

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 В.И. Гришин

Протокол заседания Ученого совета,
№ 13 от «25» июня 2019 г.

АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Направление подготовки
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы
Товарный менеджмент

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат



Одобрено

Директор Воронежского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

 А.М. Сысоев

Москва – 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Воронежский филиал**

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 В.И. Гришин

Протокол заседания Ученого совета,

№ _____ от « 26 » 09 2017 г.



**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

**Направление подготовки
38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) программы
Товарный менеджмент**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Одобрено

Директор Воронежского филиала
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 А.М. Сысоев



Москва – 2017 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение**
направленность (профиль) программы **Товарный менеджмент**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об изменении (актуализации)
1.	Об утверждении ОПОП и учебного план по направлению подготовки в соответствии с Приказом МОН РФ № 1075 от 20.12.2012 г. о присоединении в результате реорганизации	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 29.09.2014 г.
2.	Об обновлении учебных планов по направлению подготовки в связи с переименованием ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 4 от 17.11.2015 г.
3.	Об утверждении учебного плана для контингента, переведенного из Воронежского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» набора 2015 года (ускоренная форма обучения)	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 6 от 22.12.2015 г.
4.	Об обновлении ОПОП (включая учебные планы) в связи со вступлением в силу приказа МОН РФ «Об утверждении ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) № 1429 от 04.12.2015 г.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 6 от 18.01.2016 г.
5.	Об утверждении учебного плана для набора 2016 года	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 10 от 29.03.2016 г.
6.	Об обновлении ОПОП (включая учебные планы) в связи со вступлением в силу № 444 от 20.04.2016 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 81-ОГ от 15.06.2016 г.
7.	Об актуализации ОПОП в связи с актуализацией локальных актов РЭУ им. Г.В. Плеханова, регламентирующих вопросы организации учебного процесса, проведения промежуточного и итогового контроля по программам высшего образования. Об утверждении учебного плана для контингента, переведенного из Воронежского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» набора 2015 года	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5-ОГ от 22.09.2016 г.
8.	Об актуализации ОПОП по направлению подготовки. Об утверждении учебного плана для набора 2017 года	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5 от 27.12.2016 г.
9.	О переутверждении действующей ОПОП и учебного плана на 2017-2018 учебный год	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 15 от 27.06.2017 г.

10.	Об обновлении ОПОП, включая адаптированную ОПОП и учебные планы, в связи со вступлением в силу приказа МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении учебного плана для набора 2018 года	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 26.09.2017 г.
11.	Об актуализации ОПОП по данному направлению подготовки	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 02.10.2018 г.
12.	О переутверждении и актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 25.06.2019 г.
13.	О переутверждении и актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 23.06.2020 г.
14.	Об утверждении ОПОП ВО для набора 2021 года, и актуализации реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 84-ОГ от 27.05.2021 г.
15.	Об актуализации ОПОП, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 14 от 28.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение ...	6
1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	7
1.4. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения АОПОП ВО.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО	12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ.....	15
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.....	15
4.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	19
4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО	20
4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	21
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....	24
7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2 Практики.....	26
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	26
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Приложение 1	Этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП
Приложение 2	Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам)
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 4	Программы практик, в том числе научно-исследовательская работа
Приложение 5	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 6	Оценочные материалы
Приложение 7	Методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуемая по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (далее – АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в *Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова* и утвержденную в *ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»* с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ №1429 от 31.12.2015 г.).

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, направленности (профилю) и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса и матрицей компетенций, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, НИР и государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также необходимые методические материалы.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (деле – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года № 1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего

образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр») по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1429;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее – Университет);
- Положение о Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.07 Товароведение предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов (при наличии).

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Миссия АОПОП ВО состоит в подготовке бакалавров из числа студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ, обладающих знаниями, навыками и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и

направленностью (профилем) программы Товарный менеджмент, способных эффективно решать профессиональные задачи на отраслевых предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков.

Целью АОПОП ВО является подготовка выпускников, ориентированных на организационно-управленческую деятельность в области товарного менеджмента в организациях торговли, коммерческих структурах, государственных и научных учреждениях.

В области воспитания личности целью АОПОП ВО является формирование и развитие у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотизма и гражданского долга, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, способности работать в коллективе, повышение уровня культуры, стремления к саморазвитию и повышению квалификации.

В области обучения целью АОПОП ВО является:

- выбор студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ индивидуальных образовательных направлений;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности (торгово-закупочную; организационно-управленческую в области товарного менеджмента; оценочно-аналитическую) на основе современных достижений теории и практики товароведения, готовых к активной профессиональной и социальной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка. умение использовать фундаментальные знания основ развития социально-экономических систем, механизмов и методов отраслевой экономики и управления в конкретных экономических условиях.

Задачи АОПОП ВО:

1. Развитие у выпускников личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.
2. Формирование и развитие у выпускников знаний, умений и навыков, связанных с торгово-закупочной, организационно-управленческой и оценочно-аналитической деятельностью в области товарного менеджмента.
3. Приобретение навыков принятия управленческих решений, организации торгово-технологических процессов в целях обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.
4. Приобретение навыков ведения товароведной работы, осуществления организационных и управленческих функций при решении профессиональных задач на отраслевых предприятиях на основе принципов товарного менеджмента и маркетинга.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок освоения АОПОП ВО по программе бакалавриата 38.03.07 Товароведение по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 4 года.

Срок освоения АОПОП ВО по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 4 года 11 месяцев.

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (*в соответствии с ФГОС ВО*).

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, время выполнения курсовых работ (проектов), время прохождения учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Зачетная единица равна 36 часам.

1.3.4 Язык обучения АОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Обучение по АОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение осуществляется на русском языке, допускается *включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.*

1.4. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения АОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование / высшее образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами: «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой прикладного бакалавриата.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников включает:

- оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров;
- изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития;
- конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров;
- формирование и управление ассортиментом;
- контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров;
- нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации);
- организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по данному направлению подготовки подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- оценочно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по данному направлению подготовки способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

торгово-закупочная деятельность:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;
- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;
- изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;
- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;
- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);
- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;
- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;
- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;
- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;
- управление ассортиментом торгового предприятия;
- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;
- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;
- оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;
- контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

- управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;
 - управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;
 - разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;
 - использование современных информационных технологий в торговой деятельности;
- оценочно-аналитическая деятельность:**
- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
 - оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
 - проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
 - товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
 - определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
 - недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
 - изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
 - анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

При разработке и реализации программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Воронежский филиал ориентируется на организационно-управленческий в области товарного менеджмента вид деятельности как основной.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, матрицей компетенций, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, оценочными материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидами, а также методическими материалами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной АОПОП ВО, а именно:

- *этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП (Приложение 1);*
- *учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам) (Приложение 2);*

В учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарный менеджмент» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся, вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики" организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Последовательность реализации АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарный менеджмент» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приведена в графике учебного процесса учебного плана.

- *рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);*

Рабочие программы учебных дисциплин содержат:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- описание учебно-методического обеспечения дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
- прочее.

- *программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (Приложение 4);*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и учебным планом предусмотрены учебная и производственная, в т.ч. преддипломная практики, которые являются обязательными разделами АОПОП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Учебная практика может проводиться в филиале и на базовых предприятиях отрасли. Цель учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков по профилю подготовки, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Проведение производственной практики, в том числе преддипломной, предусмотрено в филиале и на базовых предприятиях отрасли, соответствующих направленности (профилю) подготовки выпускника, располагающих квалифицированными кадрами для руководства практикой, соответствующей материально-технической и информационной базой. Цель производственной практики - получение профессиональных умений и практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

Для проведения всех предусмотренных видов практик разработаны программы практик.

- *программа ГИА (Приложение 5);*

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение государственная итоговая

аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

- *оценочные материалы (Приложение 6);*

Оценочные материалы по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин, практика, ГИА (примеры оценочных средств) и в виде фондов оценочных материалов по каждой дисциплине, практике, ГИА.

- *методические материалы (Приложение 7).*

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по данному направлению подготовки реализуется в очной, заочной и очно-заочной формах. Допускается по заочной и очно-заочной формам обучения реализация ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий в части проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практик, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе повторной) при наличии заявлений обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение программы бакалавриата разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах(проектах) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронно-информационной образовательной среде в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов;
- Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение включает:

- учебный план, в том числе календарный учебный график и матрицу компетенций (приложение 2);
- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы практик (приложение 4);
- программу государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- методические материалы, лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы (Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываются в соответствии с локальными актами Университета;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА).

Уровень обеспеченности, адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование». Полнотекстовые РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом обучающихся к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011,

N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете

Учебный процесс и научные исследования в Филиале библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает библиотека Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура библиотеки представлена:

- абонементом учебной, научной и художественной литературы;
- читальным залом;

Все помещения обеспечены интернетом, в читальном зале установлены компьютеры с выходом в Интернет, часть компьютеров оснащены специальными учебными программами, используемыми в учебном процессе. В читальном зале есть возможность подключения к беспроводной сети Wi-Fi.

В читальном зале организован доступ к ведущим информационно-правовым системам "Гарант" и "Консультант Плюс», также можно воспользоваться Интернет-сервисом Антиплагиат для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований.

Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Филиале образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Филиала и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает различные виды печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Филиала. Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Филиале.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Филиала постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

В локальной сети филиала функционирует сервер библиотеки. Все библиотечные процессы автоматизированы. В читальном зале установлены автоматизированные рабочие места – Читатель. Ведется автоматизированное обслуживание читателей с использованием идентификационного штрихового кода фонда и читательского билета, что позволяет ускорить процессы выдачи и приема литературы, повысить достоверность и оперативность библиотечной статистики.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами: ЭБС "Znanium.com", ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Grebennikon», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «IPR-books», «Polpred.com», «База данных Business Ebook Subscription издательства ProQuest», Аналитическая система SciVal издательства Elsevier, ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Лань», НЭБ «КИБЕРЛЕНИНКА», НЭБ «eLIBRARY», Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS, аналитическая и цитатная база данных Web of Science, ЭБС EMX – Emerald Management Xtra и др. (на момент утверждения и актуализации АОПОП).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным базам данных, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Созданы условия для свободного неограниченного доступа к современным профессиональным базам данных: Федеральная служба государственной статистики; База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института; Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС); Единая база ГОСТов РФ; Каталог организаций России; Центр раскрытия корпоративной информации; Информационно-аналитическое электронное издание - Бухгалтерия. Ру; Библиографические базы данных ИНИОН РАН; Сайт Всемирной торговой организации; Росбизнесконсалтинг; Организация экономического сотрудничества и развития; Портал для ритейлеров и поставщиков; Сайт Центрального банка Российской Федерации; Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ); Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства; Центр раскрытия корпоративной информации; База данных по обработке данных и машинному обучению; Банк данных угроз безопасности информации; Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации; ЮНИДО – Организация по промышленному развитию; Маркетинговое агентство рыночных исследований «Маркет»; Система межрегиональных маркетинговых центров; Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»; Официальный интернет-портал правовой информации.

В образовательном процессе обучающиеся используют информационно-справочные системы: «Гарант», «Консультант».

К ПБД и информационно-справочным системам имеется удаленный доступ, и они ежегодно обновляются.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Информация о библиотеке Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале Филиала по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/branches/voronezh/Pages/biblioteki.aspx>.

Для всех категорий пользователей Филиала сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным).

Для студентов с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклом.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них форматах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию данной АОПОП ВО, характеризуется выполнением следующих требований ФГОС ВО к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).
- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% в соответствии с ФГОС ВО от общего количества научно-педагогических работников организации;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %, количества научно-педагогических работников организации в соответствии с ФГОС ВО;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 % в соответствии с ФГОС ВО;
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 % в соответствии с ФГОС ВО.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 100 %.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Создание безбарьерной среды в филиале учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы направления подготовки 38.03.07 Товароведение осуществляется в объёме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется локальными нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в Университете создан Совет по воспитательной работе.

На основании Комплексного плана воспитательной работы Университета разработаны и утверждены планы воспитательной работы Филиала, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В Филиале регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнес-сообществ и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, обучающиеся имеют возможность трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством деканов воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления (Положение о кураторстве учебных групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Филиале создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Каждый год Студенческий совет под руководством Отдела социально-воспитательной работы проводит в Филиале около 50 различных мероприятий. Самые масштабные из них – Школа Актива (признана Московским студенческим Центром лучшей системой подготовки студенческого актива), Международная научно-практическая конференция «Плехановские чтения», День Донора и др. Студенты Воронежского филиала активно участвуют в проектах «Выездная школа актива «Посвящение в студенты», «Плехановский бал», «День первокурсника», «Краса РЭУ», «Спортивный РЭУ», «Студенческая весна-творчество молодежи». Организуют и принимают участие в акциях «День донора», «Память», приуроченная к празднику победы ВОВ, благотворительная акция в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья, возложение цветов на братскую могилу, акция «Саморазвитие» для учащихся общеобразовательных учреждений. Также студенты Воронежского филиала активно принимают участие в выездных семинарах, областных, межфилиальных, всероссийских и международных конкурсах и проектах («ПлехановФест», «Всероссийская студенческая весна», «Кубок ректора по футболу», музыкальный проект «Универвидение»), участие в международных и всероссийских форумах, таких как «Территория смысла на Клязьме» и др.

Студенты Филиала имеют возможность реализовывать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях. В настоящее время в вузе работают спортивный клуб, команда КВН «Новые люди», танцевальная секция (коллектив «INSIGHT»), коллектив кавказского танца «Дети гор», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерский корпус. При Спортивном клубе действуют следующие секции: женский футбол, мужской футбол, настольный теннис, фитнес, женский волейбол, элективная гимнастика. Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День знаний – 1 сентября», концерты, посвященные Дню Победы, Дню народного единства, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, дискуссионные площадки, открытые лекции и мастер-классы, конференции. Они

проводятся силами студентов и преподавателей, приглашаются известные деятели города и страны.

Филиал обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность «Доброе сердце» - тьюторское сопровождение студентов с инвалидностью, работа в детских домах, Домах ветеранов; по пропаганде здорового образа жизни среди населения – работа по профилактике борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях), организация «Дня донора». Традиционно участие в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России, «Спортивный выходной», акция «Беги за мной».

С целью улучшения отдыха сотрудников, преподавателей и студентов ведется обновление материально-технической базы объектов социальной сферы.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности филиала как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Современная социокультурная среда филиала как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, должна отвечать следующим требованиям:

- способствовать самореализации личности студента с ОВЗ;
- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности студента с ОВЗ;
- способствовать адаптации к социальным изменениям;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определять перспективы развития организации.

Социокультурная среда вуза в рамках инклюзивного образования должна способствовать формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность студентов с ОВЗ. Поэтому важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса.

Совместное обучение и воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования для студентов с инвалидностью и студентов, не имеющих таких ограничений, является одним из приоритетных направлений развития филиала.

Современная педагогика рекомендует рассматривать социокультурную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего или сдерживающего процесс самореализации личности с ОВЗ и инвалидностью, и необходимого условия успешного развития этого процесса.

В Воронежском филиале созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- на уровне филиала организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем студентов, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией;
- на уровне факультетов организовано индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности;
- отделом социально-воспитательной работы, органами студенческого самоуправления организовано волонтерское движение среди студентов, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде;

- созданы условия оздоровительного сопровождения, которые направлены на сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни путем привлечения студентов с ОВЗ и инвалидов к занятиям физической культурой в спортивных секциях, адаптированных к возможностям здоровья каждого из них.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Таким образом, в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 года № 245 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.06.2017 года, регистрационный № 47415) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Филиал создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Фонды оценочных материалов хранятся на кафедрах, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Практики

Практики являются обязательным элементом образовательной программы и определяют направленность (профиль) программы. Типы практик устанавливаются в зависимости от вида (видов) деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата.

В соответствии с ФГОС В О по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;*

- *преддипломная практика.*

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС В О по данному направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС В О и АОПОП В О, разработанной в Воронежском филиале ФГБОУ В О «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, обеспечивающих образовательный процесс;

- договоры о сотрудничестве с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;

- методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) АОПОП, реализующей ФГОС ВО;

- регламент организации проведения элективных и факультативных в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- методические указания по разработке курсовых работ;

- методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы;

- методические указания для проведения лабораторных работ;

- положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы;

- положение о студенческой олимпиаде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Социальная роль филиала включает *информирование общественности* о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта филиала в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных журналах;
- освещения мероприятий филиала в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей.

В части *мониторинга образовательных программ* в Воронежском филиале функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянный контроль разработки учебного плана, составления и содержания образовательных программ, включая внешнюю экспертизу и актуализацию;
- требования, предъявляемые к различным видам обучения: очное, очно-заочное, заочное;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах гарантии качества;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы филиала на соответствие предъявляемым требованиям, в том числе книгообеспеченности;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам.

С целью осуществления оценки знаний, обучающихся в филиале разработаны

механизмы объективной оценки уровня знаний и умений, обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- проверка письменных работ, обучающихся на предмет выявления заимствования в системе «Антиплагиат», «ВКР-ВУЗ»;
- ГИА с участием работодателей;
- экзамены с участием представителей работодателей;
- формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют представители бизнес-среды, являющиеся действующими руководителями и специалистами профильных организаций.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава филиал предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. В филиале функционирует механизм оценки уровня профессиональной подготовки и соответствия занимаемой должности – аттестации сотрудников, в т.ч. НПР.

Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий НПР кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Для оценки достижения стратегии гарантии качества подготовки выпускников филиал реализует *процедуру самообследования*, призванную выявить сильные и слабые стороны функционирования системы.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности филиала по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров, аспирантов;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Филиала.

Информационной базой для проведения самообследования являются результаты мониторинга и измерения направлений деятельности филиала.

Одной из форм привлечения обучающихся к проблемам качества образования стало проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга и состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных научно-

педагогических работников. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете филиала.

В филиале на постоянной основе работает Комиссия по оценке качества образовательного процесса, в которую входят и преподаватели профильной кафедры по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Результаты работы комиссии обсуждаются на заседаниях кафедры и Методическом совете филиала.

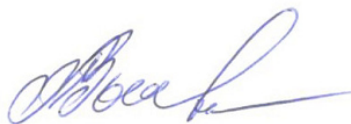
Заведующий выпускающей кафедрой
протокол заседания кафедры № 9
от «19» мая 2022 г.



Э.П. Лесникова

Согласовано:

Коммерческий директор
ООО КФ «ЦЕНТРТОРГ»



/И.В. Лынова/