

Приложение 3
к основной профессиональной
образовательной программе
по направлению подготовки
*5.2.3. Региональная и
отраслевая экономика*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет сферы обслуживания и управления

Кафедра управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами

**ПРОГРАММА
Итоговой аттестации**

**Группа научных специальностей
5.2. Экономика**

**Шифр научной специальности:
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Уровень высшего образования
*Подготовка кадров высшей квалификации***

Год начала подготовки 2022

Воронеж 2022

Аннотация программы итоговой аттестации.

Программа включает цели итоговой аттестации, определяет место итоговой аттестации в структуре ОПОП, форму проведения итоговой аттестации, правовую и нормативную базу итоговой аттестации, компетенции выпускника, выносимые на итоговую аттестацию, порядок создания и работы государственной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации.

Тематика диссертаций определены в рамках направления подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГТ.

Программа ИА составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Составитель: Макаров Е.И., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами

Программа ИА утверждена на заседании кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами протокол № 10 от «18» мая 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
2 ФОРМА И ПРИНЦИПЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3 ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	7
6 СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	10
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
8.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	13
8.2 Обеспечение соблюдения общих требований	13
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Целью итоговой аттестации (в дальнейшем - ИА) является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее ФГТ).

Настоящая Программа составлена в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.;

- Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н);

- Положением о Научно-методическом совете по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утверждено приказом ректора Гришина В.И. от 13 октября 2016 г. № 1194).

Для решения задач итоговой аттестации аспирантов необходима комплексная оценка уровня их подготовки, которая заключается в:

- оценке понимания современных тенденций развития региональных экономических, социальных и политических процессов;

- оценке понимания процессов управления и развития компаний крупного, среднего и малого бизнеса, ориентирования в вопросах локальных и глобальных рынков и конкуренции;

- оценке системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам той области экономического знания, в которой осуществлялась подготовка, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

- выявлении уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Целью итоговой аттестации (в дальнейшем – ИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГТ и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Задача итоговой аттестации - комплексная оценка уровня освоения компетенций, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования; оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; учитывает возможность защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Итоговая аттестация относится к блоку «Итоговая аттестация» учебного плана.

2 ФОРМА И ПРИНЦИПЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Отбор содержания и способов организации итоговой аттестации аспирантов (экстернов) осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности аспирантов (экстернов) к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип учета готовности аспирантов (экстернов) к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3 ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок и сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании Положения о порядке проведения ИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки аспирантов 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

4 ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой аттестации по направлению подготовки аспирантов составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), и которая включает в себя оценку диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Таблица 1 - Объем ИА и виды учебной работы

Показатель объема ИА	Итоговая аттестация
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	216
Контактная работа	10
Самостоятельная работа	206

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший образовательный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие **образовательные результаты (ОР)**:

ОР-1: сданный кандидатский экзамен (экзамены);

ОР-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы;

ОР-3: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Выпускник, освоивший научный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие результаты:

- результаты работы над диссертацией (РРД):

РРД-1: подготовленный развернутый план диссертации с определенными целью и задачами исследования;

РРД-2: написанный текст диссертации;

РРД-3: готовый автореферат диссертации;

РРД-4: обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, с выдачей положительного заключения кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами.

- результаты научно-исследовательской деятельности (РНИД):

РНИД-5.1: опубликованные научные публикации (в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в журналах, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, в журналах индексируемых РИНЦ и т.д.) - не менее 3 публикаций.

РНИД -5.2: поданные заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

РНИД-6: апробация и (или) внедрение результатов научно-исследовательской деятельности (в том числе участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в инновационных проектах, грантах и т.д.).

Аспирант выбирает необходимый результат (результаты) **РНИД-5.1, РНИД-5.2** в зависимости от области выбранного исследования.

Результат **РРД-4** считается выполненным только при успешном обсуждении

диссертационной работы на заседании кафедры.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии Порядком присуждения ученых степеней	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
Дисциплины	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере региональной экономики; генезис, формирование, развитие, прогнозирование	Региональная и отраслевая экономика
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика
Способность применять инструментарий планирования и прогнозирования при осуществлении научно-педагогической деятельности	Статистические методы анализа экономических данных
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Региональная и отраслевая экономика

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
3. Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

6

СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Диссертационная работа

Общие положения

Диссертация аспиранта является заключительным этапом обучения в аспирантуре, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под руководством научного руководителя, утвержденного в установленном порядке.

Тематика диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой с возможным привлечением других кафедр университета, участвующих в подготовке аспирантов по данной направленности (профилю). Темы ежегодно рассматриваются и утверждаются Советом филиала.

Примерная тематика диссертаций представлена в Приложении 1.

Аспиранту предоставляется право выбора темы диссертации. Аспирант может предложить собственную тему исследования при условии обоснования целесообразности его проведения. Закрепление темы диссертации оформляется приказом директора Воронежского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками, в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с темой диссертации аспиранту назначается научный руководитель диссертации. Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета филиала ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в

осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

Научный руководитель:

- выдает аспиранту задания по работе над диссертацией;

- оказывает аспиранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;

- рекомендует аспиранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;

- проводит систематические консультации, предусмотренные расписанием или назначаемые по мере надобности.

По предложению научного руководителя в случае необходимости могут приглашаться консультанты по отдельным разделам диссертации.

Консультантами по отдельным разделам диссертации могут назначаться профессора высших учебных заведений, а также высокопрофессиональные специалисты хозяйственных и научных учреждений. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной аспирантом исследовательской работы и сообщают о результатах проверки научному руководителю.

Диссертация выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы, результатов научно-исследовательской работы, накопленных практических материалов в процессе научно-исследовательской практики, с учетом требований методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ для образовательных программ высшего образования и индивидуального плана работы аспиранта над диссертацией.

6.2 Оформление диссертации

Диссертация выполняется на русском языке в соответствии с требованиями государственных стандартов по оформлению научных отчетов.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета аспирантов. В установленные сроки аспирант отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы в специальной форме.

За достоверность выводов и правильность всех данных отвечает аспирант - автор.

Законченная диссертация, оформленная в соответствии с установленными требованиями и подписанная аспирантом, представляется на кафедру в срок, указанный в индивидуальном плане работы аспиранта.

10

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов) : практическое пособие / Волков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06895-3. — URL: <https://book.ru/book/930542> .

2. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: для аспирантов : учебник / Демина Л.А., Пржиленский В.И. — Москва : Проспект, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-3922426-4-1. — URL: <https://book.ru/book/933461>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542> .

4. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450335>

5. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430166>.

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс, ч. 2 . http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Налоговый кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Дополнительная литература

1. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448350>

2. Зельдович, Б. З. Медиаменеджмент : учебник для вузов / Б. З. Зельдович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457060>.

3. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03467-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450522> .

4. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454002>

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

Перечень используемых электронно-справочных систем:

1. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>;

2. Гарант. <http://www.garant.ru/>.

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭИОС Воронежского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://eios.vfreu.ru/>

2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>

11

3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

5. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

7. НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД): <http://gks.ru/>

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Журнал «Контур» <https://kontur.ru>

2. Бюро экономического анализа (Россия) <http://www.beafnd.org/ru/>

3. Сайт "Институциональная экономика" <http://www.ie.boom.ru/>

4. «Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

5. Менеджмент и бизнес-администрирование 2015-2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=9552978&ibl
6. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике 2015-2019
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145603&ibl
7. Журнал исследований по управлению 2018-2019
<https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=a3aa041f-3cf1-11e5-886b-90b11c31de4c>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»:
<http://ecsocman.hse.ru>
9. Корпоративный менеджмент: <https://www.cfin.ru>
10. Правительство России: <http://government.ru/>
11. Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование»:
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=9552978&ibl

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 и старше
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 и старше

Наукометрическая и реферативная база данных

1. SCOPUS <https://www.scopus.com/home.uri>
2. eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.2 Материально-техническое обеспечение ИА

Для проведения итоговой аттестации используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения защиты диссертации, индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, столы компьютерные, стулья или скамьи ученические;
- классная доска, доска маркерная

Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО;
- ноутбук с установленным ПО;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- принтер лазерный

12

Для проведения индивидуальных консультации используется лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, включающим:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы компьютерные, стулья; столы ученические, скамьи ученические;
- персональные компьютеры или ноутбуки с установленным ПО, подключенных к сети Интернет;
- многофункциональное устройство или принтер лазерный;
- доска маркерная или классная доска.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1 Наличие соответствующих условий проведения ИА

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием, и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

8.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ИА; проведение ИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие положения

Оценочные материалы по ИА разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в Воронежском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

(Фонд оценочных материалов хранится на кафедре, обеспечивающей проведение ИА).

Ответственным исполнителем за формирование ФОМ ИА является заведующий выпускающей кафедрой.

Непосредственным исполнителем формирования ФОМ является лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. Обязательным является соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

Составитель ФОМ обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой.

Описание итогов аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

В сводном оценочном листе члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки за представленную диссертацию (Приложение 2).

**Примерный перечень тем диссертационного исследования
(согласно Паспорта научных специальностей)**

Шифр научной специальности:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Направления исследований (по специализациям):

1. Региональная экономика

- 1.1. Теории пространственной и региональной экономики.
- 1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 1.3. Пространственная организация национальной экономики.
- 1.4. Экономическое районирование.
- 1.5. Региональное экономическое развитие.
- 1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
- 1.7. Региональные и локальные рынки.
- 1.8. Региональная экономическая политика.
- 1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- 1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- 1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
- 1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

4. Экономика сферы услуг

- 4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
- 4.2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
- 4.3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 4.4. Формирование и функционирование рынков услуг.
- 4.5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
- 4.6. Конкурентоспособность производителей услуг.
- 4.7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 4.8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 4.9. Экономика транспорта.
- 4.10. Экономика отраслей связи.
- 4.11. Логистические услуги.
- 4.12. Туризм и рекреация.
- 4.13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг. 15

6. Экономика инноваций

- 6.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 6.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 6.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 6.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 6.5. Национальные инновационные системы.
- 6.6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.
- 6.7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
- 6.8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.
- 6.9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.
- 6.10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной

активности и улучшения инновационного климата.

6.11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.

6.12. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития.

7. Экономика народонаселения и экономика труда

7.1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.

7.2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.

7.3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.

7.4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.

7.5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.

7.6. Теоретико-методологические основы экономики труда.

7.7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.

7.8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица.

7.9. Стимулирование и оплата труда работников.

7.10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения

7.11. Трудовая миграция.

7.12. Условия, охрана и безопасность труда.

7.13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

7.14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

7.15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

Сводный оценочный лист

Ф.И.О. аспиранта

Вид оценочного средства (ОС)	Члены ГЭК						Итоговая оценка уровня освоения компетенций
Текст диссертации. Содержание. Научная новизна.							Рассчитывается по формуле
Доклад на защите диссертации.							Рассчитывается по формуле
Ответы на вопросы членов ГЭК							Рассчитывается по формуле
Текст автореферата							Рассчитывается по формуле
Публикации по теме диссертации	X						Определяется по количеству публикаций
Рецензии	X						Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X						Рассчитывается по формуле

Председатель государственной
экзаменационной комиссии
Секретарь ГЭК