компетенции **ПК-11** обучающийся должен:

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1. Знать: основные факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов предприятий и организаций; резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятий и организаций; пути улучшения показателей по труду предприятий и организаций.

2. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленные на повышение эффективности труда предприятий и организаций;

разрабатывать предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятий и организаций.

3. Владеть: навыками обоснования предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятий и организаций.

Содержание дисциплины:

Экономика труда как наука о труде. Трудовые ресурсы и рынок труда. Производительность труда. Организация эффективного труда на предприятии.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»

Цель дисциплины: освоение обучающимися современных знаний в области планирования и прогнозирования экономического развития на макро и микроуровне, приобретение практических навыков разработки и обоснования экономических разделов прогнозов и планов организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о содержании планирования и прогнозирования в экономике на макро и микроуровне;
- ознакомить обучающихся с методологией планирования и прогнозирования в экономике;
- научить выполнять необходимые для составления экономических разделов прогнозов и планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать: виды инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования и прогнозирования; виды макроэкономических планов и прогнозов;

Уметь: выбрать инструментальные средства для разработки экономических разделов планов и прогнозов; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать макроэкономические планы и прогнозы при разработке экономических планов

Владеть: навыками использования EXCEL при разработке экономических разделов планов и прогнозов, навыками применения финансово-экономических моделей и обоснования результатов расчетов, навыками использования макроэкономических планов и прогнозов при разработке экономических планов

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: виды планирования и прогнозирования; виды плановых документов, состав и типовые формы основных экономических планов фирмы; необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; методы разработки экономических планов фирмы;

Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, разрабатывать и обосновывать экономические планы предприятия,

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: современными методами разработки и обоснования экономических разделов планов, навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать: область использования эконометрических моделей в процессе планирования и прогнозирования в экономике;

Уметь: строить финансово-экономические модели для разработки экономических планов и прогнозов;

Владеть: навыками построения финансово-экономических моделей для разработки экономических планов и прогнозов.

Содержание дисциплины: теоретические основы планирования и прогнозирования в экономике; методология планирования и прогнозирования в экономике; планирование и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации; макроэкономическое планирование и прогнозирование

Промежуточная аттестация: зачет

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель дисциплины - формирование прочной теоретической базы для понимания взаимосвязей между денежно-кредитной политикой и социально-экономическими процессами, формирующими макроэкономические условия функционирования предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения и методами его стабилизации;
- понять принципы организации наличных и безналичных расчетов предприятий и организаций;
- изучить причины и факторы инфляционных процессов, их влияние на функционирование предприятий и организаций;
- изучить тенденции развития национальной и мировой валютной системы, а также индикаторы состояния валютных рынков;
- изучить современные основы функционирования кредитной системы и кредитного рынка;
- понять влияние денежно-кредитной политики Центрального банка на формирование макроэкономических условий функционирования предприятий и организаций;
- приобрести навыки расчета экономических показателей состояния денежно-кредитной сферы, кредитоспособности предприятий и организаций, деятельности кредитных организаций

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК – 2 обучающийся должен:

Знать:

- экономические показатели состояния денежно-кредитной сферы, формирующие условия функционирования предприятий и организаций;
- экономические показатели, характеризующие кредитоспособность предприятий и организаций;
- экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций;

Уметь:

- рассчитывать экономические показатели состояния денежно-кредитной сферы, формирующие условия функционирования предприятий и организаций;

- рассчитывать экономические показатели кредитоспособности предприятий и организаций;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций;

Владеть:

- методикой расчетов экономических показателей состояния денежно-кредитной сферы, формирующих условия функционирования предприятий и организаций;
- методикой определения кредитоспособности предприятий и организаций;
- методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК – 6** обучающийся должен:

Знать:

- индикаторы состояния национального и мирового валютного рынка;
- причины и факторы инфляционных процессов;
- методы стабилизации денежного обращения;
- типы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков;

Уметь:

- выявлять тенденции развития мировой и национальной валютной системы;
- выделять основные факторы текущих инфляционных процессов;
- выявлять тенденции развития кредитной системы;

Владеть:

- способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии национального и мирового валютного рынка;
- способностью прогнозировать динамику инфляционных процессов с целью грамотного управления активами и пассивами предприятий и организаций;
- способностью прогнозировать влияние денежно-кредитной политики на формирование макроэкономических условий функционирования предприятий и организаций.

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК – 7** обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы эволюции денежного обращения и организации денежного оборота;
- основные этапы эволюции мировой валютной системы;

- современные основы функционирования кредитного рынка;

Уметь:

- анализировать развитие денежного обращения и организации денежного оборота;
- анализировать развитие кредитного рынка с целью оптимизации структуры капитала;
- анализировать развитие мировой валютной системы с целью своевременной диверсификации валютных активов предприятий и организаций;

Владеть:

- способностью прогнозировать тенденции развития денежного обращения и организации денежного оборота;
- способностью прогнозировать тенденции развития мировой валютной системы;
- способностью прогнозировать тенденции развития кредитного рынка.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Эволюция денег. Современная денежная масса. Денежные агрегаты. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот в РФ. Безналичный денежный оборот в РФ. Денежная система страны. Валюта и валютный курс. Национальная валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. Балансы международных расчетов. Инфляция и методы ее регулирования. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Методы банковского кредитования. Банковская система страны. Центральный банк РФ: цели деятельности и функции. Коммерческие банки: выполняемые функции и операции. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы Российской Федерации;
- направления налоговой политики Российской Федерации.
- владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и его налоговую нагрузку;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов налогооблагаемых баз по отдельным налогам в соответствии с принятой организацией учетной налоговой политикой.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК –2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК - 2** обучающийся должен:

Знать: особенности действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения, методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей в сфере налогообложения;

Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей для расчета налоговой нагрузки, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть методиками расчета налогов и оценивать их влияние на финансовое положение хозяйствующего субъекта;

Владеть: навыками использования типовых методик расчета в области налогообложения и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК - 3** обучающийся должен:

Знать: методику расчетов налогооблагаемых баз по отдельным налогам в соответствии с принятой организацией учетной налоговой политикой.

Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ, анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений.

Владеть: навыками измерения и оценки результативности налогового планирования; основными методиками расчета налоговых платежей; способностью вести работу по налоговому планированию, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.

Промежуточная аттестация: зачет.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цели дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области организации производственных процессов выпуска конкурентоспособной продукции на предприятии в тесной увязке с материально-технической базой, экономикой и организацией труда для профессиональной деятельности бакалавров.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков в области организации производства, достаточных для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности бакалавра и готовность нести за них ответственность;
- развитие способности организовать деятельность малой группы, созданного для конкретного экономического проекта и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производства на предприятии.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК–4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: теоретические основы организации и управления производственным предприятием, в том числе организации планирования деятельности предприятия и контроля за исполнением планов по организации производства.

Уметь: подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия по организации производства;

Владеть: навыками подготовки предложений и мероприятия по реализации разработанных стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия по организации производства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК–9 - Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; цели и методы организации управления малыми группами;

Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения производственных задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам;

Владеть: навыками постановки и распределения задач применительно к малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта по организации производства.

Содержание дисциплины: Организация производства как система научных знаний и отрасль практической деятельности. Системная концепция организации производства и особенности организации современных производств. Производственный процесс: принципы, методы и формы его организации. Организация производственного процесса во времени в пространстве. Организация производства в первичных звеньях предприятия, организация внутрипроизводственных материальных потоков.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНЦИЕЙ»

Цели дисциплины: формирование у обучающихся базовой системы знаний в области теории и практики конкуренции, о необходимых институциональных, правовых и экономических условиях развития и защиты конкуренции, а также в области обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур.

Задачи дисциплины:

- формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере управления конкуренцией;
- формирование представления о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
- формирование умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- формирование представлений о видах конкурентных преимуществ и недостатков, содержания процессов конкурентного позиционирования предпринимательских структур;
- формирование умения о разнообразных видах, направлениях, методах конкурентных действий предпринимательских структур;
- формирование умения быстро ориентироваться в условиях меняющейся конкурентной среды бизнеса, анализировать разнообразные конкурентные ситуации, прогнозировать их изменения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

знать:

- способы анализа и интерпретации результатов оценки конкурентной среды;
- понятие, сущность и виды конкуренции, конкурентных преимуществ и конкурентоспособности предприятий;
- основные элементы ресурсного и конкурентного потенциала компании;
- методы анализа конкурентной среды и оценки конкурентоспособности организации;

уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты оценки конкурентной среды;
- дать понятия и определять виды конкуренции, конкурентных преимуществ и

конкурентоспособности предприятий;

- характеризовать основные элементы ресурсного и конкурентного потенциала компании;

- анализировать и оценивать конкурентоспособность организации;

владеть:

- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере управления конкуренцией;

- терминологией в области управления конкуренцией.

Вид деятельности: организационно-управленческая.

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК-11** обучающийся должен:

знать:

- варианты управленческих решений;

- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений по развитию конкуренции;

- методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий повышения конкурентоспособности организаций;

уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений развития конкуренции;

- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений использования конкурентных преимуществ;

- разрабатывать конкурентные стратегии.

владеть:

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

- навыками разработки управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.

Содержание дисциплины: Теоретические основы конкуренции. Теория конкурентных преимуществ; Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке; Формы и методы недобросовестной конкуренции; Конкурентный анализ; Методология оценки конкурентоспособности организации; Стратегия и тактика конкурентной борьбы; Управление конкурентоспособностью предприятия

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний необходимых для диагностики и обеспечения экономической и промышленной безопасности предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях экономической и промышленной безопасности предприятия;
- приобретение умения собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей оценки уровня экономической безопасности предприятий;
- приобретение навыков разработки организационно-управленческих решений по снижению угроз и обеспечению экономической и промышленной безопасности предприятия;
- приобретение умения, критически оценить варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. В результате освоения компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

1. Знать: методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в целях обеспечения экономической и промышленной безопасности предприятия;
2. Уметь: применять методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области обеспечения экономической и промышленной безопасности предприятия.

расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия; показатели уровня экономической и промышленной безопасности предприятия; состав исходных данных для расчета и анализа современной системы показателей оценки экономической безопасности предприятия;
2. Уметь: собирать и анализировать исходные данные для выявления угроз

экономической безопасности и расчета и анализа современной системы показателей; рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие уровень экономической безопасности предприятия;

3. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для выявления угроз экономической безопасности и расчета и анализа современной системы показателей; навыками расчета показателей оценки экономической безопасности предприятия.

организационно-управленческая деятельность

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В результате освоения компетенции **ПК-11** обучающийся должен:

1. Знать: методы разработки управленческих решений по обеспечению экономической и промышленной безопасности предприятия;

2. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;

3. Владеть: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом рисков и угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.

Содержание дисциплины: Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия; Техничко-технологическая и промышленная безопасность предприятия; Финансовая безопасность предприятия; Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия; Система обеспечения экономической безопасности предприятия; Функции службы экономической безопасности предприятия.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала;
- приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия;
- прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК - 1 обучающийся должен:

Знать

- источники информации, состав и порядок обработки исходных данных для **расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономический потенциал хозяйствующих субъектов;**
- методологию и современные методики анализа экономического потенциала;
- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- конкретную предметную область оценки экономического потенциала предприятия, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;

Уметь

- осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие экономический потенциал хозяйствующих субъектов;
- принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие экономического потенциала и достижение стратегических целей предприятия;
- осуществить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
- осуществить анализ эффективности использования основных средств.
- осуществить анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономический потенциал хозяйствующих субъектов;

- навыками факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности основных средств;

- навыками факторного анализа производительности труда;

- навыками факторного анализа материалоемкости продукции.

- методикой интегральной оценки экономического потенциала предприятия.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК - 2 обучающийся должен:

Знать

- сущность и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих экономический потенциал хозяйствующих субъектов;

- закономерности функционирования и развития бизнеса на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;

- конкретную предметную область оценки экономического потенциала предприятия, ее эволюцию, понятийный аппарат, методологию;

- действующие нормативные акты и положения о банкротстве.

Уметь

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономический потенциал хозяйствующих субъектов;

- выделять ключевые факторы успеха достижения поставленных целей;

- осуществлять выбор показателей, характеризующих степень достижения целей в рамках ключевых проекций деятельности предприятия;

Владеть

- навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методикой прогнозирования экономического потенциала в целях формирования стратегии развития предприятия;

- навыками обоснованного выбора прогнозной модели с использованием количественных и качественных показателей;

- навыками разработки стратегических инициатив для достижения поставленных целей.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ,
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции ПК - 5 обучающийся должен:

Знать

- методику анализа экономического потенциала предприятия;
- этапы комплексной диагностики производственного потенциала, их содержание и задачи;
- кадровое обеспечение производства и управления;
- резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
- методы и формы организации проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- системы показателей анализа производственного потенциала;

Уметь

- анализировать экономический потенциал организации;
- проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала;
- выявлять проблемы и решать задачи, связанные с оценкой и развитием экономического потенциала предприятия;

Владеть

- навыками анализа экономического потенциала;
- навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
- методикой комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала;
- навыками оценки мониторинга экономического потенциала.

Содержание дисциплины: Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия. Сущность и методы анализа производственного потенциала. Анализ рыночного потенциала предприятия. Методические аспекты анализа финансового потенциала. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала

Промежуточная аттестация – экзамен

«КОНТРОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаниями в области оперативного и стратегического управления на предприятии, а также получение практических навыков по сбору, оценке аналитической информации и разработке проектных решений для поддержки принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- получение навыков участия в разработке проектных решений в области управления предприятием, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, инструментов стратегического и оперативного управления предприятием;
- изучение особенностей сбора и анализа исходные данные для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, экономико-технологическое развитие, уровень затрат предприятий и организаций,
- изучение особенностей формирования исходные данные для разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализа и контроля их выполнения.
- изучение особенностей принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа деятельности предприятия;
- получение практических навыков сбора, анализа и систематизации информации, обеспечивающей эффективность деятельности предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1. Знать

– теоретические основы организации и управления предприятием, в том числе процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

2. Уметь

– разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста;

– участвовать в разработке проектных решений в области экономического развития организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– быть готовым нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, уметь подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия (организации)

3. Владеть

- навыками разработки организационно-управленческих решений в области экономического управления организацией, в том числе навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, навыками подготовки предложений и мероприятия по реализации разработанных стратегий, проектов и программ экономико-технологического развития предприятия (организации)

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Знать

- источники информации, состав и порядок обработки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: правила формирования финансовой и управленческой отчетности предприятия,

- исходные данные для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, экономико-технологическое развитие, уровень затрат предприятий и организаций,

- исходные данные для разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализа и контроля их выполнения.

2. Уметь

- осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: участвовать в составлении финансовой и управленческой отчетности предприятия,

- собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, экономико-технологическое развитие, уровень затрат предприятий и организаций,

- формировать исходные данные для разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализа и контроля их выполнения.

3. Владеть

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: навыками участия в составлении финансовой и управленческой отчетности предприятия

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей характеризующих экономико-технологическое развитие, уровень затрат предприятия,

- навыками участия в формировании исходных данные для разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализа и контроля их выполнения.

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Знать

- виды планирования и прогнозирования;
- виды плановых документов, состав и содержание основных экономических планов фирмы;
- знать факторы, влияющие на производственную мощность, величину заработной платы, выручку, затраты и финансовые результаты деятельности организации, факторы роста производительности труда;
- факторы снижения себестоимости единицы продукции;
- факторы, влияющие на основные показатели экономико-технологического развития предприятия (организации);
- основные категории теории бюджетирования, модели внутрифирменного бюджетирования, этапы и содержание бюджетного процесса в организации,

2. Уметь

- разрабатывать и обосновывать экономические планы предприятия,
- разрабатывать стандарты, регламенты организации;
- разрабатывать плановую калькуляцию себестоимости единицы продукции;
- разрабатывать структуру годовой финансово-хозяйственного плана предприятия;
- разрабатывать операционные и внутрифирменные бюджеты, формировать отчеты об исполнении бюджетов организации,

3. Владеть

- современными методами разработки и обоснования экономических разделов планов,
- категориальным аппаратом теории бюджетирования, навыками разработки операционных и финансовых бюджетов, формирования отчетов об исполнении бюджетов организации.
- навыками разработки плановых директив и форм составления планов;
- навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов;
- методикой координации планов во времени.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-5-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Знать

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,

– методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций, в том числе методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– инструменты стратегического и оперативного анализа, методику анализа уровня выполнения экономических планов предприятия;

– особенности использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;

2. Уметь

- использовать инструменты стратегического и оперативного анализа,

- уровень выполнения экономических планов предприятия;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

3. Владеть

- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, финансового состояния и эффективности деятельности организации,

- навыками использования инструментов стратегического и оперативного анализа,

- оценки уровня выполнения экономических планов предприятия,

- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

ПК-7-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1. Знать:

- методы сбора и анализа информации для проведения экономических исследований, требования к информационному обзору и/или аналитическому отчету;

2. Уметь:

- составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты;

- осуществлять сбор и анализ данных для проведения экономических исследований;

3. Владеть:

- навыками осуществления сбора и анализа данных для проведения экономических исследований

- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Содержание дисциплины: Основные понятия, цели и организация контроллинга, Контроллинг направлений деятельности, Инструменты стратегического контроллинга, Инструменты оперативного контроллинга, Информационная поддержка контроллинга, Управленческий учет

Промежуточная аттестация - экзамен

«ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель дисциплины: освоение обучающимися современных знаний в области планирования на предприятии и приобретение практических навыков разработки и обоснования финансово-экономических планов предприятия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привить практические навыки разработки и обоснования финансово-экономических планов предприятия;
- научить разрабатывать финансово-экономические модели для экономических планов предприятия;
- научить организовывать разработку планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: требования к структуре системы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия; организационные формы внутрифирменного планирования; практический опыт организации планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Уметь: формировать систему планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разрабатывать предложения по совершенствованию систем внутрифирменного планирования; организовывать разработку стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Владеть: навыками формирования системы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки предложений по организации планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки предложений по совершенствованию систем внутрифирменного планирования.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: требования к разработке экономических и финансовых планов предприятия; методы разработки экономических планов предприятия; содержание годового финансово-хозяйственного плана предприятия; содержание и порядок разработки планов материально-технического снабжения; методы планирования производственной мощности и производственной программы;

Уметь: разрабатывать годовой финансово-хозяйственный план предприятия; разрабатывать и обосновывать экономические и финансовые планы предприятия, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; разрабатывать и обосновывать планы материально-технического снабжения; планировать производственную мощность и производственную программу предприятия;

Владеть: навыками формирования структуры годового финансово-хозяйственного плана предприятия; навыками разработки и обоснования экономических и финансовых планов предприятия, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками разработки и обоснования планов материально-технического снабжения; методами планирования производственной мощности и производственной программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать: характеристики ППП для внутрифирменного планирования; требования к финансово-экономическим моделям для разработки экономических планов предприятия;

Уметь: обосновывать выбор ППП для внутрифирменного планирования; разрабатывать финансово-экономические модели для экономических планов предприятия;

Владеть: навыками использования финансово-экономических моделей для разработки экономических планов предприятия.

Содержание дисциплины: теоретические основы планирования на предприятии; методология внутрифирменного планирования и бюджетирования; разработка экономических планов предприятия; планирование производственной мощности и производственной программы предприятия; внутрифирменное финансовое планирование; организация планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен

«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цель дисциплины:

получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков эффективного управления затратами с целью их оптимизации.

Задачи дисциплины:

- формирование умений находить организационно-управленческие решения в области управления затратами;
- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях управления затратами предприятия (организации);
- формирование навыков сбора и анализа сбор и анализ данных для расчета затрат предприятия (организации) и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- освоение современных методов учета, планирования и анализа затрат предприятия (организации);
- формирование навыков разработки и обоснования планов по затратам и себестоимости в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- выработка умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия решений в области управления затратами;
- формирование умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по снижению и оптимизации затрат предприятия (организации);
- выработка навыков разработки и обоснования предложений по снижению и оптимизаций затрат предприятия (организации).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

1. Знать

- формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в области управления затратами.

2. Уметь

- находить организационно-управленческие решения в области управления затратами;

3. Владеть

- навыками разработки организационно-управленческих решений в области управления затратами предприятия (организации);

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

1. Знать:

- основные источники информации о затратах предприятия;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимые для расчета уровня затрат предприятия и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

2. Уметь:

- подготавливать исходные данные для расчета себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия (организации);
- осуществлять сбор и анализ данных для расчета затрат предприятия (организации) и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

3. Владеть:

- навыками подготовки исходных данных для расчета затрат предприятия (организации) и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- современными методами сбора, обработки и анализа информации для расчета затрат предприятия (организации) и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

1. Знать

- методы планирования затрат предприятия (организации);

2. Уметь

- разрабатывать и обосновывать планы по затратам и себестоимости, представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами;

3. Владеть

- методами планирования затрат предприятия (организации);
- навыками разработки и обоснования планов по затратам и себестоимости в соответствии с принятыми в организации стандартами;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

1. Знать

- информационную базу регулирования затрат предприятия (организации) с точки зрения бухгалтерского и налогового учета;
- методы анализа затрат предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия решений в области управления затратами;

3. Владеть

- навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в области управления затратами;

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:

1. Знать

- основные направления оптимизации затрат предприятия.

2. Уметь

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по снижению и оптимизации затрат предприятия (организации);

- разрабатывать и обосновывать предложения по снижению затрат предприятия (организации);

3. Владеть

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по снижению и оптимизации затрат предприятия (организации);

- навыками разработки и обоснования предложений по снижению и оптимизации затрат предприятия (организации);

Содержание дисциплины: Теоретические и правовые основы управления затратами предприятия (организации). Анализ затрат и принятие на их основе управленческих решений. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Планирование затрат на предприятии (в организации). Организация управления затратами по центрам ответственности. Информационное обеспечение управления затратами предприятия (организации)

Промежуточная аттестация: **зачет с оценкой**

«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Цель дисциплины:

освоение обучающимися современных теоретических знаний в области экономико-технологического развития и приобретение практических умений и навыков по управлению экономико-технологическим развитием предприятия.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний теории и практики управления экономико-технологическим развитием предприятия, в том числе стратегического управления и управления инновационной деятельностью;

– развитие навыков стратегического анализа и расчета показателей, характеризующих уровень экономико-технологического развития предприятий и экономическую эффективность инноваций;

– овладение навыками разработки и экономического обоснования направлений экономико-технологического развития предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

– методы сбора, анализа и обработки данных для разработки стратегии экономико-технологического развития предприятия;

Уметь:

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки стратегии экономико-технологического развития предприятия;

Владеть:

– навыками сбора, анализа и обработки данных для разработки стратегии экономико-технологического развития предприятия.

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

– теоретические основы организации и управления экономико-технологическим развитием предприятия, в том числе стратегического управления и управления инновационной деятельностью;

Уметь:

– подготавливать предложения и мероприятия по разработке и реализации стратегии экономико-технологического развития, совершенствованию управления инновационной деятельностью;

Владеть:

–навыками подготовки предложений и мероприятий по разработке и реализации стратегии экономико-технологического развития предприятия, совершенствованию управления инновационной деятельностью;

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

–источники и состав исходных данных для расчета показателей экономико-технологического развития предприятий, показателей оценки эффективности инноваций;

Уметь:

–сбирать и анализировать исходные данные для расчета показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятий, показателей оценки эффективности инноваций;

Владеть:

–навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятий, показателей оценки эффективности инноваций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-10 – Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

–современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;

Уметь:

–использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знать:

–методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов;
–основные направления повышения эффективности управления экономико-технологическим развитием предприятия;

Уметь:

–оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов для обоснования направлений экономико-технологического развития предприятий,

–разработать и обосновать предложения по экономико-технологическому развитию предприятий;

Владеть:

–навыками оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов;

–навыками обоснования предложений по экономико-технологическому развитию предприятий.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономико-технологического развития предприятия. Стратегическое управление экономико-технологическим развитием предприятия. Управление инновационной деятельностью как фактор экономико-технологического развития предприятия. Экономическая эффективность инновационно-инвестиционных проектов.

Промежуточная аттестация: **ЭКЗАМЕН**

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ бухгалтерского учета, его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков сбора и обработки данных в области бухгалтерского учета;
- умение использовать действующие нормативно-правовые документы для ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- ознакомиться с порядком составления и требованиями к бухгалтерской финансовой отчетности, ее аналитическими возможностями и использованием в качестве базы для принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков документального оформления хозяйственных операций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: существующие методы сбора, анализа и обработки данных в области бухгалтерского учета; балансовое обобщение информации об активах и пассивах организации; действующие нормативно-правовые документы; правила обработки учетной информации для составления бухгалтерского баланса;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; документально оформлять совершаемые хозяйственные операции; составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета; принципами группировки данных при составлении бухгалтерского баланса; навыками анализа форм бухгалтерской отчетности.

вид профессиональной деятельности – расчетно-экономическая

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой; порядок отражения в бухгалтерском учете расходов и доходов организации, являющихся базой для

составления отчета о финансовых результатах; аналитические возможности бухгалтерской отчетности;

Уметь: выбирать методы и выполнять анализ бухгалтерской отчетности для обоснования планов и принятия управленческих решений.

Владеть: навыками анализа и использования информации бухгалтерского финансового учета и отчетности.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание бухгалтерского учета; Основополагающие принципы бухгалтерского учета; Предмет и метод бухгалтерского учета; Объекты бухгалтерского наблюдения; Балансовое обобщение: бухгалтерский баланс, его структура и содержание; Бухгалтерские счета и двойная запись; Первичное наблюдение, документация и инвентаризация; Стоимостное измерение объектов и производственных процессов в бухгалтерском учете; Учетные регистры и формы бухгалтерского учета; Основы бухгалтерской отчетности; Учетная политика организации; Основы технологии и организации бухгалтерского учета; Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об основах организации, государственного регулирования, управления и оценки внешнеэкономической деятельности на уровне государства, регионов и предприятий в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теоретических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков сбора и анализа исходных статистических данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для оценки внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов разных уровней;
- изучение типовых методик расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней;
- рассмотрение действующей нормативно-правовой базы в сфере внешнеэкономической деятельности;
- овладение навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов на основе собранных данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

Знать: основные понятия, классификации, категории внешнеэкономической деятельности; методы сбора и анализа данных о деятельности хозяйствующего субъекта, характеризующие его внешнеэкономическую деятельность;

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть: навыками оперативной работы с различными источниками исходных данных для расчета показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу ведения и регулирования внешнеэкономической деятельности; методы расчета показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять расчет показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть: современными методиками расчета показателей внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации для сбора и анализа необходимых данных о внешнеэкономической деятельности; порядок подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь: осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов.

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;

Содержание дисциплины: Содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции. Международные контракты. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Промежуточная аттестация: **зачет с оценкой.**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «АНАЛИЗ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель междисциплинарного проекта: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Экономика фирмы», «Экономический анализ», «Экономика труда», «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций самостоятельного решения профессиональных задач в сфере анализа и определения направлений совершенствования деятельности предприятия, развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи междисциплинарного проекта:

- развитие у обучающихся навыков практической работы в сфере анализа и определения направлений совершенствования деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся навыков командной работы;
- индивидуализация учебного процесса;
- повышение мотивации к обучению.

Требования к результатам освоения

В результате выполнения проекта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Знать: содержание, цели и задачи совершенствования экономической деятельности организации

Уметь: разрабатывать предложения и проектные решения по совершенствованию экономической деятельности организации

Владеть: навыками разработки предложений и проектных решений по совершенствованию экономической деятельности организации

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать: источники информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: критически анализировать методики расчета экономических показателей, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками выбора методики расчета экономических показателей, навыками расчета на основе типовых методик экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: основы методологии планирования проектной деятельности

Уметь: разрабатывать сводный план проекта

Владеть: навыками разработки сводного плана проекта

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать: методы и методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций

Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть: навыками использования полученных в результате анализа сведений для принятия управленческих решений

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать: приемы и правила написания текста доклада, приемы представления научному сообществу результатов анализа и рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности предприятия

Уметь: подготавливать доклад по результатам исследования

Владеть: навыками подготовки доклада по результатам исследования

Содержание проекта: обзор литературы и обоснование методологии; анализ экономической деятельности предприятия и общие выводы; рекомендации, направленные на совершенствование экономической деятельности организации

Промежуточная аттестация– **защита междисциплинарного проекта.**

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом) с практическим применением рекомендаций международных стандартов ISO серии 9000 в рамках СМК, обучение обучающихся основным понятиям качества как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством.

Задачи дисциплины:

- Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления качеством на предприятии;
- Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при управлении качеством на предприятии и готовность нести за них ответственность;
- Выполнение для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии со стандартами;
- Приобретение практических навыков по применению различных методов контроля качества в управлении качеством;
- Умение формировать практические подходы по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию СМК;
- Осуществление сбора необходимых данных, их анализ и подготовка информационно-аналитического обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области управления качеством на предприятии; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы управления качеством; категории и понятия качества; источники информации для осуществления бизнес - планирования в области управления качеством на предприятии;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления качеством на предприятии;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления качеством на предприятии; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления бизнес-планирования в области управления качеством на предприятии.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организации и управления качеством на предприятии; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений при управлении качеством на предприятии;

Уметь: применять процессы управления качеством в профессиональной деятельности экономиста; участвовать в разработке проектных решений в области управления качеством в организациях, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; применять методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в области управления качеством на предприятии, нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности при управлении качеством в организациях;

Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области управления качеством в организации.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен:

Знать: требования к разработке экономических планов предприятия в области управления качеством; методы разработки экономических планов предприятия в области управления качеством;

Уметь: разрабатывать и обосновывать экономические планы предприятия в области управления качеством, при формировании СМК, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: навыками разработки, обоснования и представления экономических планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами при формировании СМК.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции ПК-7, обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации в области управления качеством на предприятии;

Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации в области управления качеством на предприятии для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов в области управления качеством на предприятии;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов в области управления качеством на предприятии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11, обучающийся должен:

Знать: основные факторы, влияющие на показатели эффективности деятельности предприятия; основные критерии социально-экономической эффективности; основные направления совершенствования экономического управления организацией в области управления качеством на предприятии;

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления качеством на предприятии; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий в области управления качеством на предприятии;

Владеть: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области управления качеством на предприятии; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий в области управления качеством на предприятии.

Содержание дисциплины: Эволюция и многоаспектность категории «качество». Методологические основы курса «Управление качеством». Формирование и развитие научных школ управления качеством. Системный подход к управлению качеством. Содержание современных подходов к управлению качеством. Управление взаимоотношениями с потребителями в СМК. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Управление качеством в процессе закупок. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Международные и национальные премии в области качества.

Промежуточная аттестация: экзамен

«ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цели дисциплины: подготовка к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом специфики процессного подхода в управлении качеством.

Задачи дисциплины:

- уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при процессном подходе в области управления качеством на предприятии;
- уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при процессном подходе при управлении качеством на предприятии и готовность нести за них ответственность;
- уметь выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии со стандартами;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации в области управления качеством с целью сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области управления качеством, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков в управлении качеством и возможных социально-экономических последствий при управлении качеством;
- иметь системное представление о процессном подходе в управлении качеством на предприятии;
- иметь понимание многообразия экономических процессов управления качеством, их связи с другими процессами, происходящими в организации;
- иметь представление о приоритетных направлениях развития экономики предприятия и перспективах технического, экономического и социального развития для обеспечения существующих или предполагаемых потребностей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в области управления качеством на предприятии при использовании процессного подхода; цели, принципы, функции, объекты, средства и методы управления качеством; категории и

понятия качества; источники информации для осуществления бизнес - планирования в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для осуществления бизнес - планирования в области управления качеством на предприятии.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организации и управления качеством на предприятии; процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Уметь: применять процессы управления качеством (процессный подход) в профессиональной деятельности экономиста; участвовать в разработке проектных решений в области управления качеством в организациях, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; применять методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии, нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности при использовании процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен:

Знать: требования к разработке экономических планов предприятия в области управления качеством; методы разработки экономических планов предприятия в области управления качеством;

Уметь: разрабатывать и обосновывать экономические планы предприятия в области управления качеством, при формировании СМК, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: навыками разработки, обоснования и представления экономических планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами при формировании СМК.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции ПК-7, обучающийся должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов в области управления качеством на предприятии;

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки информационных и аналитических обзоров и отчетов в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11, обучающийся должен:

Знать: основные факторы, влияющие на показатели эффективности деятельности предприятия; основные критерии социально-экономической эффективности; основные направления совершенствования экономического управления организацией в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии;

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий в области управления качеством на предприятии;

Владеть: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий в области процессного подхода при управлении качеством на предприятии.

Содержание дисциплины: Качество как экономическая категория. Формирование требований по качеству. Обеспечение качества продукции и услуг. Менеджмент качества. Экономическое обоснование управления качеством. Сущностные основы процессного подхода. Оптимизация процессных моделей предприятия. Процессы системы менеджмента качества.

Промежуточная аттестация: экзамен

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ»

Цель дисциплины: обучение современным технологиям в области безопасности информационных систем, обучение обучающихся современным технологиям в области эксплуатации систем защиты информации.

Задачи дисциплины:

Усвоение знаний по нормативно-правовым основам организации информационной безопасности, изучение стандартов и руководящих документов по защите информационных систем.

Ознакомление с основными угрозами информационной безопасности.

Ознакомиться с угрозами информационной безопасности, создаваемыми компьютерными вирусами, изучить особенности этих угроз и характерные черты компьютерных вирусов.

Изучить особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях и специфику средств защиты компьютерных сетей.

Изучить содержание и механизмы реализации сервисов безопасности идентификация и аутентификация.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем; информационно-коммуникационные технологии решения общепрофессиональных задач; основы построения системы информационной безопасности.

Уметь: решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры; вести поиск информации в глобальных информационных сетях; разрабатывать политику информационной безопасности; проектировать требования к системе защиты информации.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками решения задач сбора данных для планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа деятельности организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования, прогнозирования, анализа и оценки рисков; способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные; комплексно оценивать построенные прогнозные и плановые значения показателей социально-экономического развития; показывать результаты исследований в различных формах;

Владеть: навыками систематизации и изложения информации об экономических данных; способностью обобщать необходимую информацию о показателях социально-экономического развития в процессе планирования и прогнозирования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК-10** обучающийся должен:

Знать: основы использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах; законодательство Российской Федерации в области защиты экономической информации.

Уметь: использовать современные информационные технологии для сохранения и обработки экономической информации; использовать оптимальные методы для обработки экономической информации; использовать современные автоматизированные информационные системы; использовать телекоммуникационные технологии для получения и обработки информации.

Владеть: методами создания и использования интеллектуальных технологий в экономических системах.

Содержание дисциплины: Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Компьютерные вирусы и защита от них. Информационная безопасность вычислительных сетей. Информационная безопасность при использовании Internet. Механизмы обеспечения информационной безопасности. Безопасность операционных систем.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

«МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

Цель дисциплины: на основе полученных ранее экономических и математических знаний и умений, перспективного мышления, приобрести знания, умения и навыки практического исследования экономических явлений и процессов, а также методов их прогнозирования с помощью экономико-математического моделирования в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины:

- научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в области финансов и кредита;
- приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов и кредита;
- применение методов прогнозирования с использованием для решения задач современные технических средств и информационных технологии в области финансов и кредита.

Содержание дисциплины: Экономико-математическое моделирование и его этапы. Методы решения оптимизационных задач. Распределительные задачи. Методы принятия решений. Модели рынка. Модели спроса и предложения в условиях рынка. Основные методы прогнозирования.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;
- виды угроз и методы обеспечения информационной безопасности;
- организацию и политику безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь:

- решать задачи планирования, прогнозирования, учета и экономического анализа на основе информационной и библиографической культуры;
- ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними;
- настраивать политику безопасности экономических систем;
- решать задачи распределения ресурсов и прав доступа.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- применять системы безопасности;
- прикладными и инструментальными средствами создания систем информационной безопасности.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения компетенции ОПК -3 обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами планирования, прогнозирования, анализа и оценки рисков;
- методы прогнозирования в экономике;
- содержание макроэкономических прогнозов;
- содержание экономических прогнозов хозяйствующих субъектов
- информационную базу прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные; использовать эконометрические и финансово-экономические модели и обосновывать результаты, полученные с помощью экономико-математического моделирования выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость социальных и экономических явлений в процессе планирования и прогнозирования показателей;
- использовать данные макроэкономических прогнозов при прогнозировании экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками применения эконометрических и финансово-экономических моделей и обоснования результатов, полученных с помощью экономико-математического моделирования;
- навыками выбора методов прогнозирования в экономике.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции ПК-10 обучаемый должен:

Знать:

- методы обработки экономической информации;
- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;
- роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;
- особенности различных информационных систем;
- общие приемы работы с информационными системами в области моделирования и прогнозирования.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для сохранения и обработки экономической информации;
- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа экономической информации;
- рациональной обработки информации в табличном процессоре Excel и СУБД Access;
- навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой**

«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ»

Цель дисциплины: освоение обучающимися современных знаний в области технико-экономического обоснования проектов и на этой основе – приобретение практических навыков расчета показателей эффективности инвестиций и разработки экономического обоснования проектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теории и методологии технико-экономического обоснования проектов;
- научить разрабатывать экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- привить практические навыки расчета показателей эффективности проектов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

- состав исходных данных для технико-экономического обоснования проектов;
- источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов;

Уметь:

- осуществлять сбор данных для технико-экономического обоснования проектов;

Владеть:

- навыками сбора данных для технико-экономического обоснования проектов.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую расчета показателей эффективности инвестиций и ключевых показателей проектов;

Уметь:

- оценивать денежные потоки с учетом временной ценности денег;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели эффективности инвестиций и ключевые показатели проектов;

Владеть:

- навыками оценки денежных потоков с учетом временной ценности денег;
- навыками расчета показателей эффективности инвестиций и ключевых показателей проектов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- роль технико-экономического обоснования в управлении проектом
- содержание и виды инвестиционных проектов;
- требования к содержанию технико-экономического обоснования проекта;
- методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов;
- критерии принятия решений о реализации проекта

Уметь:

- обосновывать преимущества проектного управления;
- разрабатывать финансово-экономические модели для технико-экономического обоснования проекта;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- разрабатывать пути повышения эффективности проектов.

Владеть:

- терминологией проектного управления;
- методикой разработки финансово-экономической модели проекта.
- навыками оценки инвестиционных проектов;
- определения путей повышения эффективности проектов.

Содержание дисциплины: Основы проектного управления; Инвестиционные проекты предприятия и источники их финансирования; Содержание технико-экономического обоснование проекта; Оценка эффективности инвестиционных проектов; Финансово-экономическое моделирование инвестиционных проектов; Анализ ключевых показателей реализации инвестиционных проектов.

Промежуточная аттестация: экзамен

«ОЦЕНКА РИСКОВ»

Цель дисциплины: изучение теоретических, методических и практических основ оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и методов управления ими.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о теории риска, современных методах оценки рисков, а также развитие практических навыков анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в данной области;
- формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень рисков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение практических навыков принятия управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории рисков, виды и методы идентификации рисков; источники информации для осуществления оценки рисков; методы анализа данных для решения задач в области оценки рисков;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для идентификации и оценки рисков; выделять и идентифицировать риски;

Владеть: методами анализа данных для решения задач в области оценки рисков; навыками сбора, анализа данных о степени риска.

Вид деятельности: расчетно-экономическая

ПК -2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК – 2** обучающийся должен:

Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть: навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК - 11** обучающийся должен:

Знать: основные критерии принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска; основные направления совершенствования экономического управления организацией с учетом рисков;

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков;

Владеть: навыками принятия решений и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и возможных экономических последствий.

Содержание дисциплины: Понятие риска, его виды и характеристики; Содержание и этапы оценки рисков; Количественные методы оценки рисков; Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий; Принятие решений в условиях неопределенности и риска; Управление риском.

Промежуточная аттестация: экзамен.

«ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цели дисциплины: закрепление обучающимися навыков применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, освоение особенностей расчета критериев эффективности, рисков и социально-экономические последствий управленческих решений в области экономики малого бизнеса и навыкам применения правовых знаний в деятельности малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса;
- освоение современных методов и приемов анализа, планирования, организации и контроля на малом предприятии
- освоение правовых знаний в области регулирования экономической деятельности малого бизнеса

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. **Знать:** основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность малых предприятий и организаций;
2. **Уметь:** использовать правовые знания в различных сферах деятельности, том числе в области регулирования экономической деятельности малого бизнеса; уметь анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
3. **Владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, в том числе в регулирования экономической деятельности малого бизнеса.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Знать

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: расчета выручки и финансовых результатов, показателей рентабельности, сущность и методику расчета точки безубыточности малого бизнеса;

2. Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов: себестоимость единицы продукции, цены на продукцию (работы, услуги), выручку, бухгалтерский финансовый результат предприятия и показатели рентабельности, точку безубыточности предприятия малого бизнеса.

3. Владеть

- навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: цен на продукцию (работы, услуги), выручки и бухгалтерских финансовых результатов, рентабельности, точки безубыточности субъекта малого бизнеса.

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Знать

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- факторы, влияющие на выручку, финансовые результаты субъектов малого бизнеса и показатели рентабельности;
- содержание и порядок разработки планов по инновациям и инвестициям субъектов малого бизнеса;
- требования к разработке экономических планов субъектов малого бизнеса.

2. Уметь

- разрабатывать плановую калькуляцию себестоимости единицы продукции субъектов малого бизнеса;
- рассчитывать на основе исходных данных плановые цены на продукцию (работы, услуги) субъектов малого бизнеса;
- рассчитывать плановую величину выручки и финансовых результатов субъектов малого бизнеса;
- разрабатывать планы по инновациям и инвестициям субъектов малого бизнеса;
- разрабатывать и обосновывать экономические планы субъектов малого бизнеса.

3. Владеть

- навыками расчета плановой калькуляции себестоимости единицы продукции субъектов малого бизнеса;
- навыками расчета плановой цены на продукцию (работы, услуги), навыками расчета плановых финансовых результатов субъектов малого бизнеса;
- навыками разработки планов по инновациям и инвестициям субъектов малого бизнеса;
- навыками разработки, обоснования и представления экономических планов субъектов малого бизнеса.

Содержание дисциплины: Понятие и особенности управления субъектами малого предпринимательства. Современные формы организации малого бизнеса. Финансирование малых предприятий. Страхование малых предприятий. Инновационная деятельность субъектов малого бизнеса. Составление бюджета малого предприятия.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

«СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

Цель дисциплины: научить обучающихся формированию и использованию сбалансированной системы показателей в практике экономического управления организацией (предприятием).

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленные знания в области разработки и использования сбалансированной системы показателей организации (предприятия);
- научить осуществлять стратегический анализ; разрабатывать миссию, видение и стратегические цели организации;
- научить правилам формирования сбалансированной системы показателей на предприятии;
- сформировать навыки разработки карты сбалансированных показателей организации (предприятия) и расчета показателей деятельности по направлениям: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и развитие.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: правовое регулирование организации стратегического планирования в акционерных обществах;

Уметь: использовать правовые знания при внедрении системы сбалансированных показателей в деятельность акционерных обществ;

Владеть: навыками использования правовых знаний при внедрении системы сбалансированных показателей в деятельность акционерных обществ.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: типовые методики расчета показателей деятельности организации по направлениям: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и развитие;

Уметь: рассчитывать показатели деятельности организации по направлениям: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и развитие;

Владеть: навыками расчета показателей деятельности организации по направлениям: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и развитие.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: теоретические основы стратегического планирования, базовые стратегии фирмы, правила формирования и этапы внедрения сбалансированной системы

показателей; требования к разработке карт сбалансированных показателей, содержание составляющих сбалансированной системы показателей: финансовой, клиентской, внутренних бизнес-процессов, обучения и развития; преимущества использования сбалансированной системы показателей в практике экономического управления организацией;

Уметь: разрабатывать карты сбалансированных показателей, формировать составляющие сбалансированной системы показателей: финансовой, клиентской, внутренних бизнес-процессов, обучения и развития, осуществлять стратегический анализ; разрабатывать миссию, видение и стратегические цели организации, обосновывать целесообразность внедрения сбалансированной системы показателей в практику экономического управления организацией (предприятием);

Владеть: навыками разработки карт сбалансированных показателей, формирования следующих составляющих сбалансированной системы показателей: финансовой, клиентской, внутренних бизнес-процессов, обучения и развития; навыками обоснования предложений по внедрению сбалансированной системы показателей в практику экономического управления организацией (предприятием).

Содержание дисциплины: теоретические основы стратегического планирования; сбалансированная система показателей как управленческая технология; финансовая составляющая сбалансированной системы показателей; блоки клиентов, внутренних бизнес-процессов, обучения и развития в системе сбалансированных показателей; внедрение сбалансированной системы показателей в практику экономического управления фирмой

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПЛАНИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми подходами) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) оценки и планирования стоимости предприятия, а также получение практических навыков по расчету стоимости и принятию управленческих решений, обеспечивающих максимизацию ценности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки и планирования стоимости предприятия
- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях оценки и планирования стоимости предприятия;
- формирование навыков расчета стоимости предприятия (организации) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- использование современных технических средств и информационных технологий для оценки и планирования стоимости предприятия (организации);
- выработка навыков обоснования предложений в области создания и повышения стоимости предприятия (организации) с учетом критериев экономической эффективности и рисков.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

1 Знать

-основные понятия, категории оценки стоимости предприятия в соответствии с нормативно-правовой базой;

2 Уметь

- уметь использовать основы правовых знаний в процессе оценки и планирования стоимости предприятия (организации);

3 Владеть

-навыками использования основ правовых знаний в процессе оценки и планирования стоимости предприятия (организации);

организационно-управленческая деятельность

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК -11 обучающийся должен:

1. Знать

- основные направления создания и повышения стоимости предприятия (организации);

2. Уметь

- разрабатывать и обосновывать предложения в области создания и повышения стоимости предприятия;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по повышению стоимости предприятия (организации);

3. Владеть

- навыками обоснования предложений в области создания и повышения стоимости предприятия с учетом критериев экономической эффективности и рисков;

Содержание дисциплины: Концептуальные и правовые основы оценки стоимости предприятия (организации). Подходы и методы оценки стоимости предприятия. Планирование стоимости предприятия (организации). Слияния и поглощения как источник увеличения стоимости предприятия

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»

Цели дисциплины: приобретение обучающимися теоретических основ и практических навыков методики предупреждения преступлений в сфере экономики, освоение обучающимся нормативно-законодательной базы, регламентирующей выявление, документирование, раскрытие и предупреждения преступлений в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ квалификации преступлений в сфере экономики, развитие навыков поиска требуемой правовой информации;
- применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики;
- формирование навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и предупреждения экономических правонарушений и преступлений

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Знать: основы действующего законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность предприятий и организаций;

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в области регулирования экономической деятельности; навыками поиска требуемой правовой информации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия управленческих решений в сфере экономики, в том числе методы и инструменты профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, закономерности экономических преступлений

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Владеть: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе навыками разработки и обоснования, навыками предупреждения правонарушений и преступлений

Содержание дисциплины: Основные понятия, состав, субъект и объект преступления. Ответственность за преступления против собственности. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет с оценкой

«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цели дисциплины:

формирование комплексной системы знаний о теоретических и практических подходах к управлению эффективностью предприятия, закрепление умений и навыков измерения и оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и обоснования мер по ее повышению.

Задачи дисциплины:

– формирование углубленных знаний в области управления эффективностью предприятий;

– закрепление практических умений по сбору, анализу и обработке данных для измерения и оценки эффективности деятельности предприятия;

– развитие навыков разработки и обоснования мероприятий по повышению эффективности предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

1. Знать: систему исходных данных для принятия решений в сфере управления эффективностью предприятия; методы сбора, анализа и обработки данных для измерения и оценки эффективности предприятия и принятия решений по ее повышению.

2. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных для измерения и оценки эффективности предприятия и принятия решений по ее повышению.

3. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки эффективности предприятия и принятия решений по ее повышению.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции **ПК-11** обучающийся должен:

1. Знать: факторы повышения эффективности предприятия; критерии и параметры оценки управления эффективностью деятельности предприятия.

2. Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности предприятия.

3. Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления эффективностью деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь.

Содержание дисциплины: Эффективность как интегральный показатель деятельности предприятия. Методические подходы к оценке и анализу эффективности деятельности предприятия и его функциональных подсистем. Методические подходы к управлению эффективностью предприятия. Стратегические аспекты управления эффективностью предприятия. Направления повышения эффективности предприятия в целом и в разрезе его функциональных подсистем.

Промежуточная аттестация: **ЭКЗАМЕН**

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

Цель дисциплины: изучение теоретических, методологических и практических основ анализа предпринимательских и финансовых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и методов их снижения.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о предпринимательских и финансовых рисках и их месте в деятельности предприятий (организаций);
- изучение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей риска на основе типовых методик; методов анализа, оценки, систематизации и интерпретации показателей, характеризующих уровень предпринимательских и финансовых рисков;
- овладение навыками принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз, снижению предпринимательских и финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и их критической оценки.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК – 2** студент должен:

Знать:

- источники информации для осуществления оценки предпринимательских и финансовых рисков предприятий;
- основные понятия, виды и методы идентификации и оценки предпринимательских и финансовых рисков.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для идентификации и оценки предпринимательских и финансовых рисков;
- осуществлять оценку и анализ предпринимательских и финансовых рисков;

Владеть:

- навыками сбора и анализа данных, необходимых для идентификации и оценки предпринимательских и финансовых рисков;
- навыками оценки и анализа предпринимательских и финансовых рисков.

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В результате освоения компетенции ПК - 11 студент должен:

Знать:

- методы управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- критерии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности;

Уметь:

- осуществлять разработку управленческих решений по снижению рисков и обосновывать предложения по их совершенствованию;

Владеть:

- навыками критической оценки возможных вариантов управленческих решений по снижению рисков и анализа экономических последствий финансовых и предпринимательских рисков.

Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и функции предпринимательских и финансовых рисков. Общая классификация предпринимательских и финансовых рисков; Анализ и оценка предпринимательских и финансовых рисков. Основные методы и приемы управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН

«РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний по экономике и управлению предприятием, приобретение практических навыков разработки программы повышения эффективности деятельности предприятия и навыков проектной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование углубленных знаний в области повышения эффективности деятельности предприятия;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для оценки эффективности деятельности предприятия;
- умение использовать типовые методики расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия;
- освоение методов разработки финансово-экономического прогноза деятельности предприятия;
- формирование практических навыков разработки проекта повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе в сфере экономики и финансов предприятия;
- выработка навыков разработки и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности отечественных предприятий;
- формирование навыков разработки организационно-управленческих решений в области повышения эффективности деятельности предприятия
- развитие навыков совместной работы в команде.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Знать:

- основные инструментальные средства для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки ее эффективности;

2. Уметь:

- выбрать инструментальные средства для оценки эффективности деятельности предприятия;

3. Владеть:

- навыками выбора инструментальных средств для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки ее эффективности

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1. Знать

- теоретические основы управления в области повышения эффективности деятельности предприятия;

2. Уметь

- участвовать в разработке проектных решений в области повышения эффективности деятельности предприятия, в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов по повышению эффективности деятельности предприятий;

3. Владеть

- навыками разработки организационно-управленческих решений в области повышения эффективности деятельности предприятия

расчетно-экономическая деятельность

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Знать

- подходы и методы оценки эффективности деятельности предприятия

2. Уметь

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия

- оценить эффективность деятельности предприятия;

3. Владеть

- навыками проведения расчетов показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- методами оценки эффективности деятельности предприятия

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Знать

- методы прогнозирования форм финансовой отчетности предприятия;

2. Уметь

- составить прогноз форм финансовой отчетности предприятия;

- составить прогноз показателей эффективности деятельности предприятия;

- разрабатывать финансово-экономический прогноз деятельности предприятия.

3. Владеть

- методами прогнозирования форм финансовой отчетности предприятия;

- навыками расчета плановых показателей эффективности деятельности предприятия;

- навыками разработки финансово-экономических прогнозов предприятия.

организационно-управленческая деятельность

ПК -9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.Знать:

- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;

Уметь:

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации проекта по повышению эффективности деятельности предприятия;

Владеть:

- навыками постановки и распределением задач применительно к малой группе, созданной для реализации проекта по повышению эффективности деятельности предприятия

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Знать:

- основные факторы, влияющие на показатели эффективности деятельности предприятия;

- основные направления повышения эффективности деятельности предприятия

1. Уметь:

- разработать и обосновать предложения по повышению эффективности деятельности предприятия;

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия;

Владеть:

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия;

- навыками разработки и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности предприятия.

Содержание дисциплины: Показатели и методы оценки и анализа эффективности деятельности предприятий. Содержание проекта повышения эффективности деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности маркетинговой и производственной деятельности предприятия. Совершенствование управления финансами предприятия.

Промежуточная аттестация:– экзамен.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ КОМПАНИЙ»

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами финансового оздоровления, а также получение практических навыков разработки стратегии и тактики финансового оздоровления компаний.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях финансового оздоровления компании;
- формирование навыков выбора инструментальных средств для оценки вероятности банкротства компании;
- умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние компании, с целью выявления признаков несостоятельности и разработки мероприятий по ее финансовому оздоровлению;
- формирование практических навыков разработки и обоснования предложений по финансовому оздоровлению компании с учетом критериев их экономической эффективности;
- формирование умений и навыков разработки организационно-управленческих решений в области стратегии и тактики финансового оздоровления компании;
- развитие навыков совместной работы в команде.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для оценки вероятности банкротства предприятия

Уметь:

- использовать модели оценки вероятности банкротства и обосновывать результаты оценки вероятности банкротства,

Владеть:

- навыками применения моделей для оценки вероятности банкротства предприятия,
- навыками обоснования результатов оценки вероятности банкротства предприятия

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

Знать

- основные направления финансового оздоровления предприятия;

Уметь

- участвовать в разработке проектных решений в области стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.

Владеть

- навыками разработки организационно-управленческих решений в области стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия

расчетно-экономическая деятельность

ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

Знать

- показатели для анализа деятельности предприятия в условиях несостоятельности;

- показатели и методы диагностики финансового состояния предприятия с целью его финансового оздоровления с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Уметь

- проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия;

Владеть

- навыками расчета показателей для финансовой несостоятельности предприятия на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать:

- состав и требования к плану финансового оздоровления предприятия

Уметь:

- разрабатывать план финансового оздоровления;

Владеть:

- навыками разработки плана финансового оздоровления предприятия;

организационно-управленческая деятельность

ПК -9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

Знать:

- состав участников и исходной информации для разработки проекта финансового оздоровления предприятия

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для разработки проектов финансового оздоровления предприятия;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы, созданной для реализации проекта по финансовому оздоровлению предприятия;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных для разработки проектов финансового оздоровления предприятия;
- навыками постановки и распределением задач применительно к малой группе, созданной для реализации проекта по финансовому оздоровлению предприятия

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:

Знать

- основные факторы, влияющие на платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия;

Уметь

- разрабатывать и обосновывать предложения по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия с учетом критериев экономической эффективности,
- критически оценивать варианты управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия;

Владеть

- навыками обоснования предложений по финансовому оздоровлению предприятия.

Содержание дисциплины: Теоретические и правовые основы финансового оздоровления компании. Диагностика финансового состояния компании. Модели оценки вероятности банкротства. Тактика финансового оздоровления компании. Организация работы по финансовому оздоровлению компании.

Промежуточная аттестация:– экзамен.

«ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПОВ»

Цели дисциплины: освоение обучающимися современных базовых знаний в области организации бизнеса и на этой основе приобретение практических навыков, обоснования организационно – правовой формы стар, оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся правовые знания в области регулирования экономической деятельности стартапов;
- научить обосновывать выбор организационно -правовой формы и определять ответственность и риски ведения бизнеса;
- привить практические навыки обоснования инвестиционной привлекательности бизнес-идеи.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Знать:

- основы действующего законодательства РФ,
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность стартапов

3. Уметь:

- использовать правовые знания в различных сферах деятельности, том числе в области налогообложения, регулирования экономической деятельности стартапов;
- уметь анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;

4. Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, в том числе в области налогообложения, регулирования экономической деятельности;
- навыками поиска требуемой правовой информации

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1. Знать:

- теоретические основы организации и управления стартапом, в том числе процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения в выборе организационно-правовой формы,

2. Уметь:

- разрабатывать организационно-управленческие решения в выборе организационно-правовой формы стартапа;
- быть готовым нести ответственность за принятые организационно-

управленческие решения в рамках организационно - правовой формы,

3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области экономического управления организацией, в том числе навыками выбора организационно -правовой формы и установлении ответственности за принятые решения

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Знать

– критерии социально-экономической эффективности, риски и их влияние на оценку стоимости стартапа

2. Уметь

– критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев, оказывающих влияние на рост стоимости стартапа и инвестиционную привлекательность бизнес-идеи

3. Владеть

– навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев, оказывающих влияние на рост стоимости стартапа и инвестиционную привлекательность бизнес-идеи

Содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Текущая деятельность. Привлечение инвестиций. Интеллектуальная собственность

Промежуточная аттестация– **зачет**

«КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»

Цели дисциплины: формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров в области юридического обеспечения коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение предпринимательско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства;

– изучение обучающимися базисных теоретических положений коммерческого права;

– изучение принципов, приоритетов, организационно-правовых методов реализации коммерческого права в современных условиях развития Российской Федерации;

– формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– формирование у обучающихся способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные нормативно-правовые документы; соотношение коммерческого права с другими отраслями права; особенности коммерческого права в РФ, его нормативное регулирование и перспективы развития.

Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности; анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; ориентироваться в различных областях и отраслях современного коммерческого права.

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками поиска требуемой правовой информации.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения; знать теорию стратегического управления экономико-технологическим развитием предприятия; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста; быть готовым нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты предпринимательских прав.

Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области экономического управления организацией, в том числе навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками анализа и обобщения информации, полученной из научных источников и учебной литературы по проблемам коммерческого права.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия управленческих решений в сфере экономики; основные пути повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости деятельности предприятия, эффективности использования трудовых ресурсов; содержание основных понятий и институтов коммерческого права, правовых статусов субъектов коммерческих правоотношений;

Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать, и аргументировано доказывать свою позицию, использовать нормативно-правовые знания.

Владеть: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разрешения споров, проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц в сфере предпринимательства.

Содержание дисциплины: Коммерческое право как учебная дисциплина. Источники коммерческого права. Правовое положение участников коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации. Правовое регулирование оптового товарооборота. Правовое регулирование торгового обслуживания населения. Государственное регулирование торговой деятельности. Государственный контроль (надзор) за торговой деятельностью. Договоры в системе хозяйственных связей торговли. Транспортные договоры. Правовое обеспечение электронной торговли. Ответственность за правонарушения в коммерческой деятельности. Защита прав участников коммерческой деятельности.

Промежуточная аттестация: зачет.

«РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА СТАРТАПА»

Цели дисциплины: освоение обучающимися современных базовых знаний в области бизнес-планирования на предприятии и на этой основе – приобретение практических навыков разработки бизнес-плана стартапа, обоснования маркетинговой и конкурентной стратегии развития организации, оценки экономической эффективности программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теории и методологии бизнес-планирования деятельности на предприятии;

- научить формировать обосновывать основные показатели экономической эффективности инновационной деятельности и риски ведения бизнеса;

- привить практические навыки разработки бизнес-планов стартапов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать

– теоретические основы организации и управления предприятием, в том числе организации бизнес-планирования в деятельности предприятия и контроля за исполнением бизнес-плана;

– процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений при разработке бизнес-плана стартапа;

Уметь

– разрабатывать организационно-управленческие решения при разработке бизнес-плана командой стартапа;

– участвовать в разработке проектных решений в области разработки бизнес-идеи;

Владеть:

- навыками разработки **организационно-управленческих решений** в области бизнес-планирования, в том числе навыками участия в разработке проектных решений в области бизнес-планирования стартапа, навыками подготовки предложений и мероприятия по реализации бизнес-идеи стартапа

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

- методы разработки экономических планов фирмы, планирования и обоснования потребности в ресурсах;
- содержание бизнес-плана;
- состав и методы планирования затрат на освоение новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;
- требования, содержание и методы разработки планов движения денежных средств, активов и пассивов, планов по инновациям и инвестициям предприятия (организации)

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать экономические планы предприятия, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты: планировать и обосновывать потребности в ресурсах, используемых в процессе производства; -
- разрабатывать бизнес-план;
- планы по затратам и себестоимости продукции, планы движения денежных средств, активов и пассивов, планы по инновациям и инвестициям,

Владеть:

- современными методами разработки и обоснования экономических разделов планов, навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, навыками осуществления расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов: способностью планировать и обосновывать потребности в ресурсах, используемых в процессе производства, планировать фонд оплаты труда, цены, доходы, затраты и финансовые результаты деятельности организации, навыками расчета плановой калькуляции себестоимости единицы продукции;
- навыками разработки планов по затратам и себестоимости продукции, планов движения денежных средств, активов и пассивов, планов по инновациям и инвестициям, экономических разделов планов по качеству, бизнес-планов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- методы стратегического анализа, виды и методы обоснования маркетинговых и конкурентных стратегий;
- методы оценки экономической эффективности программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать маркетинговую и конкурентную стратегию развития организации,
- оценку экономической эффективности предложений по совершенствованию операционной (производственной) деятельности организации, оценивать

экономическую эффективность программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, уметь оценивать эффективность и риски инвестиционных проектов.

Владеть:

- навыками разработки и обоснования маркетинговой и конкурентной стратегии развития организации,

- методами оценки экономической эффективности программ внедрения технологических и продуктовых инноваций,

- навыками оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов.

Содержание дисциплины: Структура и содержание бизнес-плана стартапа. Разработка плана маркетинга. Обоснование выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения. Разработка операционных планов и финансового плана стартапа

Промежуточная аттестация– **зачет**

«КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА»

Цели дисциплины: овладение обучающимися знаниями в области обеспечения конкурентоспособности предприятия, а также получение практических навыков по сбору, оценке деловой информации и разработке информационно-аналитического обеспечения для принятия организационно-управленческих решений и планирования деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о создании конкурентных преимуществ организации, методах принятия и реализации организационно-управленческих решений в области конкурентной разведки;

- формирование навыков разработки проектных решений в области конкурентной разведки, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов конкурентного анализа.

- изучение этики и нормативно-правовой базы о коммерческой тайне и конфиденциальной информации и ознакомление с информационными технологиями, применяемыми для разведки;

- формирование знаний о факторах конкурентной среды и их влиянии на основные показатели экономико-технологического развития предприятия (организации);

- выработка навыков разработки и обоснования планов предприятия в части анализа рынка, конкурентов, поставщиков и покупателей, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- освоение современных методов анализа и систематизации информации о конкурентной среде и формирования базы данных для разработки и обоснования экономических разделов планов и принятия управленческих решений,

- получение практических навыков сбора, анализа и систематизации информации с использованием современных технических средств и информационных технологий для обеспечения конкурентных преимуществ предприятия.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК - 4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

1. Знать

- методы принятия и реализации организационно-управленческих решений в области конкурентной разведки;

- виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения по итогам разведывательной деятельности, направленной на повышения конкурентоспособности;

2. Уметь

- участвовать в разработке проектных решений в области экономического развития организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- уметь подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных конкурентных стратегий и программ экономико-технологического развития предприятия (организации)

3. Владеть

- навыками разработки организационно-управленческих решений в области экономического управления организацией, в том числе навыками участия в разработке проектных решений в области конкурентной разведки, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов конкурентного анализа.

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Знать

- факторы конкурентной среды, влияющие на основные показатели экономико-технологического развития предприятия (организации);

- содержание маркетингового раздела бизнес-плана;

2. Уметь

- разрабатывать и обосновывать планы предприятия в части анализа рынка, конкурентов, поставщиков и покупателей, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- разрабатывать раздел «Маркетинговый план и анализ рынка» бизнес-плана;

3. Владеть

- современными методами анализа и систематизации информации о конкурентной среде и формирования базы данных для разработки и обоснования экономических разделов планов,

- навыками представления результатов планирования в направлении повышения конкурентоспособности предприятия и оценки влияния конкурентной среды в соответствии с принятыми в организации стандартами

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Знать

- критерии социально-экономической эффективности, риски и социально-экономические последствия управленческих решений в сфере экономики, в том числе основные пути повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости деятельности предприятия,

2. Уметь

- уметь разрабатывать и обосновывать маркетинговую и конкурентную стратегию развития организации,

– применять методы контент-анализа для решения задач конкурентной разведки

3. Владеть

- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений на основе конкурентного анализа и мониторинга рынка;

- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе навыками разработки и обоснования маркетинговой и конкурентной стратегии развития организации

Содержание дисциплины: Основные понятия, цели и цикл конкурентной разведки. Конкуренция и конкурентоспособность. Информационные ресурсы конкурентной разведки. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточная аттестация– **зачет**

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления об основах экономических исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации научных исследований в экономике..

Задачи дисциплины:

- использование основ экономических знаний в профессиональной деятельности;
- изучение основных методологий и методов исследований в экономике;
- формирование способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование способностей компетентно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК - 3** обучающийся должен:

Знать:

- - базовые экономические категории и законы макроэкономики и микроэкономики;

• **Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в управлении экономическим развитием на уровне государства и организаций;

• **Владеть:**

- - способностью использовать основы экономических знаний в управлении экономическим развитием на уровне государства и организаций.

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК - 2** обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных для решения задач в сфере экономики;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере экономики;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере экономики.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ,
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения компетенции **ПК - 6** обучающийся должен:

1. Знать:

- - методы и инструменты анализа статистических данных и выявления факторов и тенденций изменения социально-экономических показателей, в том числе показателей развития мировой, национальной и региональной экономики;

2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе показателей развития мировой, национальной и региональной экономики;

3. Владеть:

- навыками выявления факторов, влияющих на изменение социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе показателей развития мировой, национальной и региональной экономики.

Содержание дисциплины: Введение в основы исследований в экономике; Методологические подходы к исследованию экономических явлений; Основные методы экономических исследований; Методология и методика экономического исследования.

Промежуточная аттестация: зачет.

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»

Цель дисциплины: дать представление о современной теории бюджетирования, сформировать у обучающихся навыки разработки основных бюджетов организации и отчетов об их исполнении.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний по вопросам современной теории бюджетирования,
- формирование у обучающихся компетенции в сфере разработки основных бюджетов организации и отчетов об их исполнении.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: основные категории теории бюджетирования, модели внутрифирменного бюджетирования, этапы и содержание бюджетного процесса в организации, состав и методику разработки основных внутрифирменных бюджетов и отчетов об их исполнении;

Уметь: определять области использования различных моделей внутрифирменного бюджетирования, разрабатывать основные внутрифирменные бюджеты, формировать отчеты об исполнении бюджетов организации

Владеть: категориальным аппаратом теории бюджетирования, навыками разработки основных внутрифирменных бюджетов, формирования отчетов об исполнении бюджетов организации

Содержание дисциплины: теоретические основы бюджетирования, разработка и контроль исполнения системы бюджетов организаций.

Промежуточная аттестация: зачет